



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

CORREÇÃO DE FLUXO – SE LIGA

Estudante: _____

SE LIGA

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – SE LIGA / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Correia de Lacerda
Elisângela Letícia de Santana

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas a sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não se esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – SE LIGA

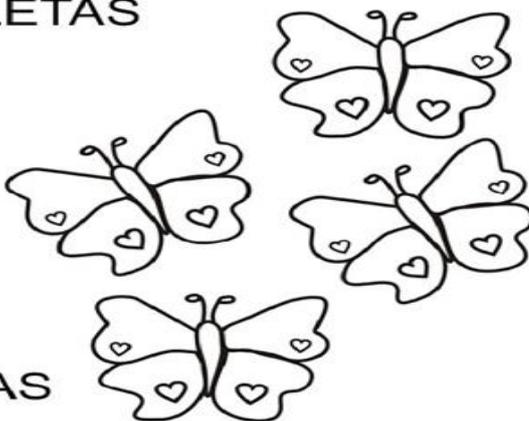
ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

<https://www.soescola.com/2017/09/mural-para-primavera-com-borboletas-de-papel.html/poemas-as-borboletas-vinicius-de-moraes>

A) ESCREVA, COMO SOUBER, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO.

B) AGORA, ESCREVA QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU.

C) A LETRA **B** APARECE DE DIFERENTES GRAFIAS. CIRCULE-AS.

ℓ B P B P b

Fonte: <http://alfabeto.pt/as-letras/letra-b/>

2º) LIGUE CADA PLACA, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.



NÚMEROS

LETRAS

NÚMEROS E LETRAS

Fonte: https://www.google.com/search?q=placas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjH9euY9K_vAhXqCrkGHRFUCIsQ2-

3º) O CALENDÁRIO É IMPORTANTE PARA ORGANIZAR AS NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS. OBSERVE-O E, COM A AJUDA DE ALGUÉM, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

DEZEMBRO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fonte: <https://www.google.com/search?q=modelos+de+calendario>

A) ESTE CALENDÁRIO É DE QUAL MÊS?

B) QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA MOSTRADO NESTE CALENDÁRIO?

C) DE ACORDO COM O CALENDÁRIO, O ÚLTIMO DIA DA SEMANA SERÁ QUANDO?

D) A VÉSPERA DO NATAL É COMEMORADA NO DIA 24 DE DEZEMBRO. ENTÃO, EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO O NATAL?

4º) OS NÚMEROS SÃO ENCONTRADOS EM DIVERSOS LOCAIS: RELÓGIOS, CALENDÁRIOS, JOGOS E TANTOS OUTROS.

PESQUISE, EM JORNAIS E REVISTAS, IMAGENS DE NÚMEROS, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE NOS ESPAÇOS ABAIXO. EM SEGUIDA, RECORTE E COLE AS IMAGENS.

NÚMEROS INDICANDO HORA	NÚMEROS INDICANDO PREÇO
NÚMEROS INDICANDO DATA	NÚMEROS INDICANDO TAMANHO

5º) OBSERVE A IMAGEM DO NOSSO SISTEMA SOLAR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS, COM A AJUDA DE ALGUÉM.



<https://br.pinterest.com/pin/450711875205883881/>

A) QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?

B) ESCREVA O NOME DO PLANETA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DO SOL.

C) ONDE É MAIS FRIO: NO PLANETA JÚPITER OU NO PLANETA TERRA? POR QUÊ?

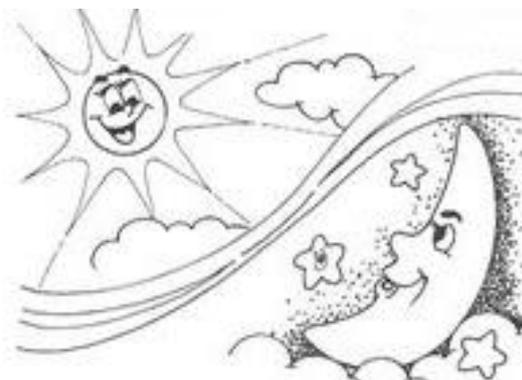
6º) LEIA O TEXTO ABAIXO, QUE FALA SOBRE O DIA E A NOITE. EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS.

