PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

3º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 3º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Flávia Lacerda, Ana Valéria de Aguiar, Cláudia Helena de Moura Fragoso, Elisângela Santana, Flávia Leite do Rêgo Barros, Héllida Mariza Campelo, Sandra Oliveira da Silva, Suellen Patrícia da Silva, Vera Amaral e Rozineide Santos.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – _3º_ ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia a poesia “Quem mora?” de Maria Mazetti e responda ao que se pede.

QUEM MORA?

QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?
UM GATO
E TEM RETRATO
NO QUARTO?
UMA FLORZINHA
PEQUENINA DE SAINHA CURTINHA?
UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?
QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM

(AUTORA: MARIA MAZETTI)

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/

Fonte: https://blogmeudestino.com/casa-torta-diversao-para-criancas-e-adultos-em-bichinho-prados-mg/

Você percebeu que algumas das palavras do texto lido têm o som final parecido?
Quando isto acontece, dizemos que há uma rima entre as palavras. Por exemplo: **BONECA** rima com **PETECA**, **SABÃO** rima com **LIMÃO** e assim por diante.

1º) Escreva ao lado das palavras abaixo outras que rimem com elas.

TORTA	
GATO	
FLORZINHA	
ELEFANTE	
PAPEL	
BOTÃO	
PENTE	

2º) Observe as figuras abaixo e tente completar o texto “A casa e o seu dono” (do autor Elias José). Você deverá escrever palavras que rimem, completando o poema.

A casa e o seu dono

Essa casa é de Caco.

Quem mora nela é o

_____.

Essa casa é tão bonita!

Quem mora nela é a

_____.

Essa casa é de cimento.

Quem mora nela é o

_____.

Essa casa é de telha.

Quem mora nela é a _____.

Essa casa é de lata.

Quem mora nela é a _____.

Essa casa é elegante.

Quem mora nela é o _____.

E descobri, de repente

Que não falei em casa de gente!

Fonte: adaptado de https://www.pinterest.pt/pin/698550592172937952/

Fonte: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com

3º) Observe as imagens do quadro abaixo. Em seguida, leia as palavras que estão abaixo delas e depois circule a palavra que inicia com o mesmo som de cada figura.

https://animais.colorir.com/aves/pato.htm

Fonte: https://br.pinterest.com/

PETECA
PADARIA

CASA
COELHO

Utilizamos os números em diversas situações. Eles são muito importantes, pois estão presentes em nosso dia a dia.

Fonte: https://www.sparklebox.co.uk/1221-1225/sb1222.html

4º) Observe com atenção as imagens abaixo e escreva três situações em que os números são usados em nosso cotidiano.

Fonte: adaptado de https://slideplayer.com.br/slide/1221280/

1-_____

2- _____

3 - _____

5º) Os números também podem nos caracterizar e identificar. Complete as frases abaixo utilizando números de acordo com o que se pede.

a) O número que representa sua idade:_____
b) O número do seu sapato: _____
c) O número que representa seu peso:_____
d) O número da casa onde você mora: _____
e) O número do seu ano (turma) na escola: _____

6º) A imagem abaixo é uma representação do Sistema Solar. Ele é composto pelo Sol, planetas, satélites, asteroides, cometas, meteoros, entre outros. Todos estes corpos celestes giram em torno do Sol.

Fonte:https://www.elo7.com.br/banner-sistema-solar-90x60cm-ilhos/dp/D92EBC

a) Quais os planetas que fazem parte do Sistema Solar?

_____
_____
_____

b) Qual a principal estrela do Sistema Solar? _____

c) Como se chama o planeta em que vivemos? _____

d) Qual o nome do satélite natural do nosso planeta? _____

Todos têm uma identidade, ou seja, somos um ser único no mundo, que pertence a uma família e que frequenta espaços de convivência, como o bairro, a escola e outras instituições.

7º) Produza um pequeno texto sobre quem você é, sua família, os espaços em que convivem (moram, frequentam), o seu bairro e a sua escola.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8º) Responda às perguntas sobre o seu bairro.

a) Em que bairro você mora? _____

b) O que você mais gosta nele? _____

_____

c) Em que lugares do seu bairro você costuma ir?

