



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1

Revivendo nosso aprendizado

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

3º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES – 3º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMÂNCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Lacerda, Ana Valéria de Aguiar, Elisângela Santana, Héllida Mariza Campelo, Vera Amaral e Rozineide Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Izabella Maria Moreira Costa, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Olá, Querido(a) Estudante e Familiares!

Sejam todos bem-vindos de volta às aulas!

Está começando um novo ano e com ele vêm também muitos desafios, novos aprendizados e principalmente novas oportunidades de crescermos e de vivermos momentos felizes, junto aos colegas e nossos queridos professores.

Com novas energias e muita vontade de aprender, vamos fazer deste ano letivo muito especial.

Temos certeza de que será um momento de muito aprendizado para todos!

Neste ano teremos muitas novidades, sendo um momento importante na vida de cada um. Por isso, iniciaremos relembrando os conteúdos que você vivenciou no decorrer do ano de 2020, como uma forma de reviver a aprendizagem do ano anterior.

Desejamos que este seja um ano muito produtivo e nunca falte a motivação, estando a felicidade estampada no rosto de cada professor e estudante.

Bom ano letivo!

Recife, março de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

VAMOS LER A MÚSICA!

NOSSA FAMÍLIA [\(MUNDO BITA\)](#)

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO
TEM FEIJOADA, TAMBÉM TEM VIOLÃO
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO
AS TITIAS TRAZEM PICOLÉ DE LIMÃO
NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO.

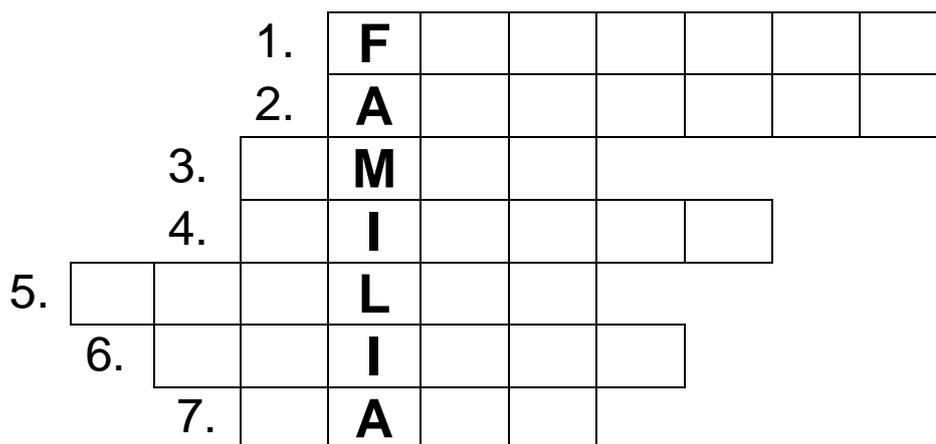
SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É AQUELA GENTE
QUE A GENTE QUER PERTO
GENTE QUE SE AMA,
GENTE QUE DÁ CERTO,
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE.

NA NOSSA FAMÍLIA, PRIMOS E PRIMAS
EM DISPARADA NA MAIOR CONFUSÃO
QUANDO TODOS ESTÃO,
PARECE UM FURACÃO.
EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO.

SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER.

Você pode assistir ao clipe musical no YouTube, acessando o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

1º) COMPLETE A CRUZADINHA COM ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NA CANÇÃO. OBSERVE AS DICAS DADAS NAS GRAVURAS ABAIXO.



AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS E ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

2º) ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO QUADRO ABAIXO.

3º) RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- QUANTAS LETRAS EXISTEM NO SEU NOME?

- QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS) HÁ EM SEU NOME?

4º) OBSERVE A CASA E DESENHE NELA O QUE SE PEDE.

- **UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA.**
- **UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA**
- **MONTANHAS ATRÁS DA CASA**
- **UMA CRIANÇA NA FRENTE DA CASA**
- **UM JARDIM CHEIO DE FLORES DO LADO DIREITO DA CASA**



AS CASAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. JUNTAS ELAS FORMAM A RUA E O BAIRRO.

O BAIRRO ONDE MORAMOS É UM LUGAR MUITO IMPORTANTE PARA CADA UM DE NÓS. É NELE QUE SE ENCONTRA A NOSSA MORADIA, A RUA ONDE BRINCAMOS, OS LOCAIS ONDE COMPRAMOS QUASE TUDO QUE PRECISAMOS E ONDE VIVEM NOSSOS AMIGOS E VIZINHOS.

5º) NA RUA EM QUE PEDRO MORA HÁ VÁRIAS CASAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E, COM AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, RESPONDA.



Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/cena-com-tres-casas-ao-longo-da-estrada_1551450.htm. Acesso em 28/04/2020. Adaptado para fins pedagógicos.

a) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM O TELHADO VERDE?

b) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE ESTÁ DO LADO **ESQUERDO** DA CASA DE TELHADO AZUL?

c) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE ESTÁ DO LADO **DIREITO** DA CASA DE TELHADO AZUL?

