



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# Caderno de Atividades 1

Revivendo nosso  
aprendizado

ANOS INICIAIS

Estudante: \_\_\_\_\_

4º ANO

# FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO

**Vice-Prefeito**

FREDERICO DA COSTA AMÂNCIO

**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO

**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA

**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR

**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

Héllida Mariza Campelo

**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

## **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Ana Flávia Lacerda

Ana Valéria de Aguiar

Elisângela Letícia de Santana

Héllida Mariza Campelo

Vera Amaral

Rozineide Santos

## **REVISÃO DE TEXTO**

Ana Cristina Avellar

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

## ORIENTAÇÕES GERAIS

***Querido(a) Estudante e Familiares,***

Olá, querido(a) estudante e familiares!

Sejam todos bem-vindos de volta às aulas!

Está começando um novo ano e com ele vêm também muitos desafios, novos aprendizados e principalmente novas oportunidades de crescermos e de vivermos momentos felizes, junto aos colegas e nossos queridos professores.

Com novas energias e muita vontade de aprender, vamos fazer deste ano letivo muito especial.

Temos certeza de que será um momento de muito aprendizado para todos!

Neste ano teremos muitas novidades, sendo um momento importante na vida de cada um. Por isso, iniciaremos lembrando os conteúdos que você vivenciou no decorrer do ano de 2020, como uma forma de reviver a aprendizagem do ano anterior.

Desejamos que este seja um ano muito produtivo e nunca falte a motivação, estando a felicidade estampada no rosto de cada professor e estudante.

Bom ano letivo!

Recife, março de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

Gerente de Alfabetização e Letramento  
Educação Infantil e Anos Iniciais

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

A tirinha é um gênero que se desmembrou das Histórias em Quadrinhos (HQ's) e que se apresenta em 1 a 8 quadros. São narrativas curtas, geralmente com personagens já conhecidos do público e que, na maioria dos casos, apresenta a fala dos personagens em balões, como nas HQ's. Circula, geralmente, em jornais e revistas, podendo também ser encontrada na mídia cibernética. O humor refinado e assuntos do cotidiano das pessoas marcam a tirinha como um gênero que não tem leitor específico.

Fonte: slideplayer.com.br

1º) Leia a tirinha abaixo:



Fonte: <https://pt2.slideshare.net/>

a) Escreva o nome dos personagens que aparecem na tirinha.

\_\_\_\_\_

b) A palavra **claro**, no segundo quadrinho, significa:

- ( ) o contrário de escuro
- ( ) o mesmo que escuro
- ( ) o contrário de pode
- ( ) o mesmo que pode

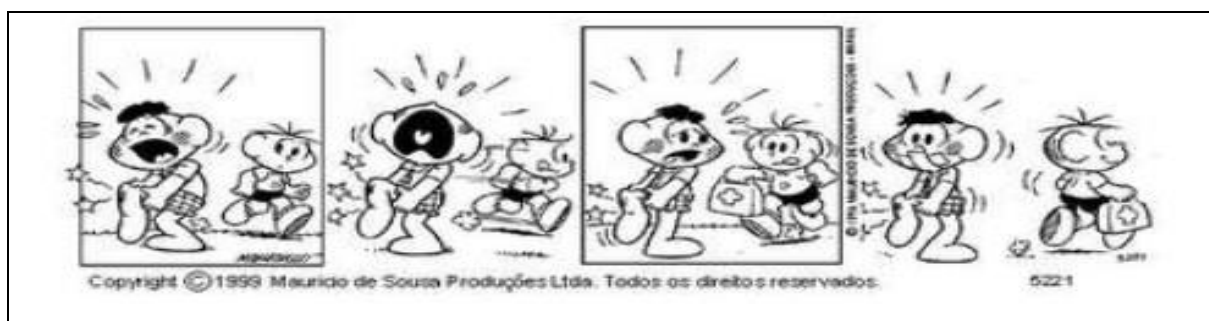
c) O ponto de interrogação em: Mônica, posso te pintar? Indica que Cebolinha está:

( ) concordando

( ) perguntando

( ) afirmando

2º) Crie uma história para a tirinha abaixo. Use toda a sua criatividade.



