



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

4º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 4º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Héllida Mariza Campelo, Joselma Oliveira, Mônica Beltrão e Sheyla Arruda.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não se esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Tenho a certeza de que você conhece os símbolos que aparecem no quadro abaixo. Observe a imagem e responda ao que se pede.



Fonte: <https://www.dicionariopopular.com/significado-dos-emoticons-emojis/>

a) Como são chamados esses símbolos?

b) Onde as pessoas usam esses símbolos?

c) Por que as pessoas utilizam esses símbolos?

2º) Leia um pouco mais sobre esses símbolos e, depois, responda.

Significado dos Emojis

Emojis são representações gráficas usadas em conversas online, nas redes sociais e em aplicativos como o WhatsApp. Além de adicionarem significado e emoção às nossas palavras, os emojis podem efetivamente substituir mensagens curtas. Mas, devido ao grande número de emojis, pode ficar difícil encontrar qual o correto para se usar em cada situação, ou entender o duplo significado que acabaram surgindo para alguns deles.

Escrito por Thaís Stein
Atualizado em 29 janeiro 2021

Fonte: <https://www.dicionariopopular.com/significado-dos-emoticons-emojis/>

a) O que são emojis? _____

b) Qual a função dos emojis? _____

3º) Existe emoji para quase todos os sentimentos! A imagem abaixo, por exemplo, mostra um emoji pensativo sobre o que vem a ser “adivinhas”. Você sabe o que são adivinhas ou adivinhações? Leia texto e responda às questões.



As **adivinhas** ou **adivinhações** começam tradicionalmente com a pergunta "O que é, o que é...?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/adivinhas/>

Como iniciamos as adivinhas ou adivinhações?

Agora que você já sabe o que é uma adivinha, vamos brincar um pouco? Pode pedir ajuda para algum familiar.

a) O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente. _____

b) O que é, o que é? Tem no meio do ovo. _____

c) O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar. _____

Muito legal brincar de adivinhas! Vamos ver se você acerta essa com números.

Há 7 passarinhos em um galho de árvore. Um menino tenta pegar um deles, quantos passarinhos sobraram no galho?

(Nenhum. Todos voaram assustados.)

Você sabia que os números podem ter diferentes usos no nosso dia a dia?

4º) Observe as imagens a seguir e responda para que usamos os números que aparecem em cada objeto.









5º) Agora, vamos decompor os numerais? Observe o exemplo e siga decompondo os numerais.

574: $500 + 70 + 4 = 574$

716: _____

674: _____

111: _____

987: _____

301: _____

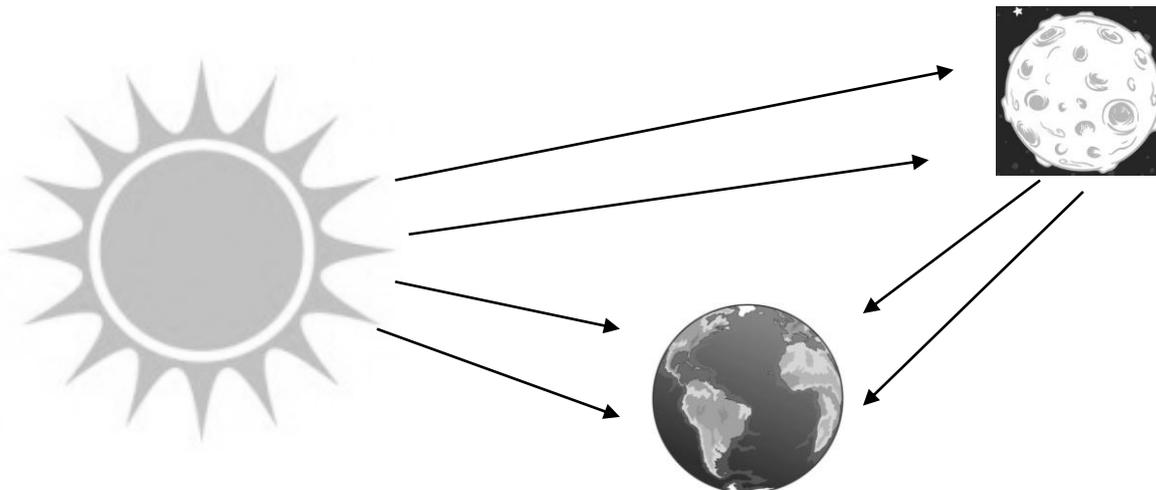
6º) Os números estão presentes nas nossas ações diárias. Observe o quadro abaixo e complete as frases, escrevendo os números relacionados às informações sobre você.