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

O LUGAR ONDE EU MORO

NO LUGAR ONDE EU MORO
TEM GENTE TRABALHADORA
TEM GENTE VALENTE
TEM GENTE CORAJOSA
E TAMBÉM ESTUDIOSA.

NO LUGAR ONDE MORO
TEM CÃES NA RUA
TEM GATOS NOS TELHADOS
E PESSOAS DORMINDO NO CHÃO.

NO LUGAR ONDE MORO
TEM PESSOAS COM DIFICULDADES,
TEM PESSOAS COM MALDADES
MAS TAMBÉM TEM COM
BONDADES.

NO LUGAR ONDE EU MORO
TEM CASAS GRANDES E PEQUENAS
TEM CASAS COM RACHADURAS
TEM CASAS VELHAS E CASAS
NOVAS.

E ENFIM A MINHA TERRA É BONITA
TEM MUITOS VERDES
TEM RUAS E AVENIDAS
POR ONDE PASSA A MINHA VIDA.

FOI LÁ ONDE CRESCI
E DESDE CRIANÇA MOREI
E LÁ EU APRENDI A LER
ESTÃO LÁ TODAS AS ESCOLAS
ONDE ESTUDEI.

(Laís Nogueira Queiroz)

HISTÓRIAS E MEMÓRIAS: O LUGAR ONDE VIVO. 2016. Página 27. Disponível em <https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/1207.pdf>. Acesso em 28/04/2020.

6º) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO ACIMA É

A ESCOLA.

A CRIANÇA.

O GATO.

O BAIRRO.

7º) CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, ESCREVA-AS AO LADO DE CADA UMA.

CORAJOSA

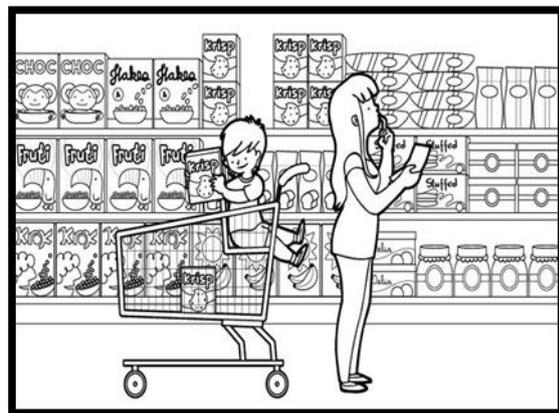
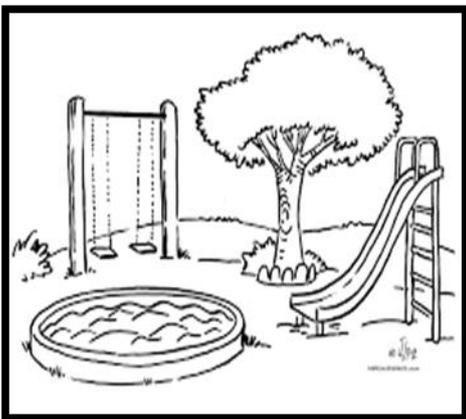
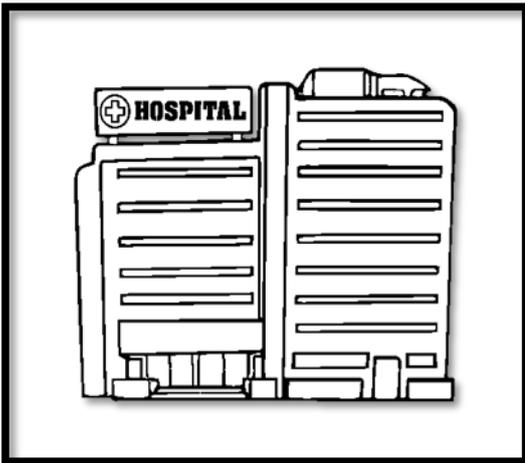
GENTE

MOREI

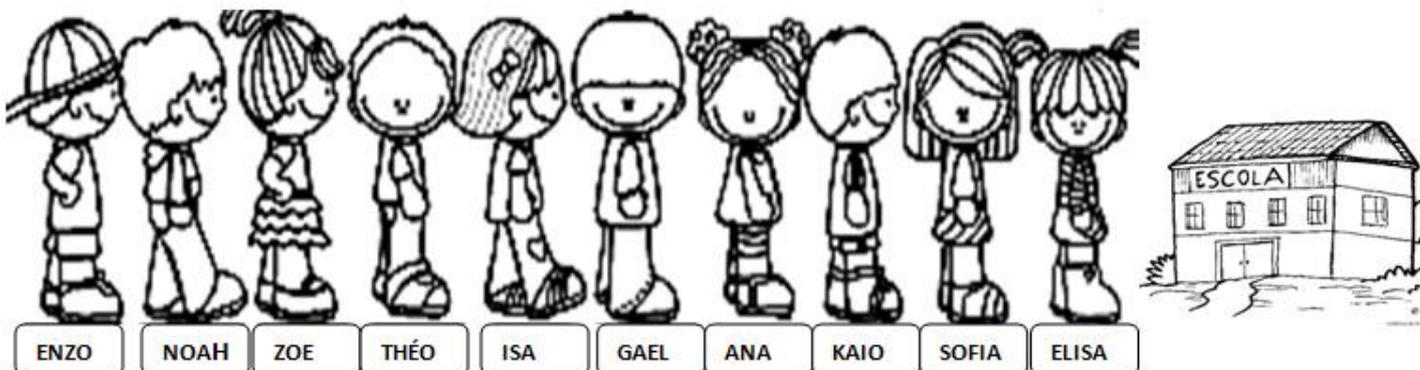
8º) QUAL O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO. SE NECESSÁRIO, PERGUNTE A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