Fonte: <https://pt2.slideshare.net/>

---

---

---

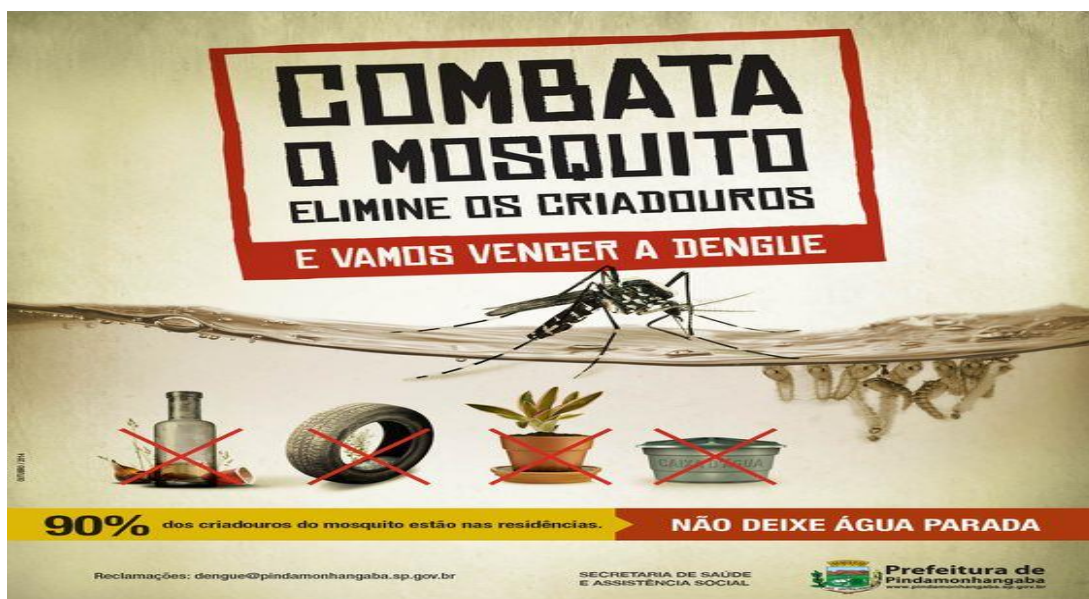
---

A nossa casa está localizada em uma rua, que por sua vez integra um bairro. Os bairros têm suas características, oferecem serviços diversificados e é um espaço coletivo. Por isso, todos devem realizar ações que promovam a melhoria do seu bairro e, conseqüentemente, beneficiem a sua vida e a de todos que compartilham os lugares de convivência.

No bairro onde Laura e Manoel moram está tendo uma campanha de combate ao mosquito da dengue.

3º) Observe o cartaz que foi colocado no pátio da escola em que eles estudam.

**PREVENÇÃO É DEVER DE TODOS!**



Fonte: [https://br.pinterest.com/pin/377035800031751380/?nic\\_v2=1a5pSZJIS](https://br.pinterest.com/pin/377035800031751380/?nic_v2=1a5pSZJIS) – Adaptado

a) Quais são os cuidados que devemos ter para evitarmos a proliferação do mosquito?

---

---

---

---

**Não se esqueça de utilizar a letra maiúscula no início das frases e os sinais de pontuação.**

A professora pediu aos estudantes que eles fizessem cartazes sobre a campanha que estava acontecendo no bairro. Laura confeccionou o cartaz abaixo.



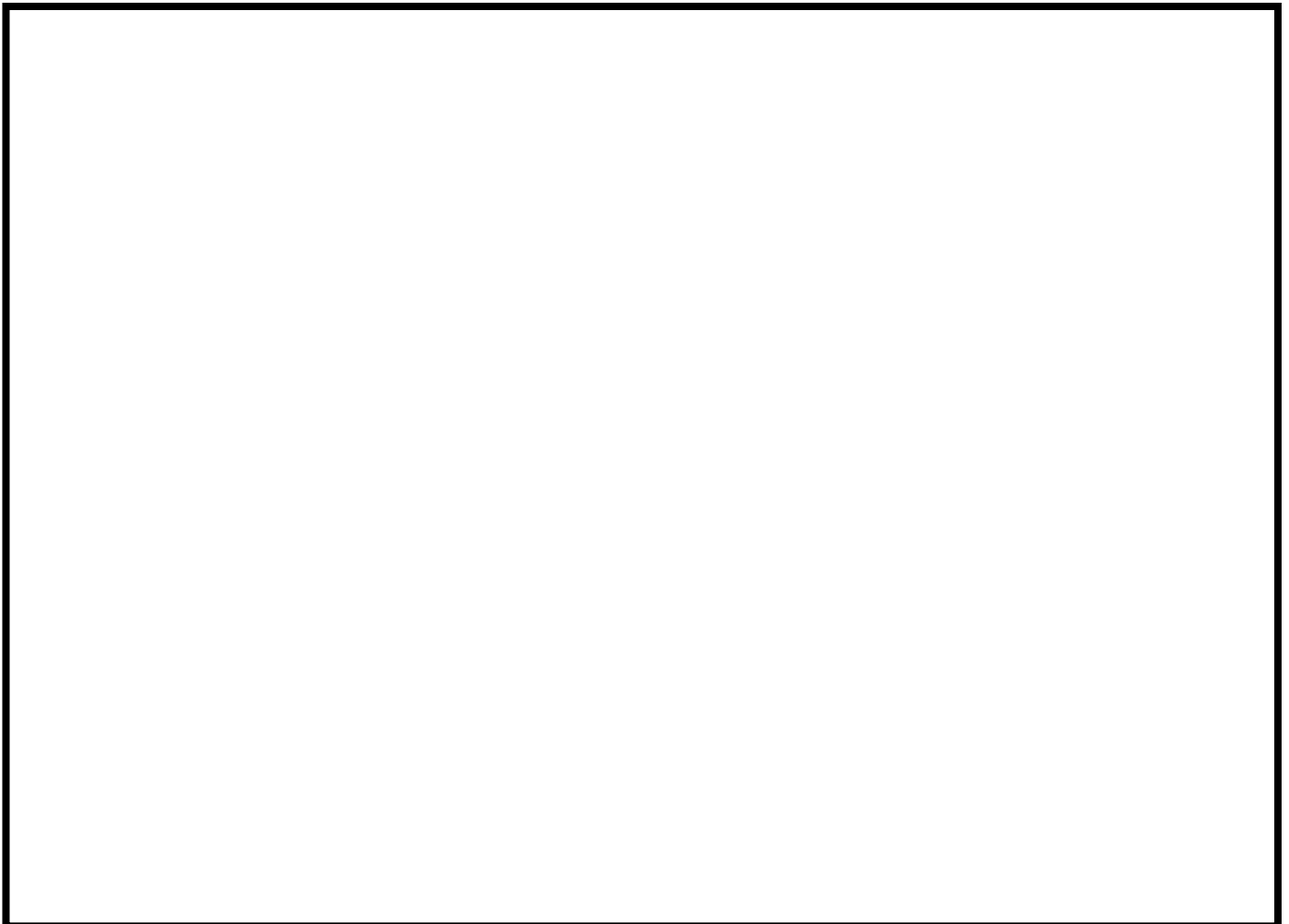
Fonte: <http://www.cuzromariomartins.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=20>

b) Verifique o cartaz e responda qual foi a informação que Laura quis passar.

