



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno n° 06 - Brinquedos e Brincadeiras

Campos de Experiências:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco



Educação Infantil

Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Emanuela Bernardino da Silva, Maria Jackelane Darck Finelon Barros e Rosália da Silva Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Izabella Maria Moreira Costa

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade a todas as ações de apoio às aprendizagens dos estudantes da Educação Infantil, por meio de sugestões de atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagens.

Desde cedo, as brincadeiras são importantes para a criança, uma vez que contribuem para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização de brincadeiras e a confecção de brinquedos, tem sido fundamental neste processo, fazendo com que as crianças não percam o vínculo com as atividades escolares e de desenvolvimento, típicos dessa fase.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre o registro à professora da criança, para que ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Agradecemos o apoio de todos, na certeza de que juntos estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, agosto de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais

APRESENTAÇÃO

Este Caderno de Orientações sugere brincadeiras diversificadas para as famílias vivenciarem com as crianças, contribuindo para o desenvolvimento infantil de forma prazerosa e afetiva.

A partir das atividades propostas, a criança poderá:

- brincar, utilizando movimentos para se expressar, explorar espaços, objetos e situações;
- explorar movimentos, gestos, olhares, sons, mímicas, modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo;
- expressar suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, desenhando e encenando.

Nessa fase, a criança gosta de realizar ações como: pegar, empilhar, encaixar, correr, pular, rastejar, sentar, levantar, deitar, escutar, falar, jogar, imaginar, entre outras.

Sendo assim, segue mais um convite para a brincadeira que continua.

Equipe Técnica da
Divisão de Educação Infantil

Caderno nº 06 - Brinquedos e Brincadeiras

BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

1 – Brincar de dar banho

Materiais: boneca ou boneco de plástico, esponja, sabão, bacia, água e toalha.

Antes de começar, arrume o ambiente para a brincadeira: bacia com água, esponja e sabão. Logo em seguida, converse com a criança, convidando-a para escolher uma boneca ou um boneco plástico para brincar de dar banho.

É importante incentivar a criança a pegar e sentir os objetos envolvidos na brincadeira: a esponja seca, depois molhada, misturada com o sabão, como também a água durante o banho.

Deixe que a criança se divirta nesse momento e, para finalizar a brincadeira, mostre a toalha e peça para a criança enxugar o boneco ou a boneca.



<https://www.criandocomapego.com/jogo-montessori-dar-banho-em-uma-boneca/>

2 – Passe a bola!

Material: uma bola

Sugira que as crianças se sentem próximas e vá passando a bola uma para a outra, sempre as incentivando e dizendo os seus nomes, por exemplo: “*Mariana passa a bola para João*”.

Essa brincadeira favorece muitos movimentos e interações entre as crianças e o adulto. Caso tenha apenas uma criança, a brincadeira será realizada em dupla: adulto e criança.



<https://ceudeborboletas.com.br/5-brincadeiras-com-bola-para-fazer-durante-a-quarentena/>

3 – Brincadeira do chapéu

Material: um chapéu ou boné.

Apresente um chapéu ou um boné para a criança. Em seguida, inicie a brincadeira colocando-o em cima da sua cabeça e depois passe para a cabeça da criança.

Agora, solicite que ela retire o chapéu e depois, tente colocar novamente, sem a sua ajuda! Mas, fique atento(a) para apoiar quando você perceber a necessidade.

Bata palmas todas as vezes que ela conseguir colocar o chapéu na cabeça.

Repita a brincadeira outras vezes, conforme o interesse da criança.



<https://www.clavedec.com/2020/10/a-danca-do-chapeu-jogos-e-brincadeiras.html>

4 – Brincadeira cantada – “Parabéns pra você!”

Que tal convidar a criança para cantar e bater palmas com a música “Parabéns pra você!”?

Enquanto você canta e faz os gestos de bater palmas, incentive a criança a repetir os gestos, acompanhando a música, variando a intensidade do som (alto e baixo) na batida das palmas.

Assim, continue a brincadeira com muita alegria.



<https://dicadadiversao.com.br/entenda-o-que-significa-quando-o-bebe-bate-palmas/#.YO5qXehKjak>

5 – Histórias contadas com brinquedos

Materiais: brinquedos diversos.

Separe alguns brinquedos, em um lugar calmo e aconchegante, e comece contando uma pequena história para a criança.

Sugerimos as histórias: *Os Três Porquinhos*, *A Dona Baratinha*, *Chapeuzinho Vermelho* ou outra que você conheça, ou se houver preferência da criança.

Faça vozes variadas, improvisos e expressões diversas que a criança poderá imitar. Nesta fase é comum a criança se expressar e se divertir muito, por meio de gestos e até mesmo balbuciando os sons da história junto com você, além de se expressar com o corpo inteiro, que é também uma de suas formas de comunicação.