NO BAIRRO ONDE MORAMOS PODEMOS FAZER MUITAS COISAS, COMO BRINCAR NA PRAÇA, NO PARQUE, NA CASA DOS AMIGOS. ÀS VEZES ATÉ MESMO NAS RUAS, SE FOREM SEGURAS E COM ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO. PODEMOS FAZER COMPRAS, PASSEAR, IR À ESCOLA, LOJAS, PADARIA, FARMÁCIA OU AO MERCADO.

9º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE O QUE TEM NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.



10º) PARA ENTRAR NA ESCOLA DO BAIRRO, AS CRIANÇAS ORGANIZARAM UMA FILA. ESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO INDICADA.



- a) 6º DA FILA: _____
- b) 1º DA FILA: _____
- c) 8º DA FILA: _____
- d) ENZO É O ÚLTIMO DA FILA. ELE ESTÁ EM QUE POSIÇÃO?
_____o

MUITAS CRIANÇAS APROVEITAM O TEMPO LIVRE PARA BRINCAR COM OS SEUS AMIGOS NOS ESPAÇOS DISPONÍVEIS EM SEUS BAIRROS. MAS, NESSE MOMENTO, VOCÊS DEVEM BRINCAR EM CASA, OK?

11º) OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



a) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA PRAÇA?

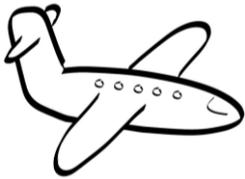
b) CIRCULE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CIMA DO BANCO.

c) QUANTAS MENINAS ESTÃO BRINCANDO NO ESCORREGADOR?

d) CIRCULE COM A COR VERDE A MENOR CRIANÇA.

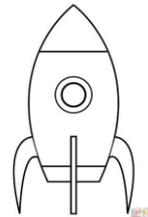
e) MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE APARECE DO LADO ESQUERDO DO MENINO DE CAMISA AMARELA.

12º) COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DE SOFIA, ACRESCENTANDO A SÍLABA QUE FALTA.



A _____ ÃO

FOGUE _____



UR _____

_____ LHAÇO



13º) DESCUBRA O NOME DE CADA BRINQUEDO, ORGANIZANDO AS SÍLABAS DE CADA QUADRINHO.

ÇO LHA PA

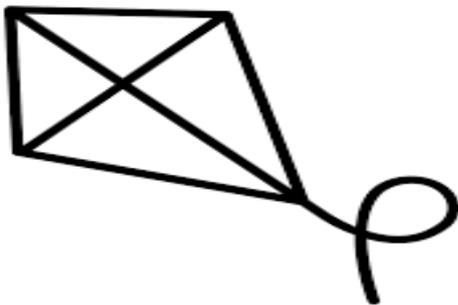
NE CA BO

DI SOL DA NHO

14º) OBSERVE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA ABAIXO. DEPOIS ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM ESSA MESMA SÍLABA.

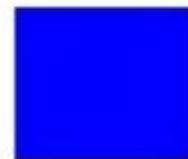
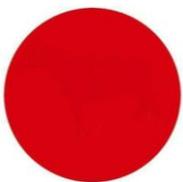
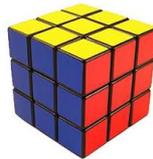
P I P A

15º) OBSERVE A FIGURA DA PIPA E, EM SEGUIDA, REGISTRE A QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR NO QUADRINHO.



