



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 4

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Lúcia Souza de Mesquita, Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste ano, o Caderno de Atividades “**Campos de Experiências: aprendizagem e desenvolvimento em foco**” possibilitará à criança ampliar o que ela já sabe e construir novos conhecimentos de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os(as) professores(as), tem sido fundamental, fazendo com que os estudantes não percam o vínculo com as atividades que geralmente ocorrem em nossas unidades educacionais.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para a professora do estudante o registro para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa em Mídia Televisiva Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe) e as atividades do site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com a família.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente porque ainda convivemos com o distanciamento social, em função do Coronavírus (COVID-19).

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar

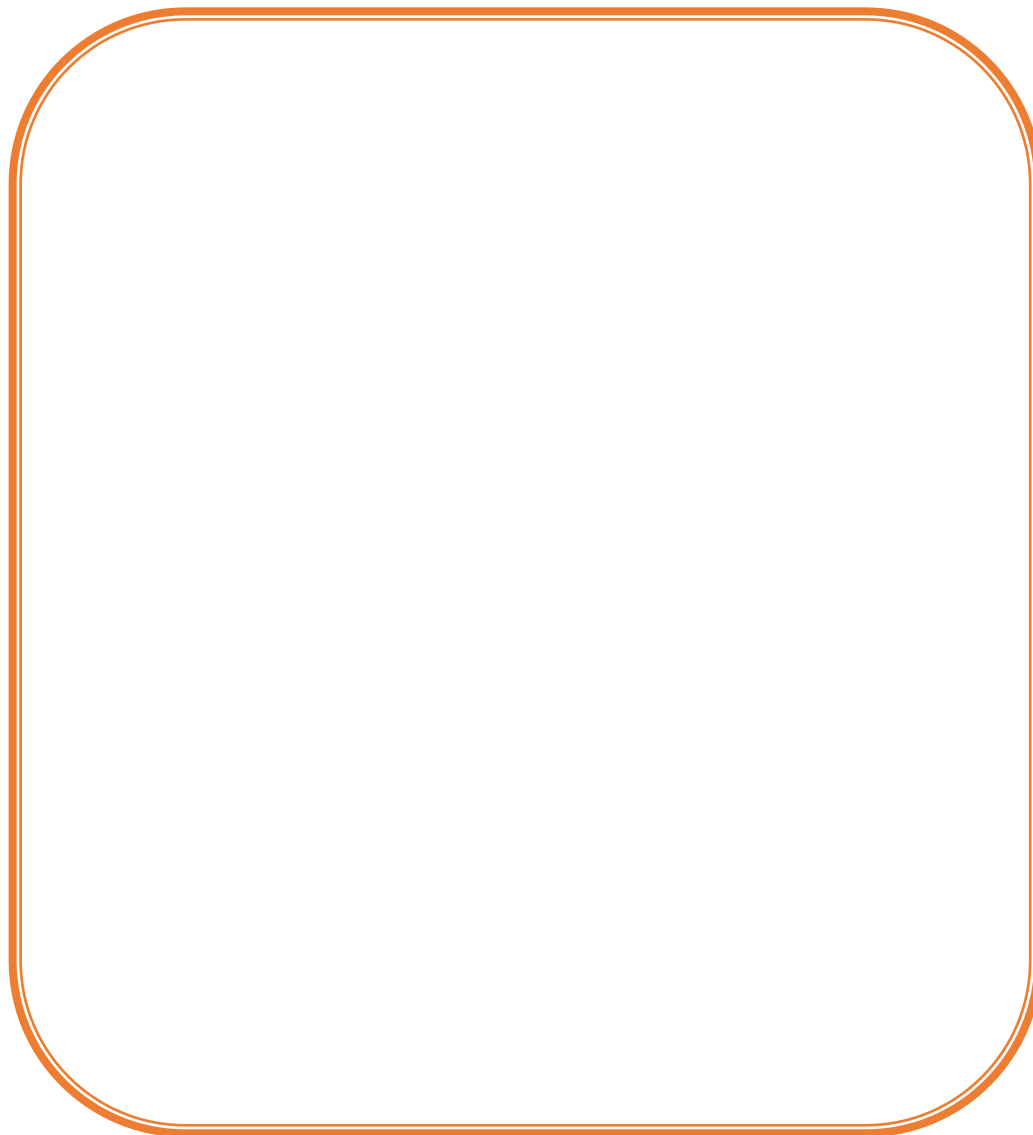
Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL IV

OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O VARAL DA FAMÍLIA. DEPOIS FAÇA O SEU, DESENHANDO A SUA FAMÍLIA. PEÇA A UM ADULTO PARA ESCREVER O SOBRENOME DA SUA FAMÍLIA, COMO NO EXEMPLO.



