



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 03 – 1º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 03 – 1º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de maio, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;



- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista e com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

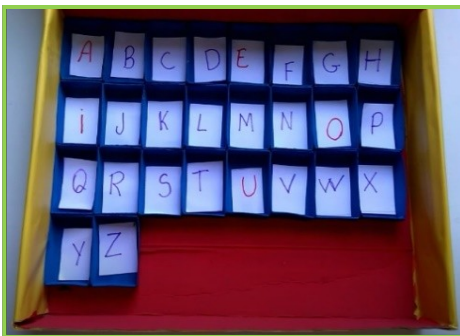
1. Língua Portuguesa:

Para as atividades de **leitura e escrita alfabética** indicamos que os/as estudantes usem o alfabeto móvel. Sugerimos a você, professor/a e aos pais assistirem ao segundo vídeo ensinando a fazer em casa um alfabeto móvel super fácil e com material acessível.

Segue vídeo explicando como adaptar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UEsVC1NIA0w&t=2s>

Vídeo: Momento Criativo: Alfabeto Móvel (super fácil)



Descrição da imagem: Imagem de alfabeto móvel dentro de uma caixa de papelão e letras escritas no papel ofício, com 27 caixinhas de fósforos, cada uma contendo uma letra do alfabeto.

Fonte:

<https://www.youtube.com/watch?v=UEsVC1NIA0w&t=2s>

Para estudantes com surdez, como na orientação de uso do alfabeto, sugerimos o uso do alfabeto datilológico.



Descrição de Imagem: Imagem de fichas silábicas utilizando letras, sílabas e sinais em Libras (datilologia) e desenhos, com o objetivo de formar sílabas e novas palavras.

Fonte:

<https://www.facebook.com/psicopedagogiaautismoieinclusao/>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jeig1x-w1tc>

Vídeo: Alfabeto Datilológico Libras – Semeei Educação Inclusiva.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c0GT5IMYwww>

Vídeo: Construção Silábica em Libras - Material Estruturado

Professor/a, para o trabalho com estudantes cegos/as sugerimos iniciar a alfabetização em Braille.

Os vídeos abaixo ensinam a fazer e a iniciar a alfabetização em Braille, indique-o aos pais e/ou adulto que acompanha os/as estudantes na realização das atividades e nos momentos de estudo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oZrjeqB7hiY>



Vídeo: Alfabeto Braille Adaptado para a Alfabetização de Deficientes Visuais – Adauto Pereira Júnior.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KBFmi2A8MfU>

Vídeo: Cella Braille para Alfabetização.

Sugerimos o material abaixo, um pequeno texto bem interessante e esclarecedor, para que você, professor/a, possa ampliar seu conhecimento sobre a cultura surda e a necessidade de identificação do/a estudante (surdo/a ou ouvinte) pelo sinal pessoal.

Link:

<https://www.ifspcaraguatatuba.edu.br/antigas/o-batismo-do-sinal-pessoal-faz-parte-da-cultura-surda#:~:text=Todas%20as%20pessoas%20podem%20ter,recebe%20o%20nome%20de%20batismo.&text=Este%20sinal%20%C3%A9%20usado%20como,surda%20e%20ouvintes%20na%20sociedade.>

Texto: O “batismo” do Sinal Pessoal Faz Parte da Cultura Surda.

Professor/a, o conteúdo **trava-língua** pode se tornar uma atividade inacessível para o/a estudante surdo/a.

O vídeo abaixo é para que você conheça o que a especialista Selma Cravo nos acrescenta:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=q-LVJUZOums&t=11s>

Vídeo: Ensinando a Ler e Escrever com Trava-Línguas - Selma Cravo.

Indicamos alguns vídeos onde temos vários trava-línguas, mas se faz necessário a audiodescrição para o estudante cego/a.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s80MBN6GJRw>

Vídeo: Trava-línguas/Folclore Brasileiro/Gênero Textual – Alfabinca.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6yk6fyAkOCE>

Vídeo: Português – Trava-língua 1º ano Ensino Fundamental.

Estimule o/a estudante a realizar as atividades de forma criativa e ofereça auxílios como: alfabeto móvel, ou recorte de sílabas, entre outros apoios visuais.