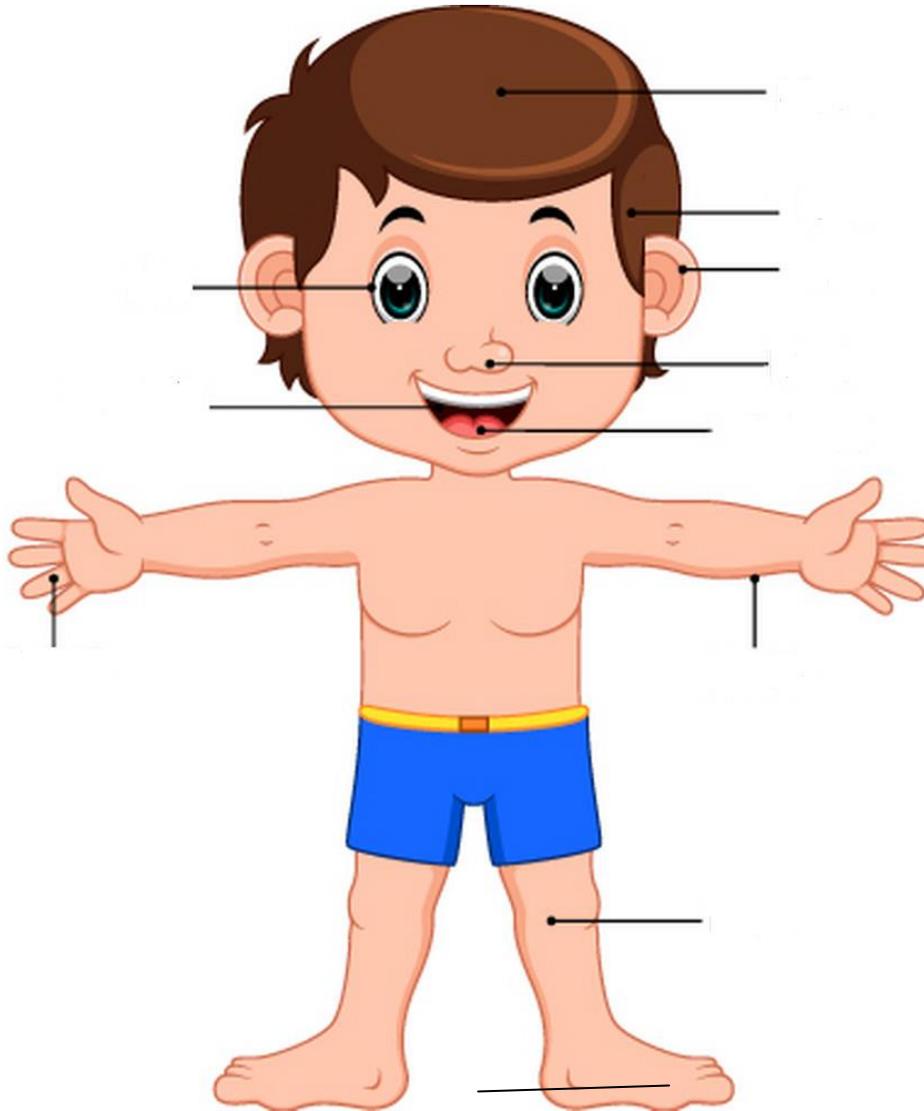
OUTROS OBJETOS LEMBRAM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

16º) LIGUE OS OBJETOS ÀS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ELES LEMBRAM.



17º) ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO NO LOCAL CORRETO.

MÃO, PÉ, LÍNGUA, PERNA, BOCA, BRAÇO, ORELHA, OLHOS, CABELO, CABEÇA, NARIZ



Disponível em <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/boy-body-parts-diagram-poster-vector-16668890>.
Adaptado para fins pedagógicos. Acesso em 07.04.2020

SERÁ QUE TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS?
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CERTA.



Imagem: pixabay

18º) MARQUE TODAS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBEU NA IMAGEM.

-) TONS DE PELE.
-) TIPOS DE VESTIMENTA.
-) ALTURA

19º) OBSERVE A TIRINHA ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



a) NO PRIMEIRO QUADRINHO, A EXPRESSÃO DO ROSTO DE LUCA MOSTRA QUE ELE ESTAVA

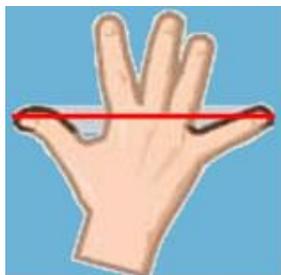
-) ALEGRE PARA SUBIR OS DEGRAUS.
-) PREOCUPADO PARA SUBIR OS DEGRAUS.

b) NO SEGUNDO QUADRINHO, ELE FICOU

-) FELIZ POR CONTA DA RAMPA COLOCADA NOS DEGRAUS.
-) TRISTE POR CONTA DA RAMPA COLOCADA NOS DEGRAUS.

c) NA TIRINHA, O ANJINHO TOMOU UMA ATITUDE PARA AJUDAR LUCA. VOCÊ JÁ TOMOU ALGUMA ATITUDE PARA AJUDAR ALGUM AMIGO EM DIFICULDADE? O QUE VOCÊ FEZ? ESCREVA UM POUCO SOBRE ISSO.

VOCÊ SABIA QUE COM A PALMA DAS MÃOS PODEMOS MEDIR MUITAS COISAS NA NOSSA CASA?



Disponível em <http://marceosvaresuniteacher.blogspot.com/2011/02/si-sistema-internacional-de-medidas.html>. Acesso em 24/04/2020.

20º) UTILIZE O SEU PALMO PARA MEDIR E COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

a) QUANTOS PALMOS TEM A PIA DA COZINHA DA SUA CASA?

b) QUANTOS PALMOS TEM O SEU LÁPIS?

c) QUANTOS PALMOS TEM A MESA DA SUA CASA?