IMAGENS: PINTEREST



ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL IV

RECORTE OS PEDACINHOS PARA FORMAR O CASCO DA TARTARUGA E COLE-OS NA FIGURA AO LADO.

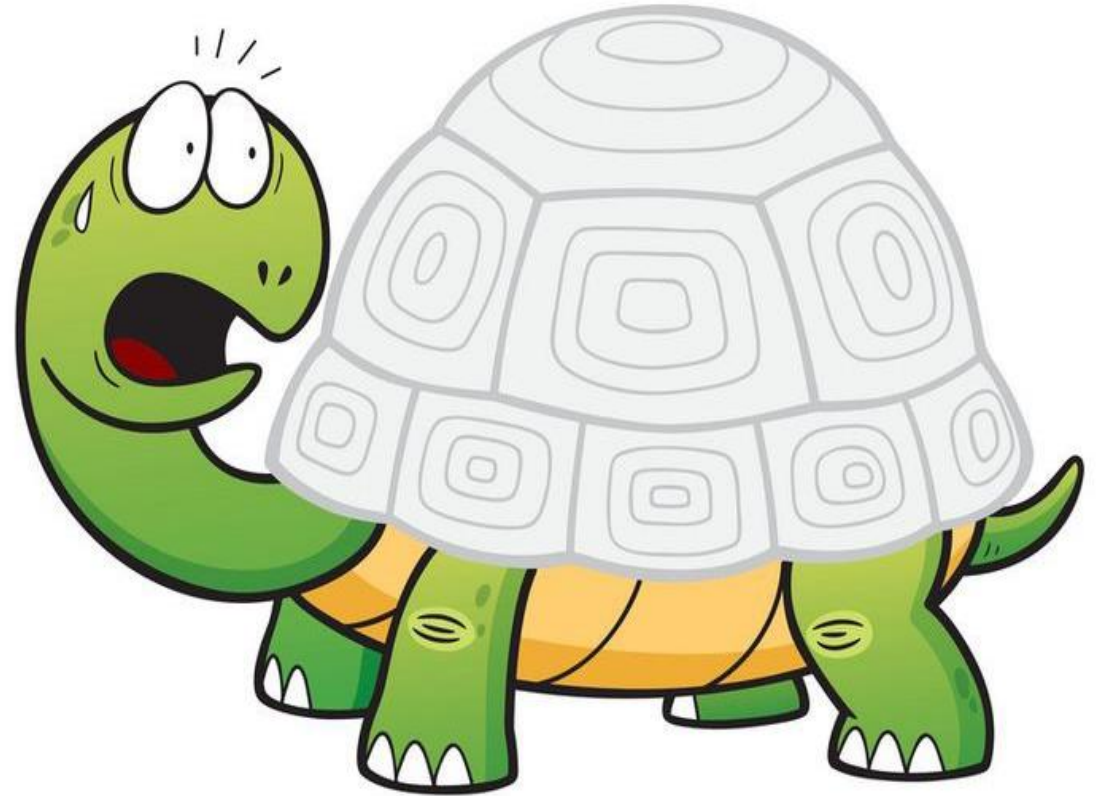