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.
CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO,
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

Regina C. Villaça Lima

Fonte: [Gente Que Educa!](#): ****O Dia e a Noite****



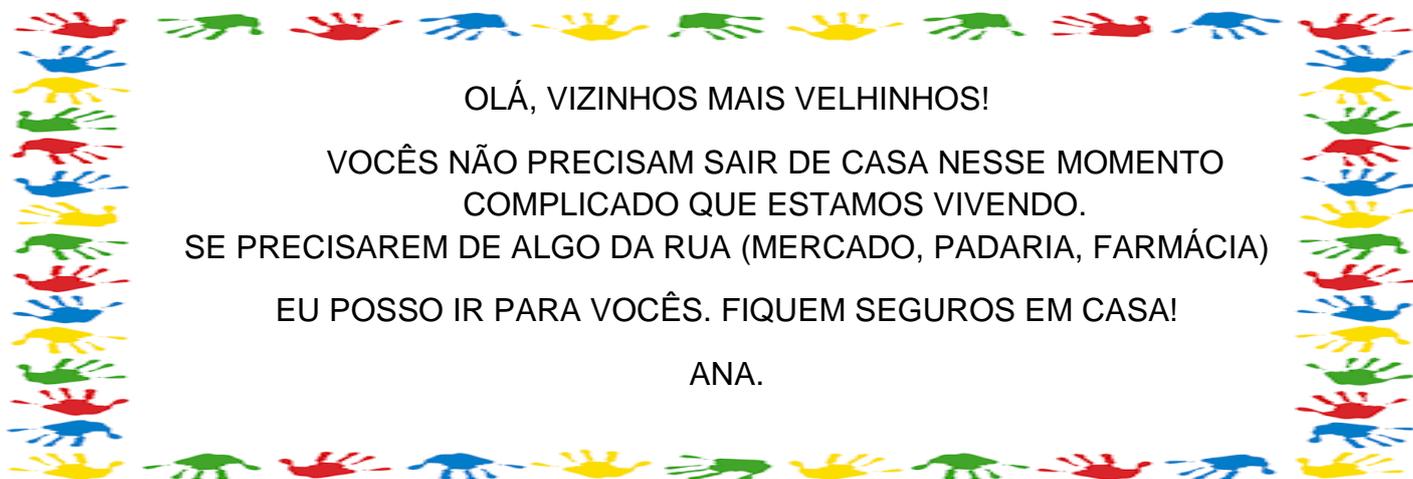
A) VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?

B) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER:

DURANTE O DIA?

DURANTE A NOITE?

LEIA O RECADINHO SOLIDÁRIO QUE ANA ENVIOU AOS SEUS VIZINHOS.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/660762576560011385/>

7º) AGORA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A) QUEM ESCREVEU O RECADO ACIMA? _____

B) A QUEM O RECADO FOI ENVIADO? _____

C) MARQUE UM X AO LADO DA RESPOSTA QUE INDICA O OBJETIVO PRINCIPAL DESTES BILHETES.

() AVISAR () CONVIDAR () VENDER PRODUTO

8º) MARQUE UM X AO LADO DA PALAVRA QUE INDICA O SENTIMENTO QUE LEVOU A AUTORA A ESCREVER O BILHETE?

() AMIZADE () RAIVA
() SOLIDARIEDADE () TRISTEZA

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



(Fonte: <https://www.encartale.com.br/corona-virus-covid-19/placas-em-ps-covid-19/placa-em-ps-obrigatorio-o-uso-de-mascara>)

A) O AVISO ACIMA É FORMADO

() APENAS POR NÚMEROS.

() APENAS POR LETRAS.

() POR LETRAS E IMAGEM.

B) VOCÊ JÁ VIU UMA IMAGEM IGUAL A ESTA? () SIM () NÃO

C) ESCREVA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, O NOME DO OBJETO QUE ESTÁ NO ROSTO DA PESSOA.

D) PARA QUE SERVE?

2º) LEIA A PALAVRA **AVISO** E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

AVISO

A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? _____

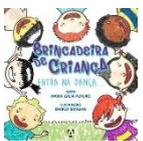
B) ESCREVA QUANTAS VOGAIS EXISTEM NA PALAVRA **AVISO**.

C) ESCREVA QUANTAS CONSOANTES EXISTEM NA PALAVRA **AVISO**.