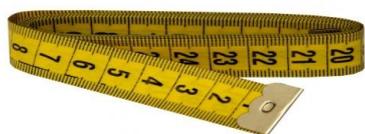
d) QUANTOS PALMOS TEM O SEU CADERNO?

NESTA ATIVIDADE VOCÊ UTILIZOU MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS. SERÁ QUE COM A PALMA DA MÃO DO SEU PAI OU DA SUA MÃE, AS MEDIDAS SERIAM IGUAIS? EXPERIMENTE.

PARA QUE AS MEDIDAS FIQUEM IGUAIS, NO NOSSO DIA A DIA UTILIZAMOS MEDIDAS PADRÃO.

VAMOS LEMBRAR QUAIS SÃO?

EM NOSSO DIA A DIA PODEMOS UTILIZAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE MEDIDAS COMO OS MOSTRADOS ABAIXO.



FITA MÉTRICA



RÉGUA



BALANÇA



CALENDÁRIO

Julho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
5	6	7	1	2	3	4
12	13	14	8	9	10	11
19	20	21	15	16	17	18
26	27	28	22	23	24	25
			29	30	31	

09 - Lua Cheia 12 - Quarto Minguante 20 - Lua Nova 27 - Quarto Crescente

RELÓGIO



TERMÔMETRO

21º) ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR

a) A NOSSA TEMPERATURA? _____

b) O NOSSO TAMANHO? _____

c) O NOSSO PESO? _____

d) O NOSSO ANIVERSÁRIO? _____

e) O TAMANHO DO CADERNO? _____

f) O TEMPO DO RECREIO? _____

g) O PESO DA MOCHILA? _____

22º) MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O INSTRUMENTO COM O QUAL **NÃO** PODEMOS MEDIR O TEMPO?



TODAS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES E PRECISAM CUIDAR DO CORPO E DA SAÚDE. PARA ISSO PRECISAM IR A UM POSTO DE SAÚDE PROCURAR UM MÉDICO.

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Disponível em <http://www.matematica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=391>.
Adaptado para fins pedagógicos.

Acesso em 17/07/2020.

23º) DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

a) POR QUANTO TEMPO O MENINO PRECISAVA TOMAR O REMÉDIO?

UMA SEMANA

UM DIA

UM MÊS

b) SE ELE COMEÇASSE A TOMAR O REMÉDIO ÀS 16 HORAS, A QUE HORAS ELE IRIA TOMAR A PRÓXIMA DOSE?

12 HORAS (MEIO-DIA)

24 HORAS (MEIA-NOITE)

24º) NO POSTO DE SAÚDE A FICHA DO MENINO FOI A DE NÚMERO **QUARENTA E CINCO**. O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA FICHA É O

40.

42.

45.

405.

CUIDAR DO CORPO TAMBÉM SIGNIFICA TER MOMENTOS DE LAZER E VISITAR ESPAÇOS QUE POSSAM PROPORCIONAR ISSO.

LEIA O TEXTO ABAIXO.

CONHEÇA OS MERCADOS PÚBLICOS DA CIDADE DO RECIFE

CONHECER OS MERCADOS PÚBLICOS DA CIDADE DO RECIFE É UMA ATRAÇÃO TURÍSTICA À PARTE. É CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA CIDADE, PELO SEU PASSADO, BEM COMO TER A OPORTUNIDADE DE CONVIVER COM O POVO DA CIDADE, SABOREAR AS COMIDAS REGIONAIS E COMPRAR OS PRODUTOS ARTESANAIS PRODUZIDOS E VENDIDOS.

A VIDA NOS MERCADOS PÚBLICOS DO RECIFE É BASTANTE INTENSA. SÃO PARTE DE SUA IDENTIDADE, EMPRESTAM-LHES CHARME E REVELAM O CARÁTER DE SUA GENTE, SEUS HÁBITOS, COSTUMES, SUA CULTURA. CONFEREM TRADIÇÃO. OS MERCADOS MAIS CONHECIDOS SÃO: DE SÃO JOSÉ, DA MADALENA, DA BOA VISTA, DA ENCRUZILHADA, DE CASA AMARELA, DE SANTO AMARO... SÃO 24 AO TODO, ALGUNS COM ANEXOS, SOMANDO 2.277 BOXES. CADA QUAL COM SUA PERSONALIDADE E IMPORTÂNCIA NA VIDA DA COMUNIDADE. E HÁ AS FEIRAS LIVRES. SÃO 27, NUM TOTAL DE 3.600 BANCAS EM TODA A CIDADE.

25º) DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA.

a) O QUE É POSSÍVEL FAZER NOS MERCADOS PÚBLICOS?