_____

_____

d) Faça uma ilustração do seu bairro.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia o texto abaixo.

Nome, sobrenome e apelidos

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/774196992166218248/

Lucas de Abreu, o Luquinha
José de Melo, o Juca
Rita Márcia Prizem
Sandra Rosa Belo, a Suca

O nome vem sempre primeiro.
É prenome, que dizem...
O sobrenome vem depois.
É Abreu, é Melo, é Prizem.

Há nomes muito engraçados!
E sobrenomes também.
Os cartórios não registram
Nomes que predicam alguém.

Rosa, Orquídea, Margarida
São nomes lindos que alguém tem.
É, estes nomes dão graça,
A algumas flores também.

Há também os apelidos.
Que a pessoa recebe.
Juca, Luquinha, Mel,
Cascatinha, Cheonzinho e Calebe.

Graça Batituci
Fonte: www.misturadealegria.blogspot.com.br

1º) Agora, responda as seguintes questões.

a) Qual o seu nome e sobrenome?

_____

_____

b) Você tem curiosidade sobre a origem do seu sobrenome, sobre quantas pessoas do mundo também têm o nome igual ao seu e em que país ele é mais popular? Faça uma pesquisa e registre, nas linhas abaixo, alguma curiosidade sobre seu nome.

_____

_____

_____

c) Você gosta do seu nome? Sabe quem o escolheu?

_____

_____

d) Seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

_____

e) E apelido, você tem algum? Qual?

_____

2º) Escreva nome de pessoas da sua família e depois complete o quadro com o que se pede.

NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS

TEMPO

Fonte: https://galeria.colorir.com/l

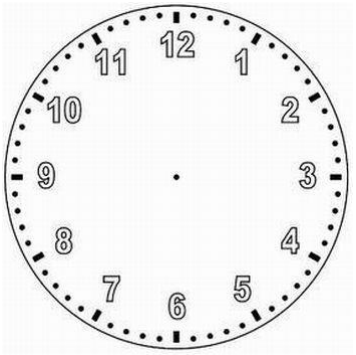
APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA, TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA, TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...

Dóris Reis

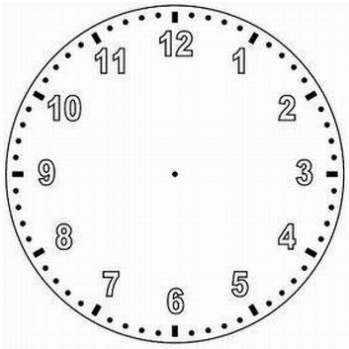
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS E OS MINUTOS EM SEGUNDOS.

O **RELÓGIO** SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.

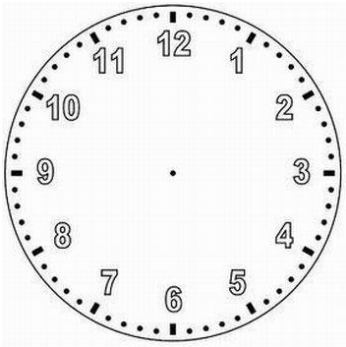
3º) Marque, em cada relógio, a hora em que você realiza as seguintes atividades: **acorda**, **almoça** e **dorme**.



ACORDA



ALMOÇA



DORME

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/786863366116441300/

TAMBÉM PODEMOS MEDIR O TEMPO A PARTIR DOS ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS.

PARA ISSO UTILIZAMOS O **CALENDÁRIO.**

4º) Observe o calendário de 2021 e, em seguida, responda às questões.

CALENDÁRIO 2021

Fonte adaptada: https://www.montagemparafotos.com.br/moldura/10472/imprimir-calendario-2021-peppa-pig-familia

a) Quantos meses tem o ano? _____

b) Quantos dias tem o mês de maio? _____

c) Em que mês estamos? _____

d) Quantos domingos terá o mês de agosto? _____

e) Escreva o nome dos meses do ano que já passaram.

_____

_____

f) Qual o dia da semana que inicia o mês de junho? _____

g) Marque, no calendário, o dia do seu aniversário.

