



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# Caderno de Atividades 2

## Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

**ANOS INICIAIS**

Estudante: \_\_\_\_\_

**5º ANO**

# FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 5º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA  
**DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)**

## **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Ana Cristina Avellar  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira  
Rozineide Maria dos Santos

## ORIENTAÇÕES GERAIS

***Querido(a) Estudante e Familiares,***

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não se esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

**Ana Cristina Avellar**  
Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais.

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!**

Observe a imagem.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/icones-para-redes-sociais-vector-design-ilustracao\\_2763311.htm#page=1&query=redes%20sociais&position=2](https://br.freepik.com/vetores-gratis/icones-para-redes-sociais-vector-design-ilustracao_2763311.htm#page=1&query=redes%20sociais&position=2)

1º) A imagem acima apresenta algumas redes sociais que utilizamos nos dias atuais. Sobre as redes sociais, responda ao que se pede.

a) Você utiliza alguma rede social? Se sim, qual? \_\_\_\_\_

b) Qual a função das redes sociais? \_\_\_\_\_

c) Escreva algumas redes sociais que você conhece. \_\_\_\_\_

O objetivo das redes sociais é conectar pessoas. Mas devemos tomar alguns cuidados, como: não divulgue sua localização, tenha cuidado ao aceitar pessoas em sua rede de amigos, tenha sempre a supervisão de alguém da sua família.

2º) Leia a charge e responda a seguir.



Fonte: [http://1.bp.blogspot.com/-vXX\\_Uxq4mQ8/UtP90AmOwkl/AAAAAAAAACNc/Grrf6-ip-ko/s1600/Charge-3.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-vXX_Uxq4mQ8/UtP90AmOwkl/AAAAAAAAACNc/Grrf6-ip-ko/s1600/Charge-3.jpg)

a) Qual a mensagem que o autor quis passar na charge acima?

---

---

b) Você acha que as redes sociais distanciam ou aproximam as relações pessoais? Por quê?

---

---

---

---

c) Você acha que as redes sociais são importantes? Por quê? Justifique a sua resposta.

---

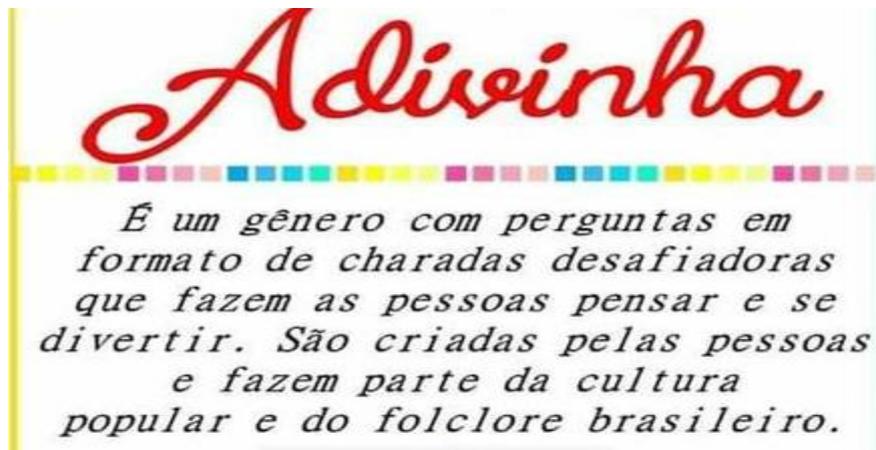
---

---

---

Você já ouviu falar sobre adivinha? Vamos lembrar?

Leia o texto da imagem abaixo.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/664914332469076233/>

3º) Você conhece algumas adivinhações? Vamos brincar de fazer perguntas desafiadoras? Pode pedir a ajuda de seus familiares para descobrir as respostas.

a) O que é, o que é? Entra na água e não se molha.

---

b) O que é, o que é? Cai de pé e corre deitado.

---

c) O que é, o que é? Tem coroa, mas não é rei; tem espinho, mas não é peixe.

---

d) O que é, o que é? Anda deitado e dorme para cima.

---

e) O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente.

---

f) O que é, o que é? Anda com os pés na cabeça.

---

Agora é sua vez! Crie uma adivinhação e registre nas linhas abaixo. Pergunte a alguém e registre a resposta.

---

---

Em nosso dia a dia, nós utilizamos os números para consultar o CEP de uma rua, medir a nossa altura, comparar quantidades, entre outras situações.

4º) Agora que relembramos que os números são usados em nosso dia a dia, observe as imagens e escreva o que eles representam em cada situação abaixo.



**30 DIAS** 200 anos depois



**1º lugar ENEM**




---



---



---



---

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56628>

Os números podem ser compostos ou decompostos, e podem se apresentar de diferentes maneiras.

5º) Você conhece o material dourado? São objetos feitos de madeira, divididos em peças que representam unidades, dezenas, centenas e milhar. Observe os quadros abaixo e escreva quantas unidades eles representam.

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

---



---

+  +  =

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES

Como se lê:

---



---

+  +  =

Fonte: [https://emefcapeloza.blogspot.com/2015/03/o-material-dourado-e-as-operacoes\\_3.html](https://emefcapeloza.blogspot.com/2015/03/o-material-dourado-e-as-operacoes_3.html)

6º) Agora, observe a decomposição do ano em que estamos.

$$2021 \longrightarrow 2000 + 20 + 1$$

Agora, escreva o ano em que você nasceu e faça a decomposição também.