Segue abaixo alguns vídeos que ajudarão a trabalhar o conteúdo **gênero textual bilhete** com o/a estudante, mas observe que não estão com acessibilidade comunicacional. Solicite a colaboração do/a professor/a do atendimento educacional especializado e/ou da Gerência de Educação Especial para torná-los acessíveis, se necessitar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZE78-r0KMOc>

Vídeo: Bilhete – Gênero Textual Bilhete – Alfabinca.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BWqriGXShvg>

Vídeo: Gênero Textual Bilhete – Atividade 8 – Iramaia Ribeiro.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sT-SZSerYr8>

Vídeo: Gêneros Textuais – Bilhete (Libras) – Keylla Crespo

No link indicado a seguir, teremos um vídeo aula sobre **textos não verbais**, ele não tem acessibilidade comunicacional, siga a orientação já dada anteriormente para torná-lo acessível.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JnOliptJjsw>

Vídeo: Texto não verbal – Produção de Texto – Estude Comigo # Phablo Dantas.

Para tornar acessível a atividade sobre **gênero textual poemas**, sugerimos o vídeo do poema “A casa de Vinícius de Moraes”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hYU0KgYgBIQ>

Vídeo: Gêneros Textuais – Português – Poemas – Libras – Sala8

2. Matemática:

Para que atividades envolvendo **números e quantidades** fiquem mais acessíveis, sugerimos que sejam preparadas caixas contendo objetos, com quantidades diferentes, feitas a partir de potes plásticos ou caixas de embalagens, em cujas tampas devem estar os números em tinta, os números em Braille e/ou em Libras.

Para os/as estudantes cegos/as podemos trabalhar com materiais concretos como na imagem abaixo.



Descrição da imagem: Conjunto de caixas contendo objetos diferentes, e em diferentes quantidades para o aprendizado de números e quantidades, em Braille, discriminação tátil. Também pode estar com os números em Libras.

Fonte: <http://www.globalpedagogico.com.br/produto/2611>

Existem várias ideias para trabalhar com materiais concretos. Segue o link orientando a confecção de outro material.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6FrhtKorvKY>

Vídeo: Contagem para Deficiente Visual – Patrícia Andrade.

Aprendendo a fazer números em Braille, segue link abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=F3VOcjVTVQY>

Vídeo: Números em Braille- Danielle – Fazendo a Diferença.

Outra forma de trabalhar o conteúdo é através de jogos. Segue links de jogos:

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>

Este jogo é indicado para estudantes com altas habilidades:

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/6839367/jogo-da-mem%C3%B3ria-n%C3%B0meros-e-quantidades>

Para trabalhar **números e quantidade** com os/as estudantes, esse link traz várias ideias:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ka0raF1TUmE>

Vídeo: Contagem e Quantidade – A Arte de Ensinar e Aprender.

Este vídeo está acessível em Libras para trabalhar o conteúdo **números e quantidade**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r7S9dzyUry0>

Vídeo: Gugudada: A música dos Números em Libras – Saps- Cemea – Libras.

Para trabalhar as **formas geométricas** com o/a estudante, indicamos os links a seguir:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE>

Vídeo: Gugudada – Formas Geométricas– (Animação Infantil) – Gugudada TV.

Neste outro link, temos as **formas geométricas** num vídeo bem didático onde aprendemos as formas e os sinais delas em Libras.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=KG_o0Qx7ykQ

Vídeo: Matemática 013 – Formas Geométricas – Libras – Sala8.

Sugerimos os aplicativos **Dino Tim: Jogos Educativos para Crianças: Formas e Contar, Formas de Aprendizagens Gokids! Ler e Contar.**

Kham Academy, Rei da Matemática Júnior Grátis são indicados para estudantes com altas habilidades.

Todos têm a descrição detalhada no catálogo games e sites assistivos disponível no site do Portal, já indicado anteriormente.

O link abaixo traz o conteúdo **escrita dos números**:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/7073838/escrava-o-nome-dos-n%C3%BAmeros>

Jogo: Escreva o nome dos números.