Sua idade _____	Quantidade de letras do seu nome _____	Seu peso _____
Dia do seu aniversário _____	Ano em que você nasceu _____	Sua altura _____
Tamanho da roupa que você usa _____	Número do seu sapato _____	Hora em que você acorda _____

7º) Pensando na última pergunta da questão anterior, reflita: o que ilumina o céu quando você acorda? E quando você vai dormir?

Observe a imagem abaixo para descobrir um pouco mais sobre isso!

CORPO LUMINOSO OU ILUMINADO



O **corpo iluminado** apenas reflete a luz que recebe de outro corpo: a Lua.
O **corpo luminoso** gera a própria luz: o Sol.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/ifuspescola/sol-telua> e <https://br.freepik.com/>

Agora, complete as frases corretamente.

- a) O Sol é um corpo _____ que gera _____.
- b) A Lua é um corpo _____ que apenas _____.
- c) A Terra é um corpo que recebe luz do _____ e da _____.

Certamente, você já aprendeu que a Terra gira e que este movimento dá origem aos dias e às noites. Quando é dia aqui no Brasil, do outro lado do nosso planeta é noite (a exemplo do Japão). Não é interessante?!

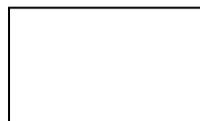


8º) Observe o mapa e responda ao que se pede.



Fonte: <https://incrivel.club/admiracion-curiosidades/11-mapas-y-graficas-que-reemplazan-cualquier-noticia-internacional-734410/>

a) Desenhe o emoji indicado no mapa do Brasil.



9º) Ao longo dos tempos, os espaços geográficos vão sendo modificados e novas coisas são criadas em todo lugar. Observe as duas imagens abaixo, que mostram a cidade do Recife em diferentes épocas – passado e presente, e responda ao que se pede.

Imagem 1



Imagem 2



Fonte: imagem 1- <https://br.pinterest.com/pin/543387511298239056/> Fonte: imagem 2 <https://br.pinterest.com/pin/654851602061128947/>

a)O que você observa na imagem 1? _____

b)O que você observa na imagem 2 ? _____

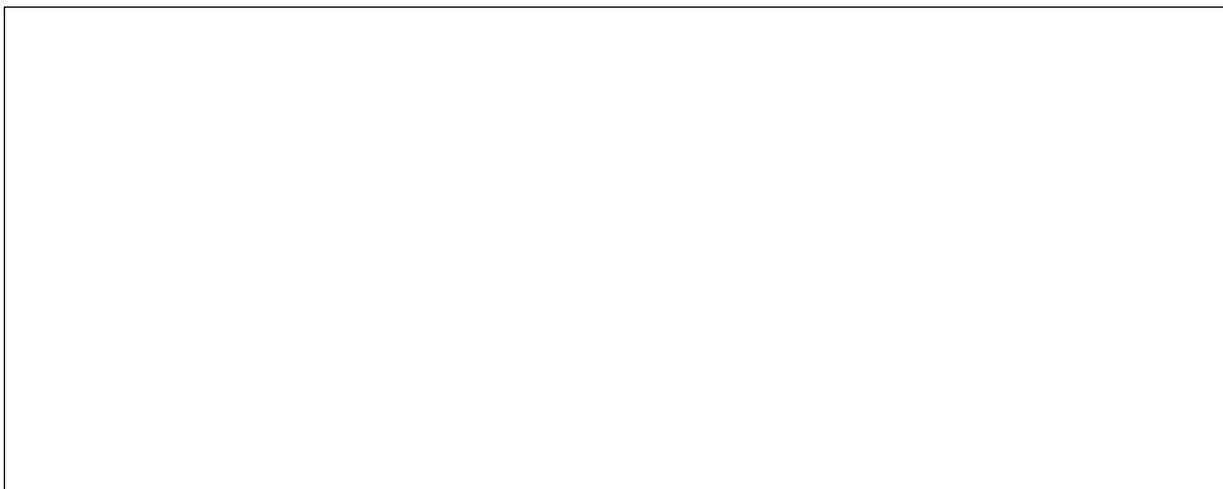
c)Que imagem você identifica como o Recife de antigamente? _____