Ano em que você nasceu: \_\_\_\_\_

Decomposição: \_\_\_\_\_

Você já ouviu falar de corpo luminoso e corpo iluminado?

**Corpo luminoso** é aquele que gera sua própria luz, como as estrelas.

**Corpo iluminado**, não gera sua própria luz. Ele apenas reflete a luz que recebe de outro corpo. Como exemplo, temos os planetas.

Observe a imagem.



7º) De acordo com a imagem, leia as afirmativas e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

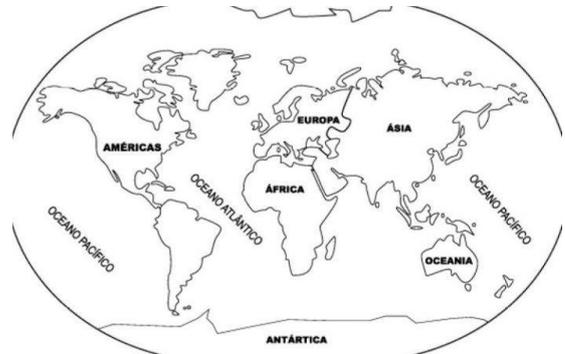
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) O Sol recebe luz da Lua. ( )      | e) A Lua reflete a luz que recebe de outro corpo celeste. ( ) |
| b) A Lua é um corpo iluminado. ( )   | f) A Terra recebe luz do Sol e da Lua. ( )                    |
| c) A Terra gera sua própria luz. ( ) | g) O Sol gera sua própria luz. ( )                            |
| d) O Sol é um corpo iluminado. ( )   | h) A Lua é um corpo luminoso. ( )                             |

Vamos conhecer mais sobre o planeta Terra? Você sabia que existem diversas formas de representar o nosso planeta?

8º) Observe a imagem abaixo e responda.



<https://colegio.colorir.com/o-globo-terrestre.html>



<https://br.pinterest.com/pin/654077545853122566/>

a) Quais as formas de representação que estão sendo utilizadas?

---

b) É possível representar a Terra, que é redonda, na forma plana?

---

c) Pesquise, em revistas ou jornais, uma representação da Terra e cole no espaço abaixo.

As paisagens podem sofrer modificações com a passagem do tempo. Algumas dessas modificações são observadas em registros feitos por meio de fotografias.

9º) Leia o texto, observe as imagens e, em seguida, responda às questões.

### Boa Viagem

O bairro de Boa Viagem começou em 1922, com o governador Sérgio Loreto e foi projetada pelo engenheiro Domingos Ferreira. Eu me lembro de que Boa Viagem, em 1945, era exclusivamente a avenida e um pequeno retorno na direção para o centro pela Rua dos Navegantes. Lembro quando, em Boa Viagem, defronte à Igreja, havia umas casinhas em que nós pegávamos o ônibus, ali perto da detenção, quando não queríamos ir de bonde, e saltávamos para tomar banho no terminal de Boa Viagem.

Antigamente



Atualmente



Fonte: <http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeecopa/recife.html> - Texto adaptado.

a) As duas imagens estão retratando paisagens do mesmo lugar? Qual?

---

b) Qual a diferença entre as duas paisagens?

---

c) Que transformações na paisagem podem ser identificadas nessas duas imagens?

---

d) Você sabia que as paisagens podem sofrer transformações com o tempo? Que transformações você identifica nas imagens acima?

---

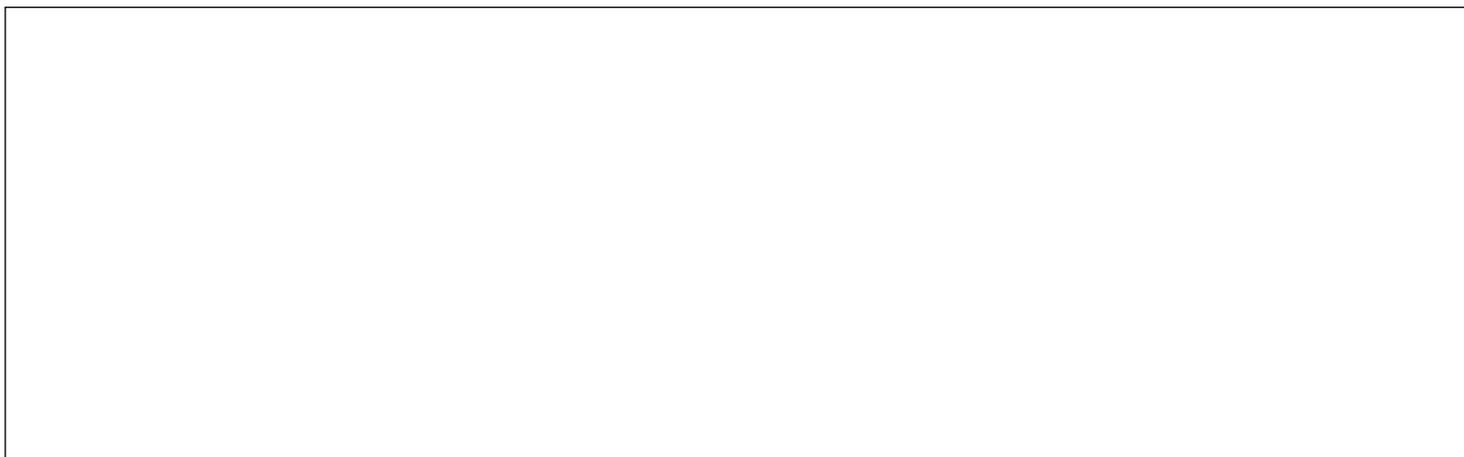
Você sabia que o registro de sua memória individual (pessoal) e o registro de memórias de um grupo de pessoas contribuem para a preservação da memória coletiva?