Você sabia?

O planeta Terra é o terceiro mais próximo do Sol e um dos oitos planetas que formam o Sistema Solar, na galáxia conhecida como Via Láctea.

A Terra é envolvida por uma camada de ar chamada atmosfera.

O nosso planeta Terra é formado pelos ambientes terrestres e aquáticos e neles encontramos diversos seres vivos e seres não vivos.

Para viver, animais e plantas (seres vivos) precisam da água, do ar, do solo, da luz e do calor do sol.

Fonte: https://br.pinterest.com/

5º) Escreva o nome de dois seres vivos encontrados nos ambientes aquáticos e terrestres.

a) AMBIENTE **AQUÁTICO**

_____

_____

b) AMBIENTE **TERRESTRE**

_____

_____

6º) Vimos que para existir vida no planeta Terra, os animais e plantas precisam de condições necessárias. Leia as frases abaixo e assinale as alternativas corretas.

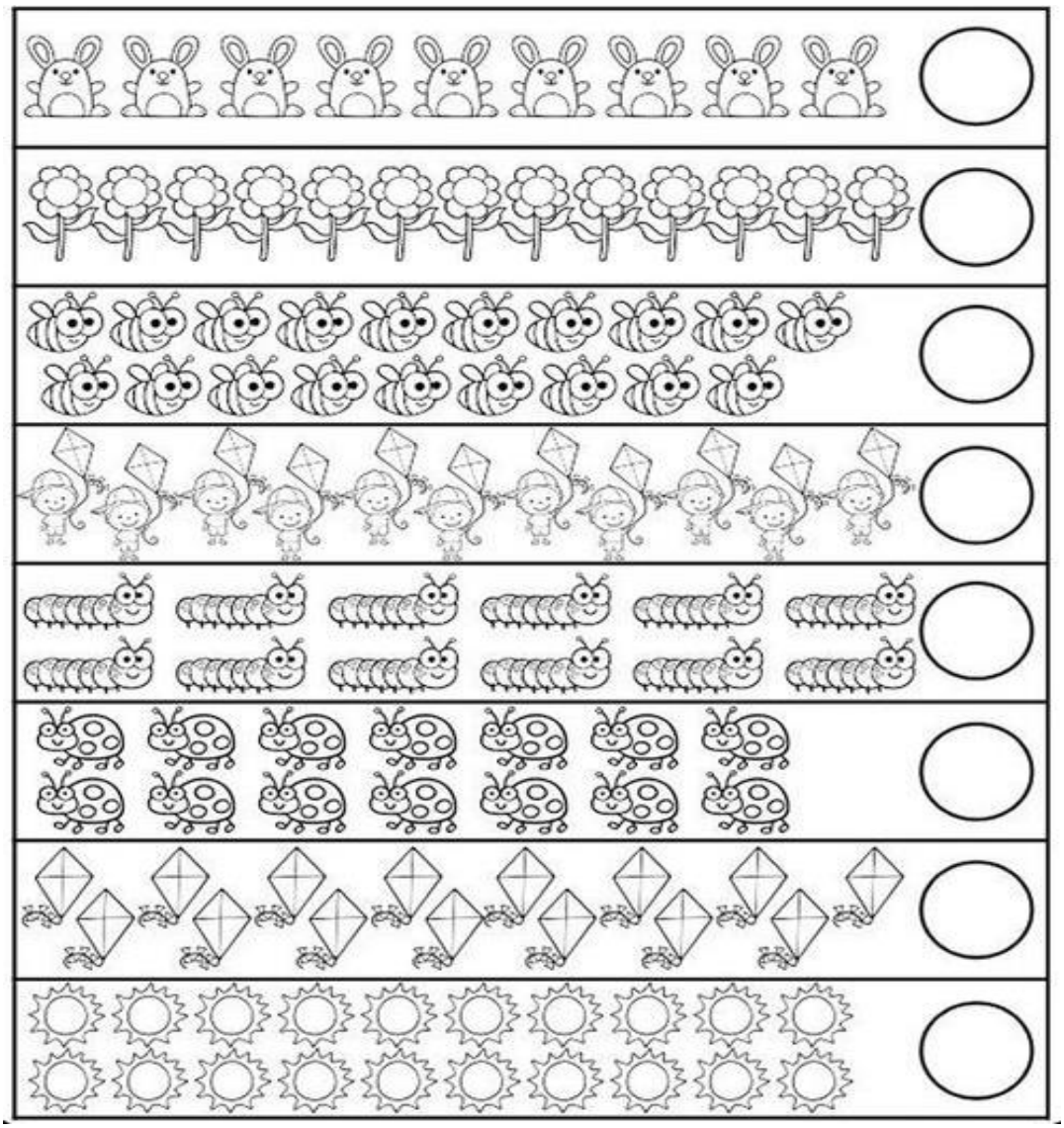
( ) Como tem muita água no nosso planeta, podemos desperdiçar.