---

---

c) Agora é a sua vez! Faça um cartaz com o mesmo tema da campanha que está ocorrendo no bairro de Laura.



4º) Para alegrar o bairro onde moram Laura e Manoel, chegou o CIRCO DO TOPETÃO!!!



<https://www.clubinhodeofertas.com.br/rio-de-janeiro/circo-do-topetao-206>

Veja as informações na imagem acima e responda:

a) Quantos dias o circo ficará no bairro?

---

b) Quais são os dias e horários das atrações do circo?

---

c) Você já foi a algum espetáculo de circo? Escreva o que você mais gostou.

---

---

Agora vamos aprender um pouco mais sobre a cidade do Recife?

Leia os trechos dessa música, que fala um pouco sobre a nossa linda cidade!

Hei! Vem cá que eu quero te mostrar

Hei! A minha cidade, o meu lugar

Hei! Recife tem um coração

Hei! Tem muito calor, muita emoção

(...)

Tem Luiz Gonzaga, Rei do Baião

Tem Alceu Valença, Anunciação

E em Olinda, o carnaval

É o melhor do mundo

É sensacional

Recife tem encantos mil

É... É um pedacinho do Brasil

É um paraíso tropical

Tem... Tem um acervo cultural

(...)

(Reginaldo Rossi)

5º) De acordo com a letra da música do cantor Reginaldo Rossi, responda:

a) Quem é o Rei do Baião? \_\_\_\_\_

b) O que tem em Olinda? \_\_\_\_\_

c) Quais são as maiores qualidades de Recife?

---

---



6º) As ruas do Recife são cheias de história e também já foram cantadas e declamadas por vários artistas. Leia, abaixo, trechos da letra de uma música que fala sobre os nomes de algumas ruas do Recife.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagem+do+recife&rlz=>

*Na Madalena*

*Revi teu nome*

*Na Boa Vista*

*Quis te encontrar*

*Rua do Sol, da Boa Hora*

*Rua da Aurora*

*Vou caminhar*

*Rua das Ninfas*

*Matriz, Saudade*

*Da Soledade de quem passou*

*Rua Benfica, Boa Viagem*

*Na Piedade, tanta dor...*

(Música “Pelas ruas que andei” –  
Composição de Alceu Valença e Vicente Barreto)

Agora que você já leu a música, escreva:

a) Quais das ruas citadas na canção você conhece ou gostaria de conhecer?

---

---

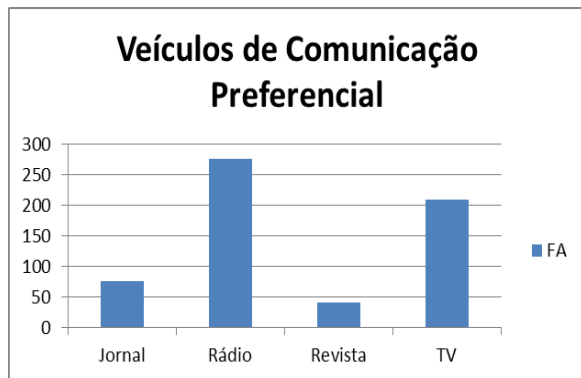
---

b) Circule, na letra da música, o nome de uma rua que tem apenas 3 letras e depois escreva essa palavra na linha abaixo.

---

7º) O gráfico, a seguir, mostra uma pesquisa realizada com os moradores de um bairro da cidade do Recife, sobre os meios de comunicação mais utilizados em suas residências.

Analise o gráfico e responda às perguntas:



a) Qual é o meio de comunicação preferido dos moradores?

b) Quantas pessoas preferem a TV?

c) E você, qual é o meio de comunicação que prefere? \_\_\_\_\_

8º) Infelizmente, em nossa cidade, nos deparamos com muito lixo espalhado nas ruas. Observe o quadro, com bastante atenção.

Materiais	Tempo de Decomposição
Papel	3 a 6 meses
Panos	6 meses a 1 ano
Filtro de cigarro	Mais de 5 anos
Madeira pintada	Mais de 13 anos
Náilon	Mais de 20 anos
Metal	Mais de 100 anos
Alumínio	Mais de 200 anos
Plástico	Mais de 400 anos
Vidro	Mais de 1000 anos
Borracha	Indeterminado

