



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 3 Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

1º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 1º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Andréa Oliveira da Silva Rufino, Dayse Alves Pessoa, Denise de Souza Soares, Igara Freire Barros, Isabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Josina Maria Ramos Barbosa, Maria da Conceição da Silva Barbosa, Ranilsa Mendes de Castro Dias, Rozineide Maria dos Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Rozineide Maria dos Santos

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

- ✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
- ✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
- ✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
- ✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
- ✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

TODO MUNDO TEM UM NOME

TODO MUNDO TEM UM NOME.
DIGA LÁ QUAL É O SEU?
MARIANA, RODRIGO, JÚLIA OU ANDRÉ?
O SEU NOME COMO É?

(MARCO HAILER)

Disponível em <https://www.recantodasletras.com.br/letras/5287219>. Acesso em 12.04.2021

2º) CIRCULE, NO TEXTO, OS NOMES PRÓPRIOS.

3º) PROCURE, NO POEMA, OUTRA PALAVRA QUE TENHA O MESMO NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA AO LADO DE CADA UMA.

D I G A	
M A R I A N A	
M U N D O	
T E M	

4º) LEIA OS NOMES E LIGUE AQUELES QUE RIMAM, OU SEJA, QUE TÊM O MESMO SOM FINAL.

LUCIANA
MARIA
MABEL
SAULO

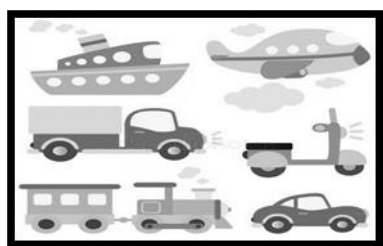
PAULO
MARIANA
LIA
ISABEL

5º) AGORA, ESCREVA O SEU NOME.

BETO E CAIO GANHARAM DO TIO PAULO UMA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS.
CADA UM ORGANIZOU SEUS BRINQUEDOS DO JEITO QUE QUIS.

6º) OBSERVE COMO CADA UM ORGANIZOU SUA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS.

A) CIRCULE O NOME DA CRIANÇA QUE GANHOU MAIS BRINQUEDOS.



BETO



CAIO

B) QUAL O NOME QUE VOCÊ CIRCULOU?

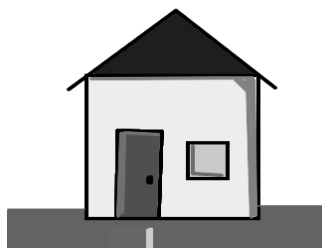
() BETO

() CAIO

() NENHUM DOS DOIS.

POR QUÊ?

7º) OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



A) MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA UTILIZADA PARA REPRESENTAR A PORTA DA CASA.

TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO



RETÂNGULO

DANILO E EVA SÃO IRMÃOS. ELES GOSTAM MUITO DE ANIMAIS. CRIAM UM PASSARINHO E ENCONTRARAM UM CACHORRO ABANDONADO. LEVARAM PARA CASA E PEDIRAM A SEUS PAIS PARA FICAREM COM ELE TAMBÉM. OS PAIS DEIXARAM. OS ANIMAIS AINDA SÃO FILHOTES. ELES FICARAM, ENTÃO, COM UM PASSARINHO E UM CACHORRO.

8º) OBSERVE OS ANIMAIS QUE DANILLO E EVA CRIAM EM CASA.



PASSARINHO



CACHORRO

Pássaro: https://br.freepik.com/vetores-gratis/varios-passaros-coloridos_12291344.htm#page=1&query=passaro%20desenho&position=1

Cachorro: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-cachorrinho-fofo-isolado-no-fundo-branco_3592715.htm

A) EM SUA OPINIÃO, QUAL É O ANIMAL MAIS PESADO?

() PASSARINHO

() CACHORRO

B) CIRCULE O INSTRUMENTO MAIS ADEQUADO PARA SABER A MASSA DOS ANIMAIS.

BALANÇA

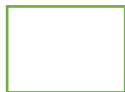
RELÓGIO

TERMÔMETRO

METRO

VOCÊ SABIA QUE SE QUISERMOS NOS MANTER COM SAÚDE PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL? SE DESENVOLVERMOS BONS HÁBITOS DE HIGIENE EVITAREMOS O SURGIMENTO DE DOENÇAS. ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE DEVEM SER REALIZADOS DIARIAMENTE, MAIS DE UMA VEZ POR DIA; OUTROS, APENAS UMA VEZ POR DIA E ALGUNS NÃO PRECISAM SER REALIZADOS DIARIAMENTE, APENAS DE VEZ EM QUANDO.

9º) FAÇA UM X NAS FIGURAS QUE REPRESENTAM O CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM O CORPO DIARIAMENTE.



LAVAR AS MÃOS.



CORTAR OS CABELOS.



APARAR AS UNHAS.



ESCOVAR OS DENTES.