IMAGEM: PINTEREST

ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL IV



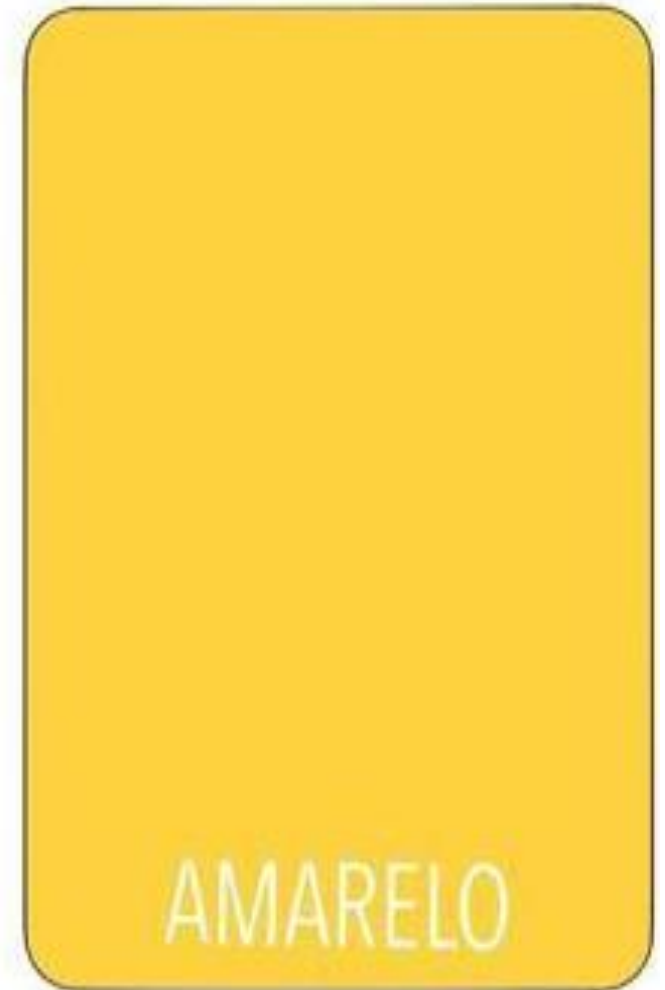
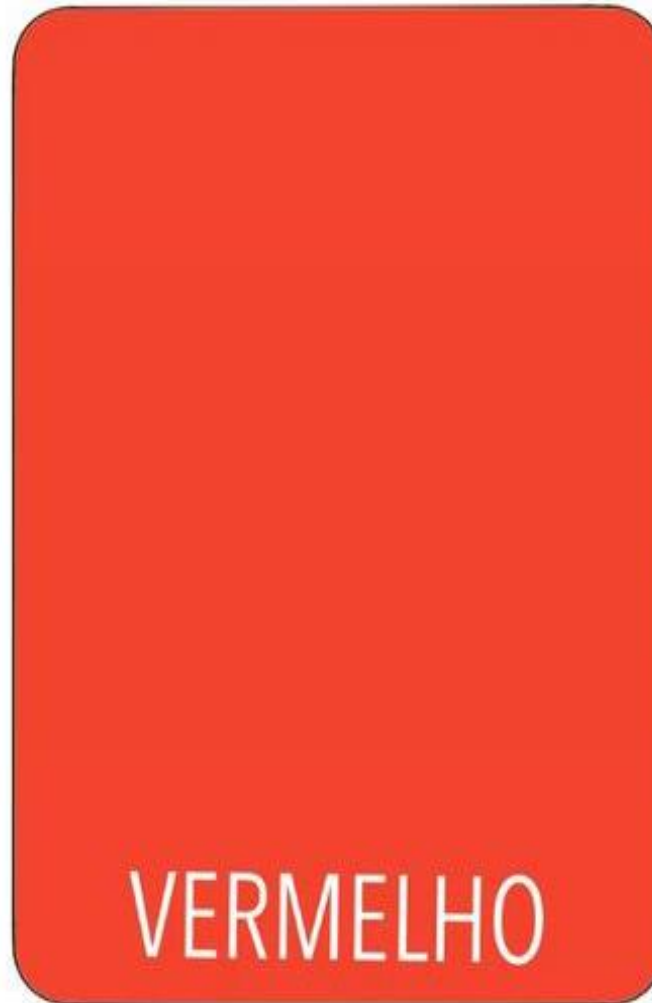
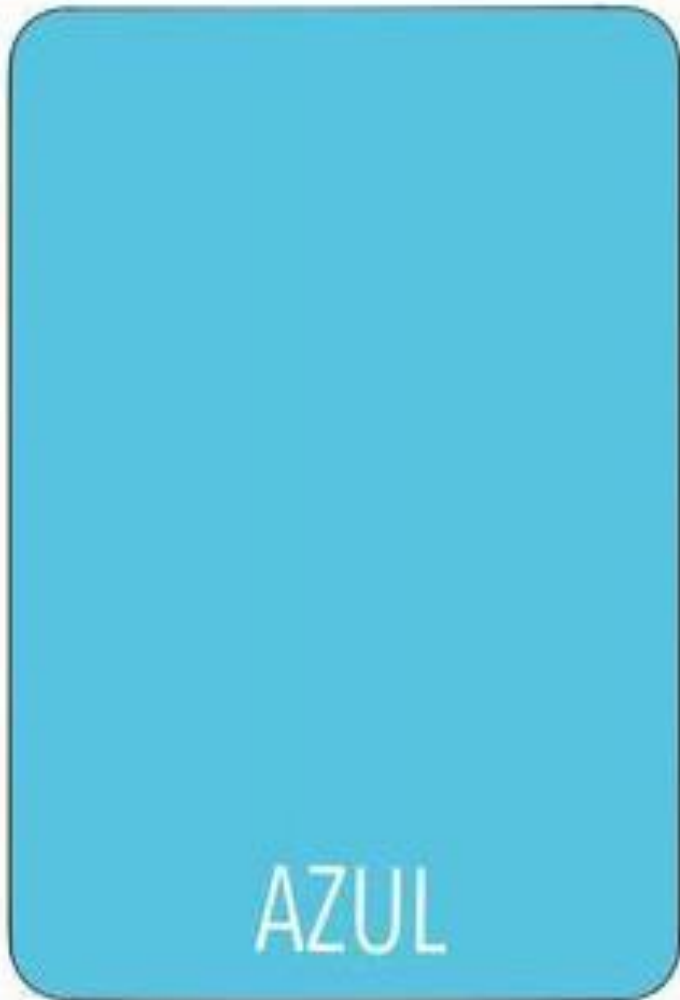
BRINCADEIRA DA MÍMICA