( ) O ar é essencial para a vida dos seres vivos.

( ) Os seres vivos habitam diversos ambientes do planeta Terra.

( ) Os seres vivos não precisam da luz do Sol para sobreviver.

7º) Observe as imagens abaixo e, em seguida, conte e escreva nos círculos o numeral que indica a quantidade de elementos existentes em cada linha.



Fonte adaptada: https://br.pinterest.com/pin/414471971955316327/

Responda ao que se pede, observando as imagens acima.

a) Existem mais pipas ou flores? _____

b) Existem menos minhocas ou coelhos? _____

8º) Lucas está fazendo uma atividade de Arte e espalhou todos os lápis na mesa, sem contar.

Fonte adaptada: https://br.pinterest.com/pin/807903620628052545/

a) Quantos lápis você acha que existem, aproximadamente, em cima da mesa?

( ) 10 lápis.

( ) Mais de 10 e menos que 20 lápis.

( ) Entre 20 e 30 lápis.

( ) Mais de 30 lápis.

b) Agora, conte os lápis e depois responda.

- Quantos lápis você contou? _____
- Você acertou a quantidade de lápis? _____
- Você estimou um número maior ou menor? _____

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – _3º_ ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia o texto a seguir, escrito por Graça Boquet.

MANHÃ NA PRAIA

MATEUS BRINCA NA AREIA
SURGE UM CARANGUEJO QUE PARECE AVISAR:
"NÃO FAÇA O CASTELO AQUI,
POIS LOGO VEM A ONDA DESMANCHAR."

MATEUS OBSERVA OS GOLFINHOS,
O BARCO QUE ESTÁ NO MAR
E AS GAIVOTAS QUE CAÇAM PEIXINHOS
PARA OS FILHOTES ALIMENTAR.

Fonte: https://lereaprender.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-do-3o-ano/interpretacao-3ano-manha-na-praia/ /

1º) As palavras que aparecem na tabela abaixo foram retiradas do texto. Preencha a tabela com o que se pede.

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
MATEUS		
CARANGUEJO		
CASTELO		
ONDA		
GOLFINHOS		
BARCO		
GAIVOTAS		
PEIXINHOS		
FILHOS		

2º) Escreva no quadro abaixo duas palavras que você conhece e que tenham a quantidade de sílabas pedidas.

TRÊS SÍLABAS	QUATRO SÍLABAS

Classificar é separar objetos, pessoas e ideias em categorias de acordo com características percebidas, por meio de semelhanças ou diferenças.

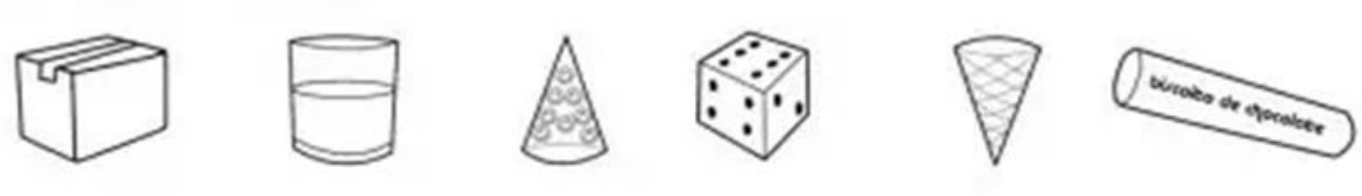
Fonte: https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/303430093641035959

3º) Marque um (**X**) no quadradinho que mostra o único objeto que tem a forma diferente dos demais.