Lavar as mãos. https://br.freepik.com/vetores-premium/garoto-bonito-lavar-as-maos-crianca-com-desenho-de-sabao_7683753.htm

Cortar os cabelos. <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/358588-barbeiro-dando-o-corte-de-cabelo-de-menino>

Cortar as unhas e escovar os dentes. http://paginas.unisul.br/enzo.moreira/trabalhos/pedagogia_trabalhos/hipertexto/Elimar/cuidados.html

ALÉM DA NOSSA HIGIENE PESSOAL PRECISAMOS CUIDAR TAMBÉM DO NOSSO BEM ESTAR, PRATICANDO ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA. AS PESQUISAS FEITAS POR ESTUDIOSOS MOSTRARAM QUE A PRÁTICA FREQUENTE DE ATIVIDADES FÍSICAS NÃO APENAS EVITA DOENÇAS, COMO MELHORA NOSSA DISPOSIÇÃO PARA AS ATIVIDADES DO DIA A DIA, POR EXEMPLO, OS ESTUDOS. MAS NÃO PRECISAM SER ATIVIDADES CANSATIVAS. MUITAS BRINCADEIRAS SÃO EXCELENTES ATIVIDADES FÍSICAS.

10º) ESCREVA, DO JEITO QUE SOUBER, 2 NOMES DE BRINCADEIRAS QUE EXIGEM MUITO MOVIMENTO.

DEVEMOS MANTER NOSSA CASA, NOSSA ESCOLA, NOSSO BAIRRO E NOSSA CIDADE LIMPOS. ALÉM DE SER MUITO BOM VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO, AINDA CORREMOS MENOS RISCOS DE FICARMOS DOENTES.

11º) OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE AQUELAS QUE MOSTRAM ATITUDES DE RESPEITO COM O MEIO AMBIENTE.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-gratis%2Fgrupo-de-criancas-pegando-lixo_4978318.htm&psig=AOvVaw3M6o0v2b2LazNCxQOJ4-YI&ust=1618353701600000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjPk8Dj-e8CFQAAAAAdAAAAABAg

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdesumanosepeconhentos.blogspot.com%2F2013%2F03%2Flixo-no-seu.html&psig=AOvVaw24QqymcuVbTgqYPS2eW1Lp&ust=1618353361175000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDjvaTi-e8CFQAAAAAdAAAAABAV>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fcrian%25C3%25A7a-jogando-lixo.html&psig=AOvVaw0l6fg_R0167M2dpwoG2AKl&ust=1618353361175000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDjvaTi-e8CFQAAAAAdAAAAABAg

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.studiofmita.com.br%2Fstudio%2F%3Fattachment_id%3D4467&psig=AOvVaw24QqymcuVbTgqYPS2eW1Lp&ust=1618353361175000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDjvaTi-e8CFQAAAAAdAAAAABAg

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frelacionadoacriancas.blogspot.com%2F2019%2F08%2Fdesenho-de-crianca-jogando-lixo-no-chao.html&psig=AOvVaw24QqymcuVbTgqYPS2eW1Lp&ust=1618353361175000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDjvaTi-e8CFQAAAAAdAAAAABAD>

VOCÊ JÁ ANALISOU QUE TODO LIXO QUE CIRCULA AO NOSSO REDOR SOMOS NÓS QUE PRODUZIMOS A PARTIR DO QUE CONSUMIMOS? É QUASE IMPOSSÍVEL NÃO PRODUZIRMOS LIXO, MAS PODEMOS PENSAR EM UMA MANEIRA MAIS RESPONSÁVEL DE CONSUMIRMOS, COLABORANDO PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

12º) CIRCULE A FIGURA QUE APRESENTA AÇÕES DE CONSUMO CONSCIENTE.



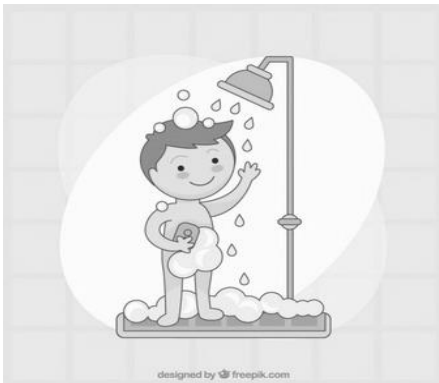
JOGAR O LIXO NO MAR.



DOAR ROUPAS QUE NÃO USA.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F535998793146043550%2F&psig=AOvVaw0lWHv4Oc2Db7j3aIVpsjTX&ust=1618354611095000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDjvP3m-e8CFQAAAAAdAAAAABAj>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.fotosearch.com.br%2Fbld151096%2F&psig=AOvVaw2U3sCmRGHPVDQVNN2b4Yhh&ust=1618354728082000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCegLHn-e8CFQAAAAAdAAAAABAD>



TOMAR BANHO DEMORADO.



SEPARAR GARRAFAS PARA RECICLAR.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-vetores-gratis%2Fcrianca-tomando-banho&psig=AOvVaw3_CX_v7mAA92Xv83ufr1pP&ust=1618354788640000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCbpMjn-e8CFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fcriancas-recolhendo-garrafas-plasticas-para-reciclagem-salve-a-terra-reciclagem-de-lixo_9536676.htm&psig=AOvVaw1or7V8BGlo1d0InX2grVEj&ust=1618354936376000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKIX_47o-e8CFQAAAAAdAAAAABAD

13º) AGORA VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE VOCÊ.

A) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

B) QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?

DIA	MÊS	ANO

C) ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA ANIVERSARIA NO MESMO MÊS QUE O SEU?

() SIM () NÃO

14º) ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, OS MESES DO ANO E AO LADO O NOME DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA QUE ANIVERSARIA NESTE MÊS (PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA).

