



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes:

Aprendizagem e

Desenvolvimento em

Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

1º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 1º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeito

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Carla Márcia de Lima Santos, Denise de Souza Soares, Isabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Josina Maria Ramos Barbosa, Maria Alice Gomes Cordeiro Ferreira e Rozineide Maria dos Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Rozineide Maria dos Santos

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não esqueça de assistir as aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

VOCÊ CONHECE UM **BICHIONÁRIO**?

É UM LIVRINHO QUE SERVE PARA DESCOBRIR O NOME DE VÁRIOS ANIMAIS.

1º) LEIA UM PEQUENO TRECHO DESTE LIVRO.

Fonte: <https://www.amazon.com.br/Meu-Primeiro-Bichon%C3%A1rio-Novo-Formato/dp/8595540187>



...

CADA BICHO, UMA LETRA.

CADA LETRA, UM BICHO.

SE A ABELHA COMEÇA COM **A**

E A BALEIA COM **B,**

QUEM SERÁ QUE COMEÇA COM **Z?**

Meu Primeiro Bichonário. Marco Hailer / Ilustrado por Juliana Basile - ÁRVORE LIVROS (plataforma de leitura)

A) CIRCULE O ANIMAL CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA **Z.**



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/gatinho-fofo-no-fundo-branco_6609355.htm#page=1&query=gato%20desenho&position=4

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/crocodilo-verde-em-pe-no-branco_5702080.htm#page=1&query=jacar%C3%A9%20desenho&position=0

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/zebra-padroa-animal-dos-desenhos-animados_5601836.htm#page=1&query=zebra%20desenho&position=8

2º) ESCREVA, NO QUADRADINHO, A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA BICHO.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/colecao-plana-dinossauro_4429225.htm#page=1&query=dinossauro%20desenho&position=13



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/elefante-branco_6078598.htm#page=1&query=elefante%20desenho&position=4

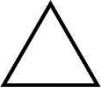


Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-giro-engracado-tartaruga_9174524.htm#page=1&query=tartaruga%20desenho&position=0



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ursos-engracados_9175170.htm#page=1&query=urso%20desenho&position=3

3º) PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM APENAS LETRAS.

B		A	3
C	S		8
5			V

O SOL APARECE TODAS AS MANHÃS, MARCANDO O INÍCIO DE UM NOVO DIA. A LUA É MAIS PERCEBIDA À NOITE, EMBORA QUE EM ALGUMAS DAS SUAS FASES ELA JÁ POSSA SER VISTA LOGO CEDO.

4º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-segurando-maos-parque_2957268.htm#page=1&query=crian%C3%A7as%20brincando%20desenho&position=0



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-caucasiano-olhando-estrelas-atraves-de-um-telescopio_5227795.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20olhando%20as%20estrelas%20desenho&position=4

A) SEU DIA É MAIS MOVIMENTADO DURANTE O DIA OU À NOITE?

5º) ESCREVA AS COISAS QUE VOCÊ COSTUMA FAZER

A) DURANTE O DIA.

B) DURANTE A NOITE.

OS NÚMEROS, ASSIM COMO AS PALAVRAS, FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA.

6º) ESCREVA OS NÚMEROS PEDIDOS EM CADA SITUAÇÃO ABAIXO.

a) NÚMERO DA SUA CASA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/pacote-de-casas-desenhadas-mao_1055891.htm#page=1&query=casa%20desenho&position=2

b) NÚMERO DE FILHOS DA SUA MÃE.

c) A HORA QUE ESTÁ MARCANDO NO CELULAR.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/telefone-inteligente-com-tema-de-icone-de-midia-social-isolado-no-fundo-branco_10804171.htm#page=1&query=celular%20desenho&position=13

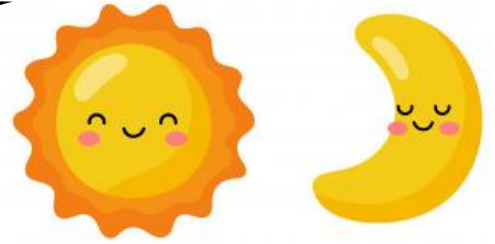
d) NÚMERO DA SUA CAMISA

e) NÚMERO DO SAPATO QUE VOCÊ CALÇA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-dos-desenhos-animados-de-tenis-de-corrida-estilo-flat-cartoon_13283880.htm#page=1&query=sapato%20desenho&position=6

**DE DIA O SOL APARECE,
E À NOITE
VISUALIZAMOS A LUA E
AS ESTRELAS.**



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-estrelas-kawaii-lua-sol-arco-iris-e-nuvens-isoladas-no-fundo-branco-bebe-fofo-cores-pastel_6205098.htm#page=1&query=SOL%20E%20LUA%20DESENHO&position=8

7º) OBSERVE COMO ESTÁ O CÉU DURANTE O DIA DE HOJE E FAÇA UM BELO DESENHO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw a picture of the sky during the day.