Fonte: "Manual de Educação - Consumo Sustentável" - MMA, MEC e IDEC



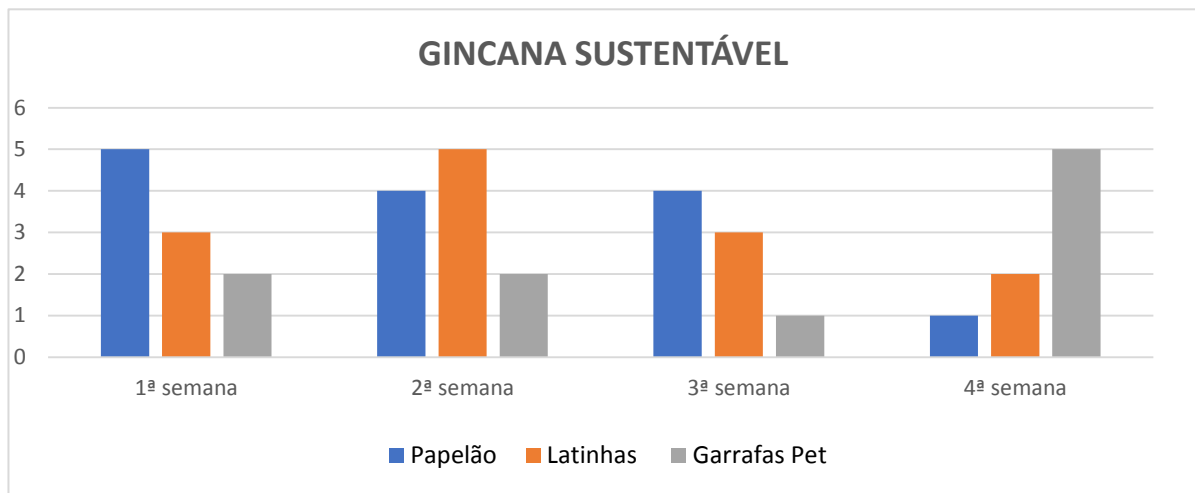
a) Escreva qual é o produto que leva mais tempo para se decompor e o que leva menos tempo?

b) Se jogarmos uma lata de refrigerante no mar hoje (ano de 2020), em 2090 essa lata já terá desaparecido? ( ) sim ( ) não

9º) Uma escola municipal em Recife realiza, todos os anos, a **GINCANA DA SUSTENTABILIDADE**. A turma que mais arrecadar objetos recicláveis, recebe uma premiação bem legal.

Além de ajudar a deixar a cidade mais limpa, os recicláveis são encaminhados para os catadores que vendem os produtos.

Observe o gráfico com os **materiais mais arrecadados** em cada semana da gincana e responda às perguntas:



a) Qual foi o material **mais** arrecadado na **primeira** semana da gincana?

( ) Papelão                      ( ) Latinhas                      ( ) Garrafas pet

b) Na **terceira** semana, o material **menos** arrecadado foi?

( ) Papelão                      ( ) Latinhas                      ( ) Garrafas pet

d) Em qual semana arrecadaram **mais latinhas**?

São diversos os produtos tecnológicos que nos ajudam a promover a sustentabilidade e a reduzir o consumo de recursos do meio ambiente. Por exemplo, os painéis solares, geralmente instalados em telhados de casas e prédios, essas placas captam a luz do sol e a transformam em energia elétrica para nosso uso diário.

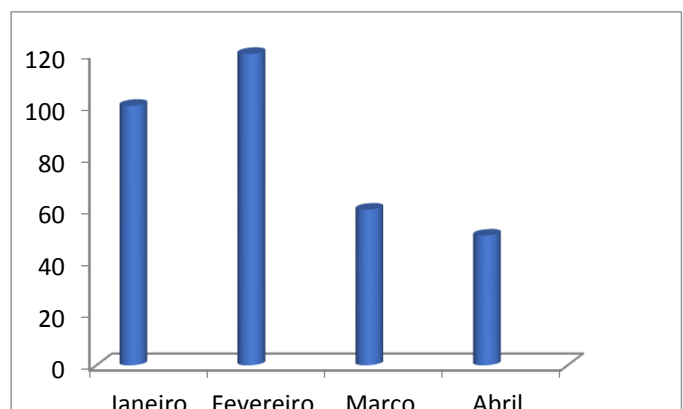
Fonte: <https://etica-ambiental.com.br/tecnologia-e-sustentabilidade/>

10º) Uma família resolveu instalar painéis solares na sua residência, no mês de março. O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica da residência, em Reais, antes e depois da instalação do painel solar.



Fonte:

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/energia-solar.htm>



Após a análise do gráfico, a leitura do texto e da questão acima, responda:

a) Em qual mês o consumo de energia elétrica foi maior? \_\_\_\_\_

b) No mês de fevereiro a conta de energia elétrica dessa residência foi de 120 reais. Qual foi o valor da conta em março?

\_\_\_\_\_

c) Ocorreu aumento ou diminuição no valor da conta de energia, no mês de março?  
Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O **aquecimento global** é causado pela emissão de gases de efeito estufa na atmosfera, o que causa consequências muito ruins para nosso Planeta.

Uma alternativa de **tecnologia sustentável** para proteger nossa atmosfera foi a criação dos carros elétricos. Neles não há queima de gasolina ou diesel, o que reduz bastante a emissão de gases de efeito estufa e contribui para a preservação do nosso planeta.



Fonte adaptada: <https://blog.waycarbon.com/2017/08/tecnologia-sustentavel-desenvolvimento/>

11º) No bairro onde Felipe mora vai haver, no domingo, o Futebol da Comunidade, com o objetivo de divertir a família e arrecadar fundos para a reforma da quadra poliesportiva.

Para isso, será cobrado um valor simbólico de R\$ 2,00 por cada ingresso. Com base nessas informações, observe a imagem e responda:



a) Qual é a data do jogo?