Fonte: https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-os-objetos-e-suas-formas/

4º) Pinte da mesma cor os objetos que têm formas parecidas.

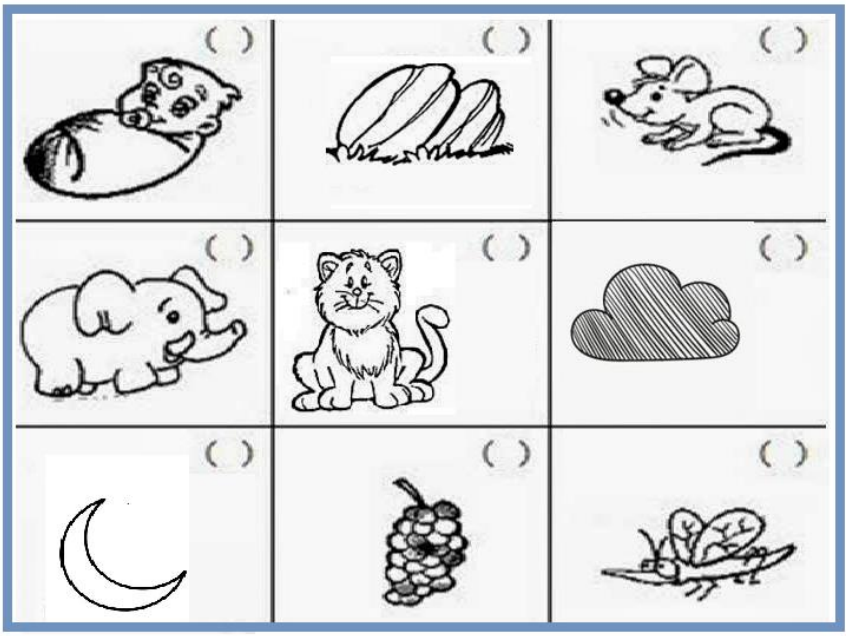


Fonte: https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-os-objetos-e-suas-formas/

Em nosso ambiente podemos encontrar **seres vivos** e **seres não vivos**.
Os **seres vivos** nascem, crescem, alimentam-se, alguns se reproduzem, envelhecem e morrem.
Os **seres não vivos** são aqueles que não têm vida.

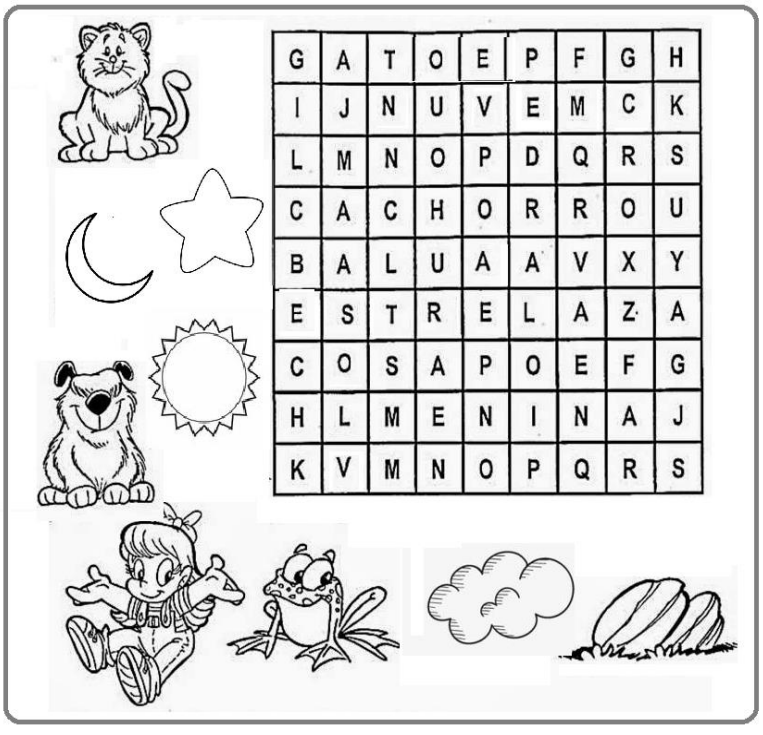
Fonte: http://ensinocienciatoc.blogspot.com/

5º) Entre os seres mostrados abaixo, assinale **X** naqueles que têm o seguinte ciclo de vida: nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.