8º) ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE VER NO CÉU DURANTE O DIA E À NOITE.

DURANTE O DIA

DURANTE A NOITE

**ALGUMAS ATIVIDADES FAZEMOS DURANTE O DIA, OUTRAS
DURANTE A NOITE.**

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA E NOITE

(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.
DE DIA EU POSSO BRINCAR.
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

Fonte: <https://books.google.com.br/>

9º) PEÇA A AJUDA DOS SEUS FAMILIARES E RESPONDA: O QUE VOCÊ
COSTUMA FAZER DURANTE O DIA?

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VOCÊ SABE O QUE É UM AVISO?

JÁ VIU EM ALGUM LUGAR?

AVISO É UM TEXTO ESCRITO COM POUCAS PALAVRAS E A SUA FUNÇÃO DELE É DAR UMA INFORMAÇÃO OU ALERTAR SOBRE ALGUMA COISA.

1º LEIA OS AVISOS E LIGUE-OS À IMAGEM CORRESPONDENTE.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/40813940357896511/>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-caminhando-e-sentadas-no-predio-do-hospital-exterior-em-vidro-da-clinica-da-cidade-ilustracao-em-vetor-plana-para-ajuda-medica-emergencia-arquitetura-conceito-de-saude_10613398.htm#query=hospital%20desenho&position=0



Fonte: <https://quizlet.com/br/512096845/linguagem-verbal-e-nao-verbal-flash-cards/>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/varias-casas_4291104.htm#query=casa%20desenho&position=0



Fonte: <https://www.copafer.com.br/placa-silencio-por-favor-15x20cm-220ca-sinalize-p1101256>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/penalidade-por-fumar-banner-web-2d-poster-policia-com-personagens-planos-de-mulher-fumante-no-fundo-dos-desenhos-animados-regulamentacao-legal-em-patch-para-impressao-publica-elemento-colorido-da-web_11173723.htm#query=desenho%20proibido%20fumar&position=10

2º) LEIA O TEXTO ABAIXO.



Fonte: <https://img.elo7.com.br/product/zoom/30F97CE/placa-coronavirus-recomendacoes-para-uso-do-elevador-15x24cm-plaquinha.jpg>

A) ESSE TEXTO É

☐

UM BILHETE.

☐

UMA CARTA.

☐

UM AVISO.

☐

UMA RECEITA.

B) É IDEAL QUE ESSE TEXTO SEJA COLOCADO

☐

NO BANHEIRO.

☐

NO ELEVADOR.

☐

NO JARDIM.

☐

NA SALA.

VAMOS NOS CONHECER UM POUCO ?

3º) LEIA O TEXTO ABAIXO.

TODAS AS COISAS TÊM NOME
TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,

 CASA  JANELA  JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:

 ROSA  CAMÉLIA  JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

Fonte: <https://3.bp.blogspot.com/-lqYKJAsQ0Cs/WOGNcCuwFUI/AAAAAAAAAB1A/JznrRCCnRH4Zwn2Big-DnkJRoeATSIgCACLcB/s1600/TODAS%2BAS%2BCOISAS%2BTEM%2BNOME%2B-%2BCopia.jpg>

4º) ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA PLAQUINHA.



Fonte: https://www.seekpng.com/png/u2w7t4a9e6q8i1e6_-marca-pginas-meriendas-recursos-educativos-placa-fazendinha/

5º) COLOQUE NAS PLAQUINHAS ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE DUAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA O QUE ELAS SÃO SUA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/placa-marrom-de-madeira-de-desenho-animado_1895867.htm

OS DOCUMENTOS SÃO MUITO IMPORTANTES E PRECISAMOS CUIDAR DELES, POIS ELES CONTAM UM POUCO SOBRE A NOSSA VIDA.

6º) CIRCULE O DOCUMENTO QUE RECEBEMOS QUANDO NASCEMOS.