d) Que imagem você identifica como o Recife de hoje? _____

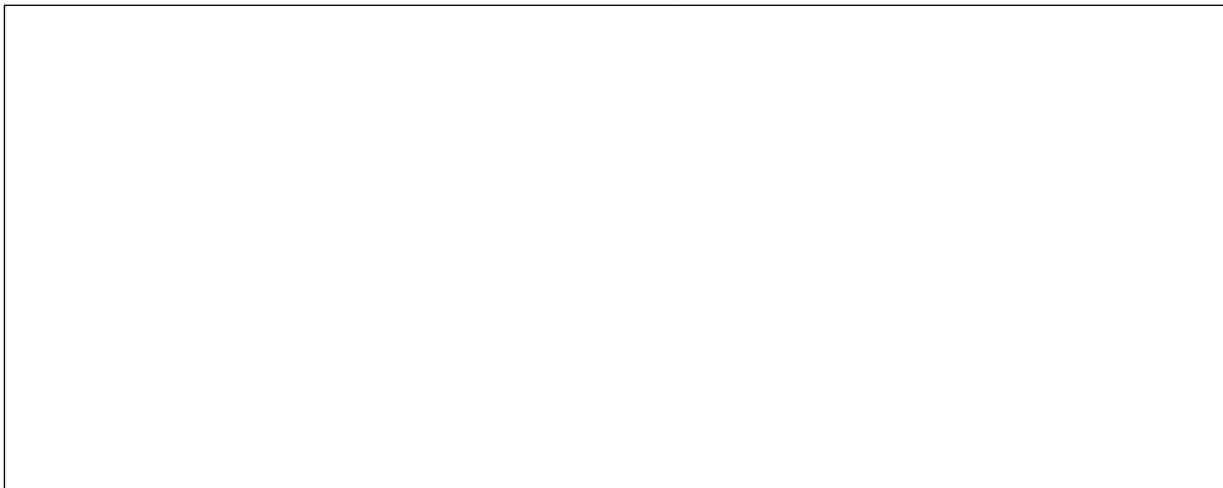
10º) É muito importante o registro de memórias, do ontem e do hoje, para que possamos acompanhar a evolução de lugares, pessoas, grupos; percebendo as diferenças que aconteceram analisando um registro do passado e da atualidade.

Cole, nos espaços a seguir, uma memória sua (pessoal) e uma memória da sua família (de um grupo de pessoas).

Memória individual (pessoal)



Memória de um grupo de pessoas



BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

1º) Leia o poema abaixo e analise com atenção a roda dos alimentos.



A roda dos alimentos

Da roda dos alimentos
De tudo vou comer!
E antes da refeição,
Boa água vou beber!

Gosto muito de legumes,
De arroz, massa e feijão,
Das gorduras e do açúcar,
Não abuso, isso não!

Eu como frutos maduros,
Leite, carne, peixe e pão.
Como bem, não como muito,
Vario a alimentação.

Fone:

<https://www.pragentemiuda.org/2007/01/poesias-e-quadrinhas-alimentacao.html>

Fonte figura: <https://www.pinterest.dk/pin/612067405582269908/>

A alimentação saudável é algo muito importante para a nossa saúde! Você se alimenta de forma saudável?

a) Que alimentos você consome que são saudáveis?

b) Que alimentos você consome que não são saudáveis?

Devemos pensar sobre nossa alimentação e realizá-la da forma mais saudável possível.

Releia o poema “A roda dos alimentos” e procure nele palavras que rimam com as que estão no quadro abaixo.

Lembre-se que **rima** é a repetição de sons, iguais ou semelhantes, em palavras ou sílabas, no final de dois ou mais versos.

	PALAVRAS QUE RIMAM
COMER	
FEIJÃO	

2º) Marque com X as imagens que mostram hábitos que devemos ter diariamente.



Fontes : <https://br.pinterest.com/pin/289848926013641570/>

Explique a importância de termos hábitos saudáveis de higiene e uma alimentação equilibrada em nossa vida.