Fonte: adaptado de http://ensinocienciatoc.blogspot.com/2014/01/plano-de-aula-ciencias-3-ano.html

6º) Observe as gravuras e procure, no caça-palavras, o nome de seres vivos e dos seres não vivos.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	N	U	V	E	M	C	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	U	A	A	V	X	Y
E	S	T	R	E	L	A	Z	A
C	O	S	A	P	O	E	F	G
H	L	M	E	N	I	N	A	J
K	V	M	N	O	P	Q	R	S

Agora, responda ao que se pede.

a) Escreva o nome dos seres vivos que você encontrou.

_____

_____

_____

_____

b) Escreva o nome dos seres não vivos que você encontrou.

_____

_____

_____

Fonte: adaptado de http://ensinocienciatoc.blogspot.com

7º) Leia um trecho da canção “Paisagem da janela” e depois responda às perguntas.

DA JANELA LATERAL
DO QUARTO DE DORMIR
VEJO UMA IGREJA
UM SINAL DE GLÓRIA
VEJO UM MURO BRANCO
E UM VOO PÁSSARO
VEJO UMA GRADE
E UM VELHO SINAL [...]

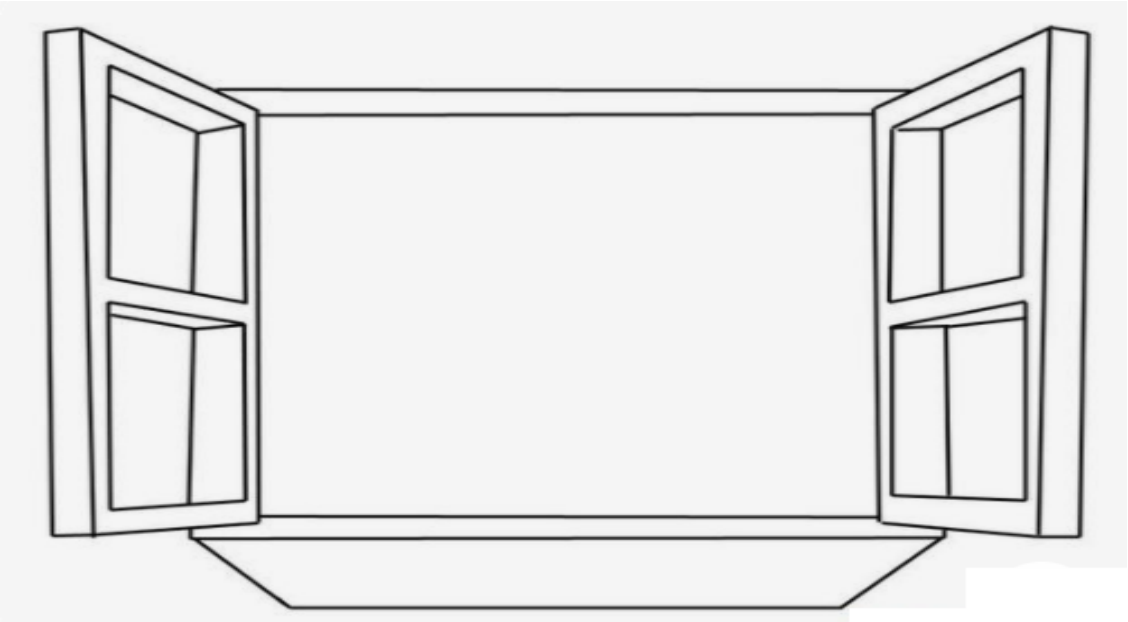
Fonte: https://www.musixmatch.com/pt-br

Fonte: https://peregrinacultural.wordpress.com/2011/10/05/

a) Onde está a pessoa da canção?
_____

b) O que a pessoa vê da janela? _____
_____

c) Agora é sua vez! Desenhe o que você vê da janela da sua casa.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/14566398782957206/

d) Das paisagens que você vê da janela da sua casa, existe algo construído por pessoas? O quê? _____
_____
_____

8º) As paisagens podem ser constituídas por uma grande variedade de elementos. Observe a pintura “Paisagem com Touro”, de Tarsila do Amaral, e responda.