<https://www.tempojunto.com/2016/01/14/brincadeiras-de-sons-com-bebes-recem-nascidos/>

6 – Bateria divertida

Materiais: potes plásticos e colher de pau.

Inicie a brincadeira, batendo com a colher nos potes. Assim, você provocará na criança o desejo de pegar nos objetos que estão a sua volta, bater uns nos outros e perceber os diferentes sons produzidos por eles.

Ela vai transformar os potes numa bateria divertida.



<https://www.tempojunto.com/2014/10/21/brincadeira-para-bebes/>

7 – Brincadeira com caixa de sapato

Materiais: uma caixa de sapato (ou outra semelhante) e um brinquedo pequeno para esconder dentro da caixa.

Coloque um brinquedo da criança dentro da caixa e feche, sem que a criança veja o que foi escondido.

Convide a criança para iniciar a brincadeira, balance a caixa antes de abrir, provocando a curiosidade e a percepção sonora da criança.

Depois, proponha que ela abra a caixa e, se for preciso, ajude-a levantando a tampa para descobrir e retirar o brinquedo.

Essa brincadeira poderá ser repetida outras vezes, variando na escolha dos brinquedos.



<https://www.tempojunto.com/2019/02/13/brincadeira-de-encaixar-para-bebes-com-caixas-de-papelao/>

8 – Chuva de papéis

Materiais: papéis diversos, um cesto ou caixa.

Antes de iniciar a brincadeira, corte os papéis em tiras compridas, pois esse formato ficará mais agradável para a criança rasgá-las em pedacinhos, usando as mãos.

Utilize o cesto ou caixa para ir colocando os pedacinhos de papéis. Durante a brincadeira, corte os papéis junto com a criança e depois sugira uma “chuva de papel”, para que a criança levante o cesto e derrube os papéis, conforme a imagem mostrada abaixo.



<http://massacuca.com/brincando-com-pedacos-de-papel/>

9 – Cara e bocas

Vamos brincar de fazer caretas? Faça esse convite para a criança!

Essa é uma brincadeira sempre divertida, em qualquer idade e lugar, principalmente se for na frente de um espelho. Ela também é um momento rico para exercitar os músculos da face.

Mostrar a língua, fazer monstros, fazer a careta mais estranha, são alguns movimentos que você pode fazer. Sugira outros e divirtam-se!



<https://www.tempojunto.com/2018/11/09/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-2-a-3-anos/>

10 – Janelinha abre e fecha

Sente na frente da criança e cante a música “A janelinha”.

Faça gestos de acordo com a música. Ao cantar “A janelinha fecha”, peça para a criança fechar os olhos e a boca. Ao cantar “A janelinha abre”, diga para ela abrir os olhos e a boca. Para conhecer a canção, acesse o link <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>.

MÚSICA: A JANELINHA

“A janelinha fecha
quando está chovendo
A janelinha abre
se o sol está aparecendo
Fechou, abriu
fechou, abriu, fechou
Abriu, fechou
abriu, fechou, abriu”.



<https://www.turminha.com.br/blog/cantiga-popular-janelinha>

GRUPOS INFANTIS II e III

11 – Labirinto de papelão

Materiais: tampa de caixa de papelão, rolinhos de papel higiênico, fita adesiva ou cola e folha de papel.

Para fazer essa brincadeira, primeiro fixe os rolinhos de papel na tampa da caixa, com cola ou fita adesiva, como mostrado na imagem abaixo. Em seguida, amasse a folha de papel, deixando-a no formato de bolinha, caso não tenha a bolinha em casa.

Antes de iniciar a brincadeira, demonstre para a criança como a bolinha poderá passar por dentro dos rolinhos de papel.

Incentive para que ela segure a caixa e faça movimentos, acompanhando sempre o caminho da bola para cumprir o percurso: passar por dentro e sair dos rolinhos de papel.

Essa é uma brincadeira que requer uma atenção coordenada, entre os movimentos das mãos e dos olhos, mas é um desafio divertido!



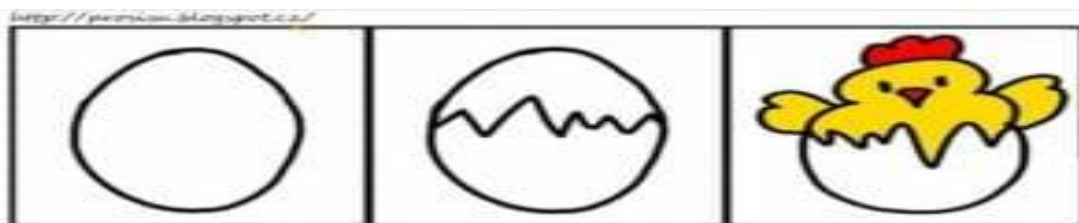
<http://mundododaviantonios.com.br/posts/418a-atividade-labirinto-de-bolinha>

12 – Uma coisa de cada vez

Materiais: folha de papel, lápis ou giz de cera.