Fonte: <https://italocidadaniaitaliana.com.br/certidoes-para-a-cidadania-italiana/>

Fonte: <https://barreiras.ba.gov.br/barreiras-realiza-monitoramento-de-cobertura-vacinal/>

Fonte: <https://guiaagendamento.com.br/uai-bh-barro-preto-agendamento-2a-via-carteira-de-identidade/>

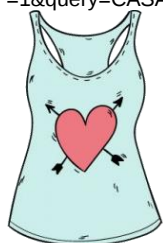
VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE EM ALGUNS LUGARES USAMOS ROUPAS DIFERENTES? ISSO ACONTECE PORQUE CADA CLIMA EXIGE DETERMINADO TIPO DE ROUPA. NO CLIMA FRIO, PRECISAMOS NOS AGASALHAR. JÁ NO CLIMA QUENTE, PRECISAMOS DE ROUPAS MAIS CONFORTÁVEIS.

7º) LIGUE CADA PEÇA DE VESTUÁRIO DE ACORDO COM O CLIMA: QUENTE OU FRIO.



QUENTE

https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-homens-inverno_810114.htm#page=1&query=CASACO%20DESENHO&position=0



FRIO

https://br.freepik.com/vetores-gratis/roupas-de-praia-jogo-desenhado-mao_889036.htm#page=1&query=SHORT%20E%20CAMISETA%20DESENHO&position=4

VOCÊ SABIA QUE O SOL É UMA FONTE DE LUZ NATURAL E QUE SEM ELE NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA? A LUZ PODE VIR DE UMA FONTE NATURAL OU ARTIFICIAL.

8º) COMPLETE A PALAVRA E DESCUBRA UMA FONTE NATURAL DE LUZ.

	S	T	R		L	
--	----------	----------	----------	--	----------	--

9º) PEDRO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS  E QUER COMPLETÁ-LA COM 20 CARRINHOS, MAS ATÉ AGORA ELE SÓ TEM 12.

DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA PEDRO COMPLETAR A SUA COLEÇÃO.



10º) A TURMA DO 1º ANO FEZ UMA OBSERVAÇÃO EM DOIS AQUÁRIOS 
NO PRIMEIRO, ELES ENCONTRARAM 6 PEIXES E, NO OUTRO, 9 PEIXES.

A) DESENHE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA AQUÁRIO.



PRIMEIRO AQUÁRIO



SEGUNDO AQUÁRIO

Imagens 1 e 2 – Fonte: <https://www.galaxcms.com.br/>

B) EM QUAL AQUÁRIO EXISTEM MAIS PEIXES? MARQUE X NA RESPOSTA CERTA.

() NO PRIMEIRO AQUÁRIO.

() NO SEGUNDO AQUÁRIO.

C) AGORA, DESENHE QUANTOS PEIXES O SEGUNDO AQUÁRIO TEM A MAIS.



BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) FAÇA A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

OU ISTO OU AQUILO

CECÍLIA MEIRELES

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.



Fonte: <https://brasileirinhos.wordpress.com/2013/06/30/lendo-ou-isto-ou-aquilo/>

2º) PINTE, EM CADA LINHA, A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS.

CHUVA	SOL
DOCE	DINHEIRO
AQUILO	ISTO
BRINCO	PULSEIRA

3º) LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS E PINTE, COM A MESMA COR, AS PALAVRAS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS.

FESTA

BONECA

BICICLETA

DESPEDIDA

APITO

VIOLÃO

RÉGUA

TELEVISÃO

BOLA

QUADRADO

PICOLÉ

TIJOLO

4º) ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE VOCÊ E DEPOIS DESENHE O SEU AUTORRETRATO NO ESPAÇO AO LADO DO TEXTO.

[illegible]

**VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE FAMÍLIA.
A FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.
ELA É A NOSSA BASE PARA CRESCERMOS EM SEGURANÇA.**

5º LEIA O TEXTO E DESENHE, NO ESPAÇO AO LADO, A SUA FAMÍLIA.

FAMÍLIA TENHO UMA FAMÍLIA QUE É MESMO GENIAL CARREGO NO CORAÇÃO ESTE AMOR ESPECIAL. (ISABEL CRISTINA S. SOARES) Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/717550153110064119/. Acesso em 22.03.2021	
---	--

A) QUANTAS PESSOAS MORAM NA MESMA CASA COM VOCÊ?

--

B) ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA COM VOCÊ E, AO LADO DO NOME, ESCREVA O QUE ESTA PESSOA É SUA.