Este vídeo está acessível em Libras para trabalhar as **medidas de massa** com estudantes surdos/as.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IUHxY4nNEK4>

Vídeo: Atividade acessível – 28 – Matemática: Medidas de Massa/Libras

Professor/a, você pode orientar os familiares a realizarem atividades práticas e com materiais recicláveis para que o/a estudante possa aprender de forma lúdica o conteúdo de **operações matemáticas**. Veja a ideia que aparece no link abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PETEY5YcAE>

Vídeo: Boliche Cego

Você pode propor tornar as garrafas táteis para identificar a pontuação realizada por cada participante da brincadeira. Use papéis com texturas diferentes colados a ela, use bolas com sonorizadores ou com pequenos chocalhos. Associe cada garrafa/texturas a pontuações diferentes etc. Na internet temos muitas ideias legais que podem ser aplicadas de forma prática e prazerosa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ilt9R-iXyyk>

Vídeo: Atividade Recreativa Boliche para Cadeirantes, Jovem e adultos com Mobilidade Reduzida – Tio Marcelo Ferreira.

Neste outro link, temos um vídeo que mostra uma outra forma de ensinar o conteúdo em questão:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NNt3V3YKfll>

Vídeo: 1º ano – 24/04 – Matemática – Adição: Juntar e acrescentar – Aula e Jogo no site Piaget mais digital. – Colégio Jean Piaget Ribeirão Pires.

Professor/a, nos próximos links você também terá outras ideias de adaptação, então, utilize aquelas que forem mais adequadas ao/a estudante.

Link:

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/brincando-e_aprendendo-matematica/

Vídeo: Compilado de atividades matemáticas.

Link: <https://diversa.org.br/materiais-pedagogicos/maquina-de-somar/como-fazer/>

Site: Diversa educação inclusiva na prática – (Máquina de somar – como fazer)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=W_ZkMGoGvRk

Vídeo: Jogo da Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão – Evandro Veras.



Link: https://www.digipuzzle.net/minigames/beehive/beehive_shapes_pt.htm?language=portuguese&linkback=../pt/jogoseducativos/matematica/index.htm

Jogo: Jogos educativos matemática – Formas Geométricas - Digipuzzle – Net.

Acompanhe também o Blog **A arte de aprender brincando**, onde encontramos inúmeras sugestões de materiais para trabalharmos não apenas os conteúdos de matemática, mas também, de outros componentes curriculares.

Link:

<http://www.aartedeaprenderbrincando.com/search/label/Jogos%20Matem%C3%A1ticos>

Professor/a, sugerimos jogos disponíveis de forma online, para estudantes com altas habilidades, tais como, **Mestre da Tabuada**, **Robô Lógico**. Ambos se encontram no link abaixo:

Link: <http://www.escolagames.com.br/busca/?q=matem%C3%A1tica>

Para a atividade de **composição e decomposição de números** segue a sugestão abaixo:

Link: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/N%C3%BAmeros/Decomposi%C3%A7%C3%A3o_vz1182487oi

Neste outro link temos vários jogos que trabalham com as **formas geométricas**.

Link: <http://www.escolagames.com.br/>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qrNvb0Tfnpl>

Vídeo: Pasta Adaptada para criança não verbal – (parte 2) – O Mundo do Príncipe Guerreiro.

Professor/a, indicamos para atividades com **valores monetários** que utilize o jogo: **Sistema Monetário em Braille**.

Seus objetivos são:

- ⇒ Conhecer e reconhecer cédulas e moedas;
- ⇒ Nomear as moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro e
- ⇒ Proporcionar momentos para que o/a estudante saiba utilizá-lo corretamente em situações problemas.

Oriente o adulto que acompanha as atividades em casa, como jogar com o/a estudante, sugerindo que criem situações problemas de vida real onde o sistema monetário é utilizado.

Link:

https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-Gabriel_e_Neide.pdf

Texto: Materiais manipuláveis para o ensino de Matemática: apoio ao Deficiente Visual.

Você também pode iniciar um trabalho de identificação de cédulas do nosso sistema monetário, utilizando o aplicativo **Sullivan+** junto com **TalkBack** para celulares, disponível na Play Store de celulares Android.

Você ainda poderá tornar mais interessante a atividade relacionada à aprendizagem e uso do **sistema monetário** através de jogos eletrônicos. Apresente aos/às estudantes o jogo abaixo:

Link: <https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/matematica-dinheiro/>

Jogo: Jogos com Sistema Monetário | Digipuzzle.net

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Fqjh90OvBnU>

Vídeo: Como fazer um jogo das cédulas/MPA – Libras e Audiodescrição – Instituto Rodrigo Mendes.