D) ESCREVA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **AVISO**. _____

3º) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO COM ATENÇÃO E COMPLETE-AS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A) UM LIVRO CUSTA **2 REAIS**. ESCREVA QUANTO CUSTAM OS DEMAIS LIVROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	R\$									
	2			8		12				

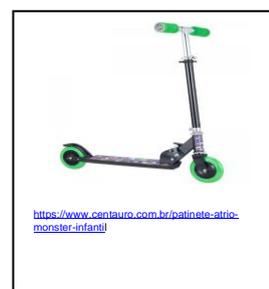
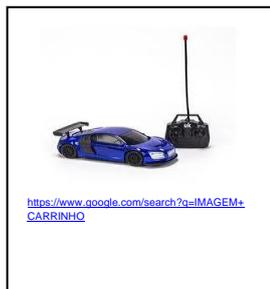
Fonte: <https://issuu.com/livrosilimitado>

B) UM PIRULITO CUSTA **3 REAIS**. ESCREVA QUANTO CUSTAM OS DEMAIS PIRULITOS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	R\$									
	3	6						24		

Fonte: <https://acrilex.com.br>

4º) BETO GANHOU PRESENTES DE VÁRIOS VALORES.



R\$80,00

R\$89,00

R\$125,00

R\$108,00

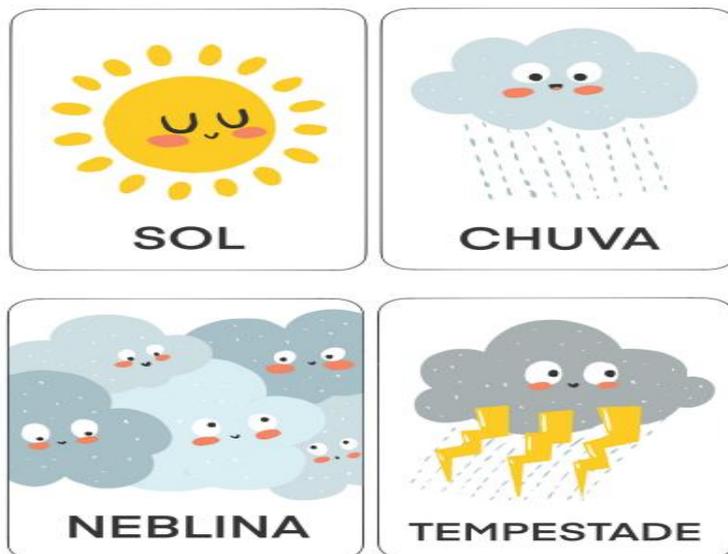
ESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, OS VALORES DOS PRESENTES DE BETO, COMEÇANDO PELO MAIS BARATO ATÉ O MAIS CARO. EM SEGUIDA, ESCREVA ESSES VALORES POR EXTENSO.

VALOR DOS PRESENTES	ESCRITA POR EXTENSO
1 – R\$	
2 – R\$	
3 – R\$	
4 – R\$	

5º) LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE AS IMAGENS, QUE MOSTRAM AS DIFERENTES FORMAS DO DIA SE APRESENTAR.

O **clima** é o conjunto de fenômenos associados às variações do tempo da atmosfera terrestre em um determinado local. Geralmente, o seu conceito aparece em oposição à ideia de “tempo”, que seria o estado momentâneo da atmosfera. Portanto, para se conhecer um clima de um dado lugar, é preciso vários anos de estudos e observações para, finalmente, estabelecer a conclusão sobre um determinado tipo climático.

Quando dizemos que está chovendo em Recife, estamos falando em **tempo**, pois é algo momentâneo, que acabará em breve. Isso não significa que o clima desse local será predominantemente chuvoso, o que só poderá ser concluído após o registro da sucessão habitual dos regimes de chuva e de estiagem da região em um período mínimo de trinta anos.



Fonte: <https://lumeideias.com.br/aprendendo-sobre-o-clima-cartoes-educativos-para-imprimir-por-tema/educativo/>

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) VOCÊ GOSTA MAIS QUANDO O DIA ESTÁ COM O TEMPO ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO? POR QUÊ?

B) ESCREVA EM QUANTOS GRAUS ESTÁ A TEMPERATURA EM SEU BAIRRO, HOJE? _____

C) E O CLIMA? VOCÊ SABE QUAL É O CLIMA NO RECIFE? _____

6º) PINTA A ROUPA MAIS ADEQUADA PARA O CLIMA ATUAL.