Fonte: http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2328/paisagem-com-touro

a) Quais os elementos naturais que estão presentes na pintura?

_____

_____

b) Quais elementos foram construídos pelos seres humanos?

_____

_____

_____

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Cada vez mais tem sido comum ver crianças e adolescentes se divertindo com jogos eletrônicos em seus celulares. Mas você já parou para pensar que também é muito divertido participar de outros tipos de jogos?

Dama, ludo, xadrez, dominó, baralho, trilha, são exemplos de excelentes jogos de diversão em família ou entre amigos. Não importa a idade, todos se divertem com um bom jogo.

1º) Nos fins de semana, Júlio e Paulo visitam seus avós. Eles gostam de sentar-se à mesa após o jantar e jogar. Essa semana os avós dos meninos trouxeram um dominó diferente.

Observe o jogo abaixo.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/654992339527484346/

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4115/mudando-as-regras-do-jogo

a) Você sabe como jogar esse tipo de dominó? Explique com suas palavras.

_____

_____

_____

_____

b) No jogo de dominó, as peças devem ser divididas igualmente entre os participantes. Se há um total de 28 peças, desenhe como ficaria a distribuição das peças para as 4 pessoas que jogarão na casa dos avós de Paulo e Júlio.

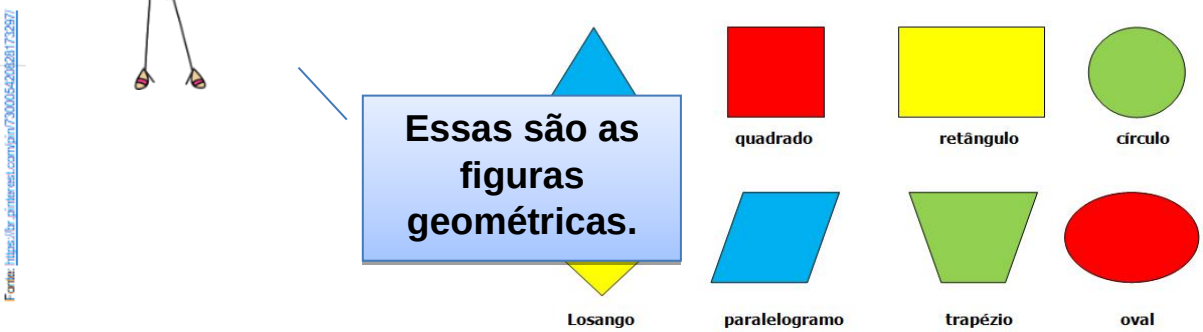
JÚLIO	PAULO	AVÓ	AVÔ

c) Sobra alguma peça? _____ Quantas? _____

2º) A avó dos meninos quis fazer uma atividade para saber se eles sabiam escrever palavras que começassem com a sílaba final da outra. A primeira palavra Paulo já fez. Agora é sua vez! Complete a segunda coluna do quadro, escrevendo outras palavras e observando a sílaba final.

JANE**LA**	**LA**RANJA
TAPE**TE**	
CANU**DO**	
CUE**CA**	
MACA**CO**	
SAPA**TO**	

Muitos jogos de tabuleiro e outros tipos de jogos, como o dominó, possuem formatos que lembram as figuras geométricas.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/730005420828172397/

Fonte: https://blogprosamir.blogspot.com/2016/07/figuras-planas.html

3º) Observando as imagens abaixo, escreva o nome das figuras geométricas que podem ser vistas em cada item.

_____

_____

_____

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Brasil

_____

_____

_____

4º) O formato de alguns objetos lembra figuras geométricas. Observe os objetos existentes na sua casa e diga se eles são parecidos com as figuras geométricas abaixo. Não esqueça de desenhar a figura geométrica, o objeto e de escrever o nome dele.