MÊS	ANIVERSARIANTE

A) QUEM ANIVERSARIA PRIMEIRO NO ANO? _____

B) QUEM ANIVERSARIA POR ÚLTIMO NO ANO? _____

C) QUEM TEM MAIS IDADE? _____

D) QUEM TEM MENOS IDADE? _____

VOCÊ GOSTA DE TIRAR FOTOS? QUE INSTRUMENTO VOCÊ UTILIZA PARA TIRAR FOTOS SUAS E DA SUA FAMÍLIA? O CELULAR? UMA CÂMERA FOTOGRÁFICA? HOJE EM DIA É MUITO FÁCIL REGISTRAR NOSSOS MOMENTOS COM FOTOS, MAS ANTIGAMENTE NÃO ERA ASSIM. SÓ QUEM FOTOGRAFAVA ERAM OS PROFISSIONAIS E, MUITAS VEZES, EM UM LOCAL ESPECIAL, UM ESTÚDIO. AS PESSOAS SE ARRUMAVAM PARA TIRAR FOTOS COMO SE FOSSEM PARA UMA FESTA, POIS GERALMENTE SÓ SE TIRAVA FOTOS EM MOMENTOS ESPECIAIS.

15º) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO. ELAS REGISTRAM MOMENTOS ESPECIAIS DE UMA FAMÍLIA.



(A)



(B)

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fmyheritageptbr%2Ffotos-antigas-de-fam%25C3%25ADlia%2F&psig=AOvVaw3tGFxf5ufkzAJXIHdM_kFW&ust=1618354030856000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCsl_Hk-e8CFQAAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcelsoetaniadiniz.com.br%2Fperfilfamiliabrasileira%2F&psig=AOvVaw25hk-Ky5MmGwan1V3RzP2v&ust=1618354115339000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJGnY7I-e8CFQAAAAAAdAAAAABAD>

AGORA MARQUE UM X RESPONDENDO A PERGUNTA.

QUAL A FOTO MAIS ANTIGA?



A



B

VOCÊ GOSTA DE FESTA? OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR. A FOTO FOI TIRADA ANTES DA PANDEMIA, QUANDO AS PESSOAS PODIAM FICAR JUNTINHAS. ELAS ESTÃO REUNIDAS, CURTINDO UM RITMO MUSICAL QUE MARCA AS FESTAS JUNINAS DO NOSSO ESTADO.



<https://www.anglopaulinia.com.br/noticias/cerca-de-4-mil-nessas-se-divertem-na-nossa-festa-junina>

16º) MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NOME DO RITMO MUSICAL QUE MARCA AS FESTAS JUNINAS DO NOSSO ESTADO.

☐

FREVO

☐

FORRÓ

☐

ROCK

☐

SAMBA

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO.



<https://www.canstockphoto.com.br/comer-caricatura-galo-39631751.html>

A) CIRCULE TRÊS PALAVRAS NO TEXTO.

B) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NOS ESPAÇOS ABAIXO.

--	--	--

2º) LEIA O NOME DA FIGURA.



M I N H O C A

<https://br.pinterest.com/pin/532761830923809571/>

A) ESCREVA O QUE SE PEDE.

LETRA INICIAL

SÍLABA INICIAL

CAIO E SEUS AMIGOS FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE O USO DE MÁSCARA NA RUA EM QUE MORAVAM. PERGUNTARAM AOS MORADORES “**VOCÊ USA MÁSCARA?**” E REGISTRARAM O RESULTADO DA PESQUISA COM DESENHOS.

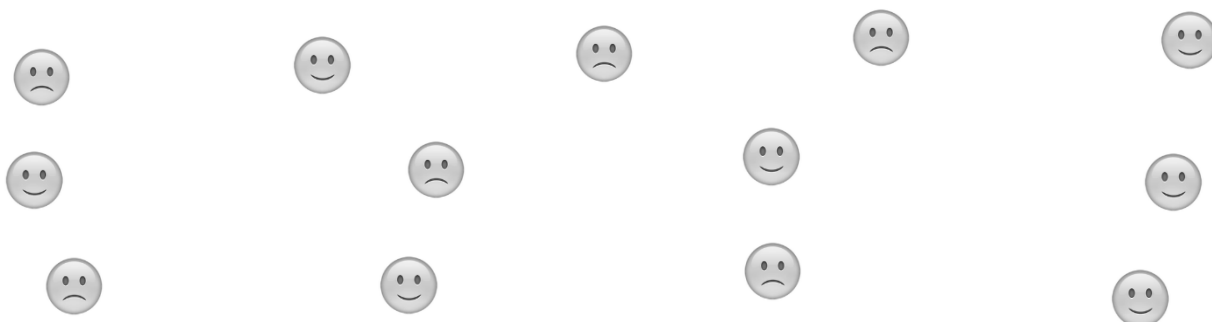


CARINHA FELIZ PARA QUEM RESPONDIA QUE USAVA MÁSCARA.



CARINHA TRISTE PARA AQUELES QUE RESPONDIAM QUE NÃO USAVAM MÁSCARA.

3º) OBSERVE O RESULTADO DA PESQUISA.



4º) COMPLETE A TABELA COM O RESULTADO DA PESQUISA

NÚMERO DE PESSOAS QUE USAM MÁSCARA	NÚMERO DE PESSOAS QUE NÃO USAM MÁSCARA	TOTAL DE PESSOAS PESQUISADAS

- A) DE ACORDO COM A PESQUISA, HÁ MAIS PESSOAS QUE
 () USAM MÁSCARA.
 () NÃO USAM MÁSCARA.