Você gosta de dormir? Quantas horas por dia você dorme? Observe o gráfico abaixo, que mostra uma pesquisa sobre a importância e a quantidade de horas que cada pessoa deve dormir, em diferentes fases da vida.

QUANTO É PRECISO DORMIR

Horas de sono necessárias conforme as novas regras da Fundação Americana do Sono, de acordo com a faixa etária



Fonte: <https://marcioantoniassi.wordpress.com/2015/03/20/o-que-uma-hora-a-mais-de-sono-pode-fazer-por-voce/>

3º) Sabemos que o sono é fundamental para a saúde dos seres humanos. Você viu na pesquisa acima que dependendo da idade há uma variação entre as horas de sono que cada um deve ter. Com base no gráfico acima, responda.

a) Quantas horas, em média, uma criança em idade escolar deverá dormir?

b) Que instrumento utilizamos para medição da hora? _____

c) Se diariamente uma criança dorme 8 horas, quantas horas ela terá dormido em 7 dias? _____.

Você lembra o que são UNIDADES DE MEDIDAS?

As unidades de medida são modelos estabelecidos para medir diferentes grandezas, tais como comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. Utilizando determinada medida, podemos comparar uma quantidade, avaliar, usando instrumentos ou utensílios de medida, de forma convencional ou não.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/unidades-de-medida/> Fragmento adaptado.

4º) Observe as figuras abaixo e relacione-as ao instrumento e à unidade de medida mais adequada, utilizando os numerais 1 a 3.



(1)



(2)



(3)

Fontes: <https://br.freepik.com/>

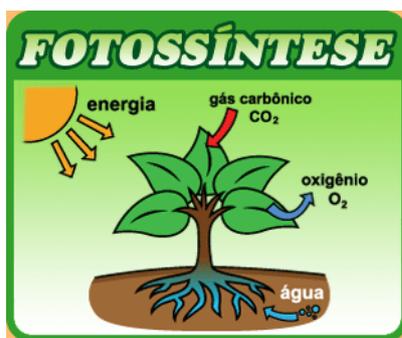
() Instrumento de medida: **balança**; unidade de medida: **quilograma**.

() Instrumentos de medida: **copo medidor ou jarra medidora**; unidade de medida: **litro**.

() Instrumentos de medida: **trena ou fita métrica**; unidade de medida: **metro**.

Você sabia que as plantas produzem seu próprio alimento? Este processo recebe o nome de **FOTOSÍNTESE**.

A fotossíntese acontece, principalmente, nas folhas onde há clorofila. É através da fotossíntese que as plantas transformam o gás carbônico, a água e a luz em alimento para si mesmas, além de liberarem o gás oxigênio, indispensável a nossa respiração.



<https://br.pinterest.com/pin/72128031504533477/>

5º) Sobre a fotossíntese, marque **X** nas sentenças corretas.

() A planta absorve da terra o seu alimento.

() A planta produz seu próprio alimento.

() Para produzir seu alimento, a planta precisa de água, luz e gás carbônico.

Você pode enviar uma mensagem para o(a) seu(sua) professor(a) contando tudo o que você tem aprendido!

FIQUE ATENTO!!!

A pessoa que envia a mensagem (emissor) é chamada de **REMETENTE**, enquanto quem recebe a mensagem (receptor) é chama-se **DESTINATÁRIO**.

6º) Leia a mensagem enviada por meio do WhatsApp e responda às questões.



a) Nome do destinatário da mensagem?

b) O assunto principal da mensagem é

- Falar com um amigo.
- Convidar para um lanche.
- Vender um produto

c) É possível saber o nome do remetente desta mensagem?

d) Você utiliza o aplicativo WhatsApp?

e) Ao enviar uma mensagem, você é

- remetente.
- destinatário.

Fonte: <https://revendedor.club/como-vender-pelo-whatsapp/>

7º) Qual o nome da cidade em que você mora?

Que mensagem você mandaria, pelo WhatsApp, para o prefeito da cidade onde você mora?

8º) Observe as imagens abaixo e leia as informações referentes à Rua do Bom Jesus, localizada no bairro do Recife.