\_\_\_\_\_

b) Onde acontecerá o evento?

\_\_\_\_\_

c) Qual é o horário do evento? \_\_\_\_\_

d) Desenhe, nos espaços abaixo, duas formas de representar o pagamento do ingresso:

--	--

12º) Você sabia que os *emojis* são símbolos e que fazem parte da **comunicação não-verbal**? Agora escreva o que significa cada *emoji*.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Fonte: [https://st2.depositphotos.com/3287005/10631/v/450/depositphotos\\_106310714-stock-illustration-set-of-smile-emojicons.jpg](https://st2.depositphotos.com/3287005/10631/v/450/depositphotos_106310714-stock-illustration-set-of-smile-emojicons.jpg)

13º) Mudando de cenário... Na fazenda, onde vive a galinha ruiva, mora uma família que está sempre fazendo coisas legais juntos. Observe a imagem abaixo e responda com atenção:



Fonte: <http://nossoamiguinho.cpb.com.br/categoria/letras/page/24/>

a) Na imagem acima, Dona Suzana está contando a história que aconteceu com a galinha ruiva para os filhos. Observe bem e encontre objetos que lembrem figuras planas e espaciais.

FIGURAS PLANAS	FIGURAS ESPACIAIS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) Circule as imagens que lembrem um **retângulo** e marque um X nas que lembrem um **cilindro**.

c) Agora, observe que na imagem há ovos, frutas e flores. Preencha o quadro ao lado, com a quantidade de cada um:

OVOS	_____
FRUTAS	_____
FLORES	_____

d) Para você, esta alimentação é saudável ou não? Explique com suas palavras:

---

---

14º) Observe a imagem abaixo:



Fonte: [maiscidadadao.blogspot.com](http://maiscidadadao.blogspot.com)

O que você vê na imagem?

---

a) Quais são os esportes dessa imagem você conhece?

---

---

b) Qual é o esporte que você mais gosta de praticar?

---

**Em nosso bairro podemos encontrar alguns espaços para lazer e convivência, como uma praça, uma quadra, um pátio, etc... Nesses espaços as pessoas se reúnem para brincar, conversar ou praticar esportes. É fundamental que as pessoas da comunidade saibam dividir o espaço, afinal ele pertence a todos.**

15º) Enquanto as crianças esperam sua vez de jogar, Carlinhos contou algumas histórias... Vamos conhecer alguns contos de assombração do Recife? Escreva o nome dos contos que estão representados pelas imagens abaixo. Você pode perguntar a algum adulto se ele conhece também:



Fonte: <http://www.vilasmagazine.com.br/noticia-detalle>.



Fonte: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/>

---

---

16º) Recife tem muitos contos assombrosos contados pelas pessoas e escritos em livros. Pergunte aos seus pais ou avós se eles conhecem algum conto assombroso do Recife e escreva no espaço abaixo. Lembre-se do título:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

17º) A comemoração do aniversário da cidade do Recife acontece no dia 12 de março. Fundada em 1537, é considerada a Veneza Brasileira por causa de suas pontes, rios e beleza.

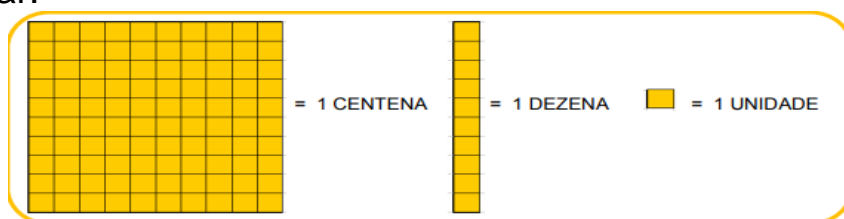
Leia a questão e responda:

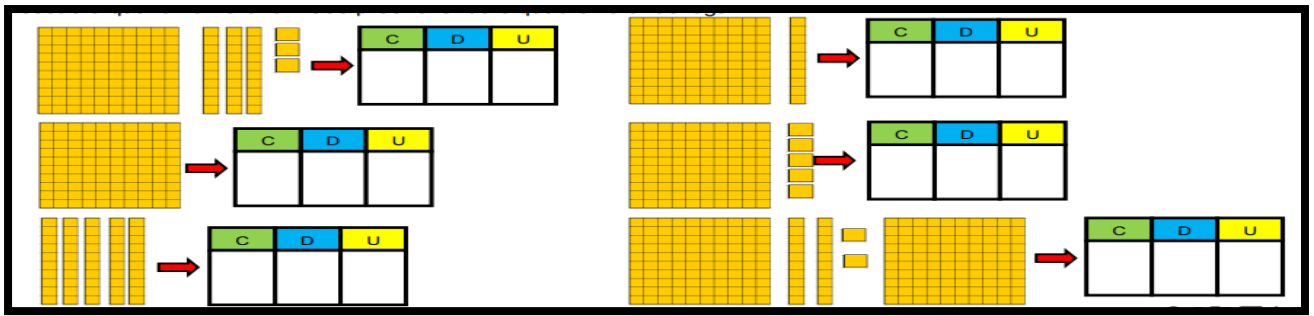
a) Qual será a idade do Recife no dia 12 de março de 2021? \_\_\_\_\_

b) Escreva os números 12 e 1537 no quadro valor de lugar. Observe atentamente as ordens de cada um, para preencher o quadro corretamente.