B) QUE CONSELHO VOCÊ DARIA ÀS PESSOAS QUE NÃO USAM MÁSCARA?



**VOCÊ SABIA? NO BRASIL, APESAR DE
EXISTIREM PESSOAS PASSANDO FOME,
MUITA COMIDA VAI PARA O LIXO? POR QUE
SERÁ QUE ISTO ACONTECE?**

**SERÁ QUE PODEMOS FAZER ALGUMA
COISA PARA EVITAR ISTO?**

<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/28827919/os-desperdicios-por-tras-do-alimento-que-vai-para-o-lixo>

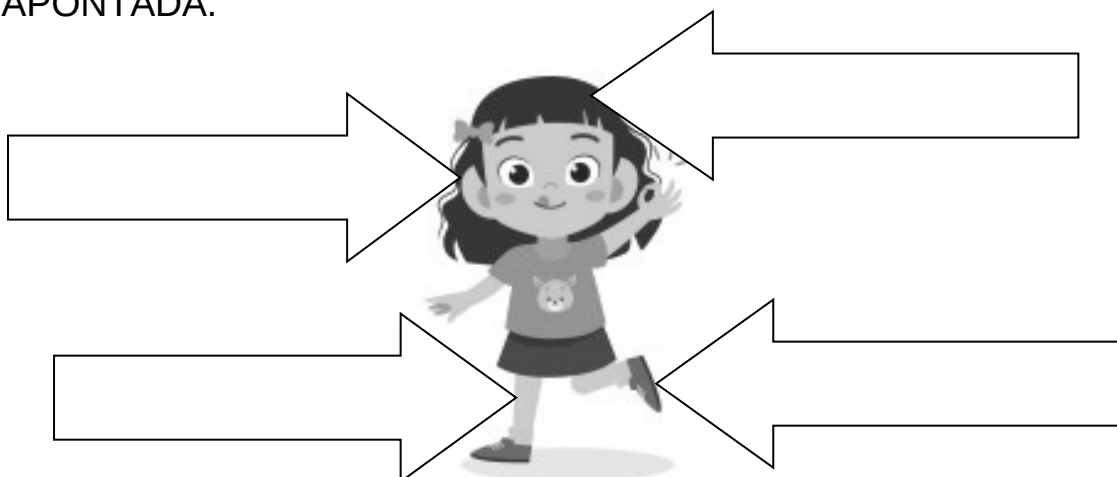
5º) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA.

**A) QUANDO AS FRUTAS ESTÃO MUITO MADURAS, O QUE VOCÊS FAZEM
COM ELAS?**

**B) QUANDO O PÃO ESTÁ MUITO DURO, O QUE VOCÊS COSTUMAM FAZER
COM ELE?**

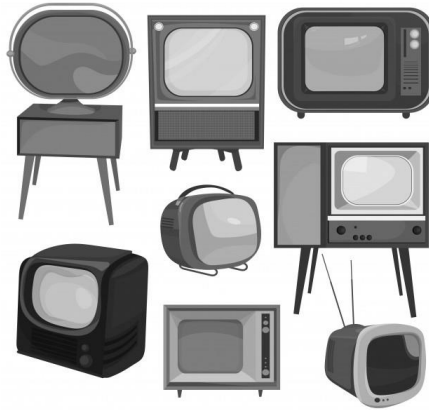
**TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR, CORRER, PULAR, SE DIVERTIR.
SEMPRE QUE ESTAMOS BRINCANDO, MOVIMENTAMOS CADA PARTE DO
NOSSO CORPO. VOCÊ RECONHECE AS PARTES DO CORPO?**

**6º) OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA, DENTRO DA SETA, A PARTE DO CORPO
APONTADA.**



https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-personagens-de-meninas_5088424.htm#page=1&query=MENINA%20DESENHO&position=8

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-tvs-retro-colecao-de-tvs-antigas-dos-desenhos-animados-ilustracao-em-vetor-de-televisao_8541799.htm

VOCÊ SABE QUE OBJETOS SÃO ESSES?

7º) ESCREVA O NOME DESSE OBJETO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

VOCÊ DESCOBRIU? ESSES ERAM OS MODELOS DE TELEVISÃO DOS TEMPOS DOS NOSSOS AVÓS OU BISAVÓS. ASSIM COMO A TELEVISÃO, OUTROS OBJETOS TAMBÉM FICARAM DIFERENTES COM O TEMPO.

8º) RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA DE RECORTES E ORGANIZE-AS NA TABELA A SEGUIR, FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DE COMO ELAS ERAM ANTES E COMO SÃO AGORA.

COMO ERA ANTES	COMO É AGORA

AGORA VAMOS FALAR DE OUTRO ASSUNTO MUITO IMPORTANTE:
DINHEIRO!

PARA COMPRAR ALGUMA COISA PRECISAMOS DE DINHEIRO. NO BRASIL, O DINHEIRO SE CHAMA REAL E PODE SER EM CÉDULAS OU MOEDAS.

MARA É UMA CRIANÇA MUITO CARINHOSA. OS AVÓS GOSTAM MUITO DELA E SEMPRE DÃO ALGUMA MOEDA PARA ELA. MARA, QUE É MUITO ESPERTA, GUARDA SEMPRE AS MOEDAS NO MINHAEIRO.