Foto 1



Fonte: <https://revista.algomas.com/cultura/imagens-da-rua-do-bom-jesus-antigamente>

Foto 2



Fonte: <https://visit.recife.br/o-que-fazer/atracoes/monumentos-historicos/rua-do-bom-jesus>

As fotografias acima mostram a Rua do Bom Jesus, antiga Rua dos Judeus, em diferentes épocas. A primeira foto retrata o local em 1855, já a segunda é dos dias atuais.

Com o processo de reurbanização, no início do século XX, o Recife teve milhares de sobrados coloniais demolidos ou que tiveram suas fachadas descaracterizadas com a retirada das sacadas de ferro, enquanto as construções abandonadas, ao desabar, iam sendo transformadas em casarões de um pavimento através do improvisado popular.

Algumas áreas estão sendo preservadas, mesmo com algumas modificações, como é o caso da Rua do Bom Jesus.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Recife> – Texto adaptado

a) Cite algumas mudanças que aconteceram na Rua do Bom Jesus, comparando as imagens do ano de 1855 até os dias atuais.

b) Cite os pontos positivos que você pode perceber nas mudanças que descreveu acima.

Vamos lembrar quais são e os nomes das figuras planas.

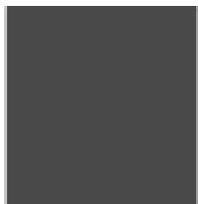
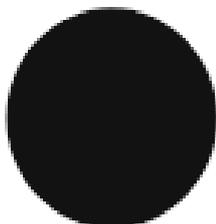
9º) Observe as figuras planas abaixo e, em seguida, faça o que se pede.

Círculo

Quadrado

Retângulo

Triângulo



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/35692722>

A) Complete o quadro com o número de lados e de vértices das figuras.

	Figuras geométricas planas			
	Círculo	Quadrado	Retângulo	Triângulo
Nº de lados	0		4	3
Nº de vértices		4		

B) Entre os vários objetos que compramos hoje em dia, vários possuem a forma de figuras geométricas. Analise as imagens abaixo e escreva, ao lado de cada uma, o nome da figura geométrica que elas lembram.



Fonte das figuras acima: <https://br.freepik.com/fotos-gratis>

10º) Leia o texto abaixo e observe o mapa do Brasil. Em seguida, responda ao que se pede.



Fonte: <https://www.portalescolar.net/2011/02/>

O Brasil é um país com enorme extensão territorial.

Para facilitar sua administração e organização política, ele foi dividido em 26 Estados e uma Unidade Federativa – o Distrito Federal, onde fica localizada a atual capital do Brasil: Brasília.

O estado onde residimos é PERNAMBUCO.

No mapa, os estados são “vizinhos” uns dos outros, ou seja, fazem fronteira/limite.

a) Desenhe, no mapa, uma seta mostrando onde fica o estado de Pernambuco.

b) Leia as afirmativas a seguir e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() O Brasil é um país dividido em 27 territórios.

() O Brasil possui pouca extensão territorial.

() O estado de Pernambuco faz fronteira (“vizinho”) com os estados de Sergipe, Alagoas, Bahia, Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba.

() O estado de Pernambuco faz limite com os estados da Paraíba, Alagoas, Piauí, Ceará e Paraíba.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você gosta de ler **contos de fadas**? Conheça o resumo da história de João e Maria. Leia com muita atenção.

JOÃO E MARIA

Era uma vez dois irmãos: o menino chamava-se João e sua irmã, Maria. Eles eram muito pobres e viviam com o pai, que era lenhador, e a madrasta.

Um dia, a madrasta convenceu o pai das crianças a abandoná-las na floresta, com a justificativa de que não podiam mais sustentá-los.

O pai levou os filhos para a floresta e, no caminho, João teve a ideia de espalhar migalhas pelo chão para marcar o caminho. Porém, os pássaros comeram as migalhas e, João e Maria, ficaram perdidos na floresta.

Ao tentar voltar para o lar, as crianças se depararam com uma casa feita de doces e, com fome, resolveram comer as guloseimas. A dona da casa apareceu e gentilmente os levou para dentro, oferecendo mais doces. Porém, a bondosa senhora revelou ser uma bruxa que se alimentava de criancinhas. Ela aprisionou João para engordá-lo e depois se alimentar de sua carne. Enquanto isso, Maria trabalhava na casa como escrava.