- ❖ COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS DAS CRIANÇAS E, EM SEGUIDA, RECORTE AS CARTAS, COLOQUE-AS DENTRO DE UMA CAIXA E DECORE COMO VOCÊ QUISER. CHAME ALGUEM DA SUA CASA PARA BRINCAR.
- ❖ CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE PEGAR UMA CARTA E IMITAR A EXPRESSÃO CONTIDA NELA.
- ❖ O OUTRO JOGADOR TENTARÁ ADIVINHAR.
- ❖ TODOS CONTINUAM FAZENDO AS MÍMICAS ATÉ A ÚLTIMA CARTA.
- ❖ VOCÊ TAMBÉM PODE PEGAR PEDACINHOS DE PAPEL EM BRANCO E DESENHAR OUTRAS IMAGENS COM EXPRESSÕES. COLOQUE-AS NA CAIXA E AMPLIE A BRINCADEIRA.
- ❖ COMENTE QUAL A EXPRESSÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR E QUAL FOI A QUE NÃO GOSTOU.



ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL IV

RECORTE OS CARTÕES ABAIXO. DEPOIS, EXPLORE O LOCAL ONDE VOCÊ ESTÁ E PROCURE TAMPINHAS, PAPÉIS, PALITOS E OBJETOS DE FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES, SEPARANDO-OS DE ACORDO COM AS CORES: AZUL, VERMELHO OU AMARELO.



ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL IV

VAMOS USAR O CORPO PARA PRODUZIR SONS. SE PUDER, PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA FOTOGRAFAR OU FILMAR ESSE MOMENTO.

BATA PALMAS



BATA FORTE OS PÉS NO CHÃO



BATA NOS BRAÇOS



ESTALE OS DEDOS



CANTE UMA MÚSICA OU ASSOBIE

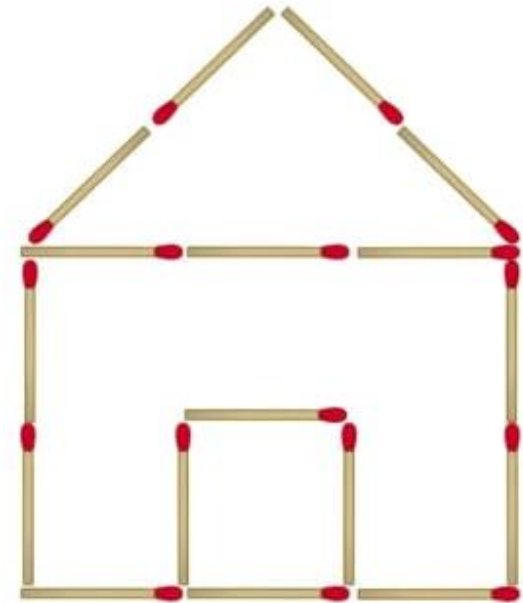
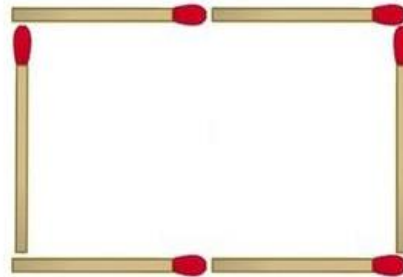
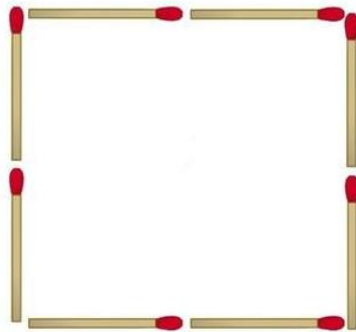