<https://br.pinterest.com/pin/582371795561378423/>

MINHAEIRO

LOCAL ONDE AS PESSOAS GUARDAM MOEDINHAS

9º) LIGUE AS MOEDAS AO SEU VALOR.



10 CENTAVOS



5 CENTAVOS



1 REAL



50 CENTAVOS

FIGURAS PARA RECORTE – QUESTÃO 8



BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

A HIGIENE COM OS ALIMENTOS SEMPRE FOI
MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE!
AGORA, EM TEMPOS DE PANDEMIA,
DEVEMOS REDOBRAR OS CUIDADOS COM A
HIGIENE DOS ALIMENTOS, NÃO É MESMO?



<https://br.pinterest.com/pin/416512665541880469/>

1º) LEIA AS FRASES A SEGUIR. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO, E MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS NOSSOS ALIMENTOS.

- () LAVAR TODAS AS FRUTAS E VERDURAS.
- () LIMPAR COM ÁLCOOL TODAS AS EMBALAGENS.
- () PEGAR NOS ALIMENTOS SEM LAVAR AS MÃOS.
- () GUARDAR OS ALIMENTOS EM LOCAL LIMPO E AREJADO.



<https://escolakids.uoi.com.br/ciencias/alimentacao.ntm>

OS ALIMENTOS SÃO INDISPENSÁVEIS PARA O NOSSO CRESCIMENTO E A NOSSA SAÚDE. ALGUNS DELES SÃO DE ORIGEM **VEGETAL**, PORQUE VÊM DAS PLANTAS; OUTROS DE ORIGEM **ANIMAL**, PORQUE VÊM DOS ANIMAIS.

2º) PINTE AS LETRAS X, Y, W E DESCUBRA, COM AS LETRAS QUE RESTARAM, O NOME DE DOIS ALIMENTOS. ESCREVA ESSES NOMES E IDENTIFIQUE A ORIGEM DE CADA UM.

A)

X	F	W	E	Y	I	X	J	W	Ã	Y	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ALIMENTO DE ORIGEM _____

B)

W	S	X	A	Y	R	W	D	X	I	Y	N	W	H	X	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ALIMENTO DE ORIGEM _____

OUTRA MANEIRA DE CUIDAR DO NOSSO CORPO É NOS EXERCITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS.

3º) OBSERVE A OBRA “BRINCADEIRA DE CRIANÇA” DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ.



<https://cdn.culturagenial.com/imagens/obra-ivan-cruz-cke.jpg>

LEIA AS PERGUNTAS E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) QUAL É A BRINCADEIRA RETRATADA NESSA OBRA?

() AMARELINHA () PIÃO () BOLA DE GUDE

B) ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

() EM CASA. () NA PRAÇA. () NA RUA.

4º) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



<https://br.pinterest.com/pin/845621267518385788/>

A) VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? QUAL O NOME DELA?

B) NESSA ÉPOCA DE PANDEMIA, PODEMOS PARTICIPAR DESTE TIPO DE BRINCADEIRA?

☐

SIM

☐

NÃO

C) JÁ QUE NÃO PODEMOS NOS APROXIMAR DOS NOSSOS AMIGUINHOS E DEVEMOS MANTER DISTÂNCIA, QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE PODEMOS REALIZAR, MANTENDO O DISTANCIAMENTO SOCIAL?

VOCÊ SABIA QUE ASSIM COMO DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO, PRECISAMOS PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS?

5º) PINTA AS PALAVRAS QUE MOSTRAM O QUE PRECISAMOS FAZER COM A NATUREZA PARA AJUDAR A PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS, ENTRE ELAS, A ÁGUA.

RESPEITAR
ABUSAR
CONSCIENTIZAR
POLUIR
PRESERVAR

6º) AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM DOIS AMBIENTES. CIRCULE O AMBIENTE EM QUE O AR ESTÁ SENDO PRESERVADO. DEPOIS CITE UMA ATITUDE QUE TODOS NÓS DEVEMOS FAZER PARA AJUDAR A CUIDAR DO AR QUE RESPIRAMOS.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/encanar-e-empilhar-a-fabrica-com-conjunto-de-ilustracao-plana-de-energia-de-energia-toxica-poluicao-da-chamine-industrial-dos-desenhos-animados-com-fumaca-ou-colecao-de-ilustracao-vetorial-isolado-de-vapor-conceito-de-meio-ambiente-e-ecologia_10613411.htm#page=1&query=INDUSTRIA%20DESENHO&position=0

https://br.freepik.com/vetores-gratis/casa-suburbana-no-campo_13643575.htm#page=1&query=CASA%20NO%20CAMPO%20DESENHO&position=5

OS BONECOS GIGANTES DE OLINDA DESFILAM PELAS LADEIRAS DA CIDADE DE OLINDA E TAMBÉM PARTICIPAM DE DESFILES NO POLO MARCO ZERO NO CENTRO DO RECIFE. VOCÊ JÁ VIU ALGUM DESSES BONECOS GIGANTES?