10º) Registre, nos quadros a seguir, imagens que representem um momento passado da cidade do Recife e um momento atual. Você pode colar as imagens.

Imagem do passado da cidade do Recife



Imagem atual da cidade do Recife



## **BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 5º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL** \_\_\_\_\_

**NOME DO(A) ESTUDANTE** \_\_\_\_\_

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

Todos nós precisamos nos alimentar. Você já parou para pensar como as plantas se alimentam? Leia o texto a seguir.

### **A FOTOSSÍNTESE**

O termo fotossíntese significa síntese que usa luz.

A água é fundamental para o processo da fotossíntese. Ela entra pelas raízes e atinge todas as partes da planta, chegando às folhas, que são o principal local onde se realiza a fotossíntese.

No ar que respiramos, há um gás muito importante, chamado dióxido de carbono. Ele entra nas plantas pelas folhas.

A luz do Sol fornece a energia para a formação da matéria orgânica (açúcar).

Apesar de ser tão importante, a fotossíntese necessita de muito pouco para acontecer: água, dióxido de carbono e luz.

No processo de fotossíntese, a planta liberta algumas substâncias de que não necessita, como é o caso do oxigênio, gás fundamental para a respiração dos seres vivos.

O açúcar produzido pela planta é usado para produzir energia. Se a planta produzir açúcar em grande quantidade, armazenará esse açúcar para o uso futuro.

Todos os seres vivos precisam de energia para sobreviver. A energia é retirada dos alimentos. Os animais obtêm seu alimento comendo plantas ou outros animais.

As plantas não comem, mas produzem seu próprio alimento (açúcar) por meio do processo da fotossíntese. A planta absorve a luz do Sol, que fornece a energia necessária para a transformação da água e do dióxido de carbono em açúcar. Durante a realização da fotossíntese, a planta elimina oxigênio para a atmosfera.

Fonte: <https://studylibpt.com/doc/327629/fotoss%C3%ADntese-%E2%80%93-texto-com-interpret%C3%A7%C3%A3o>

1º) A partir da leitura do texto sobre a fotossíntese, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) As plantas não produzem seu próprio alimento.

( ) A planta produz seu alimento através da fotossíntese.

( ) A água é irrelevante (não necessária) para o processo da fotossíntese.

( ) Para a planta produzir seu alimento são necessários: água, dióxido de carbono e luz.

( ) No processo da fotossíntese, a planta libera oxigênio, gás que prejudica a respiração dos seres vivos.

Sabendo que a planta, ao produzir seu alimento, absorve do ar o gás carbônico (prejudicial à saúde dos animais) e libera o oxigênio (gás importante para os animais), deixando assim o ar propício à respiração, que atitudes o ser humano deve ter e, desta forma, contribuir para a qualidade do ar que respira?

---

---

---

As grandezas e as medidas estão presentes em nossa sociedade desde a Antiguidade. Ao longo da História, o homem sentiu a necessidade de determinar padrões referentes a grandezas e medidas, e foi com a comparação entre as grandezas de mesma origem que surgiu as ideias relacionadas à medida.

Fonte: <https://www.preparaenem.com/matematica/grandezas-medidas.htm>

2º) Relacione os elementos **água**, **açúcar** e **corda** à sua unidade de medida, grandeza e instrumento medidor adequados.

( 1 ) Água

( 2 ) Açúcar

( 3 ) Corda

Unidade de medida:  
**quilograma**

Grandeza:  
**Massa**

Medidor:  
**balança**

Unidade de medida: **metro**

Grandeza:  
**comprimento**

Medidores:  
**trena e fita métrica**

Unidade de medida: **litro**

Grandeza:  
**capacidade**

Medidor: **jarra medidora**

Ao longo do tempo, algumas cidades passam por modernização e com ela muitas mudanças, como: aumento do número de habitantes, construção de casas, ampliação de diversificação do comércio, entre outras.

3º) Observe a diferença de uma mesma cidade, em momentos diferentes e, em seguida, responda ao que se pede.



Depois de modernização

Antes de modernização

Fonte: <https://www.agenciaaddress.com/?p=10187>

a) As transformações ocorridas na cidade da imagem acima, assim como aquelas que você já ouviu falar, ao longo do tempo, no espaço em que reside (Recife), provocam mudanças e trazem consequências. Relacione, no quadro abaixo, as consequências positivas e negativas dessas mudanças na cidade.