Os irmãos inventaram um plano e conseguiram enganar a bruxa, que acabou presa dentro do forno. Para não ficar presa no forno, a bruxa ofereceu um baú de tesouros e prometeu nunca mais aprisionar criancinhas. João e Maria libertaram a bruxa, voltaram para casa com o baú de tesouros e nunca mais passaram necessidade. E o pai, que estava muito arrependido, aprendeu que os filhos eram a sua maior riqueza.

Fonte: <https://www.gestacaobebe.com.br/joao-e-maria/Texto> adaptado

1 - De acordo com a leitura do **conto de fada**, responda às questões a seguir.

a) O que você mais gostou na história de João e Maria?

b) Você conhece outros contos de fadas? Cite aqueles que você mais gosta.

c) Pesquise sobre as características comuns de um conto de fadas e escreva, nas linhas abaixo, duas características que você descobriu.

2º) Leia as informações sobre um famoso conto e responda às questões.

"Era uma vez uma linda princesa, que vivia com uma madrasta muito má. A madrasta, com inveja da princesinha, mandou um empregado matar a menina, mas ele a libertou e ela foi para a floresta, onde passou a morar com alguns amigos. A madrasta acabou descobrindo e, então, preparou um veneno, colocou em uma maçã e, fingindo ser uma boa velhinha, deu a fruta à princesinha, que a comeu e caiu num sono profundo. Um dia, um príncipe encantado, passando pela floresta, apaixonou-se pela princesa, deu-lhe um beijo e ela acordou. Então, os dois se casaram e viveram felizes para sempre."

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2020/09/contos-conto-de-fadas-moderninho-livro.html>

a) Você reconheceu essa história? () Sim () Não

b) Pelas informações que você leu, qual é o título desse conto?

c) Se você pudesse escrever um final diferente para o conto acima, como seria?

3º) O texto que você leu, na questão 2, conta a história da Branca de Neve. Você conhece este conto? Se não, peça para um adulto lhe contar ou pesquise. Em seguida, responda às questões a seguir.

a) Quem é a personagem principal? _____

b) Quem eram os amigos com quem a princesa passou a viver na floresta?

c) O que aconteceu quando a princesa comeu a maçã envenenada?

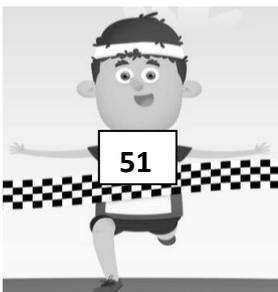
Os números estão presentes em nosso dia a dia em diversas situações.

4º) Observe as diferentes situações em que podemos encontrar os números. Escreva-os, por extenso, nas linhas abaixo.









5º) Observe as imagens com atenção e, em seguida, responda ao que se pede.



Fonte: <https://br.freepik.com/>

a) Circule a pessoa que está ocupando o primeiro lugar na fila?

b) A pessoa que está usando uma bengala ocupa qual posição na fila?

c) O que a quarta pessoa da fila está carregando?

A cultura brasileira é composta pela diversidade de contribuições indígenas, africanas, portuguesas e de outros povos que aqui chegaram. Não existe um modelo "padrão" de cultura a ser seguido, nem uma cultura "melhor" que a outra. Todas as manifestações culturais devem ser respeitadas e suas práticas revelam a forma de pensar de um povo por meio da arte, música, crenças, entre outros aspectos que formam a cultura de uma civilização.

6º) Escreva duas atividades culturais do nosso país, que você conhece.

Escreva o nome de atividades culturais que você presencia na região em que você mora.

Observe a imagem abaixo e leia o texto que fala sobre a cidade do Recife.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-editorial-arquitetura-da-cidade-de-recife-pernambuco-brasil-image80498719>

O Recife é a capital do nosso estado, Pernambuco, e foi formado a partir de contribuições dos povos indígenas, negros e europeus, que contribuíram em diferentes áreas, como culinária, arquitetura, danças, teatro, literatura... A diversidade cultural do povo do Recife é muito rica.

Pesquise e escreva, no quadro abaixo, elementos culturais do Recife.