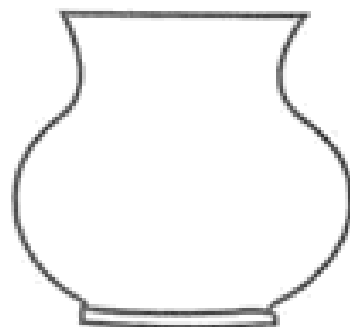
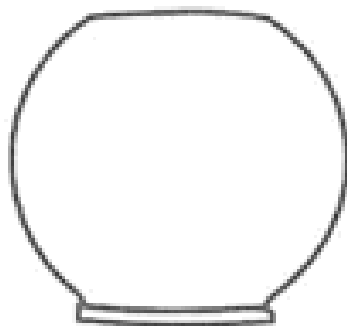
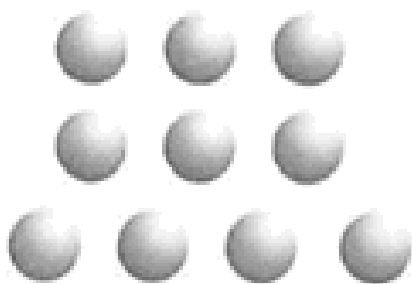
7º) PERSONAGENS CONHECIDOS SÃO TRANSFORMADOS EM BONECOS GIGANTES. OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUNS DESSES PERSONAGENS? PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA IDENTIFICÁ-LOS E ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE ELES REPRESENTAM.



<https://www.cliktrip.com.br/post/olinda-tradi%C3%A7%C3%A3o-cores-frevo-e-gastronomia>

A PROFESSORA ENTREGOU UM PROBLEMA PARA DAVI RESOLVER.

8º) QUANTAS BOLINHAS ESTÃO FORA DO VIDRO? DISTRIBUA IGUALMENTE ESSA QUANTIDADE DE BOLINHAS NOS DOIS VIDROS.



9º) LIGUE AS FICHAS ÀS PLAQUINHAS QUE REPRESENTAM O MESMO NUMERAL.

12

QUINZE

26

DOZE

40

VINTE E SEIS

15

QUARENTA

A PROFESSORA ENTREGOU PARA DAVI BARRINHAS E CUBINHOS DO MATERIAL DOURADO. PEDIU QUE ELE CONTASSE E REGISTRASSE A QUANTIDADE. VAMOS AJUDAR DAVI A RESPONDER CORRETAMENTE?

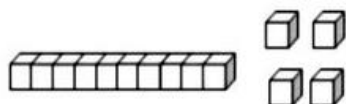
10º) CONTE OS CUBINHOS E AS BARRINHAS, E PINTE O CÍRCULO QUE TEM O RESULTADO CORRETO.



= 1



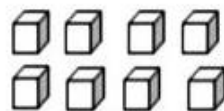
= 10



10

14

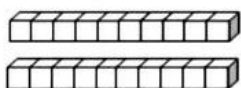
4



8

9

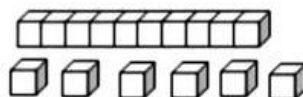
12



20

12

2



10

16

6

DEVIDO A ATIVIDADE POR FAZER, DAVI PRECISOU CANCELAR UM COMPROMISSO COM O AMIGO EDU E ESCREVEU PARA ELE EXPLICANDO.

LEIA O TEXTO QUE DAVI ESCREVEU PARA O AMIGO EDU.

EDU,

NÃO POSSO JOGAR FUTEBOL COM VOCÊ HOJE À TARDE,
POIS PRECISO TERMINAR A ATIVIDADE DA ESCOLA. A GENTE
SE FALA AMANHÃ.

DAVI

11º) DAVI ESCREVEU PARA O AMIGO EDU

- () UM POEMA.
- () UM AVISO.
- () UM BILHETE.
- () UMA CARTA.

VAMOS BRINCAR??

HORA DE TRAVAR A LÍNGUA COM UM TRAVA-LÍNGUA

12º) LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO.

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE

DOMÍNIO PÚBLICO.

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendas-e-trava-linguas-parlendas-e-brincar.html>

A) CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA **DOCE** SEMPRE QUE ELA APARECER.

B) QUANTAS VEZES A PALAVRA **DOCE** APARECEU NO TEXTO?

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO.



Fonte: 1883e3855db9cc3d5a08cd84f2cf1c55.png (506×724) (pinimg.com)

A) CASCÃO ESTÁ MOSTRANDO PARA O PORQUINHO

- () A COMIDA PREFERIDA DO PORQUINHO.
- () UMA CAMA PARA O PORQUINHO.
- () UMA CASA QUE FEZ PARA O PORQUINHO.
- () A JANELA DA CASA DO PORQUINHO.

B) AO VER A CASA, O PORQUINHO LEMBROU-SE

- () DA FADA MADRINHA.
- () DO LOBO MAU.
- () DA BRUXA MALVADA.
- () DO LADRÃO.

C) O CASCÃO FALOU QUE A CASA IA PROTEGER O PORQUINHO

- () DO LOBO MAU.
- () DA CHUVA.
- () DO FRIO.
- () DA TEMPESTADE.

2º) O CASCÃO TEM UMA TURMINHA MUITO LEGAL. LEIA OS NOMES DE TODOS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

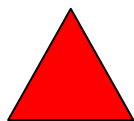


NOMES DA TURMINHA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
MAGALI				
CASCÃO				
MÔNICA				
CEBOLINHA				
BIDU				

Link da imagem: turma-da-monica.jpg (1200×740) (uol.com.br)

A TURMINHA DO CASÇÃO GOSTA MUITO DE ANDAR DE TREM.