Baixe os moldes deste material em:

Link: <http://diversa.org.br/wp-content/uplo...>

Confira sugestões de uso deste recurso segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em:

Link: <http://diversa.org.br/materiais-pedag...>

Amplie o vocabulário de sinais de Libras do/a estudante, sobre o conteúdo, através dos vídeos abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hR2dWfUjLsY>

Vídeo: Sistema Monetário – Matemática – Na Palma da Mão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ed3RNsRre2c>

Vídeo: Valores Monetários em Libras – Minutos Especiais.

Para trabalhar a **coleta de dados** sugerimos que o/a estudante tenha acesso a estes vídeos. Eles não têm acessibilidade comunicacional, solicitamos que você articule com o/a professor/a do AEE para contribuir com esta ação.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ld3i9Wcqaew>

Vídeo: Organizando Dados em Tabelas e Gráficos – Kham Academy Brasil.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DignHbCRGaA>

Vídeo: Organizando Dados em Tabelas – Kham Academy Brasil.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9PB4l18asDk>

Vídeo: IBGEeduca - Simulador de gráfico para deficientes visuais – IBGE

Link:

<https://www.laboratoriosustentaveldematematica.com/2014/07/aprenda-fazer-abaco-aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm>

Texto: (Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Sugerimos também o trabalho com jogos, esse logo abaixo indicamos para estudante com altas habilidades:

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/casaDeCarne/>

Jogo: Casa de Carne.

3. Ciências

Vamos trabalhar de forma lúdica as **partes do corpo humano** com o/a estudante. Para iniciar, vamos ampliar o vocabulário de sinais em Libras através do vídeo abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mtLeuAOwRiY>

Vídeo: (Audiodescrição) – O corpo fala/Turma da Mônica – Turma da Mônica.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=WDHFOT_XNRE

Vídeo: (Libras) – O corpo fala/Turma da Mônica – Turma da Mônica.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SnWmfk2yKxl>

Vídeo: #HugoEnsina15 – Sinais de Parte do Corpo Humano em Libras – Hand Talk.

Professor, neste momento propicie uma atividade que todos possam executá-la sem promover nenhuma barreira.

No link abaixo indicamos uma atividade prática que todos podem realizá-la com material de baixo custo:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=e1edpNHdRtI>

Vídeo: Atividade Prática 12 – O corpo Humano – Professor Nichollas Andrade.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GUcbBrYi-eQ>

Vídeo: Atividade Prática 13 – A Cabeça – Professor Nichollas Andrade.

Os estudantes também podem aprender brincando:

Link: https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/sorting_body_parts.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/ciencias/index.htm

Jogo: Arraste as fichas - Corpo

Link: https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/picmatch_body.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/ciencias/index.htm

Jogo: Partes do Corpo Humano

Indicamos os links abaixo para trabalhar o conteúdo sobre **higiene pessoal**. Alguns deles estão com acessibilidade em Libras, enquanto outros necessitam de audiodescrição.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZsLG6r1iyw>

Vídeo: Higiene do Corpo, lavar as mãos – Kham Academy Brasil.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0

Vídeo: Ciências 005 – Higiene – Libras – Sala8

Nesses dois links a seguir, temos sugestões de atividades bem práticas para serem realizadas com o/a estudante.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2Q88p003WUk>

Vídeo: Atividade Lúdica Higiene Pessoal – Ana Paula Melo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kiJUUpnBcBcw>

Vídeo: Atividades de Vida Diária (Higiene Pessoal) – Atividades Educação Especial – AEE.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=O_ivggKQS8Y&t=23s

Vídeo: Atividade Caça aos Produtos de Higiene + Atividade de Pareamento

Os vídeos abaixo foram selecionados para que possa trabalhar o conteúdo **alimentação saudável**, no entanto, não estão acessíveis em Libras e nem têm audiodescrição, siga as orientações já dadas quanto à acessibilidade comunicacional.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A2F8Dqaglk>

Vídeo: Alimentação Saudável 1º ciclo Ciências Libras – Portal Educacional.

Você também pode indicar jogos que trabalhem a temática, no site da **Escola Games**. Abaixo temos a indicação do jogo **Frutas**.

Este jogo apresenta **alimentação saudável** e dá informações sobre os alimentos e as vantagens de consumi-los. Na fase difícil indicamos para estudantes com altas habilidades.

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-h7RefRFj8U>

Vídeo: Alimentação em Libras – Elízio Gomes.