Consequências POSITIVAS

Consequências NEGATIVAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Consulte alguém da sua família e responda às questões abaixo.

• Qual o nome do primeiro shopping center construído na cidade em que você mora?

---

---

• Antes do primeiro shopping center onde as pessoas costumavam fazer compras em sua cidade? \_\_\_\_\_

Você lembra o que é um poema? Vamos recordar?

Poema é um texto que pode apresentar rimas, versos e estrofes.

Verso é cada linha do poema.

Estrofe é o nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

Fonte: <https://poemasrecentes.blogspot.com/2019/06/o-que-e-estrofes-e-versos-de-um-poema.html> - Adaptado

A rima é uma combinação entre palavras. Acontece, por exemplo, quando a última parte de uma palavra tem **um som** parecido com a última parte de outra.

Fonte: <https://smenf.files.wordpress.com/2020/06/lc3adngua-portuguesa-atividade-13-6c2ba-ano.pdf>

Leia o poema.

## HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene  
Isso faz você crescer.  
Desde a hora que acordar,  
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso  
deve todo dia tomar  
ao menos uma vez  
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça  
de seus dentes escovar.  
Para se ter dentes bonitos,  
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,  
que se alimentar  
logo em seguida,  
seus dentes vai escovar.



Também é importante,  
dos cabelos cuidar.  
Mantê-los sempre limpos,  
para piolho não pegar.

Se puder um exercício  
começar a fazer,  
ioga, bicicleta, bola  
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono  
é sempre importante ter.  
Vá dormir bem cedinho,  
isto te ajuda a desenvolver.



Elisângela Terra

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>

4º) A partir da leitura do poema “Hábitos de higiene”, encontre as palavras que rimam, completando os espaços abaixo.

**Crescer** rima com \_\_\_\_\_.

**Tomar** rima com \_\_\_\_\_.

**Alimentar** rima com \_\_\_\_\_.

**Fazer** rima com \_\_\_\_\_.

5º) Qual é o assunto principal do texto (poema)?

---

---

Assim como ter bons hábitos de higiene, é muito importante realizar uma boa alimentação para manter a nossa saúde e bem-estar.

6º) Você concorda que é fundamental para a nossa saúde, termos uma boa alimentação? Por quê?

---

---

Você conhece o mapa abaixo?



Fonte:  
<https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>

Isso mesmo! Este é o mapa do Brasil, país em que moramos. Como sabemos, o Brasil é um país com enorme extensão territorial. Para facilitar sua administração e organização política, ele está dividido em **26 Estados, mais o Distrito Federal** (onde está situada a capital do Brasil: Brasília). O estado em que residimos é **PERNAMBUCO**.

Os estados são separados por fronteiras, que é uma linha imaginária que divide um território de outro.

7º) Observe no mapa onde está localizado o estado de Pernambuco e responda: quais são os cinco estados que fazem fronteira com o nosso Estado?

Você se lembra das figuras planas?

**Figuras planas** são representações das faces dos sólidos. Elas são bidimensionais, ou seja, possuem duas dimensões: comprimento e largura.

**Lados:** são os segmentos de reta que determinam o **polígono**.

**Vértices:** são os pontos de encontro entre dois lados.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/elementos-um-poligono.htm#:~:text=Todo%20pol%C3%ADgono%20convexo%20possui%20os,n%C3%A3o%20consecutivos%20de%20um%20pol%C3%ADgono.>

8º) Observe as figuras planas abaixo e preencha o quadro de acordo com o número de lados e vértices de cada uma.



<https://br.pinterest.com/pin/613615517956091729/>

Figuras planas	Número de lados	Número de vértices
QUADRADO		
RETÂNGULO		
TRIÂNGULO		

9º) Reveja as figuras planas acima e complete as sentenças corretamente.

a) O triângulo tem \_\_\_\_\_ lados e \_\_\_\_\_ vértices.

b) O \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ têm a mesma quantidade de lados, ou seja, quatro lados.