FIGURAS GEOMÉTRICAS	DESENHO DA FIGURA GEOMÉTRICA	DESENHO DO OBJETO	NOME DO OBJETO
triângulo			
quadrado			
retângulo			
círculo			

5º) Leia o poema e, em seguida, responda ao que se pede.

O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICAM LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

CARMEM LÚCIA

Fonte do texto: http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_4978.pdf - Texto adaptado.

a) No poema, a autora fala um pouco sobre o bairro onde ela mora. Como ele é?

_____
_____
_____

b) Descreva o bairro onde você mora.

_____
_____
_____
_____

c) Pense um pouco sobre o seu bairro e assinale **X** no que existe nele.

( ) casas	( ) igrejas	( ) saneamento básico
( ) ruas	( ) lojas	( ) iluminação
( ) pizzaria	( ) escola	( ) banco
( ) hospital	( ) lanchonete	( ) farmácia
( ) cinema	( ) padaria	( ) posto policial

d) A escola onde você estuda fica em que bairro?

_____

6º) Em nossa cidade existem alguns espaços de convivência, como praças, academias da cidade, ciclovias, praia. Escolha um espaço de convivência do seu bairro e descreva-o nas linhas abaixo.

_____
_____
_____
_____

Você conhece o **Bairro do Recife**?

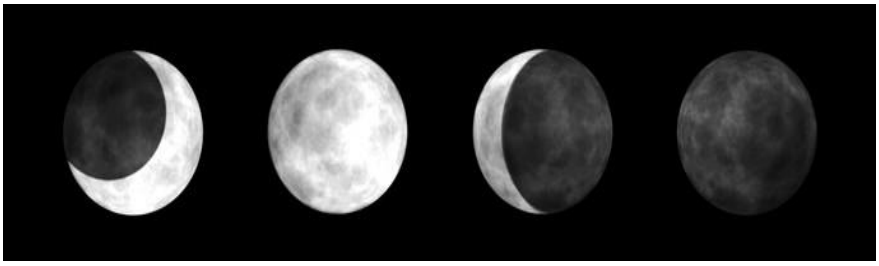
Nele encontramos muitos locais de convivência, onde as pessoas podem se encontrar e fazer programações juntas. Carinhosamente chamado de **Recife Antigo**, nele está situada a famosa **Torre Malakoff,** um antigo observatório astronômico.

Em um observatório você poderá ver com detalhes alguns astros do Sistema Solar, como a Lua e estrelas.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Torre_Malakoff

7º) Leia o texto abaixo e responda.

AS FASES DA LUA



A Lua é o satélite natural da terra. Ao contrário do Sol, ela não tem luz própria. Ela recebe a luz solar e a reflete.

A Lua se apresenta de várias formas no céu, aproximadamente, a cada sete dias (uma semana). A essas diferentes formas que ela se apresenta chamamos de fases da Lua.

A Lua passa por 4 fases: ***Lua nova, Lua crescente, Lua cheia e Lua minguante.***

Na fase da ***Lua nova***, não vemos a Lua, pois o Sol ilumina a face que não está virada para a Terra.

Na fase da ***Lua crescente*** apenas parte da Lua fica visível aos nossos olhos.

Na fase da ***Lua cheia*** o reflexo da luz do Sol é visível em toda a superfície da Lua e podemos vê-la inteira, bela.

Na fase da ***Lua minguante***, também podemos ver apenas metade da Lua como na fase crescente.

A diferença entre a Lua nas fases crescente e minguante é que a Lua crescente nasce de manhã e se põe à noite, e a Lua minguante nasce à meia-noite e se põe pela manhã.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/fases-da-lua/. Acesso em 16.03.2021

a) Quantas e quais são as fases da Lua?

_____

_____

b) De quanto em quanto tempo a Lua muda de forma?

_____

_____

c) A Lua não possui luz própria. Como ela aparece sempre iluminada à noite?

_____

_____

8º) Identifique as diferentes fases da Lua.

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://www.todamateria.com.br/fases-da-lua/ - Fragmentos