Fonte: <https://pedagogiaopedaleta.com/atividades-para-educacao-infantil-clima-e-estacao-do-ano/>

7º) PREENCHA O QUADRO COM O SEU NOME (ESCREVA UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO). EM SEGUIDA, COMPLETE A FRASE, ESCREVENDO QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME.

abc MEU NOME 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MEU NOME TEM _____ LETRAS

Fonte: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/04/atividade-pronta-meu-nome.html>

TODOS NÓS, AO NASCERMOS, RECEBEMOS UM DOCUMENTO IMPORTANTE CHAMADO CERTIDÃO DE NASCIMENTO. VOCÊ CONHECE A SUA CERTIDÃO? PEÇA A SEU PAI OU A SUA MÃE PARA MOSTRAR ESTE DOCUMENTO PARA VOCÊ.

8º) ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O QUE SE PEDE.

MEU NOME É _____

MEU SOBRENOME É _____

ESSE SOBRENOME VEIO DO MEU _____ E DA MINHA _____.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – SE LIGA

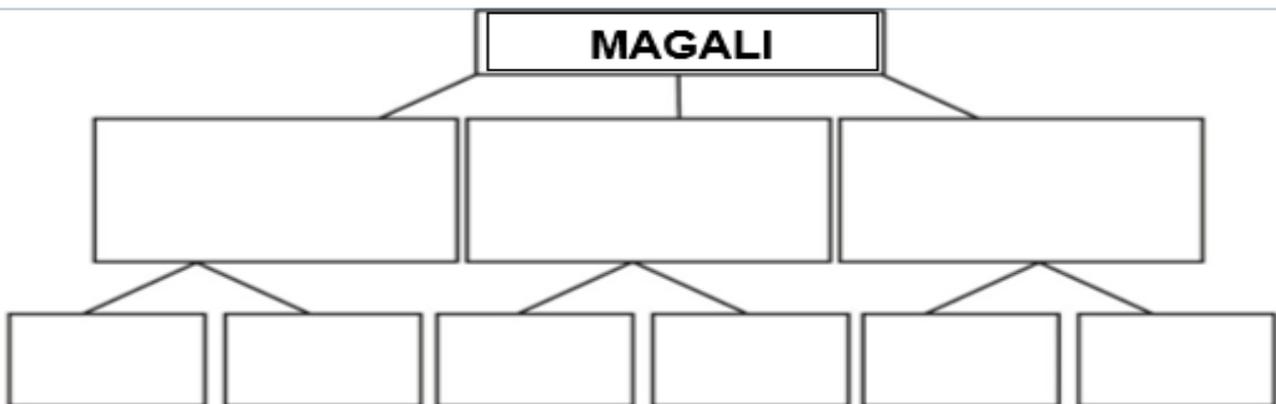
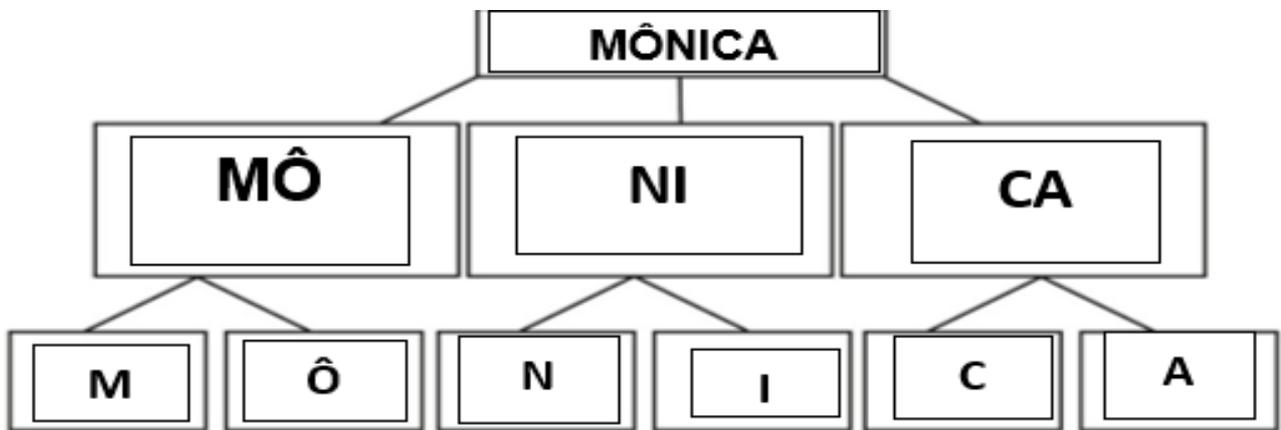
ESCOLA MUNICIPAL _____