QUADRO POSICIONAL					
2ª classe: Milhares			1ª classe: Unidades Simples		
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

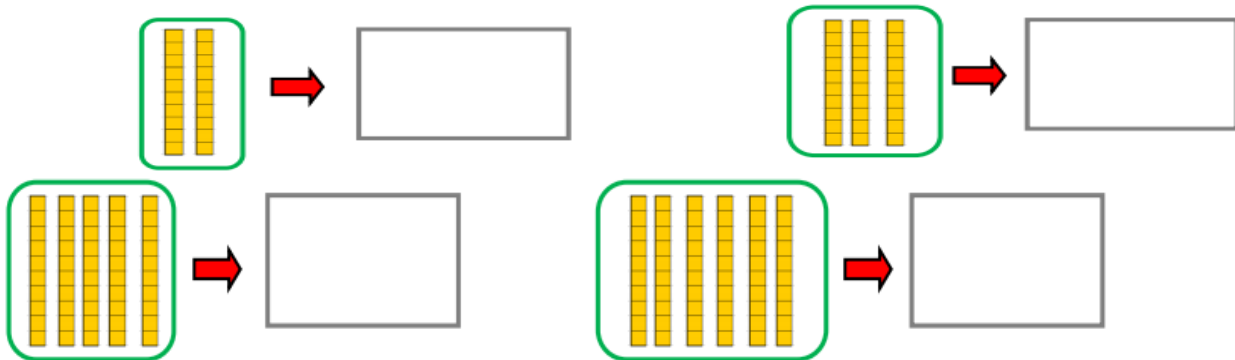
c) Agora, observe as representações no primeiro quadro, abaixo, e em seguida, descubra os números formados no segundo, preenchendo o quadro valor de lugar.





Fonte: <file:///C:/Users/Suporte/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/Matem%C3%A1tica%20-%203%C2%BA%20ano%20ativ%207.pdf>

d) Conte de 10 em 10 unidades e registre as quantidades.



18º) Observe o exemplo:

**1.238**

- 1.ª ordem: 8 unidades
- 2.ª ordem: 3 dezenas = 30 unidades
- 3.ª ordem: 2 centenas = 200 unidades
- 4.ª ordem: 1 unidade de milhar = 1.000 unidades

a) Agora faça o mesmo com o número 1537, o ano de nascimento do Recife.

**8.321**

- 1.ª ordem: \_\_\_\_\_ unidade
- 2.ª ordem: \_\_\_\_\_ dezenas = \_\_\_\_\_ unidades
- 3.ª ordem: 3 centenas = \_\_\_\_\_ unidades
- 4.ª ordem: 8 unidades de milhar = \_\_\_\_\_ unidades



19º) Existem muitas diversidades ao nosso redor: de paisagens, de animais, de pessoas... O texto, a seguir, é uma parte da letra de uma canção do Grupo Musical Grande Pequeninos.

### Normal é ser diferente



Tão legal, oh minha gente,  
Perceber que é mais feliz quem compreende  
Que amizade não vê cor, nem continente  
E o normal está nas coisas diferentes  
Amigo tem de toda cor, de toda raça  
Toda crença, toda graça  
Amigo é de qualquer lugar  
Tem gente alta, baixa, gorda, magra  
Mas o que me agrada é que um amigo  
A gente acolhe sem pensar  
(...)

Seja careca ou cabeludo  
Ou mesmo de outro mundo  
Todo mundo tem direito de viver e sonhar  
(...)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg)

a) De acordo com a letra da canção, quais são as diferenças que nossos amigos podem ter?

---

---

b) Você concorda com a letra da canção? Por quê?

---

---

---

c) Escreva, no espaço abaixo, a parte do texto que você mais gostou e, em seguida o porquê da sua escolha.

---

---

---

20º) Observe os estudantes da Professora Carla e faça um belo colorido na imagem.



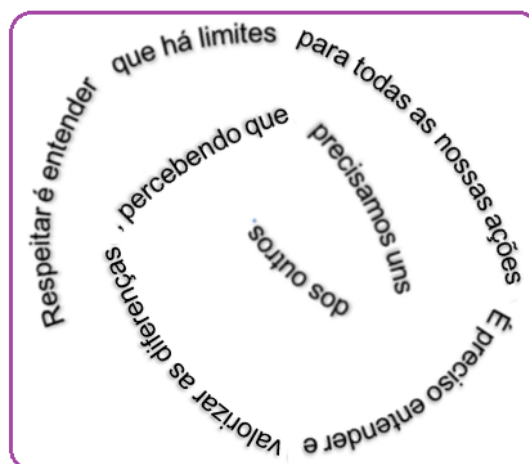
Fonte: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-diferencas/>

Bia é estudante da turma da Professora Carla. Ela é usuária de cadeiras de rodas, sendo incluída em todas as atividades da escola. Seus amigos convivem com respeito e valorização a todas as diversidades encontradas no ambiente escolar.

a) E na sua escola, as pessoas têm atitudes inclusivas, respeitando as diversidades das pessoas? \_\_\_\_\_

b) Além da diversidade entre as pessoas, há também a diversidade de pensamentos. Isso significa que cada um pode pensar diferente e deve ser respeitado.

Desenrole o texto ao lado e descubra a mensagem:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21º) Dorinha e Luca fazem parte da Turma da Mônica. Eles têm deficiência, mas isso não os impede de brincar e serem felizes, como qualquer outra criança. Você consegue dizer qual é a deficiência de cada personagem?

