



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – EDUCAÇÃO INFANTIL/2020**

➤ **ATIVIDADES PARA O BERÇÁRIO**

Atividade:

QUE MACIO!

Olá professores!

Com materiais simples, tenha com seu bebê descobertas e sensações.

Para essa atividade tão prazerosa, será necessário um recipiente grande, como uma caixa plástica organizadora ou uma bacia, água e algodão. Disponibilize para o bebê os materiais e deixe-o manusear a textura do algodão seco, a água dentro do recipiente e, em seguida, jogue as bolinhas de algodão na água e perceba os movimentos e descobertas do bebê. A criança vai perceber que o algodão vai encharcar, ganhando uma nova textura e que ela poderá espremê-lo para retirar toda a água. Estimule a criança a fazer vários movimentos deixando a água cair, incentivando cada descoberta.

Orientações:

Excelente proposta de atividade, orientamos apenas que para os bebês com mobilidade reduzida, a atividade possa ser realidade durante o momento do banho, podendo ser, o banho na banheira, bacia, piscina ou mesma uma caixa d'água no quintal, salientamos que o adulto esteja alerta aos cuidados com a segurança do seu bebê durante a brincadeira.

Comunique-se com o bebê durante a experiência, com os bebês cegos e com atraso no desenvolvimento utilize sempre frases curtas, claras e objetivas, sem diminutivos ou uso de codinomes, já com os bebês surdos, mantenha-se sob seu campo visual use expressões faciais e linguagem gestual e aproveite a ocasião para ensinar os sinais em LIBRAS referentes a banho e algodão.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8ogQ2xl6Ra0>

VÍDEO: Como se diz Banho em LIBRAS? Aprenda com Fernando e Aduino

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VdBYiIL8fFs>

VÍDEO: Algodão, Dicionário de LIBRAS.



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



> COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.