PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1

Revivendo nosso aprendizado

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

1º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES – 1º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMÂNCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Flávia Lacerda, Ana Valéria de Aguiar, Elisângela Santana, Héllida Mariza Campelo, Vera Amaral e Rozineide Santos.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Izabella Maria Moreira Costa, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Olá, Querido(a) Estudante e Familiares!

Sejam todos bem-vindos de volta às aulas!

Está começando um novo ano e com ele vêm também muitos desafios, novos aprendizados e principalmente novas oportunidades de crescermos e de vivermos momentos felizes, junto aos colegas e nossos queridos professores.

Com novas energias e muita vontade de aprender, vamos fazer deste ano letivo muito especial.

Temos certeza de que será um momento de muito aprendizado para todos!

Neste ano teremos muitas novidades, sendo um momento importante na vida de cada um. Por isso, iniciaremos relembrando os conteúdos que você vivenciou no decorrer do ano de 2020, como uma forma de reviver a aprendizagem do ano anterior.

Desejamos que este seja um ano muito produtivo e nunca falte a motivação, estando a felicidade estampada no rosto de cada professor e estudante.

Bom ano letivo!

Recife, março de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ESCOLA MUNICIPAL:

_____

NOME DO(A) ESTUDANTE:

_____

TURMA: _____

1º) ESTES SÃO OS SETE DIAS DA SEMANA. PINTE QUAL DIA DA SEMANA É HOJE.

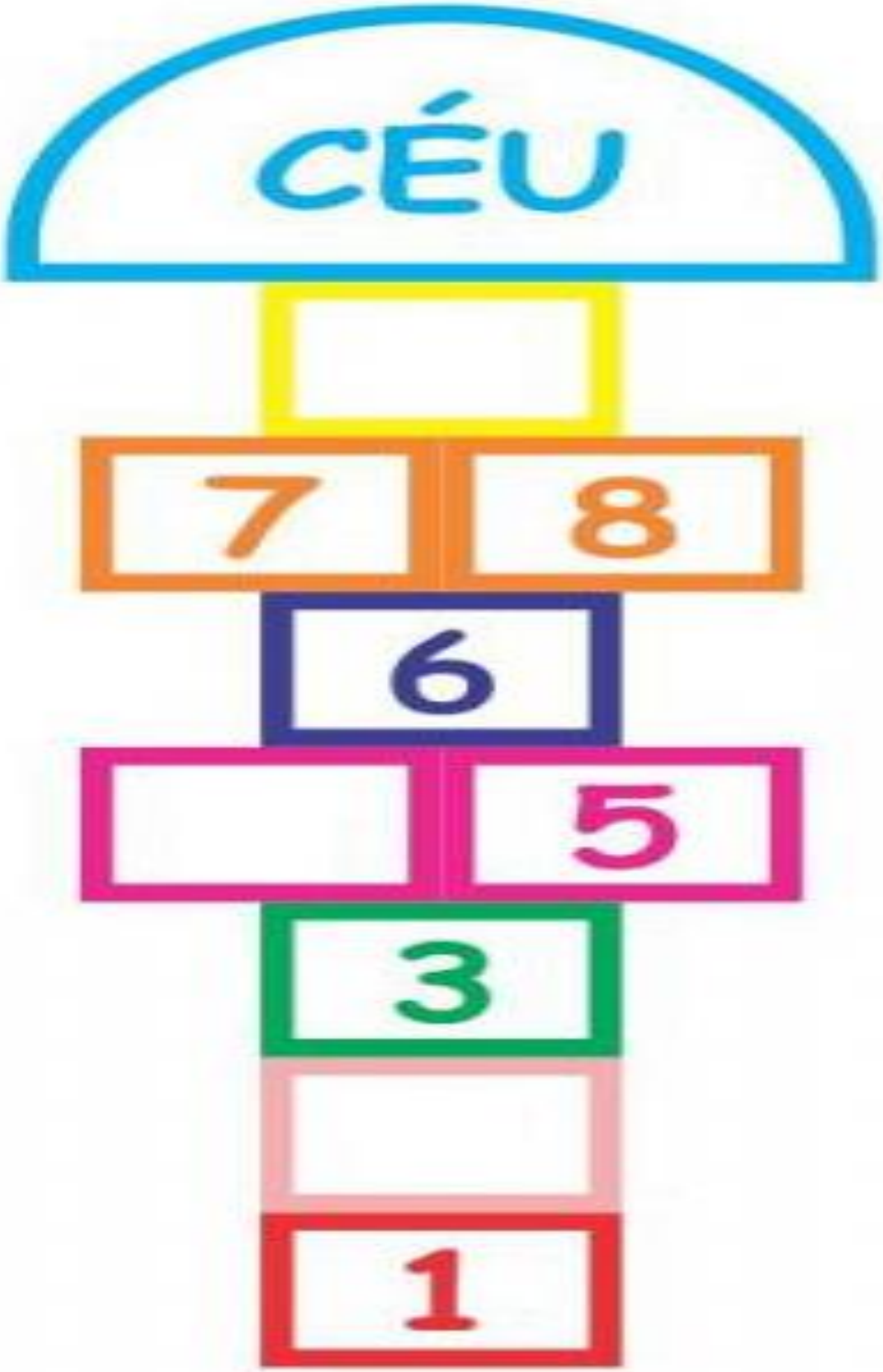
Fonte: www.smartkids.com.br

2º) COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA CASA, MONTE O QUADRO DE SUA ROTINA SEMANAL. DESENHE O QUE VOCÊ FAZ PELA MANHÃ, À TARDE E À NOITE, DURANTE OS DIAS DA SEMANA. DEPOIS VOCÊ PODE DEIXAR O SEU QUADRO DE ROTINA VISÍVEL E ACOMPANHAR. CAPRICHE NO DESENHO E PINTE BEM COLORIDO!

PERÍODOS DO DIA →			
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			

PERÍODOS DO DIA →			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
SÁBADO			
DOMINGO			

3º) ANINHA ADORA PULAR AMARELINHA TODOS OS SÁBADOS. ELA PERCEBEU QUE ALGUNS NÚMEROS ESTAVAM APAGADOS NA SUA AMARELINHA. COMPLETE A AMARELINHA, ESCREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

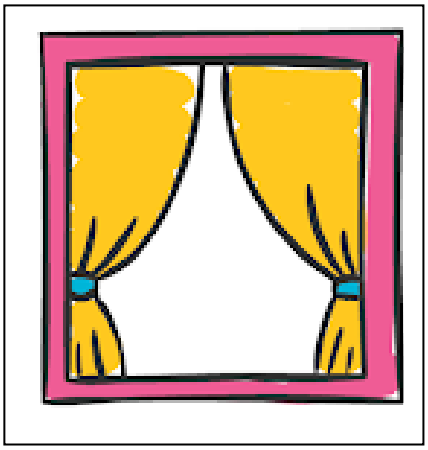


4º) VOCÊ JÁ SABE QUE ANINHA GOSTA DE PULAR AMARELINHA. AGORA, VAMOS DESCOBRIR O QUE AS AMIGAS DE ANINHA FAZEM DURANTE O DIA. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA UMA PARTE DA POESIA DE CECÍLIA MEIRELES.

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA

MARIA
OLHAVA E SORRIA:
BOM DIA!



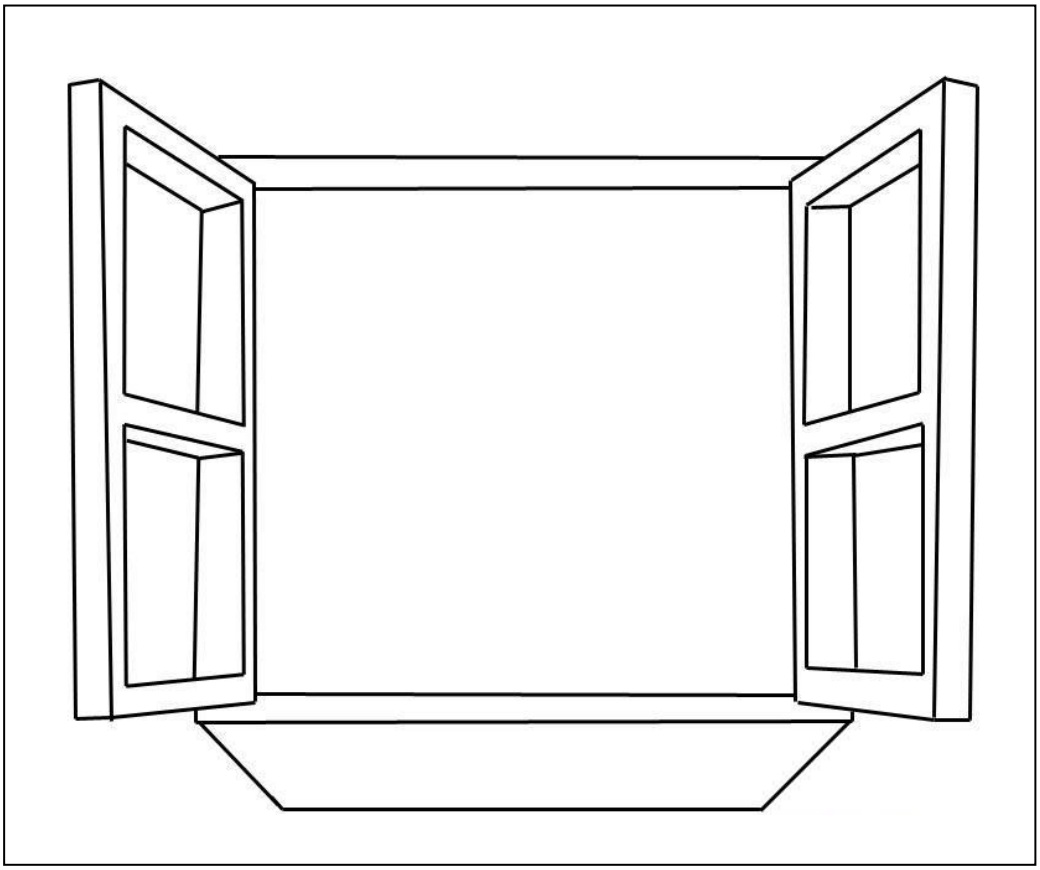
5º) OBSERVE OS NOMES DAS MENINAS ABAIXO E PINTE OS QUADRADINHOS QUE CORRESPONDEM À QUANTIDADE DE LETRAS QUE EXISTEM EM CADA NOME.

ARABELA

CAROLINA

MARIA

6º) ABRA A JANELA OU A PORTA DE SUA CASA E, SEM SAIR, DESENHE O QUE VOCÊ VÊ.



7º) AGORA, DESENHE ALGUÉM QUE VOCÊ QUER MUITO VER. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DESTA PESSOA TÃO QUERIDA, ABAIXO DO DESENHO.

8º) CIRCULE AS TRÊS LETRAS IGUAIS NO FINAL DAS PALAVRAS E ESCREVA-AS DENTRO DOS QUADRADINHOS.

ARABELA

JANELA

CAROLINA

CORTINA

MARIA

SORRIA

9º) PINTE AS LETRAS QUE SE REPETEM NO NOME DE CADA MENINA E, EM SEGUIDA, ESCREVA ESSA LETRA DENTRO DOS CÍRCULOS.

ARABELA

CAROLINA

MARIA

10º) PINTE AS FIGURAS QUE TÊM O MESMO SOM INICIAL DA LETRA QUE VOCÊ ACHOU.

11º) AGORA, VAMOS CONHECER UMA CANÇÃO POPULAR! LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

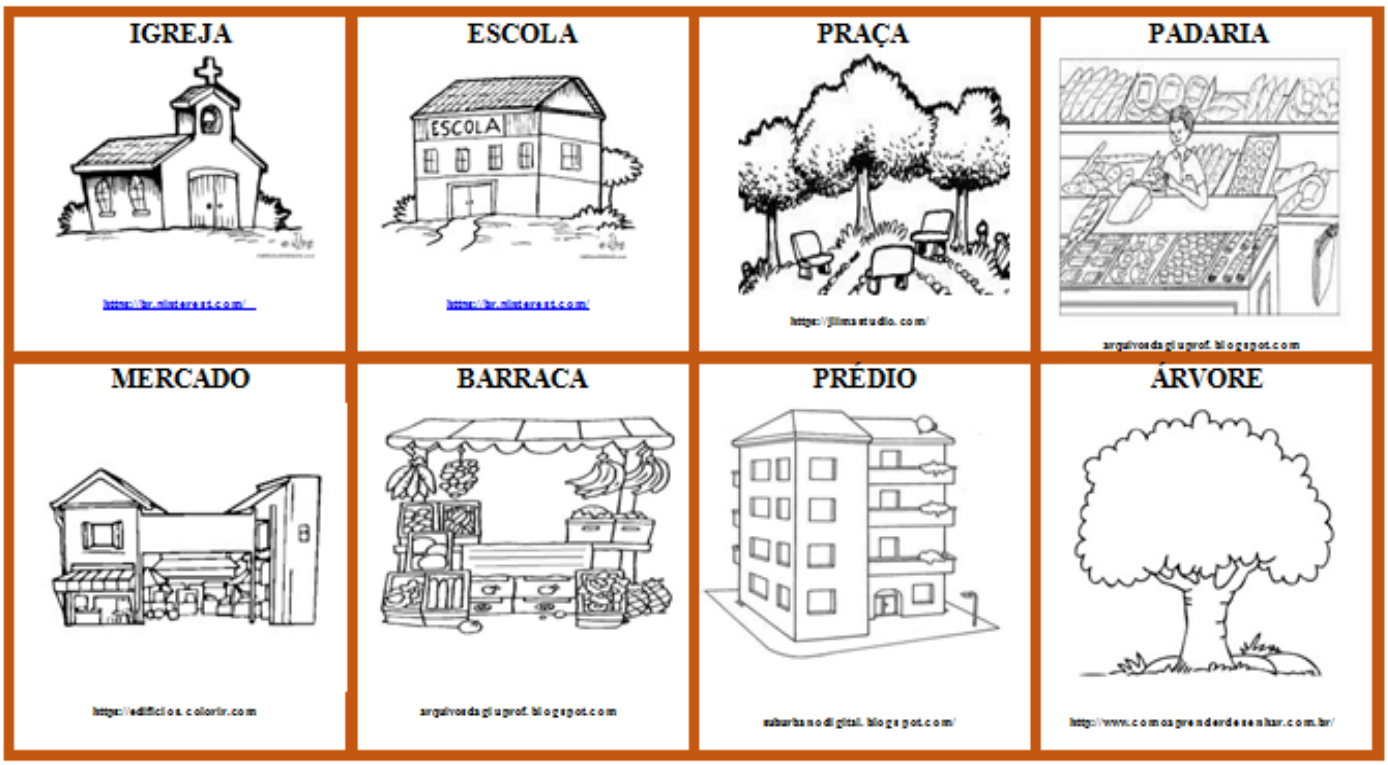
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA

EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR

COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE

PARA VER, PARA VER MEU AMOR PASSAR.

12º) PENSE NA RUA QUE VOCÊ MORA E PINTE AS IMAGENS QUE VOCÊ ENCONTRA NELA.



13º) EM NOSSO BAIRRO PODEMOS ENCONTRAR MUITAS COISAS. PROCURE AS PALAVRAS ESCONDIDAS NO MEIO DAS LETRAS QUE CORRESPONDEM ÀS FIGURAS ABAIXO.

CASA

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	
C	A	S	A	M	N	B	V	F	
L	K	J	H	G	F	D	S	A	

BARRACA

A	S	D	F	G	H	J	K	L	
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	
S	D	B	A	R	R	A	C	A	

RUA

M	K	O	N	J	I	B	H	U	
V	F	R	U	A	E	X	S	W	
N	H	T	B	G	R	V	F	E	

PADARIA

L	J	P	A	D	A	R	I	A	
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	
K	J	H	G	F	D	S	A	L	

14º) OBSERVE AS JANELAS ABAIXO QUE MOSTRAM DIFERENTES TIPOS DE TEMPO.

QUANDO ESTÁ FAZENDO SOL DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ **ENSOLARADO**	QUANDO ESTÁ CHOVENDO DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ **CHUVOSO**	QUANDO O CÉU ESTÁ CHEIO DE NUVENS DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ **NUBLADO**

15 º) AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA PALAVRA, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VIU NAS JANELINHAS DO TEMPO.

___NSOLARADO

__HUVOSO

__UBLADO

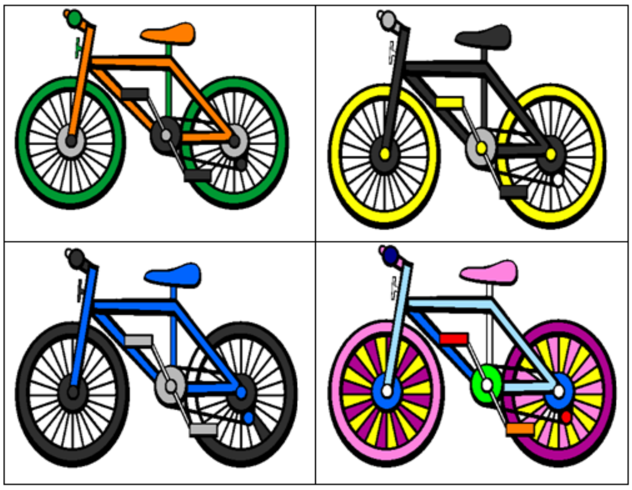
16 º) COMO ESTÁ O TEMPO HOJE NO LOCAL ONDE VOCÊ MORA? DESENHE NA JANELINHA A IMAGEM QUE MELHOR REPRESENTA O DIA DE HOJE.

17 º) ESCREVA, COMO SOUBER, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.

18º) COMO É BOM BRINCAR! E QUANDO O DIA É DE SOL, É MELHOR AINDA. DESENHE A SUA BRINCADEIRA FAVORITA E CAPRICHE NA PINTURA.

19º) JOAQUIM ANDA DE PATINS COM SEUS AMIGOS. CONTE QUANTAS RODINHAS EXISTEM NOS PATINS DE CADA CRIANÇA E ESCREVA A QUANTIDADE NOS QUADRADINHOS.

20º) DEPOIS QUE JOAQUIM BRINCOU DE PATINS, RESOLVEU ANDAR DE BICICLETA. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAL DAS BICICLETAS ABAIXO É A DELE? OBSERVE AS PISTAS E CIRCULE A BICICLETA DE JOAQUIM.



PISTAS:

* A BICICLETA DE JOAQUIM NÃO TEM PNEUS PRETOS.

* A BICICLETA DE JOAQUIM NÃO TEM OS PEDAIS VERMELHOS.

* A BICICLETA DE JOAQUIM NÃO TEM O ASSENTO AZUL.

* A BICICLETA DE JOAQUIM NÃO TEM PNEUS VERDES.

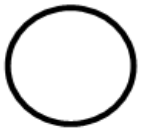
21º) MARCELO É IRMÃO DE JOAQUIM E NAS BRINCADEIRAS ADORA SER O REI DO CASTELO.

OBSERVE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NO CASTELO DE MARCELO.

CADA FORMA GEOMÉTRICA TEM UM NOME:

IMAGEM: http://prescolarmouro.weebly.com/formas-geomeacutetricas.html

22º) CONTE QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS APARECEM NO CASTELO E ESCREVA DENTRO DAS FORMAS A QUANTIDADE DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER.

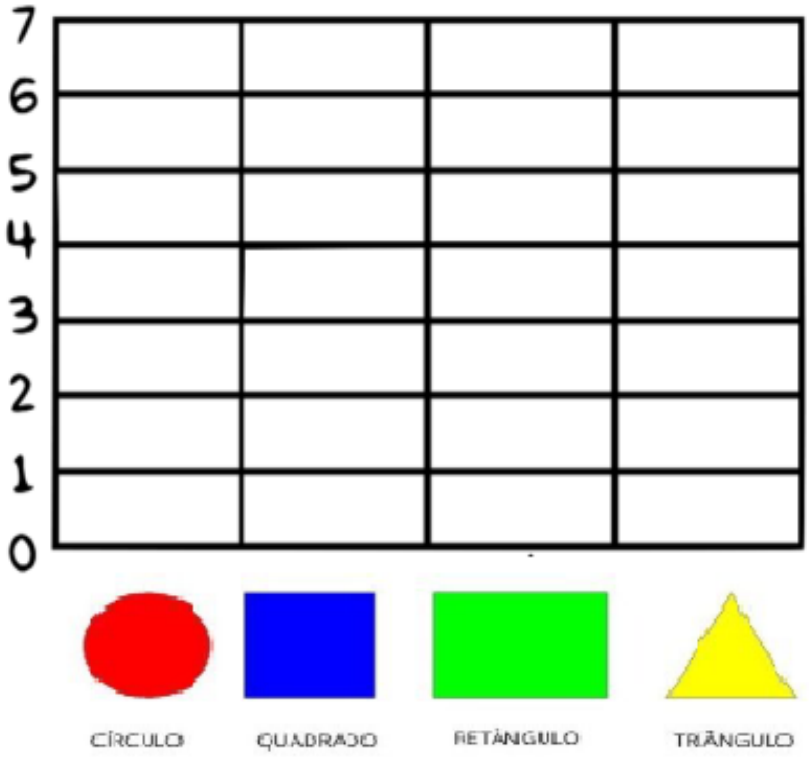
QUANTOS CÍRCULOS? 

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTOS RETÂNGULOS?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

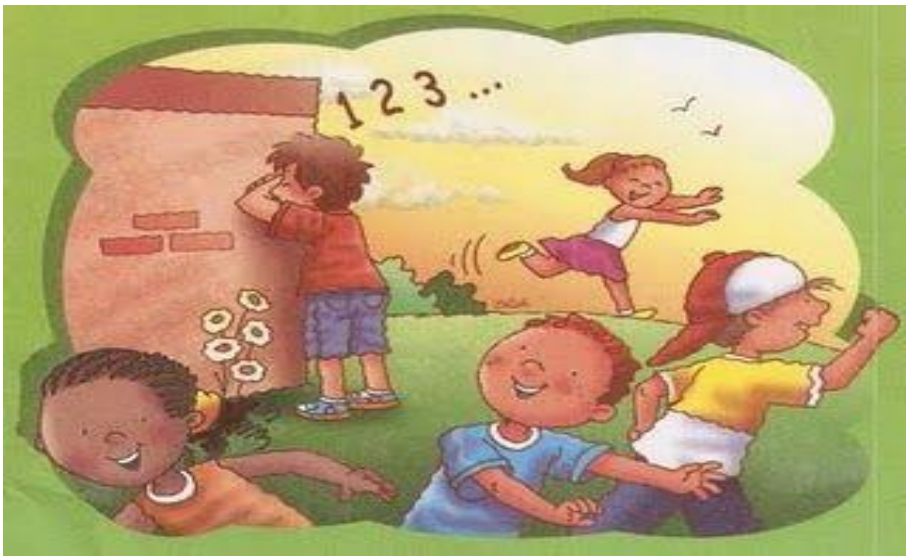
23º) PARA CADA FORMA GEOMÉTRICA QUE APARECE NO CASTELO, VOCÊ DEVE PINTAR UM ESPAÇO NO GRÁFICO.



24º) DESENHE QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE NO GRÁFICO DA QUESTÃO ANTERIOR.

25º) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, USE-AS E CRIE SEU PRÓPRIO DESENHO.

26º) HENRIQUE ESTAVA BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE COM SEUS AMIGOS. OBSERVE A CENA DA BRINCADEIRA COM ATENÇÃO.



27º) OBSERVANDO A CENA ACIMA, ESCREVA OS NUMERAIS QUE APARECEM NA IMAGEM DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER.

UM	**DOIS**	**TRÊS**

28º) HENRIQUE CONTINUOU A CONTAGEM. CONTE TAMBÉM E COMPLETE OS QUADRADINHOS COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO ATÉ CHEGAR AO 10.

1	**2**	**3**		**5**	

7		**9**	**10**

29º) OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM CIMA DO BRINQUEDO.

B) FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DA CASINHA.

30º) CONTE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA CENA E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRADINHO.

31º) OBSERVE O PARQUINHO E DESENHE UMA CRIANÇA **EM CIMA** DO ESCORREGADOR, OUTRA **EMBAIXO DO ESCORREGADOR**, UMA **AO LADO DA ESCADA**, OUTRA **PERTO DO PNEU** E UMA ÚLTIMA **LONGE DO PARQUINHO**.

32º) VAMOS BRINCAR DE **BOCA DE FORNO**? **SEU REI** VAI DAR UMA ORDEM E VOCÊ VAI RESPONDER E OBEDECER A TUDO QUE ELE MANDAR.

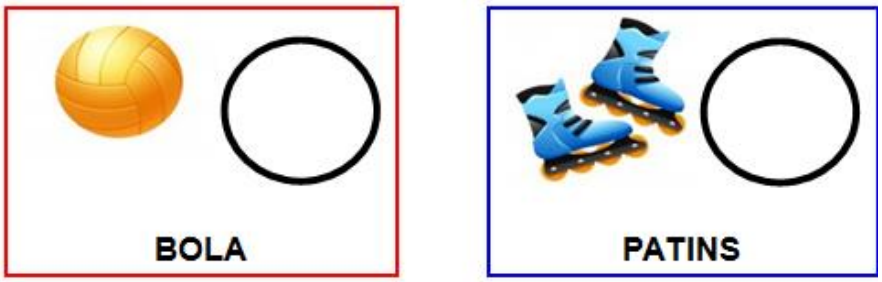
33º) O QUE SEU REI MANDOU LAVAR? ESCREVA COMO SOUBER.

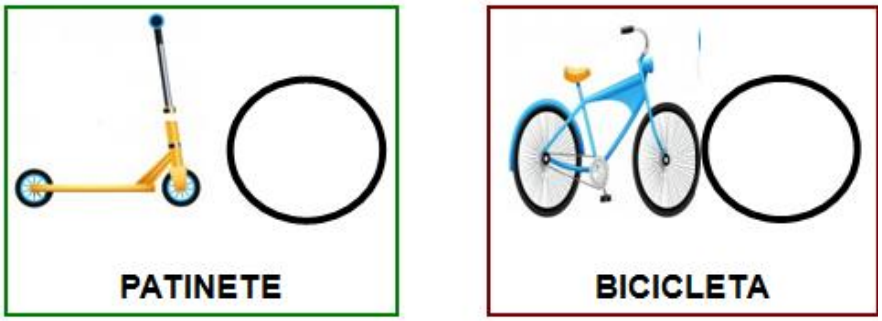
34º) ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A PALAVRA **MÁSCARA**.

	Á	S	C	A	R	A
M	Á	S		A	R	A
M	Á	S	C	A	R	

35º) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ENUMERE (DE 1 A 4) OS PASSOS PARA UMA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

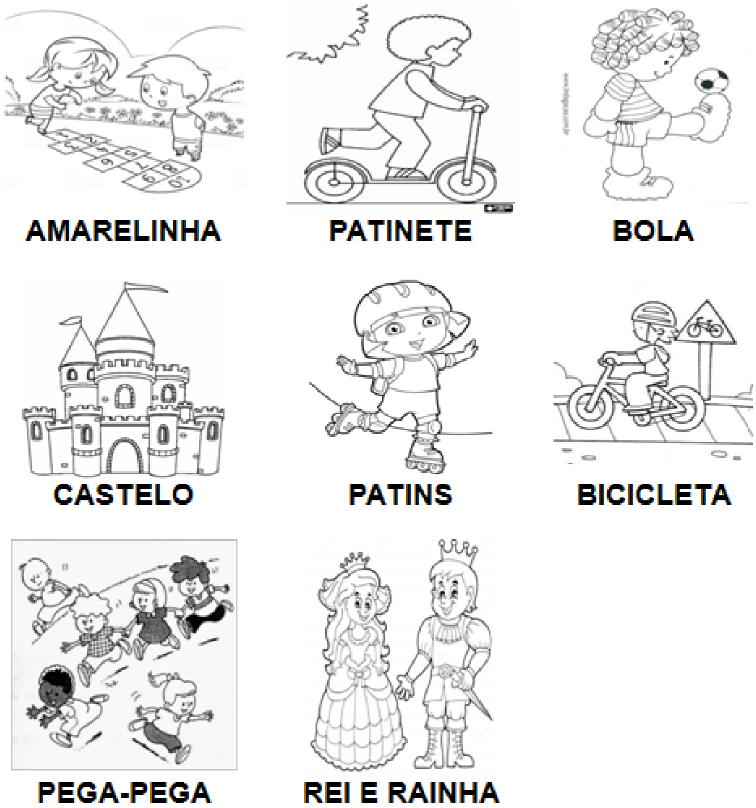
36º) OBSERVE O NOME DOS BRINQUEDOS E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DELES NOS CÍRCULOS.



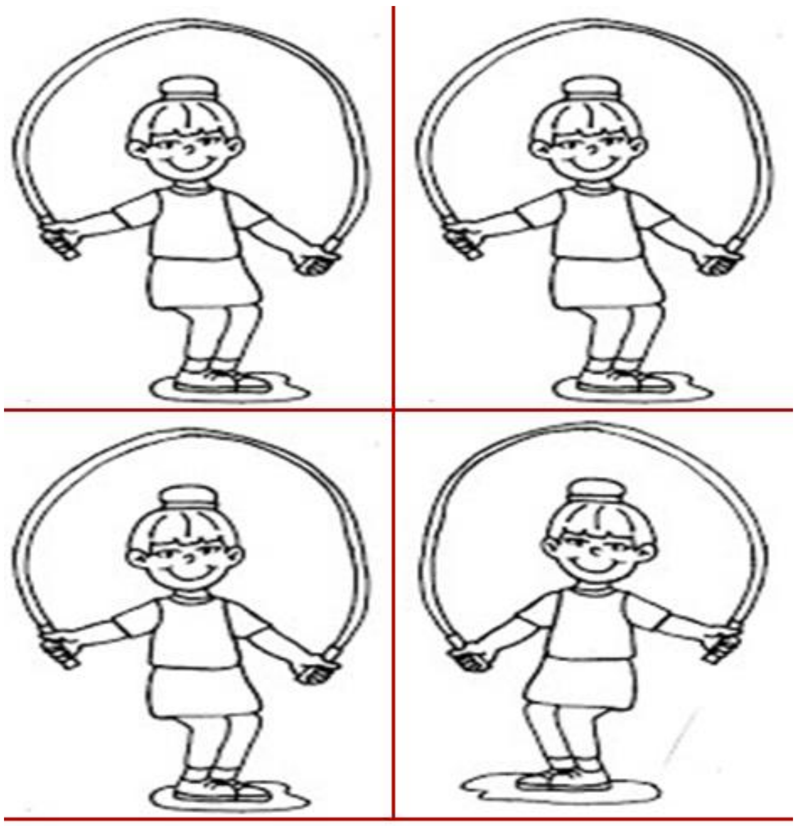


37º) OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** NOS ESPAÇOS A SEGUIR.

38º) OBSERVE AS FIGURAS DAS BRINCADEIRAS E PINTE AS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



39º) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS A QUE ESTÁ DIFERENTE DAS DEMAIS.



p://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_edfis_utfpr_francianeaparecidadossantos.pdf

40º) VAMOS CANTAR?

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ,
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ.
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA TEM É UMA SÓ. (2 VEZES)

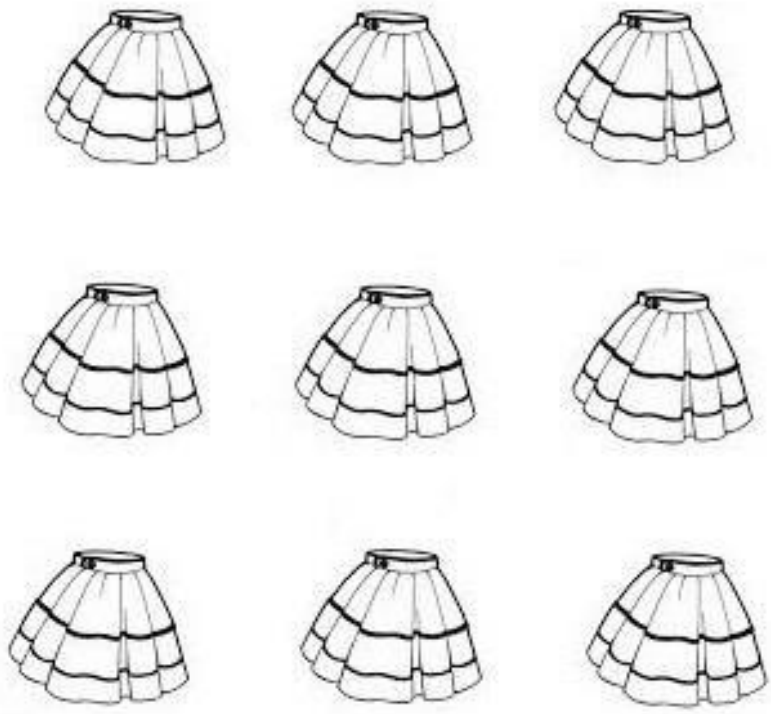
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA,
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA MÃE DELA.
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, O SAPATO É DA MÃE DELA. (2 VEZES)

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA,
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA.
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA TEM É CASCA DURA. (2 VEZES)

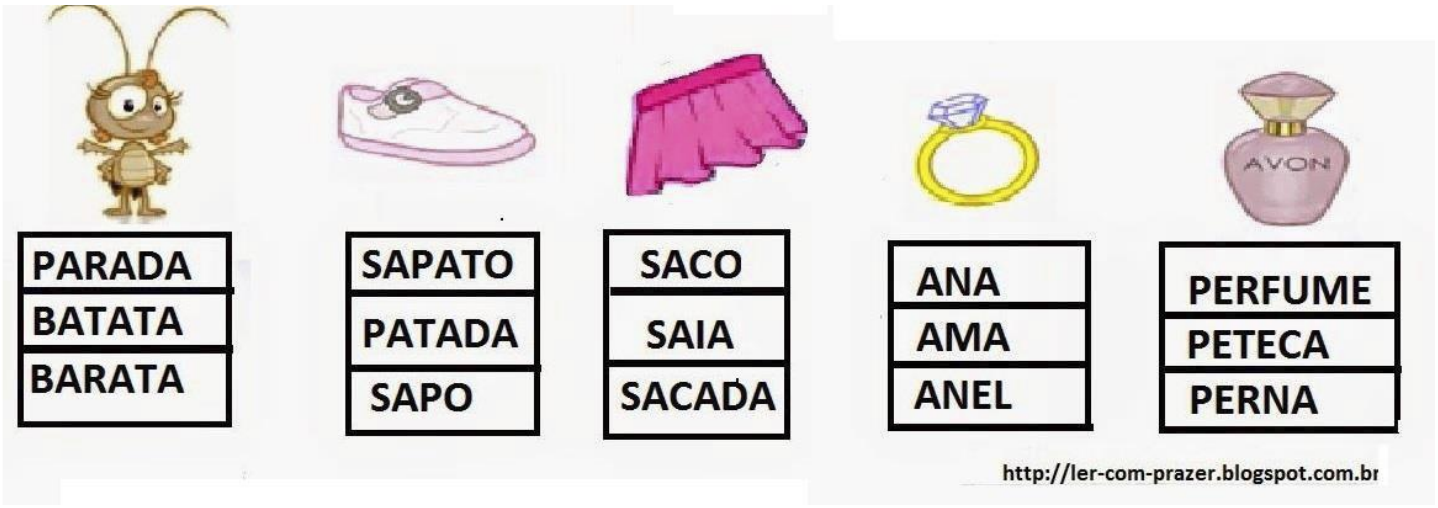
A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA AVON.
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.

RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA USA DETEFON. (2 VEZES)

41º) PINTE QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.



42º) PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA.



43º) AGORA, FAÇA UM DESENHO DO QUE MAIS VOCÊ SENTE FALTA NA SUA ESCOLA. PINTE BEM COLORIDO E TENTE ESCREVER O NOME DO QUE VOCÊ DESENHOU!