A brincadeira com jogos de sequência do tempo (antes e depois) ajuda a criança a organizar o pensamento, a compreender os acontecimentos e contribuir para o desenvolvimento da memória, da criatividade e da imaginação.

Convide a criança para brincar de organizar cartões em sequência, após uma história contada por você, desenhada em folhas de papel. Em cada folha, faça uma parte do cenário da história ou da canção. Feito isso, recorte as cenas e peça para a criança ordenar. Veja, como exemplo, a sequência abaixo: o nascimento de um pintinho.



<https://www.criandocomapego.com/atividade-de-sequencia-logica-ou-sequencia-temporal/atividade-de-sequencias-logicas-20/>

13 – Brincadeira pescaria de tampinhas de garrafa pet

Materiais: tampinhas de garrafa, bacia pequena, peneira pequena (ou concha pequena) e um pouco de água.

Demonstre para a criança como retirar a tampinha da água com a peneira e, logo em seguida, convide-a a tentar fazer isso sozinha.

Caso a criança comece a pegar as tampinhas com as mãos, não tem problema. O importante é deixá-la se expressar, tendo você sempre ao lado dela.



http://ceinfjardimcariocams.blogspot.com/2013/11/brincadeira-e-movimento_9.html

14 – Bolinha: cai, cai!

Materiais: uma caixa de tamanho variado (pode ser de sapato, de pizza ou outra que possibilite o desenvolvimento da brincadeira) e uma bolinha.

Faça um buraco no meio da caixa, com tamanho um pouco maior que a bolinha, para que esta passe com facilidade.

Ao iniciar a brincadeira, a criança vai movimentar a caixa para que a bolinha passe no buraco. É provável que a bola caia fora da caixa, mas incentive-a a continuar tentando.

Assim que ela conseguir, bata palmas pela conquista e peça que ela repita o desafio.



<https://www.facebook.com/cenp.bh/photos/pcb.2376553622558620/237655353595891956/>

15 – Brincadeira cantada – “Pirulito que bate, bate!”

Peça para a criança falar sobre uma música que ela goste, incentivando-a a cantar para você. Depois, cante para ela uma música infantil.

Como sugestão, segue a música popular “*Pirulito que bate, bate*”.

"PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU".



<https://www.pim.saude.rs.gov.br/site/pirulito/>

16 – Caça bolinhas

Materiais: copos plásticos e bolinhas (podem ser feitas com papéis amassados).

A brincadeira consiste em rolar a bolinha para a criança, que deve pegá-la com o auxílio do copo. Para variar o nível de dificuldade, pode-se ir aumentando um pouco a distância entre quem joga a bolinha e a criança.

Essa brincadeira tem como objetivo estimular a atenção, a percepção, a agilidade e a coordenação motora da criança.

Que tal fazer um jogo em família e ver quem caça mais bolinhas?



<https://jeitinhodecrianca.com.br/caca-bolinhas/>

17 – Rede de brinquedo

Materiais: uma toalha, um cesto e diversos brinquedos.

Estenda a toalha no chão, junto com a criança. Em seguida, coloquem os brinquedos em cima da toalha, segurem a toalha pelas pontas e levem até o cesto sem deixar nenhum cair no chão.

Essa atividade tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a agilidade.



<https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-rede-de-brinquedo/>

18 – Contorno dos desenhos

Materiais: uma bandeja de isopor (ou pode improvisar com pedaço de papelão), tinta guache, palito de dente (ou de churrasco) e lápis.

Peça para a criança fazer um desenho na bandeja, utilizando um lápis, e depois ela deverá fazer furinhos com o palito, contornando o desenho. Em seguida, convide a criança a molhar a ponta do dedo com tinta guache e contornar o desenho com o dedo, pintando-o.

Essa atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e nas habilidades manuais das crianças.



<https://jeitinhodecrianca.com.br/brincadeira-desenho-com-furinhos/>

19 – Hora da história

Material: livro de história infantil.

Escolha um livro de história infantil, junto com a criança, e leia para ela. Em seguida, peça para ela recontar a história, por meio das imagens. Faça perguntas sobre o livro e incentive a criança a criar mais situações, a partir da história contada.

É importante que a criança vá criando outras histórias, dando “asas à imaginação” e desenvolvendo a própria fala.



<https://paisefilhos.uol.com.br/blogs-e-colunistas/aloma-carvalho/por-que-ler-para-o-seu-filho/>

20 – Dobradura de cachorro

Materiais: uma folha de papel recortada no formato de um quadrado e pintura a dedo.

Confeccione uma dobradura de cachorro junto com a criança, seguindo as dicas da imagem abaixo. Quando concluir, solicite que a criança use a tinta, apenas na ponta dos dedos, para fazer manchinhas (bolinhas) na dobradura do cachorro. Depois que secar o papel, o cachorrinho estará pronto!