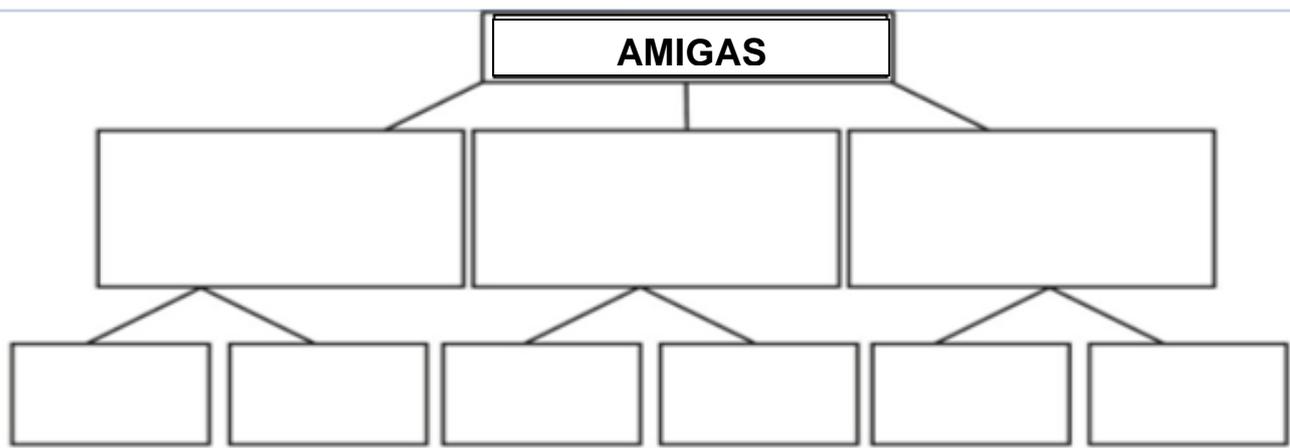
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) MAGALI E MÔNICA SÃO AMIGAS DESDE SEMPRE. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS E LETRAS DE ALGUNS NOMES QUE APARECEM NA CENA, DE ACORDO COM O MODELO.



(FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/839499186767191775/>)





2º) COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

PALAVRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
AMIZADE	4	7
FELICIDADE		
AMOR		
PAZ		
ESPERANÇA		
CARINHO		
CORONAVÍRUS		

3º) LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS, DE ACORDO COM AS SUAS REPRESENTAÇÕES.

NOITE	MANHÃ	TARDE
--------------	--------------	--------------



4º) DE ACORDO COM A LEGENDA, DESENHE QUAIS SÃO AS ATIVIDADES REALIZADAS NESSES PERÍODOS DO DIA.

Fonte: <https://educabady.com.br/alunos/2020/07/27/e-m-isabel-pimentel-1o-ano-atividades-da-semana-11-03-08-a-07-08/>



MANHÃ	TARDE	NOITE

5º) CHAMAMOS DIA TODO O TEMPO EM QUE O SOL ILUMINA A NOSSA CIDADE E NOITE O TEMPO EM QUE ELA FICA ESCURA.

VOCÊ SABE POR QUE ISSO ACONTECE? OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO A SEGUIR, PARA DESCOBRIR.



Fonte: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/

A IMAGEM ACIMA REPRESENTA O SOL E A TERRA NO ESPAÇO. A **SETA** INDICA O **MOVIMENTO** QUE A TERRA FAZ EM TORNO DELA MESMA E DURA 24 HORAS, OU SEJA, 1 DIA. ESSE MOVIMENTO SE CHAMA **ROTAÇÃO**.

APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA, MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO.

- A) () A TERRA ESTÁ GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA.
- B) () O SOL ESTÁ GIRANDO AO REDOR DA TERRA.
- C) () A TERRA ESTÁ GIRANDO AO REDOR DO SOL.

6º) QUAIS SÃO AS SITUAÇÕES MAIS COMUNS DE ACONTECEREM DURANTE O **DIA** E DURANTE A **NOITE**? ESCREVA (1) PARA **DIA** E (2) PARA **NOITE**.