26º) LEIA OS NOMES DE ALGUNS MERCADOS PÚBLICOS DO RECIFE E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
MADALENA		
ENCRUZILHADA		

- QUAL A PALAVRA MAIOR: MADALENA OU ENCRUZILHADA?
-

27º) OBSERVE AS FOTOS DO MERCADO DA ENCRUZILHADA E, EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS **ABAIXO**.



FOTO 1

Mercado Público da Encruzilhada, Recife, 1950. Foto do livro “O Recife e Seus Bairros” de Carlos Bezerra Cavalcante (7ª edição).



FOTO 2

Mercado Público da Encruzilhada, Recife, 2020. Foto: Synara Souza

a) EM QUAIS ANOS AS FOTOS FORAM TIRADAS?

b) QUAL A FOTO MAIS ATUAL: A FOTO 1 OU A FOTO 2?

c) COMPARE AS DUAS FOTOS E ESCREVA DUAS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBEU EM RELAÇÃO AO MESMO LUGAR.

28º) ESCREVA O NOME DE DOIS ELEMENTOS NÃO VIVOS QUE APARECEM NA **FOTO 2**.

29º) VEMOS NOS ENTORNOS DOS MERCADOS PÚBLICOS E NA CIDADE, ACÚMULOS DE RESÍDUOS (LIXO) E DESPERDÍCIO DE MATERIAIS. NÓS PODEMOS MELHORAR ISSO, ADOTANDO ALGUMAS ATITUDES SUSTENTÁVEIS. LEIA AS FRASES A SEGUIR E ESCREVA **(V)** PARA AS VERDADEIRAS E **(F)** PARA AS FALSAS.

a) () PODEMOS RECICLAR GARRAFAS DE VIDRO OU DE PLÁSTICOS.

b) () DEVEMOS COMPRAR SEMPRE, SEM SE PREOCUPAR SE TEMOS O MESMO PRODUTO EM CASA.

c) () NÃO DEVEMOS JOGAR O PAPEL DE PIPOCA NO CHÃO, MESMO QUE TODOS NA CIDADE FAÇAM O MESMO.

d) () A RESPONSABILIDADE DE REDUZIR O LIXO É APENAS DA PREFEITURA.

VOCÊ JÁ FOI AO ZOOLOGICO? LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E, SE PRECISAR, PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

ZOOLOGICO

ZOOLOGICO É UMA PENITENCIÁRIA DE BICHOS.

LÁ ELES FICAM PRESOS EM JAULAS COM GRADES, COMO PRISÕES.

SE NÃO HOUVESSE GRADES, FUGIRIAM; PORQUE NINGUÉM GOSTA DE VIVER PRESO.



NAS

MESMO CACHORRO E GATO, QUE SÃO BICHOS DOMESTICADOS, SOMEM ÀS VEZES DE CASA E DÁ UM TRABALHO DANADO PARA ACHÁ-LOS DE NOVO.

O BICHO DE QUE EU MAIS GOSTO É O ELEFANTE, PORQUE É MUITO FORTE E MUITO DELICADO.

VOCÊS JÁ VIRAM NARIZ MAIS FORTE DE ELEFANTE OU RABINHO MAIS DELICADO QUE DE ELEFANTE?

MEU IRMÃOZINHO GOSTA MAIS DE GORILA. TODA VEZ QUE PASSA DIANTE DA JAULA DELE, ELE DIZ: "BENÇÃO, VOVÔ". É QUE OUVIU DIZER, NA ESCOLA, QUE O HOMEM DESCENDE DO MACACO.

PARA ENTRAR NO ZOOLOGICO A GENTE PRECISA PAGAR ENTRADA.

SERÁ QUE O ZOOLOGICO COBRA PORQUE TAMBÉM TEM COBRA?

A MAIOR COBRA DO MUNDO É A SUCURI. ELA É CAPAZ DE ENGOLIR UM BOI INTEIRO.

(MAS QUANTO SAL DE FRUTAS TERÁ QUE TOMAR DEPOIS?).

Autor: José Paulo Paes. Disponível em <http://ler-com-prazer.blogspot.com/2011/01/poemas-zoologicotelevisao-e-astros-jose.html>

30º) POR QUE O AUTOR COMPARA O ZOOLOGICO A UM PRESÍDIO?

- () PORQUE OS ANIMAIS VIVEM LIVREMENTE.
- () PORQUE OS ANIMAIS VIVEM PRESOS.
- () PORQUE AS PESSOAS MALTRATAM OS ANIMAIS.

31º) REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELOS SEUS RESPECTIVOS NOMES.

a) NO ZOOLOGICO, DÃO



AO



b) O



E O



SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS.

c) O



E O



SÃO A ATRAÇÃO DO ZOOLOGICO.

VOCÊ CONHECE O ZOOLOGICO DE DOIS IRMÃOS?

32º) MARCOS, LUCAS E BETE SÃO IRMÃOS E TÊM 6, 7 E 8 ANOS, RESPECTIVAMENTE. ELES FORAM COM OS PAIS VISITAR O PARQUE DOIS IRMÃOS.

PARA ENTRAR NO PARQUE, PRECISARAM PAGAR. VEJA A TABELA.