Culinária	
Arquitetura	
Danças	
Artista	

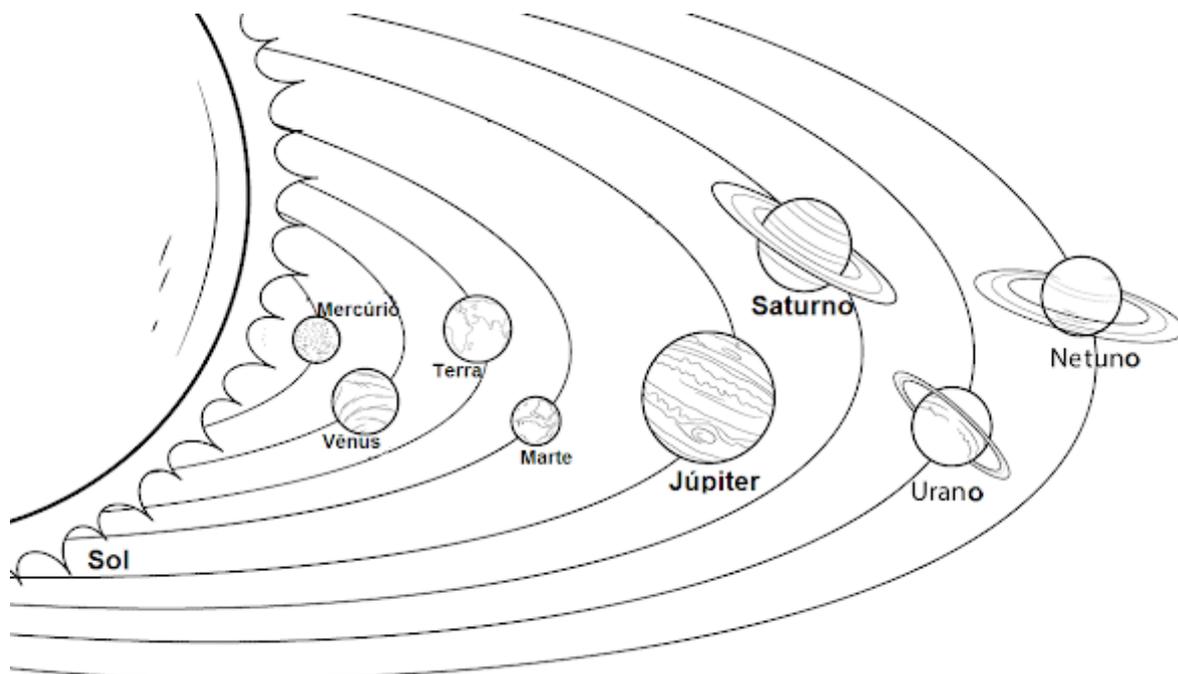
8º) Leia o texto sobre o Sistema Solar e observe as imagens. Em seguida, responda às questões.

O **Sistema Solar** é composto pelo Sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteroides, cometas, meteoros, entre outros.

Todos estes corpos celestes são comandados pelo Sol, que é a estrela mais próxima da Terra.

Os oito planetas que fazem parte do Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar que, até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, mas pelas suas características, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Fonte: https://static.fecam.net.br/uploads/322/arquivos/1862902_Periodo_de_2707_a_1008.pdf - Texto adaptado



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/838725130588190416/>

a) Quais são os planetas mais próximos da Terra?

b) Qual é o planeta mais distante do Sol? _____

c) Qual planeta passou a ser considerado um planeta anão? _____

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Mais uma semana se inicia! Preparamos para você atividades bem diversificadas. Vamos lá?

O texto abaixo é uma receita muito saborosa, feita por Dona Maricota, avó de Pedro.



Pão de queijo

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo ralado
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo. Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado. Leve ao forno em forminhas de empada untadas por 20 minutos.

1º) Após a leitura da receita acima, descreva qual é a função do texto.



2º) Considerando que as receitas culinárias orientam as pessoas sobre como preparar determinados pratos, cite quais são os elementos que organizam uma receita.

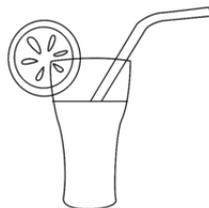
3º) Na sua opinião, as crianças podem fazer sozinhas a receita de pão de queijo? Justifique sua resposta.

Perto da casa de Pedro existe a padaria “Pão Bom”, que vende muitas gostosuras. Dona Joana, proprietária do local, atende os clientes com muita alegria e respeito.

