



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2020**

➤ **BLOCO DE ATIVIDADES 20 – 5º ANO**

Atividade:

DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Ao longo deste bloco, vamos aprender sobre esse tema e, para começar as atividades, leia a letra da música “Normal é ser diferente” de Jair Oliveira, na página seguinte.

1º) Releia o texto e responda às questões abaixo.

a) Qual o título do texto?

b) Qual o assunto principal do texto?

c) Qual o nome do autor da música?

2º) O que o autor quis dizer no verso “E o normal está nas coisas diferentes”?

3º) Por que é importante falar sobre diversidade?

4º) Que atitudes podemos ter para garantir o respeito a diversidade, na convivência com outras estudantes?

Orientações:

Esses 04 (quatro) primeiros quesitos trabalham com o assunto sobre **diversidade**, abordado no texto. Portanto, sugerimos o vídeo desta canção acessível em Libras para as estudantes surdas:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oxAkIhOJYQ>

Vídeo: Normal É Ser Diferente - Grandes Pequenin@s – Libras - Mike Diano.

As estudantes que tenham outras deficiências também podem assistir ou ouvir a música deste vídeo. Ajudará na realização da atividade.

Professor/a, é importante estimular os/as estudantes cegos/as o uso de leitores de telas para celulares **Google Talk Back** – para celulares com sistema Android e computadores NVDA, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que pode ser baixado no Portal da Educação:

Link: http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf.digitar

Devemos incentivar ao máximo a autonomia das estudantes durante a realização das atividades.

O adulto poderá auxiliar o/a estudante nesta atividade através do registro ou da leitura do texto, do enunciado e das sentenças desta atividade, uma vez que a estudante pode estar no processo de alfabetização. É sempre bom ampliar o vocabulário dos sinais de Libras dos estudantes e sugerimos que para isto seja utilizado o aplicativo **Hand Talk** que pode ser baixado no celular.



Caso isso não seja possível, o adulto poderá fazer a leitura e deverá se responsabilizar pelo registro da execução da atividade através de vídeo chamada, vídeo, fotografia e enviar ao/a professor/a.

Essa questão poderá ser respondida através de desenhos, de forma oral, utilize a Língua Brasileira de Sinais- Libras ou Braille, ou utilize pranchas de comunicação alternativa aumentativa (já sugeridas em outros blocos de atividades) para responder as questões. O adulto poderá contribuir sempre registrando o momento em que a estudante realize sua atividade.

5º) O estado de Pernambuco está localizado na Região Nordeste, que apresenta uma diversidade cultural muito grande. Na imagem abaixo, você poderá encontrar alguns exemplos de expressões culturais de cada estado, observando as figuras. Pesquise sobre essas figuras e responda ao que se pede.

a) Qual a expressão cultural do estado de Pernambuco?

b) Relacione a 1ª e a 2ª colunas, de acordo com a expressão cultural de cada estado da Região Nordeste.

c) Dentre as expressões culturais apresentadas acima, qual(is) você ainda não conhece e gostaria de conhecer?

Orientações:

Primeiramente, a estudante cega ou com baixa visão acentuada precisará que um adulto faça a descrição da imagem para que ela possa responder as questões. A questão de relacionar também é inviável, não apenas pela condição visual, como pelo espaço, pois alunos/as com deficiência física nos membros superiores terão grande dificuldade para o registro escrito.

Sugerimos um vídeo de Frevo em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HfQfUnYRImE>

Vídeo: Frevo no Pé: Videobook, Pernambuco em Pop-up

Substituir a atividade de relacionar da letra “b” por uma de pesquisa, seja na internet ou em revistas e jornais, de acordo com a condição do/a estudante. Poderá registrar recortando e colando em folha avulsa ou responder oralmente, após a pesquisa. O adulto, por sua vez, poderá registrar em vídeo e enviar para o/a professor/a.