C) VOCÊ ACHA SUA FAMÍLIA IGUAL À FAMÍLIA DE OUTRO(A) COLEGA SEU(SUA)?

--

POR QUÊ?

VAMOS PENSAR UM POUCO MAIS? NESTE TEMPO DE PANDEMIA, COMO ESTÁ SENDO O SEU DIA NO BAIRRO E NA RUA ONDE VOCÊ MORA?

6º) ESCREVA OU DESENHE, NA TABELA ABAIXO, COISAS QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NESTE TEMPO DE PANDEMIA, EM DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. LEMBRE-SE: SE PRECISAR SAIR, USE MÁSCARA!

ATIVIDADES	PERÍODOS DO DIA
	MANHÃ
	TARDE
	NOITE

VAMOS FAZER AGORA UM EXERCÍCIO DE OBSERVAÇÃO.

7º) IMAGINE QUE O QUADRO ABAIXO É UMA TELA EM BRANCO E QUE VOCÊ É O ARTISTA. OBSERVE O CÉU DO QUINTAL DA SUA CASA, NO PERÍODO DA MANHÃ E DA NOITE, E DESENHE OU ESCREVA TUDO O QUE VOCÊ CONSEGUE VER.

O QUE EU VEJO NO CÉU DURANTE O DIA

O QUE EU VEJO NO CÉU DURANTE A NOITE

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VOCÊ GOSTA DE LER? QUAL TIPO DE TEXTO VOCÊ MAIS GOSTA: CONTOS, PIADAS, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS? O IDEAL É LER VÁRIOS TIPOS DE TEXTO, POIS SÓ ASSIM PODEREMOS FALAR DO QUE REALMENTE GOSTAMOS. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE UM GÊNERO TEXTUAL QUE ENCANTA PESSOAS DE VÁRIAS IDADES: OS CONTOS DE FADAS.

NELES GERALMENTE ENCONTRAMOS PERSONAGENS FANTÁSTICOS, COMO DRAGÕES, FADAS, GIGANTES, ANIMAIS FALANTES, TROLLS, UNICÓRNIOS, BRUXAS, ENTRE OUTROS.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/literatura/historia-dos-contos-fadas.htm>. Texto adaptado

1º) LEIA O RESUMO DE UM CONTO DE FADAS MUITO CONHECIDO E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE COMO ESTA HISTÓRIA TERMINA.

PINÓQUIO

GEPETO ERA UM MARCENEIRO QUE SONHAVA EM SER PAI.

UM DIA ELE CONSTRUIU UM BONECO DE MADEIRA A QUEM CHAMOU DE PINÓQUIO.

SURTIU UMA FADA AZUL QUE CONCEDEU VIDA E CONSCIÊNCIA AO BONECO. A CONSCIÊNCIA DO PINÓQUIO ERA UM GRILO FALANTE.

PARA SE TORNAR UMA CRIANÇA DE VERDADE, PINÓQUIO TINHA QUE SER LEAL, GENEROSO E SEMPRE PEDIR ORIENTAÇÃO A SUA CONSCIÊNCIA, QUE ERA O GRILO FALANTE, POIS PINÓQUIO ERA UMA CRIANÇA MUITO BOBA E CAÍA SEMPRE NA CONVERSA DOS OUTROS, DESVIANDO-SE DO CAMINHO CORRETO.

SEU PAI, GEPETO, VIVIA MUITO TRISTE POR ISSO. (...)

MAS ISSO AQUI É SÓ UM RESUMO. É NECESSÁRIO LER O LIVRO TODO PARA SABER O QUE ACONTECEU E O RESTANTE DA HISTÓRIA.

Fonte: <https://www.dm.ior.br/opiniaio/2018/01/10-contos-infantis-para-se-aplicar-em-sala-de-aula/> - Texto adaptado pela equipe DAI.

2º) ALÉM DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO, VOCÊ CERTAMENTE CONHECE OUTROS CONTOS DE FADAS. EM QUAIS CONTOS DE FADAS APARECEM OS PERSONAGENS ABAIXO? ESCREVA, AO LADO DO NOME DO PERSONAGEM, O NOME DO CONTO DE FADAS. SE PRECISAR DE AJUDA, PERGUNTE A ALGUÉM DE SUA CASA.