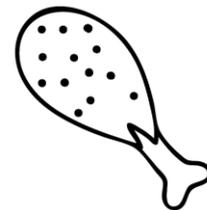
Observe a tabela de preços de alguns itens da Padaria Pão Bom para responder as questões 4 a 6.



Fatia de torta - R\$ 4,00



Suco de Limão - R\$ 4,50



Coxinha – R\$ 5,00

Fontes: Torta - <https://compartilharbolo.blogspot.com/2019/05/fatia-de-bolo-desenho-para-colorir.html> , Suco: <https://www.tudodesenhos.com/d/copo-de-suco>
e Coxinha: <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/coxinha-de-frango-desenho-para-colorir/45c6ff9e873252e23976a349213099d2>

4º) Qual dos produtos vendidos na Padaria Pão Bom é o mais caro?

5º) Quanto uma pessoa gastaria, se comprasse

a) uma fatia de torta e um suco de limão? _____

b) uma coxinha e uma fatia de torta? _____

c) duas fatias de torta e um suco de limão? _____

d) uma dezena de coxinhas? _____

e) um suco de limão e três coxinhas? _____

6º) Se você comprasse uma fatia de torta, um suco de limão e uma coxinha, e pagasse com uma nota de R\$ 20,00, quanto você receberia de troco?

Cálculo

Escreva o resultado (valor do troco) por extenso.

Falando em comida, existe uma personagem muito comilona que faz parte da Turma da Mônica. Você sabe quem ela é? Isso mesmo! É a Magali!

7º) Leia a tirinha sobre a Magali e responda ao que se pede.



Fonte: <http://arquivosturmadamonica.blogspot.com.br/2013/05/tirinha-n-1-aniversario-da-magali.html>

Marque um **X** na alternativa que revela o humor presente no quadrinho acima.

- A) O fato de ter apenas dois convidados na festa.
- B) O pedido da Magali não ter funcionado.
- C) A idade de Magali.
- D) O bolo ter apenas uma vela.

Assim como Magali, os habitantes da cidade do Recife adoram uma comemoração e celebram a cultura popular da nossa cidade com muita festa. Vamos conhecer uma destas manifestações culturais?

O **Maracatu** é uma manifestação que envolve dança e muita música, e é uma mistura das culturas indígena, portuguesa e africana. O Maracatu foi criado no estado de Pernambuco e é muito presente nas cidades de Nazaré da Mata, Olinda e Recife.

8º) Com a ajuda de um adulto, pesquise os tipos de maracatus, suas características e registre suas descobertas nas linhas abaixo.

9º) Leia o texto abaixo e, depois, responda.

A **importância do solo** para a vida dos seres vivos está relacionada com os benefícios que esse recurso pode proporcionar. Entre eles é possível citar: o fornecimento de nutrientes para a terra, proporcionando o plantio de alimentos ricos em vitaminas e minerais necessários aos seres humanos. É do solo que as plantas retiram seu alimento.

O solo é a camada superficial da crosta terrestre. Ele é formado por um composto de **matéria orgânica e minerais**, oriundos de um processo natural do meio ambiente, que é a decomposição de plantas e animais, e também da degradação natural das rochas (erosão).

Devemos preservar o meio ambiente para que todos os recursos naturais sejam preservados, inclusive o solo. Precisamos fazer o descarte correto dos resíduos, não poluir, economizar água, não fazer queimadas, entre várias outras atitudes para que seja preservada a natureza que é fundamental para a vida na Terra.

Fonte: <https://www.educamaibrasil.com.br/enem/geografia/a-importancia-do-solo>

a) Escreva três atitudes que podem ajudar na preservação do meio ambiente.

b) Qual a importância do solo na vida de todos os seres vivos?

c) O que você entendeu sobre o que vem a ser solo?

O corpo humano é formado por órgãos que compõem alguns sistemas que garantem o funcionamento de funções vitais. Um destes sistemas é o digestório, que é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem menores, fazendo com que o corpo absorva os nutrientes que são levados pelo sangue a várias partes do nosso corpo.

10º) Pesquise e responda.

Onde começa a digestão dos alimentos?

- a) No estômago.
- b) Na boca.
- c) No nariz.
- d) No sangue.