Na letra “c” para a estudante responder ela precisará conhecer um pouco da cultura de cada Estado. Para isso é importante que o adulto colabore para as informações ficarem acessíveis ao/a estudante. Neste link abaixo tem um vídeo sobre Danças Típicas Nordeste. Não está acessível em Libras nem com audiodescrição, mas poderá ajudar outras estudantes que não tem cegueira a conhecer um pouco mais sobre a cultura nordestina.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YHndgL1BpU0>

Vídeo: Danças Típicas do Nordeste – Fátima Barbosa

Outra sugestão:

Link: <https://www.youtube.com/channel/UCbpQFsOXgztoEFWj19pKnwQ>

Vídeo: Playlist Cultura Nordestina, Tempo do Ronca).

6º) Para garantir o respeito à diversidade e à inclusão é importante falarmos sobre acessibilidade. A acessibilidade se refere à possibilidade e condição de alcance para



utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, tanto na zona urbana como na rural. Cada vez mais, as sociedades modernas vêm discutindo ações que possibilitem isso às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Marque um X nas imagens em que é possível perceber a acessibilidade.

Você já deve ter observado nos espaços em que circula (escola, shoppings, postos de saúde, entre outros) adaptações para atenderem às pessoas com deficiência física, visual ou auditiva, garantindo-lhes acessibilidade. Cite duas situações.

Orientações:

Sugerimos o vídeo sobre acessibilidade

Link: https://www.youtube.com/watch?v=oA9H_Bs4aOQ

Vídeo: O Que é Acessibilidade? [Acessível em: LSE - LIBRAS - AD] Janela Dos Dias [#Programa01](#), Janela dos Dias.

Outro vídeo está no endereço:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6E4rdDf4iEU>

Vídeo: UNIMAIS – Acessibilidade

Esse outro trata sobre acessibilidade e está com audiodescrição.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oeP2NGGV2NU>

Vídeo: Animação – audiodescrição

Outro vídeo o qual faz parte do curso "Comunicação para TODOS: recursos e ferramentas de acessibilidade" na plataforma [#Lúmina](#), você poderá acessar em:

Link: <https://lumina.ufrgs.br/>

Segundo a PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio) realizada pelo IBGE, em 2019, a população brasileira é por volta de 210 milhões de pessoas, com a estimativa de 52% de mulheres.

7º) De acordo com o IBGE, qual a população estimada do Brasil? Escreva a resposta por extenso.

8º) Qual a população estimada de mulheres no Brasil (%)?

9º) Qual a população estimada de homens no Brasil (%)?

10º) A população estimada de mulheres corresponde a

Orientações:

Esses últimos quesitos trabalham com cálculos, escrita por extenso e porcentagem. O que exigirá de algumas estudantes alto nível de abstração e raciocínio lógico matemático.

Sugerimos os vídeos que ensinam os assuntos abordados de forma mais acessível:



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QEgk1JxMPSE>

Vídeo: Porcentagem em Libras - parte 1. Matemática em Libras - Marcos Capristo

Inclusive o professor Marcos Capristo tem playlist trabalhando vários conteúdos de matemática acessível em Libras e de forma prática, que servirão para os/as estudantes, sejam surdas ou não, uma vez que tem áudios em português

Link: <https://www.youtube.com/channel/UCZm5CUIdkQXAIZCFiVZUa1Q> .

Neste endereço encontramos questões ilimitadas, itens interessantes e cenários da vida real, o site **IXL** ajuda os estudantes a apreciar o fascinante mundo da matemática!

Link: https://br.ixl.com/?partner=google&campaign=1396901750&adGroup=55859257860&gclid=CjwKCAjw0On8BRAGeIwAincsHBJBO8DuyM0sJpwcZ43NFUx2sLBIWSawLs3cr_TTNi4dD0glesM8xoCQs0QAvD_BwE,

Como essas questões trabalham na casa dos milhões, pode ser usado o material dourado, caso a família tenha acesso. O uso da calculadora é outro fator importante que poderá ajudar estudantes que tenham dificuldade de trabalhar com essas classes de milhar e milhões.

➤ **COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.