3º) VAMOS DEIXAR O TRENZINHO BEM COLORIDO? OBSERVE A FORMA GEOMÉTRICA E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



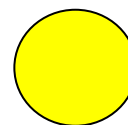
VERMELHO



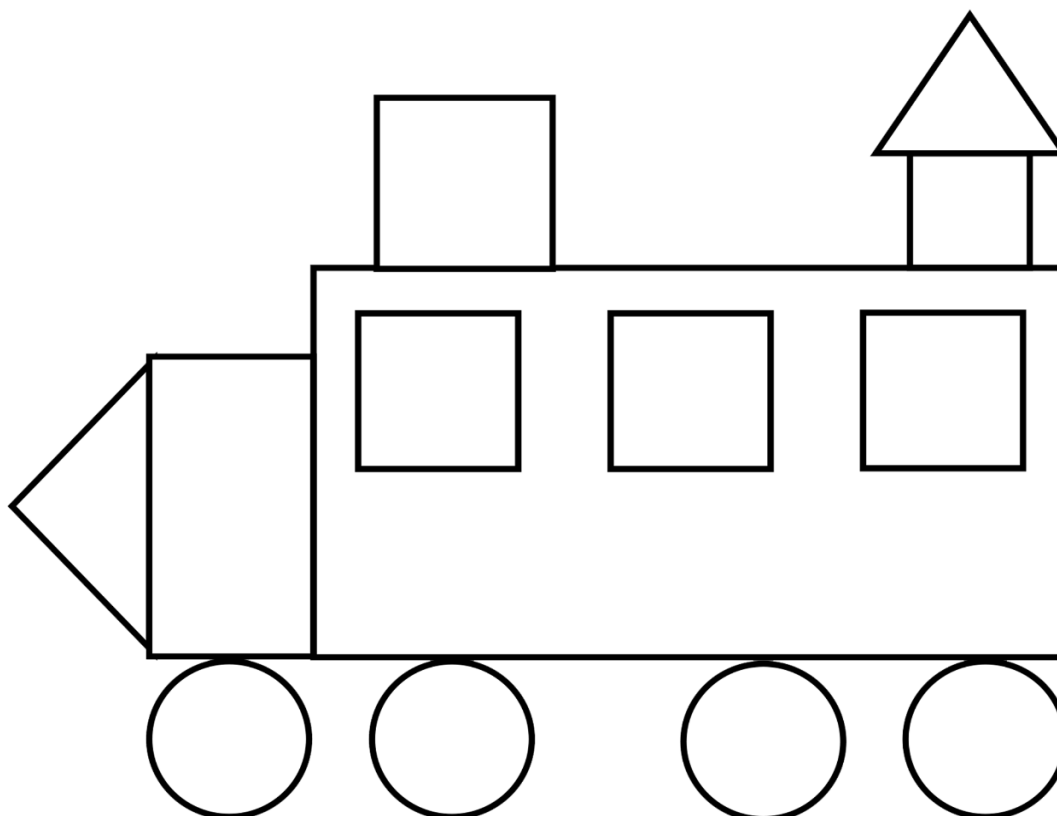
VERDE



AZUL

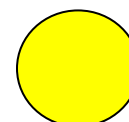
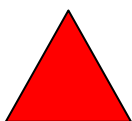


AMARELO



Fonte: [Schede-Didattiche-Figure-Piane-1.png \(2480x3508\) \(pianetabambini.it\)](#)

AGORA ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS PLANAS QUE VOCÊ PINTOU

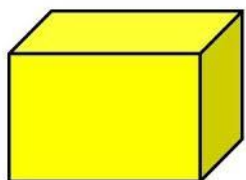
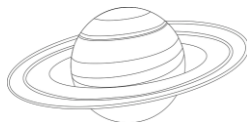


CONTINUE OBSERVANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O QUE SE PEDE.

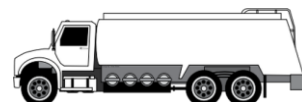
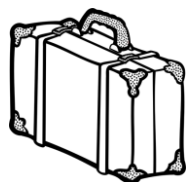
4º) CIRCULE E PINTE AS FIGURAS QUE TÊM FORMATOS SEMELHANTES ÀS FORMAS QUE APARECEM NO PRIMEIRO QUADRADINHO.



ESFERA



BLOCO
RETANGULAR



CUBO



PIRÂMIDE



https://br.freepik.com/vetores-gratis/esferas-3d-coloridas_1048889.htm#page=1&query=esfera&position=16

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/2o_ano_-_atividades_de_matematica_-_semana_3.pdf

https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-formas-geometricas-tridimensionais_5229794.htm#page=1&query=CUBO&position=49

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-transparente-de-corpo-solido_5966852.htm#page=1&query=PIRAMIDE%20PRISMA&position=1

Fonte das imagens: Google Imagens

VOCÊ TEM CALENDÁRIO EM CASA? SABE QUAL A UTILIDADE DELE? O CALENDÁRIO SERVE PARA NÓS ACOMPANHARMOS OS DIAS DO ANO. NELE TEM INFORMAÇÕES EM RELAÇÃO AO ANO, MESES, SEMANAS E DIAS. ÀS VEZES QUEREMOS SABER QUANTOS DIAS FALTAM PARA ALGUM EVENTO E CONTAR A PARTIR DO DIA EM QUE ESTAMOS.

5º) PEÇA UM CALENDÁRIO A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, LOCALIZE O MÊS ATUAL E COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O ANO EM QUE ESTAMOS, O NOME DO MÊS E AS DATAS NOS DIAS DA SEMANA.