Professor/a, no site indicado no link abaixo você encontrará vários jogos online que tratam das temáticas de cuidados com a **higiene de alimentos** e **origem dos alimentos**, escolha o jogo que achar mais pertinente e adequado ao/à estudante:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/higiene-dos-alimentos>

Site: WordWall.net



Aproveite para ampliar o vocabulário de sinais de Libras sobre alimentos,:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kgE0AStJJOg>

Vídeo: #HugoEnsina 13 – Sinais de Frutas em Libras – Hand Talk

Link: [Link: https://www.youtube.com/watch?v=kgE0AStJJOg](https://www.youtube.com/watch?v=kgE0AStJJOg)

Vídeo: #HugoEnsina 14 – Sinais de Bebidas e comidas em Libras – Hand Talk

Sugerimos também que organize atividades práticas para o/a estudante. Solicite que os pais e/ou responsáveis disponibilizem vários alimentos que tenham em casa para que o/a estudante possa manipulá-los e diga qual seria a sua origem (**de onde vem os alimentos?**).

Essa atividade é muito simples e interessantes para serem realizadas com qualquer estudante, mas em especial, com estudantes cegos/as, autistas e com deficiência intelectual.

4. Geografia:

Este vídeo é indicado pra trabalhar com o/a estudante sobre os cuidados que devemos ter com o **meio ambiente**, mas será necessária a audiodescrição.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

Vídeo: Turma da Mônica – Cuidado com nosso Meio Ambiente – Frank Dias Ferreira.

Indicamos este outro link para o trabalho junto a estudantes com altas habilidade.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc

Vídeo: Como cuidar do meio ambiente? 10 dicas para cuidar do meio ambiente – Smile and Learn - Português.

No link abaixo, temos um vídeo de **cuidados com o meio ambiente** acessível em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4z8bKvY3MMo>

Vídeo: Libras – Meio ambiente – Educação Ipatinga.

Neste site temos vários jogos com a temática dos cuidados com o meio ambiente, dentre eles indicamos os jogos: **Coleta Seletiva** e **Ilha Do Elfo**.

Link: <http://www.escolagames.com.br/busca/?q=meio+ambiente>

Também encontramos vários jogos no site indicado no link abaixo:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6519280/meio-ambiente>

Professor/a, podem ser feitas caixas de coletas sensoriais para que o/a estudante cego/a possa fazer a separação dos resíduos; não esqueça de incluir os símbolos em cada caixa com materiais diferentes para que possa perceber a indicação pelo tato. Veja a ideia sugerida no vídeo abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ORjJ-TL3YtI>

Vídeo: Lixeira feita com caixa de leite – Alice e Catarina Martins

Para trabalhar o conteúdo **desperdício de alimentos**, sugerimos o vídeo abaixo, contudo, ele não tem acessibilidade em Libras e não tem audiodescrição.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=m-LkkSi-Un0>

Vídeo: A importância de Evitar Desperdício de Alimentos (vídeo extra) (+ Brinde) | Bebel & Cia – Bebel & CIA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dqniSa7qOdU>



Vídeo: Cartilha Planeta Água- O Mau Uso da Água – Libras – Sulivan Wainer

Você também poderá abordar a temática da **sustentabilidade** e **cuidados com o meio ambiente** através de vários jogos que estão disponíveis online:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/15705592/sustentabilidade>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/5136746/sustentabilidade>

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/14588214/responda-sim-para-o-uso-correto-da-%C3%A1gua-e-n%C3%A3o-para-o>

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/13089286/economia-e-desperd%C3%ADcio-de-%C3%A1gua>

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/4194644/utilidade-e-uso-consciente-da-%C3%A1gua>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/7129202/uso-da-%C3%A1gua>

Para trabalhar com os conteúdos sobre **fonte de calor e luz** e **tempo** trazemos as dicas abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DFzsuO0-COM>

Vídeo: Sol- fonte de Luz e Calor

Através da música que temos neste vídeo abaixo, podemos trabalhar com os/as estudantes, o **tempo**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uXhePPKVkqQ>

Vídeo: A Janelinha – Márcio Coelho e Ana Favaretto

5. História:

Sugerimos que seja utilizada a estratégia pedagógica de pistas visuais para trabalhar as questões de história.

Amplie o vocabulário de sinais de Libras referentes aos **membros da família** com o/a estudante a partir do vídeo indicado abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JzDXRkIGQt4>

Vídeo: #Hugo Ensina 14 – Sinais de Membros da Família em Libras- Hand Talk.