PERSONAGENS	TÍTULO DO CONTO DE FADAS
BRUXA	
DRAGÕES	
FADAS	
GIGANTES	
ANIMAIS FALANTES	

3º) OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DOS CONTOS DE FADAS.





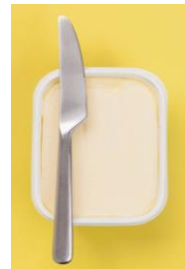




VOCÊ GOSTA DE IR AO MERCADO FAZER COMPRAS COM ALGUM ADULTO? JÁ OBSERVOU QUE ALGUNS ITENS ANTES DE SEREM PAGOS PRECISAM SER PESADOS EM BALANÇAS?

A BALANÇA INFORMA QUANTOS QUILOS OU GRAMAS TÊM OS PRODUTOS. O PREÇO DELES VAI DEPENDER DO PESO QUE ELES TIVEREM.

4º) CIRCULE OS ITENS ABAIXO QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO E SÃO PESADOS EM BALANÇAS.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/fontes-veganais-de-proteina-clipart-de-proteina-com-base-em-plantas-no-estilo-cartoon-ervilhas-e-feijao-avela-e-abacate-brocolis-e-soja_10603606.htm#page=1&query=feij%C3%A3o%20desenho&position=0

Fonte: <https://www.clubeextra.com.br/produto/124153/oleo-de-soja-soja-pet-900ml>

Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-e-pior-para-a-saude-a-manteiga-ou-a-margarina/>



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-dos-icone-do-alimento_1091805.htm#page=1&query=bife%20desenho&position=2

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ovos_7022032.htm#page=1&query=ovos%20desenho&position=1

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-tomates-frescos_12291006.htm#page=1&query=tomate%20desenho&position=0

O ÓLEO É UM LÍQUIDO. ELE NÃO SE VENDE POR QUILO E SIM POR **LITRO.**

5º) ESCREVA NOMES DE PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO.

DIARIAMENTE TEMOS CONTATO COM ALGUMAS PESSOAS. ÀS VEZES ATÉ GOSTAMOS DE FICAR UM POUCO SOZINHOS, MAS PRECISAMOS DO OUTRO. PARTICIPAMOS DE GRUPOS SOCIAIS COMO A NOSSA FAMÍLIA, TEMOS CONTATO COM AS PESSOAS DO NOSSO BAIRRO, DA ESCOLA E DA IGREJA QUE FREQUENTAMOS, ENTRE OUTROS LUGARES.

COMO VOCÊ SE RELACIONA COM AS PESSOAS E OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NA SUA RUA E EM NO SEU BAIRRO?

6º) DESENHE TODOS OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO E QUE VOCÊ FREQUENTA OU FREQUENTAVA NORMALMENTE (ANTES DA PANDEMIA).

AGORA VAMOS BRINCAR E CANTAR UM POUCO!

**O CORPO HUMANO É FORMADO POR TRÊS PARTES PRINCIPAIS:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**

LEIA E CANTE UM PEDAÇO DA MÚSICA “**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**”.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
(XUXA)

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
(JOELHO E PÉ)
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
(JOELHO E PÉ)

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
(JOELHO E PÉ)

Disponível em <https://youtu.be/JOnLNT77Bvs>. Acesso em 16.03.2021

7º) OBSERVE A IMAGEM DO MENINO E LIGUE OS NOMES ÀS PARTES DO CORPO CORRETAMENTE.

CABEÇA

TRONCO

MEMBROS



O NOSSO CORPO TAMBÉM TEM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ELES NOS AJUDAM A PERCEBER O AMBIENTE AO NOSSO REDOR.

8º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES, ESCRREVENDO O NOME DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS A PARTIR DO QUE ELES NOS PROPORCIONAM.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-orgaos-sensoriais-dos-desenhos-animados-cheiro-de-nariz-visao-ouvidos-toque-de-pele-gosto-de-lingua-orgaos-humanos-e-partes-do-rosto_8552660.htm#page=1&query=Org%C3%A3os%20dos%20sentidos%20desenho&position=25

A) POSSO VER ATRAVÉS DOS _____.

B) POSSO SENTIR OS CHEIROS ATRAVÉS DO _____.

C) POSSO SENTIR OS SABORES ATRAVÉS DA _____.

D) POSSO PERCEBER OS SONS ATRAVÉS DO _____.

E) POSSO PERCEBER A TEXTURA DAS COISAS QUE TOCO E AS TEMPERATURAS ATRAVÉS DAS _____ E DA _____.