



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 2º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1)• Identificar o sentido de recursos iconográficos do texto digital. (Questão 3)• Familiarizar-se com um repertório variado de textos literários da tradição oral, de diferentes épocas e autores(as). (Questão 4)
LP – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">• Biografia, função social e características, e elementos do suporte. (Questão 1)• Recursos iconográficos do texto digital. (Questão 3)• Trava-línguas. (Questão 4)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o espaço em que vive, percebendo-se parte integrante e agente transformador desse espaço. (Questão 9)• Conhecer maquetes. (Questões 10 e 11)
GEO – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">• Caminho da escola: abrindo caminhos para o mundo. (Questão 9)• Representação da sala de aula, utilizando escalas, croquis, legendas e lateralidade, para desenvolver senso de orientação. (Questões 10 e 11)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 6)• Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia e à noite), e o de translação (às estações do ano). (Questão 7)• Reconhecer o consumismo como atitude prejudicial à natureza. (Questão 8)
CIEN – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">• Componentes bióticos e abióticos. (Questão 6)• Movimentos de rotação e translação da Terra. (Questão 7)• Consumo consciente. (Questão 8)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 2)• Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 5)

ARTE – Conteúdos

- Onomatopeias. (Questão 2)
- As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 5)

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 2º ANO – BLOCO 2
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS****Língua Portuguesa (LP)****LP – Objetivo de Aprendizagem**

- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1)

LP – Conteúdo

- Texto instrucional (Questão 1)

Matemática (MAT)**MAT – Objetivos de Aprendizagem**

- Estabelecer critérios, para agrupar, classificar e ordenar objetos, considerando diferentes atributos. (Questão 6)
- Compreender, intuitivamente, a necessidade das grandezas para o estabelecimento de comparações (para comparar dois objetos entre si, é necessário considerar uma grandeza, como referência, comprimento e massa). (Questão 7)
- Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. (Questão 8)

MAT- Conteúdos

- Classificação de objetos. (Questão 6)
- Instrumentos de medidas. (Questão 7)
- Problemas com as ideias de dobro e metade. (Questão 8)

História (HIST)**HIST – Objetivos de Aprendizagem**

- Conhecer as diferentes formas da organização da família e da comunidade, destacando os vínculos pessoais e as relações de amizade. (Questão 3)
- Conhecer as diferentes formas de trabalho, existentes na comunidade, e a importância do trabalho para a organização social humana. (Questão 5)

HIST – Conteúdo

- As identidades, pessoal e social, e o sentimento de pertencimento a grupos e localidades: histórias das famílias e história da escola. (Questão 3)
- Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades. (Questão 5)

Geografia (GEO)**GEO – Objetivos de Aprendizagem**

- Utilizar as primeiras noções de escala, identificando a redução ou ampliação do objeto retratado. (Questão 9)
- Localizar a escola no bairro e perceber suas transformações ao longo do tempo. (Questão 10)

GEO – Conteúdos

- Desenvolvimento de senso de orientação e pontos de referência em relação a si próprio. (Questão 9)
- Nós no bairro: lugar de inter-relações no mundo em permanente mutação. (Questão 10)

Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência entre outros.). (Questão 1) • Reconhecer os recursos tecnológicos utilizados no seu dia a dia. (Questão 2) • Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossociais. (Questão 4)
CIEN – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Classificação de objetos. (Questão 1) • Recursos tecnológicos. (Questão 2) • O corpo humano: diferenças e semelhanças. (Questão 4)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 2º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questão 1) • Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas. (Questão 2) • Reconhecer e utilizar aspectos de organização escrita em páginas, de acordo com o que foi convenicionado em Língua Portuguesa: direções da escrita, alinhamento da escrita, segmentação entre palavras no texto. (Questão 3)
LP – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Fábulas tradicionais. Tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, personagens, tempo, espaço e narrador. (Questão 1) • Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questão 2) • Organização do texto: formas de organização do texto na página. (Questão 3)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabela (dupla entrada) e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria, e vice-versa. (Questão 4) • Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas. (Questão 5)
MAT- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de informações e dados, apresentados em tabelas e gráficos. (Questão 4) • Comparação de valores monetários. (Questão 5)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife. (Questão 7)
HIST – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por diferentes fontes: fotografias. (Questão 7)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questão 6)

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar mudanças e permanências nas expressões culturais ao longo do tempo. (Questão 7)
GEO – Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 6) • A ação do tempo na paisagem, mudanças e permanências. (Questão 7)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do ar, do solo, da água e da luz para os seres vivos. (Questão 8) • Identificar os órgãos do sentido. (Questão 9)
CIEN – Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Componentes abióticos. (Questão 8) • Órgãos dos sentidos. (Questão 9)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, perceber, identificar, classificar e analisar, através da observação sonora de vários sons, ambientes, corpo e instrumentos musicais. (Questão 10)
ARTE – Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Jogos, instrumentos e o corpo como veículo sonoro. (Questão 10)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 2º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos, e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questões 1 e 2) • Identificar semelhanças sonoras iniciais (aliteração) e finais (rimas). (Questões 3 e 6) • Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 4) • Escrever textos, com apoio do(a) professor(a) e/ou com autonomia, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes. (Questão 5)
LP – Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Fábulas de origem africana: tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, personagens, tempo, espaço e narrador. (Questões 1 e 2) • Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. (Semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras). (Questões 3 e 6) • Texto instrucional: regras de jogos. (Questão 4) • Convite. (Questão 5)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados em uma tabela. (Questão 7) • Construir gráficos de colunas ou barras. (Questões 8); • Estimar, medir e comparar grandezas de mesma natureza (comprimento, massa e capacidade), por meio de estratégias pessoais, usando medidas não convencionais, e/ou convencionais. (Questão 9)

<ul style="list-style-type: none"> • Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital, e registrar o horário do início e do fim do intervalo. (Questões 13 e 14) • Construir sequências repetitivas ou recursivas com números naturais, objetos ou figuras, a partir das ideias de generalização e regularidade. (Questão 14)
MAT- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Comparação de frequências em tabelas. (Questão 7) • Construção de gráficos de colunas ou barras. (Questão 8) • Medição de comprimentos. (Questão 9) • Duração de intervalo de tempo (Grandezas e Medidas). (Questões 13 e 14) • Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas (numéricas ou de figuras). (Questão 14)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos da paisagem e classificá-los em elementos naturais ou culturais. (Questão 11)
GEO – Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Elementos naturais e culturais. (Questão 11)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência entre outros.). (Questão 10) • Identificar noções básicas de higiene corporal. (Questão 12)
CIEN – Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • O comportamento de certos materiais na água, bem como sua dureza, elasticidade, compatibilidade térmica ou elétrica, por exemplo, em argila, metal, plástico, madeira, dentre outros. (Questão 10) • Higiene bucal. (Questão 12)