- a)
- b)
- c)



Dorinha: deficiência \_\_\_\_\_

Luca: deficiência \_\_\_\_\_

Você conhece alguma pessoa com deficiência?  
Qual é a deficiência que ela possui?

\_\_\_\_\_

22º) Escreva um pequeno texto sobre o que você pensa sobre diversidade e inclusão.

**A DIFERENÇA NOS ENRIQUECE, O RESPEITO NOS UNE!**



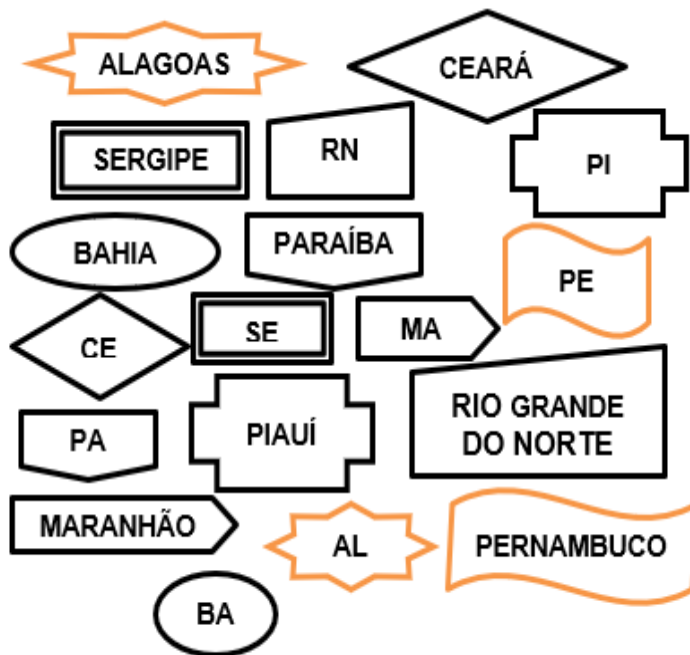
Fonte: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-diferencas/amp/>

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

Agora vamos conhecer um pouco mais sobre nossa diversidade territorial:

A **Região Nordeste** possui o maior número de estados e todos eles são banhados pelo mar. Os estados da Região Nordeste são: Pernambuco, Ceará, Bahia, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Alagoas, Maranhão e Sergipe. A nossa cidade (Recife) está situada em **PERNAMBUCO**, você sabia?

23º) Agora que você já conhece os nomes dos estados do Nordeste, com base no texto e seguindo as pistas abaixo, preencha a tabela com os estados e siglas correspondentes.



ESTADOS	SIGLAS



O **Nordeste** também é reconhecido por sua culinária, formada pela influência das culinárias portuguesa, indígena e africana.

Os pratos da culinária nordestina têm a presença marcante de temperos fortes e apimentados.

Além disso, muitos pratos são feitos a partir do milho e da mandioca, como por exemplo o cuscuz de milho e a tapioca, feita da goma da mandioca.

24º) Leia o texto acima, sobre a Região Nordeste, e responda:

a) Além da comida de milho citada no texto, você conhece outras? Escreva-as na linha adiante:

---

b) Em outros Estados, a mandioca também é conhecida como aipim. E no nosso estado (Pernambuco), você sabe como se chama?

---

25º) De passeio pelo Nordeste, Juliana e sua família visitaram uma feira de comidas típicas. Ficaram encantados com tanta variedade de sabores e resolveram provar essas delícias. Calcule quanto eles gastaram na barraca de “seu” Severino.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/521713938083085367/>

a) O pai de Juliana, Sr. Antônio, comprou uma porção de sururu e uma porção de vatapá. Quanto pagou?

#### Tabela de Preços

Canjica .....	4,00
Pamonha .....	3,00
Cocada .....	2,00
Acarajé .....	8,00
Sururu .....	12,00
Vatapá .....	14,00
Sarapatel .....	12,00

b) Dona Célia, mãe de Juliana, quis provar o sarapatel. Gostou tanto que comprou uma porção do sarapatel e uma cocada. Quanto ela pagou por eles? \_\_\_\_\_

c) Juliana comprou um acarajé e uma canjica. Gastou quanto? \_\_\_\_\_

d) No total quanto os três juntos gastaram na barraca de “seu” Severino? \_\_\_\_\_

26º) Da região Sudeste veio uma grande artista chamada Tarsila do Amaral, conheça um pouco mais desta região e desta artista tão talentosa:

#### Região Sudeste



A **Região Sudeste** é a segunda maior região. É considerada uma das mais ricas e com a maior população do Brasil. Possui quatro estados: Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.

Sua culinária é bem variada. Alguns dos pratos consumidos nesta região são: feijoada, cuscuz paulista, moqueca e pão de queijo mineiro.

Fonte: <http://parlim.blogspot.com/2010/07/regiao-sudeste-cultura-popular.html>

Observe uma das obras da pintora Tarsila do Amaral, que nasceu no estado de São Paulo, cujo título é A Rua (1929).



Fonte: <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2480/cidade-a-rua>

Agora é a vez de você representar a sua rua. Capriche e boa produção!

A large, empty rounded rectangular box intended for a student to draw their own street scene.

27º) Quando escrevemos uma história, precisamos estar atentos à ordem dos acontecimentos. Observe os quadrinhos da Bruxinha e enumere as frases abaixo, de acordo com a sequência dos fatos.