BATA NOS JOELHOS

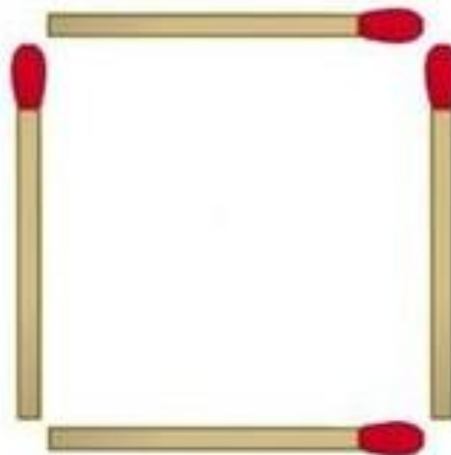


ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL IV

1º) COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, FORME AS FIGURAS ABAIXO UTILIZANDO PALITOS.



2º) CONTE QUANTOS PALITOS FORAM USADOS PARA FAZER A FIGURA ABAIXO E DEPOIS PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



1

2

3

4

ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL IV

OBSERVE A CENA E PINTE UM QUADRADINHO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CRIANÇAS, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.



→ EM CIMA DA ÁRVORE.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

→ NO BALANÇO.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

→ JOGANDO BOLA.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

IMAGEM: PINTEREST

ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL IV

É MUITO BOM SE MOVIMENTAR! MEXA SEU CORPO DE ACORDO COM CADA IMAGEM DO CIRCUITO DE MOVIMENTOS E, EM SEGUIDA, DESENHE O EMOJI QUE MELHOR REPRESENTA COMO VOCÊ SE SENTIU DEPOIS DE CADA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES.



FELIZ



CANSADO

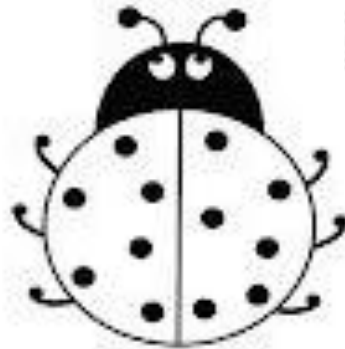
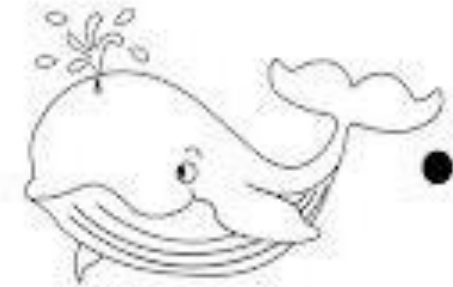
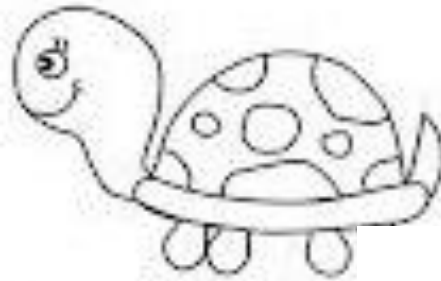


TRISTE



ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL IV

1º) A SOMBRA EM DESTAQUE CORRESPONDE A QUAL ANIMAL? PINTE-O E DEPOIS IMITE O BARULHO QUE ELE FAZ E COMO SE MOVE.



2º) PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU.

| | | | |
|---|---|---|---|
| L | E | Ã | O |
|---|---|---|---|

ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL IV

OBSERVE SEU ROSTO NO ESPELHO E DESENHE O QUE VOCÊ VÊ. DEPOIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O SEU NOME.



Imagem Pinterest

A large yellow rounded rectangle with a smaller orange rounded rectangle inside, intended for drawing and writing. The yellow rectangle is the outer boundary, and the orange rectangle is a smaller box at the bottom, likely for writing the child's name.