MÊS: _____				ANO: _____		
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

AGORA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

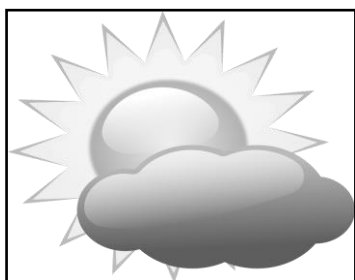
B) EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇA ESTE MÊS? _____

C) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA ESTE MÊS? _____

D) EM QUAL DATA DO MÊS VOCÊ ESTÁ FAZENDO ESTA ATIVIDADE?

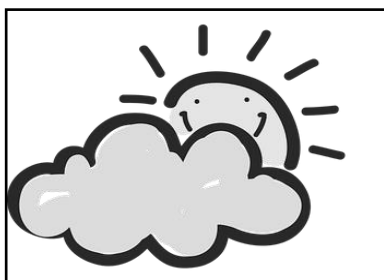
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VÁ ATÉ A PORTA OU JANELA DA SUA CASA E OBSERVE.

6º) MARQUE UM X NA IMAGEM QUE MAIS SE PARECE COM O TEMPO DO DIA DE HOJE.

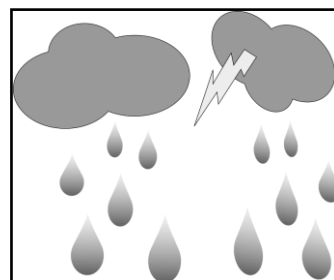


ENSOLARADO

Fonte: imagens google.



NUBLADO



CHUVOSO

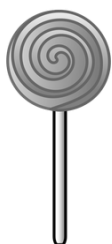
7º) CIRCULE A IMAGEM EM QUE A CRIANÇA ESTÁ VESTIDA DE ACORDO COM O CLIMA HOJE.

Fonte:
<https://br.depositphotos.com/vector-images/esta%C3%A7%C3%B5es-do-ano.html>



MARIA, JOÃO E ROSA LEVARAM DINHEIRO PARA COMPRAR LANCHE NA LANCHONETE DA ESCOLA.

8º) OBSERVE OS VALORES QUE CADA UM LEVOU E LIGUE AOS PRODUTOS QUE ELES PODEM COMPRAR.



R\$ 0,50



R\$ 2,00



R\$ 3,00



MARIA



JOÃO



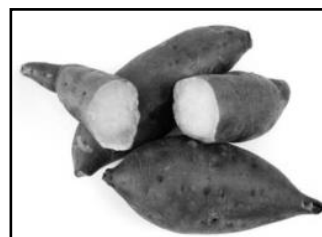
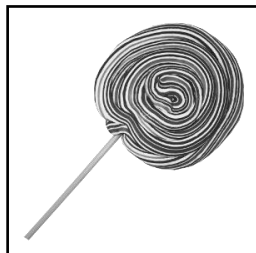
ROSA



Imagem das crianças.
<https://br.pinterest.com/pin/471822498464956810/>

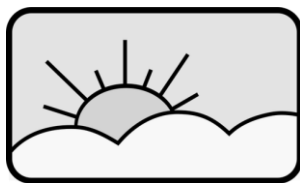
VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL AJUDA NO CRESCIMENTO, PREVINE ALGUMAS DOENÇAS, COMO ANEMIA, OBESIDADE, CÁRIE DENTAL E OUTRAS DOENÇAS MAIS SÉRIAS? CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OS QUE NÃO SÃO. AGORA LEMBRE-SE: NEM TODOS ALIMENTOS GOSTOSOS SÃO SAUDÁVEIS.

9º) CIRCULE OS ALIMENTOS ABAIXO QUE FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



Fonte: Imagens Google

10º) LEIA O TEXTO SOZINHO OU COM A AJUDA DE UM ADULTO.



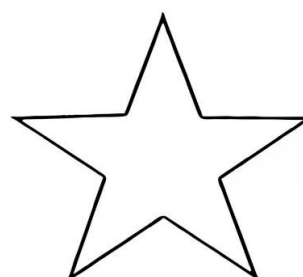
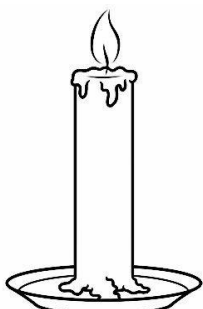
SOL, FONTE DE LUZ

O SOL É UMA FONTE DE LUZ NATURAL. A LUZ SOLAR É SAUDÁVEL E BENEFICIA TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA TERRA. A LUZ NATURAL AUMENTA A ENERGIA E O METABOLISMO, IMPULSIONA O SISTEMA IMUNOLÓGICO E AJUDA A PRODUZIR A VITAMINA D, ELEMENTO ESSENCIAL AO CORPO HUMANO.

Fonte: Adaptado do site <https://www.estudokids.com.br>

ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. ALGUMAS SÃO NATURAIS, POIS VÊM DA NATUREZA, COMO O SOL; OUTRAS SÃO ARTIFICIAIS, OU SEJA, SÃO GERADAS POR FONTES DE ENERGIA QUE NÃO VÊM DIRETO DA NATUREZA.

11º) PINTÉ AS FIGURAS QUE REPRESENTAM AS FONTES DE LUZ NATURAL.



Fonte: Imagens Google