



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – SE LIGA

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

LÍNGUA PORTUGUESA
Língua Portuguesa – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem - Diferenciar letras de números e de outros símbolos. - Ler, compreender e interpretar imagens. - Realizar contagem das sílabas nas palavras. - Ler, com ajuda de leitor(a) mais experiente, textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias.
LP – Conteúdos: - Signos do Sistema de Escrita Alfabético (Questões 1 e 2 – Bloco 1). - Aviso. Função social, características do gênero e elementos do suporte. (Questões 1 e 2 – Bloco 2). - Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questões 1 e 2 - Bloco 3). - Conto de fadas - Elementos da narrativa: personagem, enredo, narrador, tempo e espaço. (Questão 1 - Bloco 4).
MATEMÁTICA
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem - Compreender as diferentes funções dos números, nas variadas situações cotidianas. - Resolver e elaborar problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de comparar e completar quantidades, envolvendo números até 100, com o suporte de imagens e/ou material manipulável. - Identificar e relatar em linguagem verbal, ou não verbal, períodos do dia (manhã, tarde, noite e madrugada); dias da semana, e meses do ano. - Compreender a ideia de diversidade de grandezas, e sua necessidade, para fazer comparações.
MAT – Conteúdos - Números no cotidiano. (Questões 3 e 4 – Bloco 1) - Problemas com as ideias de comparar e completar quantidades. (Questões 3 e 4 – Bloco 2). - Períodos do dia. (Questões 3 e 4 - Bloco 3). - Noção de grandeza. (Questão 2 - Bloco 4)

GEOGRAFIA	
Geografia – GEO	
GEO – Objetivos de Aprendizagem	
- Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. - Ampliar a noção de lateralidade, referente à alfabetização cartográfica.	
GEO – Conteúdos	
- O ser humano e suas dimensões existenciais - cultural e ambiental. (Questões 7 e 8 - Bloco 1) - Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/percebido; estabelecimentos comerciais e públicos. (Questões 5 e 6 - Bloco 4).	
CIÊNCIAS	
Ciências – CIÊN	
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem	
- Estabelecer relações entre o sol, a Lua, e a determinação do calendário. - Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. - Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. - Identificar as partes do Corpo Humano	
CIÊN – Conteúdos	
- O Sol, a Terra, a Lua, e a construção do calendário. (Questões 5 e 6 – Bloco 1) - Temperatura e clima ao longo do dia. (Questões 5 e 6 – Bloco 2) - Períodos diários (Dia e Noite). (Questões 5 e 6 - Bloco 3). - Partes do Corpo Humano (Questões 3 e 4 - Bloco 4)	
HISTÓRIA	
História – HIST	
HIST – Objetivos de Aprendizagem	
- Reconhecer a importância do próprio nome na constituição das identidades pessoais. Conhecer documentos de Identificação pessoal, e seus usos nas vivências cotidianas.	
HIST – Conteúdos	
- Construção das identidades: Nome, sobrenome e documentos de identificação pessoal (certidão de nascimento, cartão de vacinas). (Questões 7 e 8 – Bloco 2) - Pertencimento a grupos étnico-raciais diversos (família, escola, vizinhança), e localidades (comunidade, bairro, cidade). (Questões 7 e 8 – Bloco 3)	