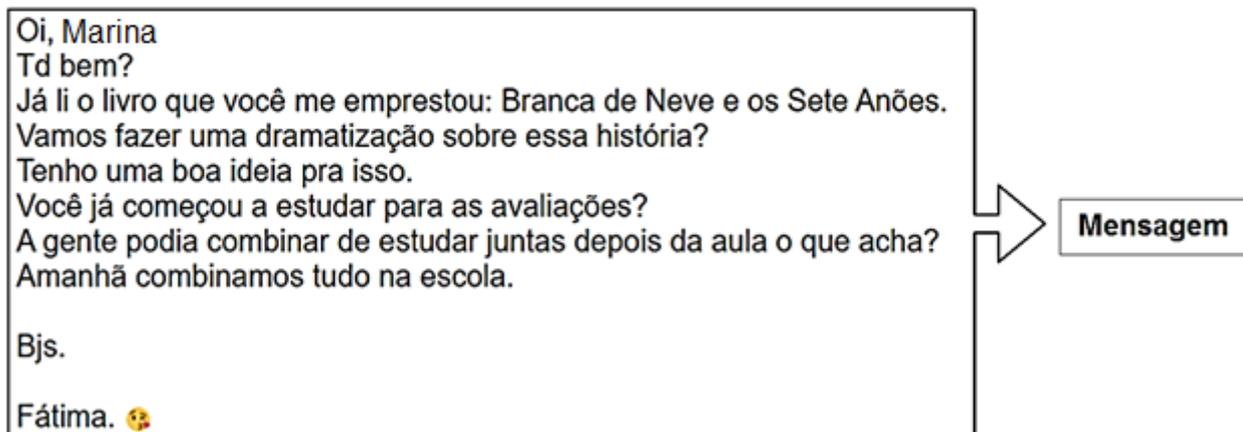
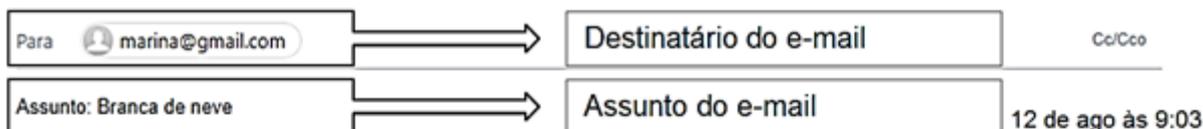
c) O \_\_\_\_\_ tem quatro lados iguais e \_\_\_\_\_ vértices.

Você já ouvir falar de e-mail?

E-MAIL ou MENSAGEM ELETRÔNICA é um gênero textual muito utilizado na atualidade. Ele é importante veículo de comunicação moderno. Você sabia?

- Quem envia a mensagem (emissor) é o REMETENTE.
- Quem recebe a mensagem (receptor) é o DESTINATÁRIO.

10º) Levando em consideração todas as informações acima responda, leia a mensagem de e-mail abaixo e responda.



Fonte: <https://ensinarhoje.com/atividade-genero-textual-e-mail/>

a) Quem é o destinatário do e-mail?

---

b) Qual é o assunto da mensagem apresentada no e-mail?

---

c) Você consegue identificar o remetente do e-mail? Quem é?

---

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Você gosta de contos de fadas? Conheça algumas características desse tipo de texto.

- Geralmente contam histórias que se passam longe do mundo real;
- Normalmente começam com “Era uma vez...”, “Há muitos e muitos anos...”;
- Frequentemente apresentam um final feliz, pois após tanto sofrimento o leitor geralmente encontra a frase “E viveram felizes para sempre.”;
- Algumas vezes trazem uma mensagem positiva: os obstáculos a vencer são uma forma de crescimento interior.

Fonte: <https://www.construirnoticias.com.br/contos-de-fadas-caracteristicas/> - Texto adaptado.

1º) Agora, responda às questões abaixo.

a) Se você fosse escrever um conto de fadas, como você iniciaria o seu texto? Por quê?

---

---

b) Você acredita que todos os contos de fadas têm final feliz? Por quê?

---

---

---

O conto de fadas é uma história fictícia. Nela estão presentes elementos ou criaturas mágicas.

2º) Leia os textos 1 e 2, e responda às questões.

### **Conto 1:**

Ela era muito bonita, mas, como a madrasta a obrigava a fazer toda a limpeza da casa, viva esfarrapada e suja, tendo por isso um apelido. Um dia, houve um baile no castelo do reino, mas a moça não poderia ir porque não tinha roupas bonitas. Ela chorava de tristeza quando apareceu uma fada e a vestiu lindamente, inclusive com finíssimos sapatinhos de cristal. Mas a fada recomendou que fosse embora do baile à meia-noite, porque todo o encanto acabaria. Ela foi ao baile, dançou com o príncipe e eles se apaixonaram. Quando deu meia-noite, saiu correndo e na escada do castelo perdeu um dos sapatos. O príncipe saiu pelo reino experimentando o sapatinho no pé das jovens e, quando chegou a vez da personagem, o sapatinho serviu-lhe perfeitamente. Ela e o príncipe se casaram e viveram felizes para sempre.

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/09/contos-conto-de-fadas-moderninho-livro.html>

### **Conto 2:**

Era uma vez uma linda princesa, que vivia com uma madrasta muito má. A madrasta, com inveja da princesinha, mandou um empregado matar a menina, mas ele a libertou e ela foi para a floresta, onde passou a morar com alguns amigos. A madrasta descobriu e, então, preparou um veneno, colocou em uma maçã e, fingindo ser uma boa velhinha, deu a fruta à princesinha, que a comeu e caiu num sono profundo. Um dia, um príncipe encantado, passando pela floresta, apaixonou-se pela princesa, deu-lhe um beijo e ela acordou. Então, os dois se casaram e viveram felizes para sempre.

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/09/contos-conto-de-fadas-moderninho-livro.html>

a) Quem é o personagem que, em ambos os contos, aparece fazendo atitudes negativas?

\_\_\_\_\_

b) Você concorda com as atitudes negativas desse personagem? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) O conto 1 refere-se a qual conto de fadas? \_\_\_\_\_

d) E o conto 2? \_\_\_\_\_



Você já participou de alguma competição?

É muito comum, nas competições, atribuírem pontos às etapas daquilo que está acontecendo. Lembre-se: ganhar é bom, mas participar também! Todos aprendem a desenvolver atitudes como respeito, tolerância, e a valorizar as nossas potencialidades e as dos outros.