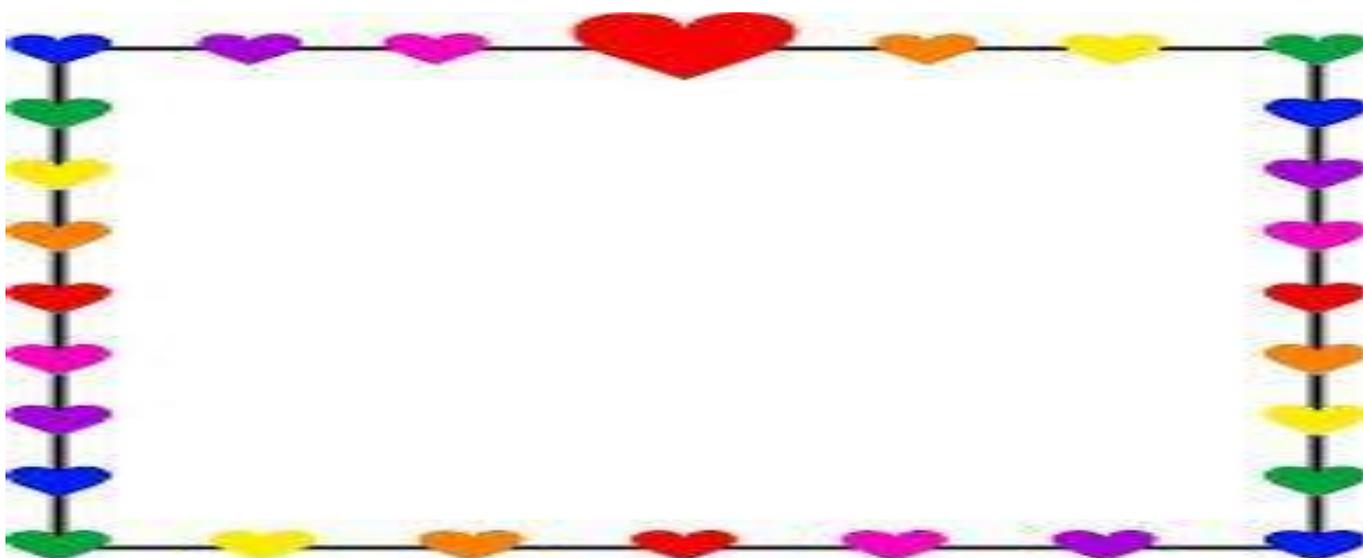
- () PRESENÇA DE ESTRELAS NO CÉU.
- () PRESENÇA DO SOL.
- () PRESENÇA DA LUA.
- () TEMPERATURAS MAIS ALTAS.
- () TEMPERATURAS MAIS BAIXAS.
- () SOM DE CIGARRAS.
- () SOM DE GRILOS E CORUJAS.

7º) NUMA FAMÍLIA, CADA PESSOA TEM O SEU JEITO DE SER. POR ISSO, DEVEMOS RESPEITAR A TODOS E MANTER A BOA CONVIVÊNCIA. COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS PALAVRAS QUE SÃO IMPORTANTES PARA VIVERMOS EM FAMÍLIA.



Fonte: <http://www.educarx.com/2016/05/atividades-historia-2-ano-imprimir.html>

8º) DESENHE A SUA FAMÍLIA, NO ESPAÇO ABAIXO.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=bordas+educativas>

AGORA, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA. COMO AS FAMÍLIAS SÃO DIFEENTES, PODE SER QUE A TABELA FIQUE COM ALGUNS ESPAÇOS EM BRANCO. CONVERSE COM OS SEUS RESPONSÁVEIS E PREENCHA O QUADRO ABAIXO. SE FOR PRECISO, ACRESCENTE MAIS PESSOAS E NÃO SE ESQUEÇA DE DIZER O QUE ELA É SUA.

NÃO ESQUEÇA: NOME PRÓPRIO SE ESCREVE COM LETRA MAIÚSCULA.

MEMBROS DA FAMÍLIA	NOME DAS PESSOAS
MÃE	
PAI	
IRMÃO(S) E IRMÃ(S)	
AVÔ E AVÓ PATERNOS	
AVÔ E AVÓ MATERNO	

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LER O CONTO A SEGUIR.