Fonte: adaptado de <https://id.pinterest.com/pin/412642384610924292/>

	Ela transformou a mosca em hipopótamo
	Os dois comem no piquenique
	A bruxinha e o gato chegam para o piquenique
	A mosca aparece voando
	A bruxinha tenta matar a mosca intrusa
	A bruxinha faz uma magia com sua varinha

28º) Vamos a outro texto? Escreva os nomes dos animais, nos espaços indicados, para fazer as rimas do poema de Elias José. Observe as figuras e atenção às rimas!

**A casa e seu dono**

Essa casa é de caco.  
Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

Essa casa é tão bonital  
Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.


Essa casa é de cimento.  
Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

Essa casa é de telha.  
Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.

Essa casa é de lata.  
Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.

Essa casa é elegante.  
Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

E descobri, de repente  
Que não falei em casa de gentel!



Fonte: adaptado de <https://www.pinterest.pt/pin/698550592172937952/>

a) E a sua casa, como é? Que tal fazer um versinho, como no poema, falando sobre sua casa e quem mora nela? Mãos à obra!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

O **alfabeto** é escrito de maneira ordenada. Essa ordem é importante para organizar as palavras em várias situações, por exemplo: a lista de chamada



com os nomes dos estudantes da sala, as palavras nos dicionários, a agenda de telefones, entre outras.

29º) Organize, em ordem alfabética, os nomes dos animais que você utilizou no poema “A casa e seu dono”.


30º) Escreva, ao lado de cada letra do alfabeto, o nome de uma pessoa, de um lugar ou de um objeto que inicie pela letra. O desafio é preencher todas as letras com palavras!

Re  
cur  
so  
s  
Nat  
ura  
is  
são  
os  
ele

<b>A</b>	<b>J</b>	<b>S</b>
<b>B</b>	<b>K</b>	<b>T</b>
<b>C</b>	<b>L</b>	<b>U</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>V</b>
<b>E</b>	<b>N</b>	<b>W</b>
<b>F</b>	<b>O</b>	<b>X</b>
<b>G</b>	<b>P</b>	<b>Y</b>
<b>H</b>	<b>Q</b>	<b>Z</b>
<b>I</b>	<b>R</b>	

mentos presentes na natureza e que podem ser utilizados pelo homem para sua sobrevivência.

Os recursos naturais podem ser:

Renováveis – que se renovam naturalmente ou por meio da atividade humana. Ex.: animais, vegetais, solo, água, vento, energia solar e outros.

Não-renováveis – que não são renovados, mas podem ser repostos ou reproduzidos pelas pessoas. Ex.: ouro, petróleo, gás natural, ferro, carvão e outros.

31º) A Terra é a casa de todos nós e a água é um recurso natural essencial para todos os seres vivos, por isso devemos evitar o seu desperdício. Leia o texto e responda às perguntas abaixo:



Fonte: <https://onlinecursosgratuitos.com/210-atividades-meio-ambiente-para-educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>

a) Que outro título você daria ao poema?

---

b) De acordo com o poema, onde encontramos a água na natureza?

---

c) Circule, no poema, os usos que fazemos da água no dia a dia.

---

d) A água é um recurso natural muito importante para as nossas vidas, por isso devemos preservá-la! De que maneira você pode ajudar a preservar a água? Escreva abaixo.

---

---

---

32º) Na figura abaixo, o homem transformou recursos naturais em duas fontes de energia: a elétrica e a solar.



Fonte: cerme.org.br

a) Qual dessas fontes de energia é utilizada na sua casa?

---

b) Escreva o nome de 5 objetos da sua casa que necessitam dessa fonte de energia para funcionar.

---

---

33º) Agora, observe com atenção a imagem abaixo e responda:

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/257690409914570440/>



a) Quais são os recursos naturais que você consegue identificar na imagem?  
Escreva os nomes.

---

---

b) Quais são os recursos naturais renováveis e não-renováveis que aparecem?

Renováveis: \_\_\_\_\_

Não-renováveis: \_\_\_\_\_

### SAIBA MAIS

Os recursos naturais podem ser de diferentes origens:

**Animal** – são retirados dos animais. Por exemplo: o leite da vaca e a lã da ovelha.

**Vegetal** – são retirados das plantas e vegetais, como as frutas que colhemos e o algodão.

**Mineral** – são retirados do solo. Por exemplo, o ferro, o ouro.

34º) Após ler o quadro acima, distribua, na tabela, os itens abaixo, de acordo com a sua origem.

CARVÃO - MESA DE MADEIRA - LEITE - MAÇÃ - OVOS - FERRO  
GASOLINA - CASACO DE LÃ - TOMATE

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

35º) Agora, desenhe um recurso natural de cada origem, que você encontra na sua casa. Não esqueça de escrever o nome!

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL

36º) Veja a horta que Dona Júlia e o filho Lucas plantaram em casa.



Fonte: novaescola.org.com

Que recursos naturais foram necessários para o desenvolvimento das plantas da horta?

---

---

37º) Para aumentar a horta, Lucas reaproveitou três caixas de leite vazias e plantou sementes de alface nelas. Em cada caixa, colocou quatro sementes. Todas germinaram e deram alfaces! Desenhe, no quadro abaixo, as três caixas com os quatro pés de alface em cada uma.



a) Após fazer o desenho acima, escreva quantos pés de alface Lucas vai colher?

---

b) Pinte o cálculo que dará o mesmo resultado do total de pés de alface colhidos por Lucas.

$$8 + 5 + 1$$

$$4 + 4 + 4$$

$$2 + 3 + 6$$