4º) Quatro crianças participaram de uma competição de perguntas e respostas. Tom ganhou a competição, pois obteve a maior pontuação.

Observe a imagem abaixo, que mostra a pontuação de cada criança.

				
Pontuação	5310	8321	7540	9642

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-criancas-felizes-em-diferentes-acoas\\_5874504.htm#page=1&query=meninos%20desenho&position=1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-criancas-felizes-em-diferentes-acoas_5874504.htm#page=1&query=meninos%20desenho&position=1)

a) Escreva, por extenso, o número da pontuação de quem ficou em primeiro lugar.

---

b) Escreva, por extenso, o número da pontuação de quem ficou em último lugar.

---

c) Assinale **X** na alternativa que mostra todos os números em ordem crescente.

( ) 9642 – 8321 – 7540 – 5310

( ) 5310 – 9642 – 8321 – 7540

( ) 5310 – 7540 – 8321 – 9642

( ) 7540 – 8321 – 9642 – 5310

Você sabia que os algarismos têm um valor posicional de acordo com a ordem que eles ocupam no Sistema de Numeração Decimal?

5º) Preencha o quadro de acordo com o valor posicional de cada número. Em seguida, escreva cada número por extenso.

- a) 257
- b) 832
- c) 1.037
- d) 2.087

UM	C	D	U

Fonte: <https://mathema.com.br/minuto-mathema/como-trabalhar-com-os-numeros-de-1-ano-do-ensino-fundamental/>

O Brasil está dividido em regiões. Você lembra quantas e quais são elas?

O Brasil é dividido em 5 regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste. Nós moramos na região Nordeste.

A cultura brasileira, assim como a formação étnica do povo brasileiro, é vasta e diversa. Nossos hábitos culturais receberam elementos e influências de povos indígenas, africanos, portugueses, espanhóis, italianos e japoneses, entre outros, devido à colonização, à imigração e aos povos que já habitavam aqui.

São elementos característicos da cultura brasileira: a música popular, a literatura, a culinária, as festas tradicionais nacionais.



Fonte: <https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-brasileira.htm>

O nosso estado, Pernambuco, é localizado na Região Nordeste.

6º) Pesquise e registre.

a) O número de habitantes do Estado de Pernambuco.

---

---

b) O nome dos estados que formam a região em que você mora (Nordeste).

---

---

A cultura de Pernambuco é uma das mais ativas, ricas e diversificadas do Brasil. Ela se destaca por meio das nossas danças, costumes, ritmos e culinária.

7º) Escreva, no quadro abaixo, um exemplo de elementos da cultura de Pernambuco, que podem ser observados na culinária, na música, nas festas tradicionais e nome de artistas de nosso estado.

Culinária	
Música	
Festa tradicional	
Artista	

Vários artistas fazem parte da identidade cultural de Pernambuco!

8º) Pesquise sobre um(a) artista pernambucano(a) e registre as informações nas linhas abaixo.

Nome do(a) artista \_\_\_\_\_

Cidade onde ele(a) nasceu \_\_\_\_\_

Escreva outras informações sobre o(a) artista que você pesquisou.

---

---

---

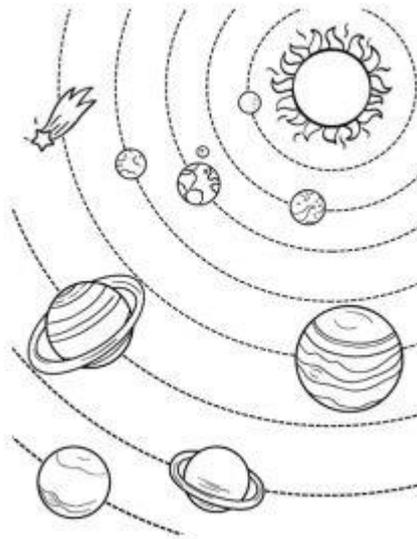
---

Você já viu uma foto da Via Láctea? Realmente parece uma obra de arte!



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1525978-ceu-noturno-via-lactea-galaxia>

Observe a imagem a seguir e leia o texto.



Fonte: <https://comodesenharbemfeito.com.br/sistema-solar-para-colorir/>

O Sistema Solar é formado por um conjunto de oito planetas, satélites naturais, milhares de asteroides e cometas que se ligam ao Sol através da gravidade. Existem oito planetas no Sistema Solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Até agosto de 2006, Plutão era considerado um planeta, porém, a União Astronômica Internacional mudou os critérios para a definição de um planeta. Como Plutão é pequeno em relação aos outros, passou a ser considerado um planeta anão ou planetóide.