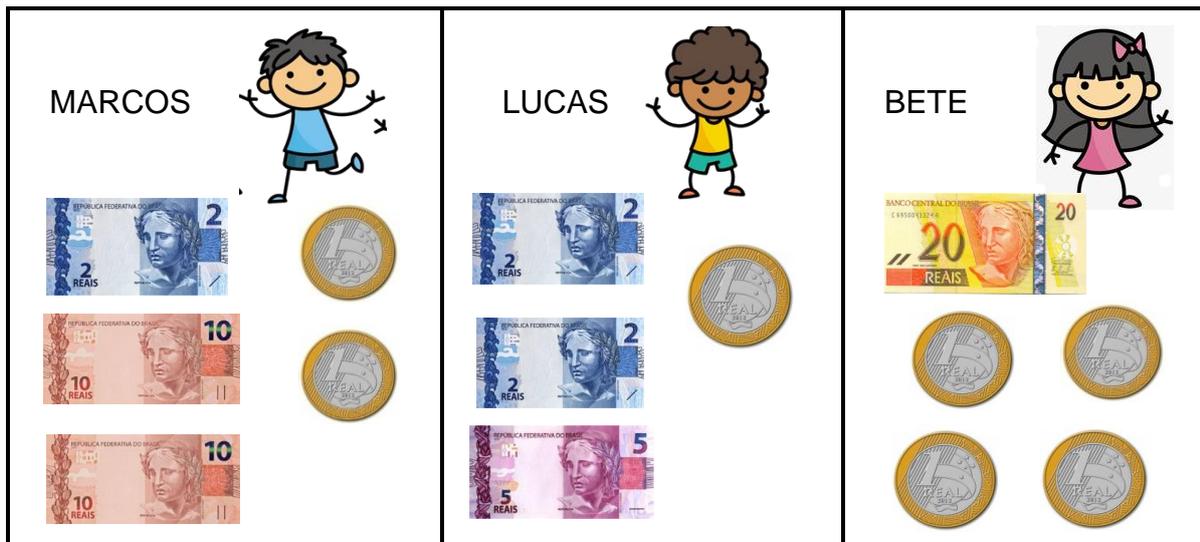
PARQUE DOIS IRMÃOS TABELA DE PREÇOS		
ENTRADA (ADULTOS)	R\$ 4,00	
MEIA-ENTRADA (CRIANÇAS)	R\$ 2,00	

a) QUANTAS PESSOAS FORAM AO PASSEIO? _____

b) QUANTO CUSTOU A ENTRADA DAS CRIANÇAS? _____

c) QUANTO CUSTOU A ENTRADA DOS PAIS? _____

33º) AS CRIANÇAS JUNTARAM OS VALORES ABAIXO E LEVARAM NO DIA DO PASSEIO. OBSERVE O VALOR QUE CADA UMA POSSUI.



AS CRIANÇAS QUE POSSUEM O MESMO VALOR SÃO

- () LUCAS E BETE.
- () LUCAS E MARCOS.
- () MARCOS E BETE.

34º) ASSIM QUE ENTRAM NO PARQUE DOIS IRMÃOS, OS VISITANTES ENCONTRAM A PLACA ABAIXO. LEIA COM ATENÇÃO.



PODEMOS AFIRMAR QUE A PLACA ACIMA

- () INCENTIVA A DAR COMIDA AOS ANIMAIS DO ZOOLOGICO.
- () MOSTRA AS ATITUDES CORRETAS DURANTE A VISITA AO ZOOLOGICO.
- () PERMITE LEVAR AS COISAS DO ZOOLOGICO PARA CASA.

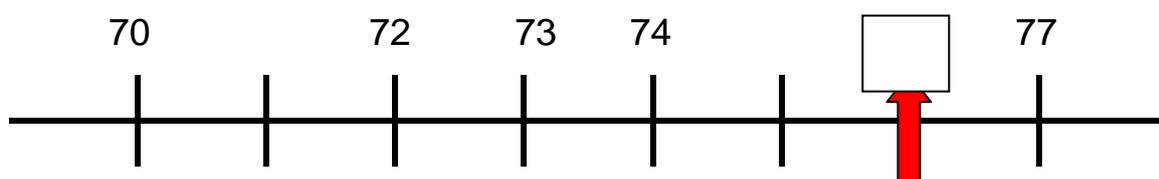
OS ANIMAIS, INCLUSIVE OS SERES HUMANOS, PRECISAM TOMAR BANHO DE SOL, POIS ISSO FAZ BEM À SAÚDE. MAS É BOM TOMAR ALGUNS CUIDADOS.

PRESERVAR A NATUREZA É RESPONSABILIDADE DE TODOS. SE CADA UM FIZER A SUA PARTE, PODEREMOS SALVAR O NOSSO PLANETA. UMA ATITUDE SIMPLES, MAS IMPORTANTÍSSIMA, É A COLETA SELETIVA DO LIXO. EM MUITOS LOCAIS É POSSÍVEL ENCONTRAR AS LIXEIRAS MOSTRADAS A SEGUIR.