A PRINCESA E O GRÃO DE ERVILHA

ERA UMA VEZ UM PRÍNCIPE QUE ESTAVA À PROCURA DE UMA PRINCESA. MAS, ELE QUERIA QUE FOSSE UMA VERDADEIRA PRINCESA. ENTÃO, RESOLVEU DAR A VOLTA AO MUNDO NESSA PROCURA. HAVIA MUITAS PRINCESAS, MAS SEMPRE QUE INVESTIGAVA MELHOR, DESCOBRIA ALGUM DETALHE QUE ESTRAGAVA TUDO E SUA BUSCA CONTINUAVA. O PRÍNCIPE RETORNOU AO PALÁCIO MUITO TRISTE, POIS GOSTARIA DE SE CASAR COM UMA VERDADEIRA PRINCESA.

CERTA NOITE O TEMPO ESTAVA HORRÍVEL, COM MUITA CHUVA, RELÂMPAGOS E TROVÕES. ENTÃO, ALGUÉM BATEU À PORTA DO PALÁCIO E O VELHO REI FOI ABRI-LA. QUEM BATEU FOI UMA PRINCESA, MAS ELA ESTAVA BEM MALTRATADA PELO ENORME TEMPORAL QUE ENFRENTOU: O CABELO ESTAVA TODO MOLHADO, ASSIM COMO SUAS ROUPAS, SEUS SAPATOS ESTAVAM DESCOLADOS E SUJOS DE LAMA. COMO ELA PODERIA SER UMA VERDADEIRA PRINCESA? PENSOU A VELHA RAINHA.

FOI AÍ QUE DESPERTOU NA VELHA RAINHA A IDEIA DE PÔR UM GRÃO DE ERVILHA NUMA DAS TÁBUAS DA CAMA QUE A PRINCESA IRIA DORMIR. EM SEGUIDA, ELA EMPILHOU VINTE COLCHÕES E VINTE COBERTORES DE PENA DE GANSO, AS MAIS MACIAS POSSÍVEIS. ERA ALI QUE A PRINCESA IRIA DORMIR.

NA MANHÃ SEGUINTE, A VELHA RAINHA PERGUNTOU COMO A PRINCESA HAVIA PASSADO A NOITE.

– PASSEI UMA NOITE PÉSSIMA! – RECLAMOU A MOÇA – MAL CONSEGUI PREGAR OS OLHOS. SÓ DEUS SABE O QUE HAVIA NA CAMA, ERA UMA COISA DURA. ESTOU COM O CORPO TODO CHEIO DE MACHUCADOS E TODO DOLORIDO!



ENTÃO, TODOS COMPREENDERAM QUE ELA ERA UMA VERDADEIRA PRINCESA, POIS SÓ FORA CAPAZ DE SENTIR O GRÃO DE ERVILHA ATRAVÉS DE VINTE COLCHÕES E VINTE COBERTORES DE PENA DE GANSO. SÓ UMA VERDADEIRA PRINCESA PODERIA TER A PELE TÃO SENSÍVEL.

E, ASSIM, O PRÍNCIPE A PEDIU EM CASAMENTO, PORQUE AGORA SABIA QUE HAVIA ENCONTRADO UMA VERDADEIRA PRINCESA. O GRÃO DE ERVILHA FOI DEPOSITADO NA SALA DE CURIOSIDADES DO PALÁCIO ONDE PODE SER VISTO ATÉ HOJE, SE É QUE NINGUÉM PEGOU.

ESTA SIM, É UMA VERDADEIRA HISTÓRIA!

Hans Christian Andersen. Conto e histórias. Tradução de Renata Cordeiro. São Paulo: Landy, 2004.

Fonte: https://issuu.com/ed_moderna/docs/projeto-presente2/78

APÓS A LEITURA DO CONTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO CONTO?

B) O QUE O PRÍNCIPE BUSCAVA ENCONTRAR?

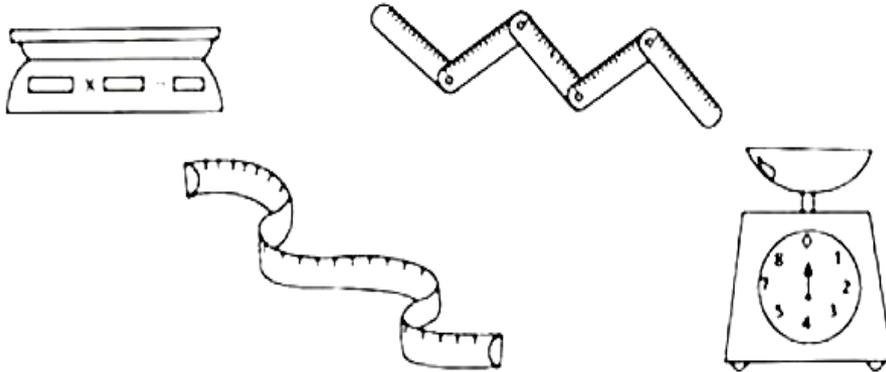
C) DE QUE FORMA A PRINCESA CHEGOU AO PALÁCIO?