Fonte: <https://www.suapesquisa.com/sistemasolar/>

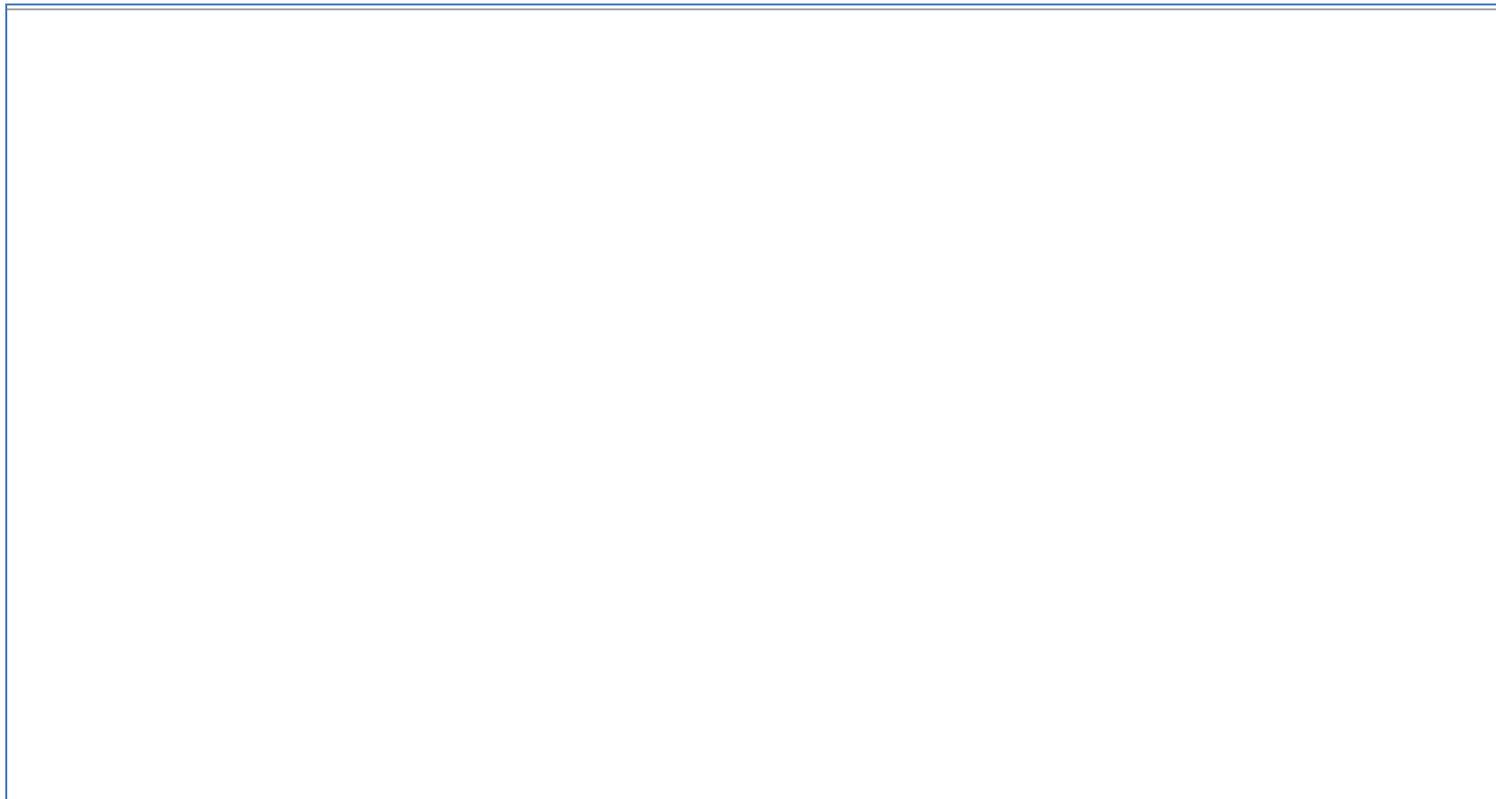
9º) Após a leitura do texto e observação da imagem, responda às questões.

a) Qual é o maior planeta do Sistema Solar? \_\_\_\_\_.

b) Por que Plutão é considerado um planetóide?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

10º) Utilize o espaço abaixo e faça uma representação do Sistema Solar, por meio de desenho. Não se esqueça de colorir. Capriche!



## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Iniciaremos nossas atividades com a leitura de uma receita deliciosa. Vamos lá?

### Bolo de cenoura

#### **Ingredientes**

- 3 cenouras médias raspadas e picadas;
- 3 ovos;
- 1 xícara de óleo;
- 2 xícaras de açúcar;
- 2 xícaras de farinha de trigo;
- 1 colher (sopa) de fermento em pó;
- 1 pitada de sal;
- Manteiga para untar;
- Farinha para polvilhar.



<https://receitas.band.uol.com.br/receita/bolo-de-cenoura-band-receitas-17664>

#### **Modo de preparo**

Bata no liquidificador todos os ingredientes, acrescentando a farinha aos poucos. Unte a forma redonda com furo no meio e despeje a massa nela. Asse em forno médio pré-aquecido por 40 minutos. Tire do forno, espere ficar morno e desenforme.

Após a leitura do texto acima, responda.

1º) Qual é a função deste tipo de texto?

---

---

---

2º) Para você, qual é a melhor forma de aprender a fazer um bolo? Lendo a receita ou ouvindo e assistindo um vídeo? Por quê?

---

---

3º) Quais são as características deste tipo de texto que o diferencia dos outros?

---

---

---

**Que tal convidar um adulto da sua família e fazer esta receita de bolo de cenoura?**

Você percebeu que usamos alguns números na receita?  
Utilizamos os números para indicar quantidades, medidas, localização.  
Eles expressam contagem, medição, ordenação e codificação.