Os vídeos abaixo tratam sobre a **cultura pernambucana**. Não tem audiodescrição, nem Libras. São indicados para estudantes com altas habilidades na ampliação de conhecimento.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aQi4fKADTEI>

Vídeo: Pernambuco e suas tradições culturais...

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jaNOShO7HXY&t=60s>

Vídeo: História do Forró – Professora Ana Almeida.

Professor/a estes dois primeiros vídeos não têm acessibilidade comunicacional, solicite a colaboração do/a professor/a do atendimento educacional especializado.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=B-I5HEXoGnM>

Vídeo: Medidas de Tempo – Professora Vilma Ribeiro

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38>

Vídeo: Contagem de Tempo para Crianças – aulas: Ensino Fundamental.



Vamos ampliar o vocabulário de sinais de Libras de nossos estudantes

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lfGcvMT43nU>

Vídeo: Vídeo aula – Libras “Medida de Tempo e Calendário” Rebeca Nemer- Rebeca Nemer.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=finmXkbAApl&t=4s>

Vídeo: Dias e Meses do Ano em Libras – Elízio Gomes

Link: https://www.youtube.com/watch?v=hD_YMrXWkt4

Vídeo: Calendário 001 – Libras – Sala 8.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hKoY6Bpx11E>

Vídeo: Como Dizer as Horas em Libras – Prolibranas Renegadas.

Incentive os familiares do/a estudante confeccionarem juntos o relógio com materiais reciclados. Esta é uma forma simples e prazerosa de aprender.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WhA6D8zGIII>

Vídeo: Brincadeira – Relógio de Sucata – Divertido

Sugerimos o artigo abaixo para que conheça os tipos de relógios para pessoas com cegueira.

Link: <http://jogandoascegas.com.br/relogios-de-pulso-para-deficientes-visuais/>

Artigo: Conheça os tipos de relógios de pulso para deficientes visuais.

Professores também podem ser propostos jogos para proporcionar a aprendizagem do conteúdo **medidas de tempo**, trabalhado neste caderno:

Indicamos alguns links para estudantes com altas habilidades:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/11901548/medidas-de-tempo>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3421043/medidas-de-tempo>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/7775374/medidas-de-tempo>

Outros jogos:

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/16319076/jogo-da-mem%C3%B3ria-medidas-de-tempo-rel%C3%B3gio>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4530548/medidas-de-tempo-ae>

Os vídeos apresentados aqui, favorecem o trabalho com o conteúdo **mudança de tempo**. O primeiro traz o **projeto de brincadeiras inclusivas** que podem ser realizadas com todos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MUz3406A1LI>

Vídeo: Portas Abertas para a Inclusão - Brincadeira e Jogos Tradicionais – Macéio (AL) – Regular – Instituto Rodrigo Mendes

Alguns vídeos precisam de acessibilidade comunicacional, siga as orientações dadas para fazê-la.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ddv9tbHOC_Y

Vídeo: As Brincadeiras de ontem e de hoje – Tia Florzinha – ensinando com amor

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KqVCawMRlRm>

Vídeo: Brincadeira em Libras para Crianças – Léia Intérprete de Libras.

Incentive o adulto que acompanha as atividades, a realizar, junto aos/às estudantes, essas brincadeiras como uma maneira de fortalecimento dos laços afetivos familiares. Se for preciso apresente também as brincadeiras de forma adaptada.



6. Arte:

Trazemos uma indicação de vídeo que poderá ser utilizado para o conteúdo **gêneros musicais**. Sugerimos que você faça a interdisciplinaridade com os conteúdos de história que indicam a possibilidade do mesmo tema de estudo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AiE3MBEO8Fg>

Vídeo: Os Gigantes de Olinda -Videobook – Pernambuco em Pop-up

Indicamos abaixo, alguns vídeos que poderão conduzir sua prática voltada para a acessibilidade do/a estudante surdo/a no trabalho de **musicalização**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nJcOJMaX9z4>

Vídeo: Musicalização para surdos – Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LiPRPh8TJGE>

Vídeo: Musicalização inclusiva – Atividade do desafio musical para surdos e ouvintes – Mundo de Jéssika

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IBw7bfsH1-U>

Vídeo: Principais ritmos brasileiros e suas origens - PortalZun

Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial