

PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 3

Trilhando Saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

5º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 5º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Edilange Galvão, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes, Mônica Beltrão.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Elisângela Letícia de Santana, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Izabella Maria Moreira Costa, Mônica Beltrão.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

- ✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
- ✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
- ✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
- ✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
- ✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades?

Observe a imagem e leia o texto a seguir.



Fonte: <http://www.astrope.com.br/palestra-tematica/>

O **Dia Mundial da Água** é comemorado, todos os anos, no dia **22 de março**. A data foi sugerida na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992, e passou a ser comemorada em 1993. A cada ano, um novo tema é escolhido, sendo para o ano de 2021 o tema é “**Valorizar a água**”.

O **objetivo** do Dia Mundial da Água é promover a conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Além disso, a data é um momento para lembrar a importância do **uso sustentável** desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando **poluição** e **contaminação**.

(<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua.htm>)

1º) Você sabia que palestras são meios utilizados para transmitir informações importantes? Agora, sobre a palestra representada acima, responda.

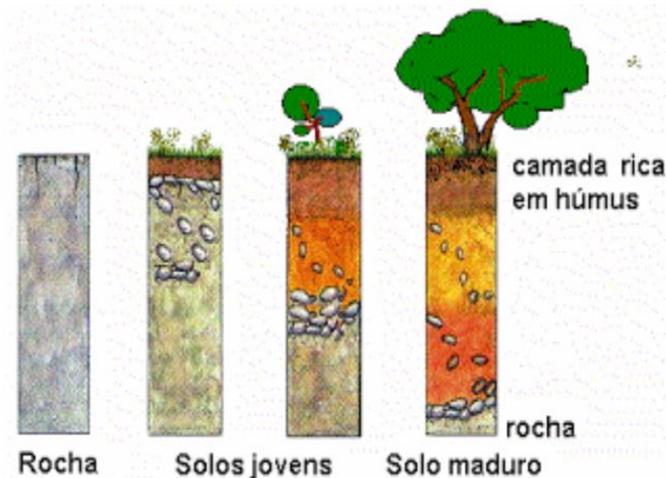
a) Qual é o tema da palestra? _____

b) O tema dessa palestra é importante? Justifique sua resposta.

2º) Escreva o que você entendeu do tema da palestra, representado no texto lido.

3º) Vamos aprender sobre como se formam os solos? Observe a imagem, leia o texto a seguir e responda às questões.

Como se formam os solos?



Fonte: <http://auladecienciasdanatureza.blogspot.com/2014/11/solos.html>

Os solos formam-se a partir das rochas. É um processo que pode demorar milhares de anos. A ação da água sobre a rocha-mãe e as mudanças de temperatura fazem com que a rocha abra fendas e que algumas partículas se soltem. Nessas fendas vão-se acumulando ar e água que as tornam maiores. Com o passar do tempo, vão-se instalando os seres vivos. Primeiro os líquenes e musgos, mais tarde

ervas. O solo vai-se tornando mais espesso. Os restos de seres vivos formam uma camada de manta morta que se transforma em húmus e enriquece o solo, possibilitando que mais seres vivos aí possam ter o seu habitat. Quando o solo está formado - solo maduro - apresenta várias camadas que se chamam horizontes.

Fonte: <http://auladecienciasdanatureza.blogspot.com/2014/11/solos.html>

a) Como os solos são formados?

b) O que acontece com a ação da água para a formação dos solos?

c) Quanto tempo pode demorar o processo de formação dos solos?

d) Como é chamado o solo quando está formado?

e) Qual é a importância do solo para os seres vivos?

4º) O solo é elemento importante para a construção de moradias. É dele que retiramos materiais necessários para a construção de diferentes moradias. Observe a imagem de uma moradia e escreva ao lado quais materiais retirados do solo foram utilizados.



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1977/o-solo-na-construcao-de-moradias>

5º) Você sabia que quando há excesso de chuva e a água não consegue ser absorvida pelo solo, pode causar vários problemas, como as enchentes, principalmente nos centros urbanos?

Sobre o excesso de chuva, responda a seguir:

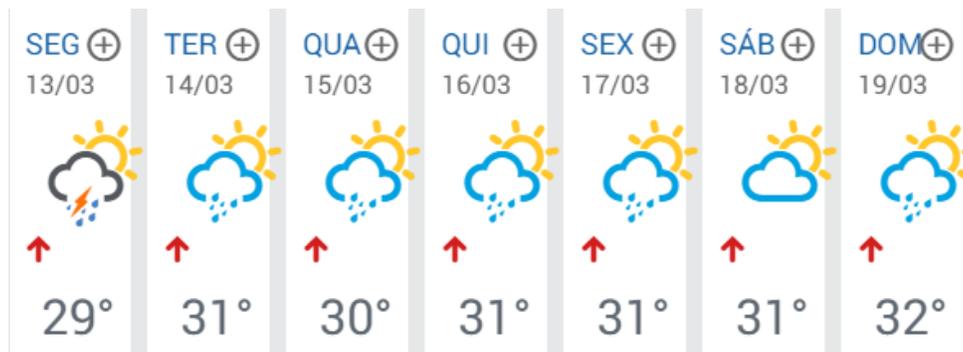
a) Quais são as ações humanas que influenciam na ocorrência de enchentes?

b) Observe a imagem abaixo e escreva que ações do homem podem ser realizadas para evitar os problemas causados pelas enchentes.



Fonte: <http://iconlineinteratividade.ne10.uol.com.br/galeria/2016.03.30.5596.galeria.html>

6º) Observe a tabela abaixo com a previsão do tempo. Em seguida, responda às questões.



(Fonte: <https://nossavitoriape.com/2017/03/confira-previsao-tempo-para-vitoria-de-santo-antao.html>)

a) Que dia da semana está apresentando previsão de trovoadas e pancadas de chuva? _____

b) Que dia da semana tem a maior possibilidade de ser ensolarado?

c) Construa outra tabela indicando a mudança de tempo da semana que você está respondendo esta atividade.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA

7º) Agora, vamos aprender sobre as funções dos sinais de pontuação? Leia o poema a seguir, depois escreva os respectivos sinais de pontuação nos quadradinhos.

Poema: Pontuação e sua função

Sou muito emotivo e a excluir eu vivo, sou usado com capricho para expressar emoção, esse sou eu, o **PONTO DE EXCLAMAÇÃO**.

Quem sou?

Sou muito curioso, e vivo a perguntar, quando surge uma dúvida vou logo interrogar. Eu sou o **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.

Quem sou?

Quando esticam o assunto eu não dou muita moral, tenho certeza do que digo e o fim de uma frase indico. Sincero e legal sou eu, o **PONTO FINAL**.

Quem sou?

Eu sou a **VÍRGULA**, para não ficar cansada na frase dou uma parada. Separo elementos de uma citação, para o texto não ficar cansativo, é essa minha função.

Quem sou?

Eu sou o **PONTO E VÍRGULA**, para descansar um pouco dou uma parada maior que uma **vírgula** e menor que um **ponto final** para atribuir clareza a uma frase, de modo a organizar os itens apresentados.

Quem sou?

8º) Agora, escreva um pequeno texto sobre a cidade que você mora, utilizando corretamente alguns sinais de pontuação que você aprendeu no poema acima.

9º) Leia as frases abaixo e complete-as com os sinais de pontuação, registrando-os no quadradinho.

- a) Que Calor
- b) Ah como eu queria estar na praia de Boa Viagem
- c) Qual é o seu nome
- d) Não devemos jogar lixo no chão nas ruas e nem nos mares

10º) Você sabia que o Frevo é uma **dança folclórica** típica do carnaval de rua do Brasil? É uma das manifestações culturais mais conhecidas no carnaval pernambucano, principalmente na cidade de Recife. Observe a imagem a seguir, de uma fotografia de 1947, e escreva, ao lado, algumas características dessa dança.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/frevo/>

11º) A fotografia acima foi tirada no ano de 1947, hoje nós estamos no ano de 2021. Do tempo dessa fotografia até hoje, quantos anos se passaram. Faça o cálculo e, em seguida, escreva como se lê o resultado da sua operação.

Cálculo

Resposta: _____

Escreva como se lê o resultado da sua operação.

12º) Agora, represente o resultado acima, desenhando palitos no quadro de valor de lugar abaixo:

DEZENA	UNIDADE

13º) A **biodiversidade** consiste na variedade de formas de vida existentes no mundo.

Observe a imagem e escreva, ao lado, as espécies que você identifica.



Fonte: <https://www.infoescola.com/geografia/biodiversidade/>

14º) Além de uma diversidade natural, o Brasil também tem uma rica diversidade cultural, que são os costumes de uma sociedade. Eles podem refletir nas roupas, culinária, religiões, entre outras formas de expressão. Os responsáveis pela construção dessa cultura no nosso país foram os colonizadores europeus, escravos africanos e indígenas. Observe a imagem abaixo e escreva um pequeno texto sobre a influência da diversidade natural e cultural das regiões brasileiras na vida das pessoas.



Fonte: <https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-diversidade-cultural-brasileira>

15º) Os povos indígenas tiveram uma grande influência em nossa cultura. Os principais povos indígenas de Pernambuco são os Fulni-ô, em Águas Belas; os Pankararu, nos municípios de Petrolândia e Tacaratu; os Xucuru, em Pesqueira; os Kambiwá, em Ibimirim, Inajá e Floresta; os Kapinawá, em Buíque os Atikum, em Carnaubeira da Penha e os Truká, em Cabrobó. Nós herdamos alguns hábitos alimentares, com o costume de se alimentar com peixes, frutos do mar e carne de caça, também. Pergunte para seus familiares que outros hábitos nós herdamos dos povos indígenas e escreva a seguir.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

Leia este fragmento do texto “Ensinando seminário”:

O seminário é um instrumento que tem por objetivo permitir a um expositor que transmita informações a um público leigo sobre um determinado assunto pesquisado. Para que os ouvintes tirem proveito das informações, faz-se necessário que o expositor faça uso, com eficácia, da linguagem oral, assim como dos recursos materiais, caso sejam necessários na apresentação. Por isso, quando se quer ensinar apresentação de seminário aos alunos, é fundamental que o trabalho seja planejado e organizado. Não se pode perder de vista que o objetivo principal da tarefa é transmitir, com eficácia, as informações.

(SILVA, I. D. Ensinando seminário. *Nova Escola*. São Paulo: Abril, set. 2005)



<http://carmovicosa.com.br/novo/arquivos/38962>

1º) Quais os objetivos de um seminário? E para qual público é direcionado?

2º) Planeje um seminário e apresente, via whatsapp, para sua professora, segue alguns dados que não podem faltar no seu seminário.

Título do seminário: _____

Objetivo: _____

Conteúdos: _____

Figuras apresentadas: _____

3º) Leia o texto abaixo e coloque a pontuação adequada nos espaços indicados.

A conversa de Marcelo

Logo de manhã Marcelo começou a falar a sua nova língua

Mamãe, quer me passar o mexedor

- Mexedor? Que é isso?

Mexedorzinho, de mexer café

- Ah... colherinha, você quer dizer.

- Papai, me dá o suco de vaca?

Que é isso, menino

O pai de Marcelo resolveu conversar com ele

Marcelo, todas as coisas têm nome. E todo mundo tem que chamar pelo mesmo nome, porque senão, ninguém se entende



(<https://br.pinterest.com/pin/638877897122422761/>)

4º) Hidrosfera, litosfera e atmosfera são camadas existentes no planeta Terra. Juntas, elas formam a biosfera.

Sobre cada uma das camadas citadas, analise as seguintes afirmações:

I. A litosfera é a porção seca da crosta terrestre, é a camada de solo.

II. Hidrosfera é a camada de água, representa a maior camada do planeta Terra, compreende os rios, mares e lagos.

III. A atmosfera é uma camada de ar que se origina da poluição das indústrias, das queimadas nas florestas e da eliminação de gás carbônico pelos seres vivos.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II.
- d) I, II e III.

SOLO PRODUTIVO



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Jwy8sJCzpZAxHxAA_o0_2nd3UwyXVoDJ90FFp18Yclqrj3RcuaiPWdevhzLUu4qQFhz6OzmAvlxLPO5PyYotO72hnrU0nAe-GmLal9a9sgsPGvzv1XMrgCo0hQ9d8GqVBTgM-Vw4nW

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo. Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra. Irrigar consiste em molhar a terra quando estiver seca; drenar é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; Arar é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e penetração da água; Adubar é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento. Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

<https://br.pinterest.com/pin/854839572992372936/>

5º) Leia o texto e responda às questões, corretamente:

- a) Qual é a importância do solo?

b) Explique o significado de irrigar, drenar e adubar o solo. E qual é a importância desses processos para o solo?

c) O que devemos fazer para preservar o solo?

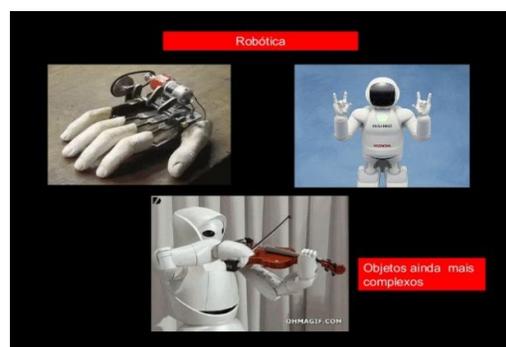
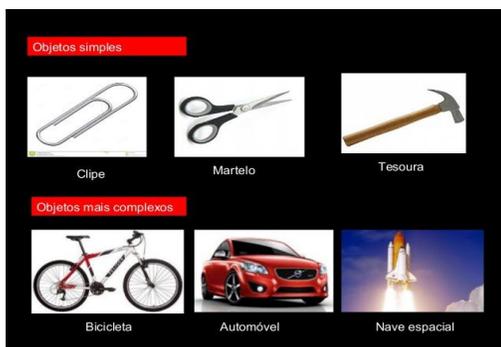
Vamos conhecer um pouco mais sobre TECNOLOGIA?

Pode-se considerar que:

A tecnologia é uma ciência que recorre a um conjunto de conhecimentos científicos e a métodos, instrumentos e materiais que permitem criar bens e serviços que facilitam o dia a dia do homem.

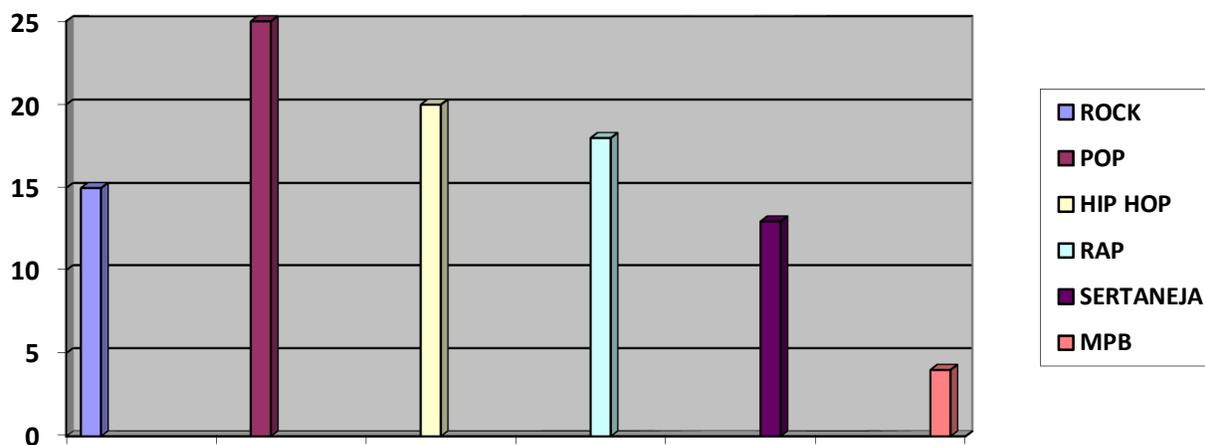
Então, o que faz o homem?

O homem utiliza esses conhecimentos para criar objetos novos, desde os mais simples aos mais complexos, melhorando a nossa forma de viver.



6º) Converse com a sua família e pergunte quais foram as principais inovações tecnológicas que ocorreram quando eles tinham a sua idade. Registre as informações nas linhas abaixo.

7º) A professora Maria, de Matemática, realizou uma pesquisa para saber a preferência musical dos estudantes dos 5º Anos A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela (na coluna de números mostra os totais de votos dos estudantes):



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- O estilo de música preferido pelos estudantes é o: _____ com _____ votos.
- O estilo de música menos ouvido é o: _____ com _____ votos.
- O Rock ficou com _____ votos e Hip Hop com _____ votos.

8º) Resolva, com atenção, os problemas de multiplicação e divisão.

- Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nesta garagem?

Cálculo

Resposta

b) Henrique foi no sítio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda; na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Qual foi o total de sacos de ração que ele levou nesses três dias?

Cálculo

Resposta

c) Uma diretora de escola irá dividir 490 livros em 14 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

Cálculo

Resposta

d) Uma livraria recebeu 2.448 livros. A livraria tem que enviar pelos Correios, porém cada caixa com apenas 9 livros. Quantas caixas serão enviadas?

Cálculo

Resposta

9º) A cidade do Recife sofreu inúmeras mudanças e, com isso, seus bairros passaram por muitas transformações. Observe a imagem abaixo, do antes e depois, do Bairro da Boa Vista com a Ponte Duarte Coelho. A primeira imagem (em preto e branco) é do ano de 1940 e a segunda do ano de 2000. Responda às questões abaixo com base em suas observações.



<https://br.pinterest.com/pin/417005246727000010/>

a) Será que o Bairro da Boa Vista com a Ponte Duarte Coelho sofreu muitas modificações? Analise as fotos e registre as suas observações.

b) Você já andou nesse bairro e passou por esta ponte? O que você gostaria que tivesse de diferente na paisagem?

10º) Leia o texto com atenção e responda às questões.

Frevo ganha título de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade da UNESCO



(Fonte: https://www.panrotas.com.br/noticia-turismo/destinos/2012/12/frevo-e-patrimonio-imaterial-da-humanidade-unesco_83633.html)

O Frevo, ritmo musical e de dança do carnaval pernambucano, ganhou [...] o título de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade, concedido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). Dentre as razões para a escolha estão as cadeias de sociabilidade e diálogo, originárias dessa dança, geradas por jovens e que implicam formas criativas de interagir na dinâmica social e em suas releituras consequentes — como, por exemplo, o uso da arte do Frevo em peças de teatro e na dança moderna.

Além disso, o ritmo contribui para o respeito à diversidade cultural e a criatividade humana por ser formado pela mistura música, dança, capoeira, artesanato, entre outros. [...]. O frevo surgiu no final do século XIX em Olinda e Recife, como uma forma de expressão popular nessas cidades. Desde 2007, tem o título de Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro. A proposta de inscrição na UNESCO do ritmo, único candidato brasileiro na seleção, foi realizada pelo Ministério da Cultura e pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

(Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-frevo-8o-ano/amp/>)

a) Releia o primeiro parágrafo do texto e identifique o trecho que contém a definição do “Frevo” e escreva nas linhas abaixo.

b) O texto apresenta dois fatos que levaram o Frevo à conquista do título, concedido pela UNESCO. Registre, nas linhas abaixo, os motivos que contribuíram para a escolha do título.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

As tirinhas apresentam temáticas variadas e cotidianas (do dia a dia) e permitem as pessoas se identificarem com os personagens em sua própria vida.



Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2010/08/45-tirinhas-do-menino-maluquinho.html>

1º) Na tirinha acima, o Menino Maluquinho conversa com alguns amigos. Observe o diálogo entre eles e responda:

a) Quem andou dizendo que Maluquinho era o chefe dos meninos?

b) Você acha que os meninos gostaram da ideia de Maluquinho ser o chefe deles? Explique a sua resposta.

d) De acordo com a conversa deles, Maluquinho acredita que é chefe, índio ou líder dos meninos?

2º) Os acentos gráficos servem para indicar a pronúncia de uma vogal ou marcar a sílaba tônica (a mais forte) de uma palavra. Nessa atividade, vamos rever o **acento agudo** (´) e o **acento circunflexo**(^). Leia novamente a tirinha do Menino Maluquinho e copie as palavras acentuadas graficamente.

Acento agudo	Acento circunflexo

3º) Agora é com você. Aproveite e crie a sua própria tirinha. Capriche na escrita das palavras!



Fonte: <https://teianeuronial.com/enchendo-baloes/>

Em diversos locais da nossa cidade encontramos cartazes. O cartaz é um gênero textual marcado tanto pela função informativa, bem como pela função apelativa.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/o-cartaz-como-genero-textual/>)



<https://br.pinterest.com/pin/95983035778261814/>

4º) Para compreender as informações passadas através de um cartaz é preciso prestar atenção no texto e nas imagens postas nele. Agora, responda às seguintes questões:

a) Descreva a imagem apresentada no cartaz.

b) De acordo com o cartaz, como você pode curtir seu som legal dentro do ônibus?

c) Que objeto o cartaz pede para usarmos ao ouvir música dentro do ônibus?

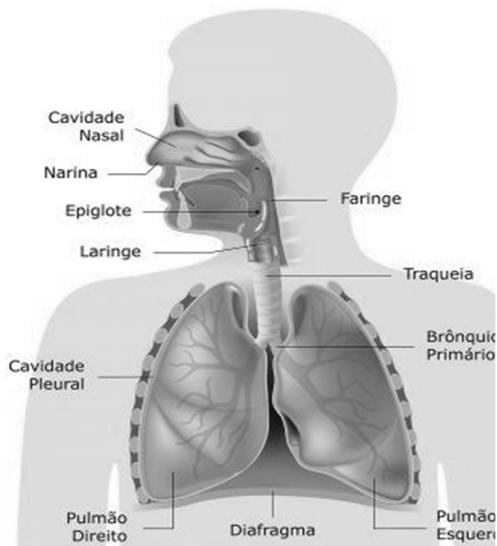
5º) O Menino Maluquinho e seu amigo Bocão estavam jogando vídeo game. Os dois amigos queriam bater o recorde de 1.981 pontos. Ao final da rodada, Maluquinho fez 1350 pontos e Bocão fez 1475 pontos.

a) Quem foi o ganhador do jogo? _____

b) Quantos pontos o Menino Maluquinho precisa para chegar à pontuação do Recorde? _____

c) Quantos pontos Bocão precisa para chegar à pontuação do recorde?

O **corpo humano** é formado por vários órgãos e sistemas que trabalham de maneira conjunta para garantir o funcionamento perfeito do organismo. Neste caderno de atividades vamos conhecer um pouco do **Sistema Respiratório** e do **Sistema Circulatório**.

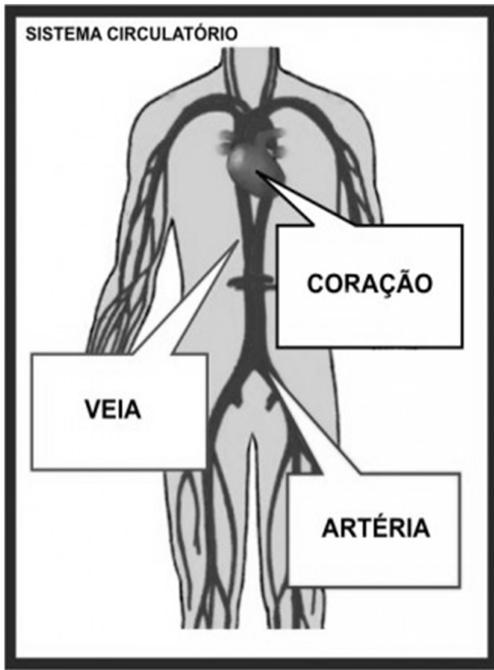


Fonte:<https://br.pinterest.com/pin/84449366378237>

Sistema Respiratório

O **sistema respiratório** é o sistema **responsável** por garantir a **captação de oxigênio** do meio ambiente e a **liberação do gás carbônico**. Além disso, esse sistema está **relacionado** com o **olfato**, ou seja, nossa capacidade de permitir odores e relacionado, também, com a **fala**, devido à presença das chamadas pregas vocais em um dos órgãos do sistema respiratório. Os órgãos do sistema respiratório são: fossas nasais, faringe (nasofaringe), laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos, alvéolos e pulmões.

Fonte:<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/sistema-respiratorio.htm>



Sistema Circulatório

O **sistema circulatório** ou **cardiovascular** é formado pelo coração e vasos sanguíneos. É responsável, também, pelo transporte de nutrientes e oxigênio para as diversas partes do corpo. O coração é o órgão responsável por garantir o bombeamento do sangue e os vasos sanguíneos são tubos por onde o sangue passa. Os três principais tipos de vasos sanguíneos são: artérias, veias e capilares.

Fonte: <https://conceitos.com/sistema-circulatorio/>

6º) Relacione as informações abaixo de acordo com os **sistemas respiratório e circulatório**.

- (A) Sistema respiratório
- (B) Sistema circulatório

- () É formado pelo coração e vasos sanguíneos.
- () Está **relacionado** com o **olfato**.
- () A faringe e a laringe são alguns de seus órgãos.
- () Também pode ser chamado de sistema cardiovascular.
- () É responsável por garantir a captação de oxigênio do meio ambiente e a liberação de gás carbônico.

Reservamos para você um espaço para conhecer um pouco mais sobre a Lua.
Vamos nessa?

A Lua é o satélite natural da Terra que, ao contrário do Sol, não tem luz própria. A luz que vemos nela vem do sol, ela recebe a luz solar e a reflete. Essa luminosidade que a Lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra entra na frente do Sol e isso muda a quantidade de luz que a Lua recebe. Essas mudanças na luz que a Lua reflete são chamadas **fases da Lua**. Cada fase dura aproximadamente 7 dias. A Lua

passa por 4 fases: a Lua cheia, Lua nova, Lua quarto crescente e Lua quarto minguante. Para completar esse ciclo, leva-se aproximadamente 28 dias.

Lua cheia: o reflexo da luz é visível em toda a superfície da Lua;

Lua nova: o Sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida;

Quarto crescente e quarto minguante: apenas metade da Lua fica visível.

(Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fases-da-lua-4o-ou-5o-ano/>)

7º) Agora que você já sabe um pouco mais sobre as fases da Lua, responda às questões a seguir:

a) Como é o nome do satélite natural da Terra?

b) De onde vem a luz que a gente vê na Lua?

Encontre, no caça palavras, as palavras relacionadas às fases da Lua.

SOL, CHEIA, LUA, LUZ, FASE, QUARTO MINGUANTE, QUARTO CRESCENTE, NOVA.

T	A	S	N	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	C
M	Q	O	O	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	H
Q	S	D	V	F	G	H	J	K	L	Ç	Ç	Z	X	C	F	A	S	E
B	N	M	A	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	F	V	T	G	I
Y	H	N	U	J	M	I	K	O	S	O	L	L	P	Ç	P	L	M	A
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W
H	N	Q	U	A	R	T	O	M	I	N	G	U	A	N	T	E	U	Y
L	U	A	Z	X	C	B	N	M	A	S	S	D	F	G	H	J	K	K
U	K	K	V	J	O	L	K	Ç	S	R	F	U	S	T	J	L	D	W
Q	U	A	R	T	O	C	R	E	S	C	E	N	T	E	W	U	A	A
J	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	J	K	L	Ç	Z	X	R
S	A	S	D	F	G	C	V	B	N	M	T	Y	U	I	I	O	P	W

8º) O **Maracatu Nação** ou **Maracatu de Baque Virado** é um tipo de maracatu, um ritmo musical, dança e ritual com origem no estado de Pernambuco. Trata-se do mais antigo ritmo afro-brasileiro. É formado por um conjunto musical percussivo que acompanha um cortejo real.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Maracatu_Na%C3%A7%C3%A3o

De acordo com o texto acima, sobre o Maracatu, o que é o Maracatu?

9º) Como é formado o Maracatu?



Fonte: <https://wss0271.wordpress.com/tag/maracatu-de-baque-virado/>

Vovó

Sou estrela do mar
Eu vivo a navegar
Eu sou!
Na ilusão do horizonte
Sou eu, a estrela mais linda que há.

(Maracatu Estrela Brilhante do Recife)

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/maracatu-estrela-brilhante-do-recife>

A letra da música acima é cantada durante as apresentações de maracatus. Assim como em outras expressões culturais, a música está sempre presente. As músicas podem ser de vários gêneros: forró, samba, frevo, axé, gospel, MPB, funk, entre outros.

10º) Escolha uma música de sua preferência e escreva a letra dela no espaço em destaque. Não se esqueça de escrever o nome da música e o gênero.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Observando as imagens abaixo, é possível perceber diferenças entre os espaços que estão representados nelas.

(A)



(B)



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/689402655442413462/>

(C)



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464152305318398083/>

11º) Preencha as lacunas com a letra (**A, B ou C**), que corresponde ao espaço identificado nas imagens.

() Terras Indígenas () Espaço urbano () Espaço rural

A cana-de-açúcar é plantada na zona da mata de Pernambuco, chamada zona canavieira, há quase 5 séculos. A área fica situada próxima ao Oceano Atlântico e possui solos ricos para a agricultura, onde não há ameaças de secas e os rios são perenes (sempre tem água em seu leito).

No início, os engenhos de açúcar eram movidos à tração humana (com a mão de obra escrava). Depois evoluíram para a tração animal (bois e éguas). Só a partir do século XIX é que seriam introduzidos em Pernambuco os engenhos movidos a vapor. A partir de 1871, houve uma mudança gradual na indústria açucareira em Pernambuco, com a decadência dos antigos engenhos e sua substituição pelos engenhos centrais e usinas.

(Fonte: http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=755)

12. Depois de ler o texto, ligue as frases, umas nas outras, completando as informações sobre a cana-de-açúcar em Pernambuco.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (a) A cana-de-açúcar é plantada na | (1) no século XIX. |
| (b) A área da zona da mata fica situada próxima ao | (2) por engenhos centrais e usinas. |
| (c) No início, os engenhos de açúcar eram movidos | (3) Oceano Atlântico |
| (d) Os engenhos movidos a vapor foram introduzidos em Pernambuco | (4) à tração humana. |
| (e) Os antigos engenhos foram substituídos | (5) zona da mata. |

13º) Atualmente, Pernambuco também possui grandes indústrias. Pesquise e cole, no seu caderno, imagens de duas indústrias localizadas em Pernambuco.

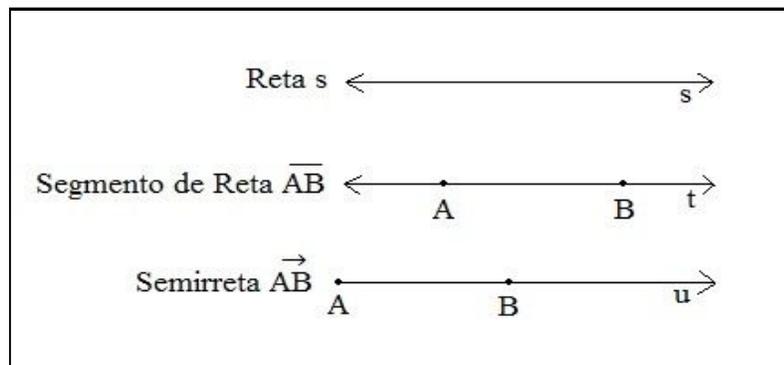
14º) A **Revolução Pernambucana** de 1817 foi um movimento que aconteceu em **Pernambuco** durante o período colonial. Esse movimento, de caráter **separatista** e **republicano**, manifestou a insatisfação local com o controle de Portugal sobre a região e com as desigualdades sociais existentes. Também, houve o descontentamento da população pernambucana por causa da seca que prejudicou

muito a produção agrícola, gerando fome e aumento de preços. A proclamação da República; o fim dos altos impostos; a liberdade de imprensa e de culto religioso eram alguns dos motivos da Revolução. **A seca, a fome, o aumento dos preços** e os **altos impostos** foram alguns dos motivos pela revolta da população pernambucana.

Qual(is) dos motivos em destaque ainda prejudica(m) a população hoje em dia?
Converse com um adulto e registre sua opinião.

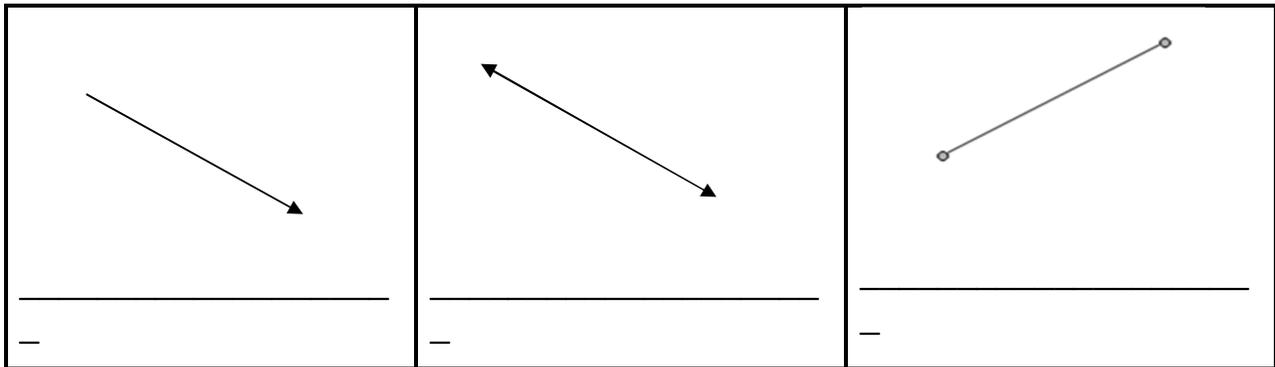
15º) Aprendendo um pouco mais com a matemática!

Você sabe o que são retas? Retas são linhas infinitas destituídas de curvas. Elas não têm início, nem fim. São indicadas por letras minúsculas. Já o segmento de reta é uma parte da reta, marcada por dois pontos. Os pontos que fazem parte da reta sempre são indicados por letras maiúsculas. A **semirreta** é uma reta que tem início (marcado por um ponto), mas não tem fim. Ou seja, é uma linha que apresenta somente uma direção e sentido, partindo de um ponto de origem.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/semirreta/>

Com base nas informações acima, identifique as figuras do quadro em reta, segmento de reta ou semirreta e escreva nas linhas.



16º) Observe o número **6,547** e algumas informações sobre ele.

6 - representa a parte inteira

5 - representa os décimos

4 - representa os centésimos

7 - representa os milésimos

Agora é a sua vez! Decomponha os números abaixo, identificando todos os elementos como no exemplo acima.

a) 8,498

b) 10, 225

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante! Preparamos para você atividades para mais uma semana de estudos. Vamos começar falando um pouco sobre a água! Vamos lá?



A importância da água

A água permite à Terra ter uma característica que, no nosso Sistema Solar, mais nenhum planeta tem – **a Vida**. Esta fonte de vida representa o nosso bem-estar, a nossa alimentação e a nossa sobrevivência. Por isso, **é necessário conservar e preservar a água que temos**.

Ela está presente em quase todas as atividades desenvolvidas pelo homem e é utilizada para diversas finalidades, desde o uso público e doméstico, passando pelo uso agrícola e industrial, até a produção de energia elétrica.

Na utilização doméstica, a água é necessária para **a alimentação (7%), higiene pessoal (59%), higiene geral da casa (26%) e para regar os jardins (6%)**.

O desperdício também pode vir do mau uso pela população. Escovar os dentes com a torneira aberta ou demorar muito no banho, por exemplo, podem fazer com que uma grande quantidade de água caia pelo ralo sem ser utilizada. Precisamos pensar sobre isso e preservar esse bem tão precioso.

Muito interessante, não é mesmo?

Com base nas informações acima, responda às questões:

1º) Sabemos que a água é essencial para a vida do nosso planeta e que o consumo sem consciência pode ocasionar a falta de água, prejudicando todos os seres vivos e o equilíbrio do Meio Ambiente. Que atitudes, em sua casa, podem evitar o desperdício de água?

2º) A água é uma das poucas substâncias que podem ser encontradas em variados estados: sólido, líquido e gasoso, dependendo da temperatura em que se encontra. Escreva exemplos em que a água é encontrada nestes três estados.

Sólido: _____

Líquido: _____

Gasoso: _____

3º) Assim como a luz e o ar, a água é um componente não vivo do nosso planeta (componente abiótico). Mas, é fundamental para os seres vivos (componentes bióticos).

a) Cite algumas formas de como a água é fundamental para a manutenção da vida:

b) O que você acha que aconteceria se a água ficasse muito rara?

4º) Observe, abaixo, o mapa com algumas ruas da cidade do Recife, onde está representado, também, o Rio Capibaribe, um dos principais rios da nossa cidade.



**MAPA
TURÍSTICO
DE RECIFE**

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1-Museu do trem | 4-Mercado São José | 7-Convento Sto Antonio |
| 2-Casa da cultura | 5-Pátio de São Pedro | Capela Dourada |
| 3-Forte das cinco pontas | 6-Correios e telégrafos | 8-Praça da República |
| | | Palácio do Governo |
| | | 9-Teatro Santa Isabel |

Fonte: <http://www.turismodonordeste.com/mapas-praias-cidades-nordeste.htm>

a) Escreva o nome do ponto turístico representado pelo número 2, de acordo com a legenda:

b) Para visitar sua avó em um dos bairros do Recife, João percorre uma distância de 6.380 metros, de ônibus, e ainda caminha 350 metros a pé, até à casa da sua avó. Qual é a distância total percorrida por João?

Cálculos:

Resposta: _____

5º) As imagens abaixo foram registradas dentro do Parque Memorial Quilombo dos Palmares, na Serra da Barriga, em Alagoas. É uma área rural com muitas características e rica em diversidade natural, social e cultural. O local foi tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).



(Imagens: acervo pessoal - professora Mônica Beltrão)

a) Analisando as imagens acima, há alguma semelhança com alguma área da nossa cidade? Registre suas observações.

b) Em relação à paisagem do campo, o que há de diferente na paisagem da cidade?

Você sabia que o Parque Memorial Quilombo dos Palmares é um local de preservação da biodiversidade brasileira e acolhe um cenário de importantes lutas históricas, resistência e com construções que refletem o modo de vida da comunidade quilombola? O Quilombo dos Palmares constituiu fortificados núcleos habitacionais organizados e com ações sociais, econômicas e políticas.

6º) Agora, responda a pesquisa preenchendo o questionário abaixo com a sua opinião:

a) O que você acha da importância da preservação de locais, como o Quilombo de Palmares?

b) Pesquise outros quilombos brasileiros, que também foram símbolos de resistência das populações afro-brasileiras.

Assim como os quilombos e suas histórias de resistência, a cidade do Recife também abraça muitas narrativas de diferentes épocas e cenários. Alguns locais da nossa cidade abrigam histórias de lutas, conquistas e memórias. Um destes locais é o Forte de São Tiago das Cinco Pontas, localizado no bairro de São José.



(Fonte: <http://www2.recife.pe.gov.br/servico/museu-da-cidade-do-recife>)

7º) Percorrendo pela história da nossa cidade através de pesquisas, o Forte de São Tiago das Cinco Pontas, erguido no ano de 1630, foi palco de muitas batalhas. Pesquisando um pouco mais sobre este Forte, será que ele realmente tem cinco pontas? Registre sua descoberta.

Assim como a história do Forte e os espaços deste local, o Recife acolhe outras expressões e ações que contribuem para a preservação da memória, identidade e cultura da nossa cidade – uma delas é o Frevo! Que tal aprender um pouco mais desta manifestação, que mistura dança e um pouco de teatro em sua representação? Indicamos a você o link abaixo com parte de uma aula sobre o Frevo. Divirta-se e aproveite!

<https://www.youtube.com/watch?v=aB24jaXNvns>

8º) Registre, para seu(sua) professor(a) suas impressões e sentimentos após experimentar esta aula.

Você sabe o que é crase?

Na língua portuguesa, a crase indica a contração de duas vogais idênticas.

A crase deve ser empregada apenas diante de palavras femininas: Essa é a regra básica para quem quer aprender mais sobre o uso da crase.

Fonte: <https://www.portugues.com.br/gramatica/cinco-dicas-simples-sobre-uso-crase.html>

Vamos relembrar?

9º) Complete as frases abaixo, escrevendo nos espaços **ao** ou **à**.

- a) Juliano chegou ___ centro cultural para assistir ___ aula de frevo.
- b) Dirigiu-se ___ professor e depois ___ professora de dança.
- c) Eu fui ___ teatro para o ensaio e depois ___ aula de atividades circenses.

E você, sabia que o “til” (~) é um sinal, e não um acento?

Na língua portuguesa o “til” **aparece em cima das vogais “a” e do “o”**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-til.htm#:~:text=>

10º) Observe as frases abaixo e complete-as com uma das palavras entre parênteses.

- a) No convite do espetáculo, havia uma observação que o traje para assistir à atração cultural deveria ser de _____ (gala/galã).
- b) Todos os dias, o relógio desperta às 6 horas da _____ (manhã/manha)
- c) Minha avó possui um colorido cachecol de _____ (lá/lã)
- d) No conto lido por minha tia, a bruxa mora em um _____ (casaram/casarão) assombrado.