4º) Passando pelo bairro de Afogados, Pedro percebeu que havia quatro casas à venda. Ele anotou os valores de cada casa por extenso. Escreva, ao lado de cada casa, o seu valor em algarismos.

	Vinte e oito mil e novecentos	
	Cinquenta e oito mil e sessenta e cinco	
	Trinta e nove mil duzentos e quarenta	
	Trinta e seis mil quinhentos e quatro	

5º) Agora, preencha o quadro de ordens e classes com os valores de cada casa à venda, ordenando os números do maior para o menor valor.

Classe dos milhares		Classe das unidades simples		
5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

Você já ouviu falar de extensão territorial? Extensão territorial corresponde à faixa de terra dos territórios, ou seja, é a área de terra que reflete a dimensão de seu tamanho.

Observe a extensão territorial de alguns estados do Nordeste.

Estado	Extensão territorial (km <sup>2</sup> )
Paraíba (PB)	56.585
Pernambuco (PE)	98.312
Rio Grande do Norte (RN)	52.979
Sergipe (SE)	21.910

6º) De acordo com as informações do quadro acima, responda.

a) Qual estado tem a maior extensão territorial? \_\_\_\_\_

b) E a menor? \_\_\_\_\_

c) Escreva, em ordem crescente, os valores que representam a extensão territorial dos 4 estados (PB, PE, RN, SE), no quadro de ordens e valores.

Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

Você gosta de piada? **Piada** é uma breve história, de final engraçado, que tem o objetivo de provocar risos. Normalmente, a piada tem um enredo simples, mais de um personagem, um tempo e um espaço.

Leia a piada abaixo.



<https://www.maioresemelhores.com/melhores-piadas-para-criancas/>

7º) O humor nesta piada está no fato de Joãozinho

- a) está na casa errada.
- b) ser chamado de distraído.
- c) conversar com a mãe.
- d) morar em uma casa.

Você conhece a Turma da Mônica? Cebolinha, Mônica e Magali estão tendo uma conversa muito importante sobre a alimentação.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/30648575>

Na tirinha, Magali fala sobre a preocupação com a alimentação e o cuidado com o corpo. Você sabia que o corpo humano possui diferentes órgãos internos, cada um com uma função? Isso permite que o nosso organismo funcione de maneira correta. Entre os sistemas do corpo humanos, temos o **digestório**. Ele é responsável pela transformação dos alimentos através da digestão. Com a ajuda da digestão, temos energia para brincar, estudar e fazer as atividades diárias.

8º) Pesquise os órgãos que formam o sistema digestório e registre suas descobertas.

---

---

---

---

---

Assim como devemos cuidar do nosso corpo, tendo uma boa alimentação e mantendo hábitos saudáveis, precisamos cuidar do ambiente ao nosso redor.

Leia o texto abaixo.

A importância do solo para a vida dos seres vivos está relacionada com os benefícios que esse recurso pode proporcionar. Entre eles é possível citar: o fornecimento de nutrientes para a terra, proporcionando o plantio de alimentos ricos em vitaminas e minerais necessários aos seres humanos.

O solo é a camada superficial da crosta terrestre. Ele é formado por um composto de matéria orgânica e minerais oriundos de um processo natural do meio ambiente, que é a decomposição de plantas e animais, e também da degradação natural das rochas (erosão).

Para que o solo se desenvolva da forma correta, ele precisa da ação conjunta de componentes líquidos, como a água, e elementos gasosos, como oxigênio, gás carbônico, nitrogênio, hidrogênio, entre outros.

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/a-importancia-do-solo>

9º) De acordo com o texto, leia as afirmativas e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) O solo não é importante para a vida dos seres vivos. ( )
- b) O solo é a camada superficial da crosta terrestre. ( )
- c) O fornecimento de nutrientes para a terra é um dos benefícios do solo para a vida dos seres vivos. ( )
- d) Para o desenvolvimento correto do solo, ele não precisa da ação conjunta de outros componentes. ( )

Devemos, diariamente, adotar várias posturas e abraçar muitas ideias para preservar o nosso ambiente, como: diminuir o consumo de água e energia, reciclar (sempre que possível) e diminuir o consumo de produtos industrializados, para que não haja aumento na fabricação de vários produtos, e o ser humano não faça uso excessivo e descontrolado dos recursos naturais, transformando a natureza.

10º) Liste atitudes que demonstram consumo sustentável e preservação da natureza.

---

---

---

Você sabia que a Páscoa é uma celebração cristã comemorada anualmente no dia de domingo, conhecido como **Domingo de Páscoa**? É uma festa móvel, ou seja, a data de comemoração varia a cada ano.

A Páscoa é uma festividade religiosa, da religião cristã, sendo um feriado que celebra a ressurreição de Jesus ocorrida ao terceiro dia, após sua crucificação no Calvário, conforme o relato do Novo Testamento. É a principal celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga e importante festa cristã.

Fonte: <https://www.calendarr.com/brasil/pascoa/>

11º) Faça uma pesquisa sobre a Páscoa: sua origem, características e, em seguida, registre as suas descobertas nas linhas abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---