35º) ESCREVA, AO LADO DE CADA LIXEIRA, DOIS EXEMPLOS DE LIXO QUE PODERÍAMOS COLOCAR DENTRO DELAS.



36º) NO DIA EM QUE AS CRIANÇAS FORAM AO ZOOLOGICO HAVIA CERTA QUANTIDADE DE PESSOAS. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E ESCREVA O NÚMERO QUE A SETA ESTÁ INDICANDO, DESCOBRINDO QUANTAS PESSOAS ESTAVAM NO ZOOLOGICO.



37º) A TABELA ABAIXO MOSTRA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS.

TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS	
BALEIA	30 A 50 ANOS
BOIS E VACAS	17 A 30 ANOS
CABRA	17 ANOS
CACHORRO	15 A 18 ANOS
CAMELO	20 A 35 ANOS
CARNEIRO	16 ANOS
CAVALO	25 A 40 ANOS
CHIMPANZÉ	20 A 27 ANOS
COELHO	7 A 9 ANOS
ELEFANTE	100 A 120 ANOS

Fonte: <https://animais.culturamix.com/curiosidades/o-tempo-de-vida-dos-animais#> (Fragmento)

DE ACORDO COM A TABELA, QUAL O ANIMAL QUE, EM MÉDIA, VIVE MAIS TEMPO?

- () BALEIA
() CHIMPANZÉ
() ELEFANTE

PARA A VISITA AO ZOOLOGICO, AS CRIANÇAS RESOLVERAM LEVAR BRIGADEIROS E SEGUIRAM A RECEITA ABAIXO.

LEIA O TEXTO SOZINHO(A) OU COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

RECEITA DE BRIGADEIRO

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 COLHER DE MANTEIGA
- 5 COLHERES DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 XÍCARA DE CHOCOLATE GRANULADO

MODO DE FAZER

COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NUMA PANELA E LEVE AO FOGO. MEXA COM UMA COLHER DE PAU, SEM PARAR.

QUANDO O DOCE SOLTAR DO FUNDO DA PANELA, DESPEJE NUMA ASSADEIRA UNTADA E DEIXE DESCANSAR ATÉ ESFRIAR BEM.

ENROLE OS BRIGADEIROS COM AS MÃOS UNTADAS NA MANTEIGA, PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO E COLOQUE NAS FORMINHAS.

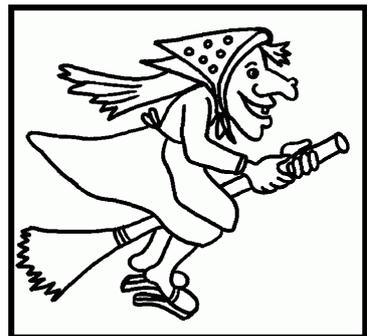
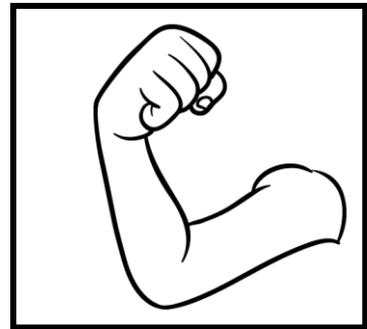
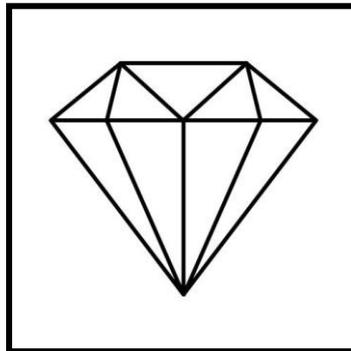
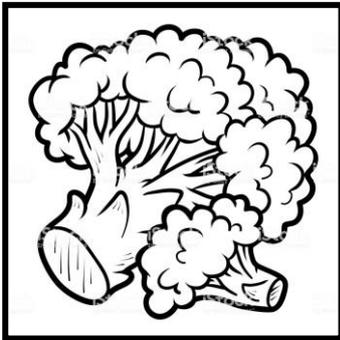


38º) ESTE TIPO DE TEXTO SERVE PARA

- () CONVIDAR PARA UMA FESTA.
- () ENSINAR A FAZER UMA COMIDA.
- () VENDER UM PRODUTO.

39º) PINTe APENAS AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA DESTACADA.

BRIGADEIRO



40º) MARCOS, LUCAS E BETE GANHARAM, CADA UM, 4 BRIGADEIROS. QUANTOS BRIGADEIROS ELES GANHARAM NO TOTAL?

- 4 BRIGADEIROS.
- 7 BRIGADEIROS.
- 8 BRIGADEIROS.
- 12 BRIGADEIROS.

41º) QUAL O RECURSO TECNOLÓGICO MAIS RÁPIDO QUE AS CRIANÇAS PODEM UTILIZAR PARA CONTAR AOS PARENTES, COMO FOI O PASSEIO?