D) O QUE A RAINHA FEZ PARA TESTAR SE A MOÇA ERA UMA VERDADEIRA PRINCESA?

E) PARA VOCÊ, ESSA É UMA HISTÓRIA VERDADEIRA? POR QUÊ?

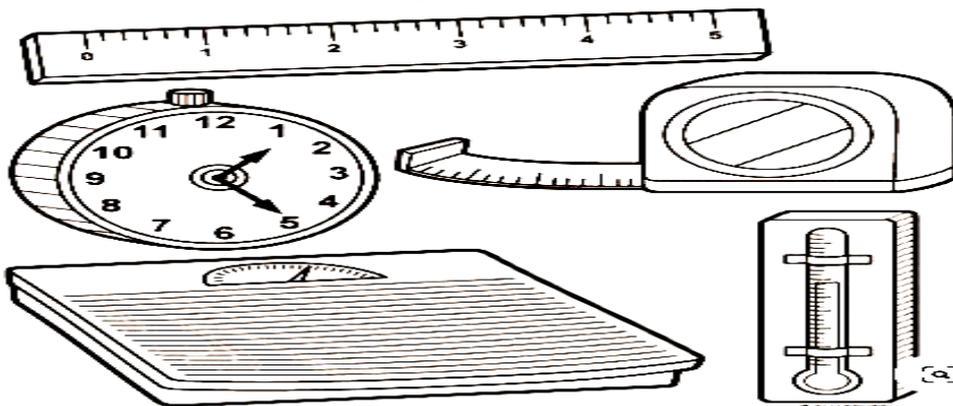
2º) PARA SABERMOS A MEDIDA CERTA PARA CADA COISA, PRECISAMOS DO AUXÍLIO DE ALGUNS INSTRUMENTOS.

A) CIRCULE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/665969863631928909/>

B) MARQUE UM X NO INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR O TEMPO.



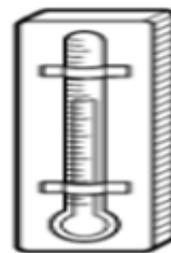
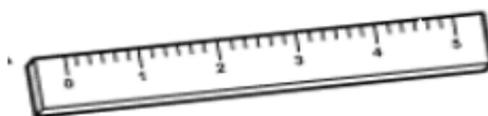
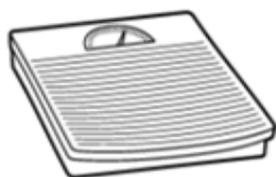
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/860539441287283099/>

C) PINTE O QUE PODE SER COMPRADO POR LITRO.



(Fonte imagem adaptada: <https://bncc.smartkids.com.br/wp-content/uploads/2020/09/pinte-medidas-e-grandezas.png>)

D) CIRCULE O INSTRUMENTO QUE É USADO PARA PESAR A MASSA DOS PRODUTOS.



(Fonte: imagem adaptada <https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/900/print/cruzadinha-medidas-e-grandezas.pdf>)

3º) COMPLETE AS FRASES COM INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ, ESCRIVENDO NÚMEROS.



“EU TENHO _____ ANOS.

O NÚMERO DO MEU SAPATO É _____.

EU PESO ____ QUILOS.

MINHA ALTURA É _____ METROS.

EU TENHO NO MEU CORPO: _____ PERNAS, _____ BRAÇOS,
_____ BOCA, _____ NARIZ, _____ OLHOS, _____ ORELHAS, _____ DEDOS
NA MÃO E _____ DEDOS NOS PÉS”.

A) MARQUE UM **X** NOS OBJETOS ESTÃO PRÓXIMOS A MÃO ESQUERDA DO MENINO.

B) **CIRCULE** OS OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS A MÃO DIREITA DO MENINO.

C) PINTE O OBJETO QUE ESTÁ NO CENTRO DA MESA.

6º) FAÇA UM DESENHO DO TRAJETO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, COLOCANDO O QUE VOCÊ ENCONTRA NESSE PERCURSO, COMO PADARIA, PRAÇA, FARMÁCIA E OUTROS.

