



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 2

Trilhando Saberes:

Aprendizagem e

Desenvolvimento em

Foco

ANOS INICIAIS

CORREÇÃO DE FLUXO – ACELERA BRASIL

Estudante: _____

ACELERA BRASIL

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – ACELERA BRASIL / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Correia de Lacerda, Cláudia Helena de Moura Fragoso, Elisangela Letícia de Santana, Flávia Leite do Rêgo Barros, Sandra Oliveira da Silva, Suellen Patrícia da Silva.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Estamos iniciando mais um mês de atividades não presenciais!

Podemos estar afastados, mas a sua aprendizagem não pode parar. As atividades continuarão sendo realizadas em casa com o auxílio do(a) seu(sua) professor(a) e de seus familiares.

Para o bom desempenho nas aulas remotas é muito importante que você siga algumas dicas:

- ✓ Mantenha uma rotina de estudos;
- ✓ Organize suas atividades e, se possível, faça em um local calmo e esteja concentrado;
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares e sempre que tiver dúvidas, converse com o(a) seu(sua) professor(a) pelos canais de comunicação que foram estabelecidos.

E não se esqueça de assistir às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (pela TV Alepe). Elas são planejadas com muito carinho para lhe ajudar nesse momento!

Esteja certo(a) de que venceremos esse período e, assim que possível, estaremos juntos novamente, convivendo com seus amigos e professores, desfrutando da sua escola.

Bons estudos e continuemos trilhando saberes!

Recife, abril de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Leia o texto abaixo.

Talita convidou suas amigas Mariana e Paulinha para passarem uma tarde na sua casa e brincarem juntas, de comidinha, com as suas bonecas.

Chegando lá, as irmãs ficaram admiradas com a foto, que estava num quadro na parede, mostrada abaixo.



Fonte: <https://pt.freeimages.com/photo/old-family-picture-1428798>

Ao observarem a foto, elas perguntaram à Talita quem eram aquelas pessoas. Talita respondeu: “São meus avós e meus tios, quando eram crianças. Minha mãe é aquela bebezinha, no colo da vovó”.

Quando voltaram para casa, as irmãs Mariana e Paulinha ficaram curiosas para ver fotos antigas dos seus familiares.

Você já viu fotos antigas da sua família? As pessoas devem estar bem diferentes atualmente, não é? Observe a foto dos familiares de Talita e responda.

a) Quantas pessoas estão na foto? _____

b) Quantos são os filhos da família? _____

c) Você percebe as diferenças, na maneira de vestir, das pessoas mostradas na foto e no modo como nos vestimos hoje em dia? Quais são estas diferenças?

d) Como é a expressão e a pose das pessoas na foto? As pessoas se expressam da mesma maneira para tirar uma foto, nos dias de hoje?



Fonte: https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Dona_Lurdinha

Não importa se sua família é grande ou pequena. Cada família é especial como ela é! Devemos respeitar e valorizar a nossa família, pois ela é muito importante para nós.

2º) A família de Talita costuma se reunir um domingo por mês para um almoço na casa da avó. Todos os primos se encontram, levam brinquedos e se divertem muito.

Agora, responda às questões abaixo, com atenção.

a) As meninas sempre juntam suas bonecas para brincar. Nesse domingo, Talita levou 8 bonecas para a casa da avó. Suas primas, Juliana e Rebeca, levaram 6 bonecas, cada uma, e Alice levou 4 bonecas.

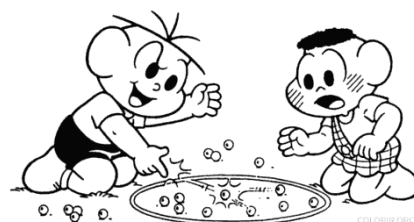


Fonte: <http://www.coloringcat.com/desenhos-de-lalaloopy-para-colorir.html>

Com quantas bonecas elas ficaram para brincar?

CÁLCULO	RESPOSTA

b) No mesmo domingo, os primos se juntaram para brincar de bolinhas de gude. Rafael e João levaram 10 bolinhas, cada um. Felipe levou 15 e Tiago levou 6. Qual o total de bolinhas de gude que os três têm juntos?



CÁLCULO	RESPOSTA

c) A avó de Talita sempre faz um grande bolo para servir de sobremesa, após o almoço da família. Dessa vez, ela fez um delicioso bolo de morango e dividiu em 38 fatias.

Sabendo que cada pessoa comeu apenas uma fatia e que havia 20 pessoas na casa, quantas fatias de bolo sobraram?



Fonte: <https://imagensemoldes.com.br/i>

CÁLCULO	RESPOSTA



Certamente, você já percebeu como as pessoas andam conectadas ao celular: um aparelho tão pequeno que possui um mundo de atrativos.

Já se foi o tempo em que a função do celular era apenas de fazer e receber ligações. Hoje, as pessoas fazem muito mais, como participar de redes sociais como o *Facebook*, *Instagram*, entre outras possibilidades.

Fonte: <http://xn--junges-gemse-mlb.info/internet-handy/>

O FACEBOOK é uma rede social que permite conversar com amigos e compartilhar mensagens, links, vídeos e fotografias.

3º) Observe, com atenção, a mensagem abaixo.



a) Qual é o assunto da mensagem? Escreva um comentário sobre essa postagem.

b) Você compartilharia essa mensagem? Por quê?

Fonte: www.facebook.com

4º) Observe as imagens a seguir e identifique a finalidade de cada uma delas, de acordo com as dicas que estão dentro do retângulo abaixo.

DIVERTIR – DIVULGAR UMA NOTÍCIA – VENDER UM PRODUTO







Para nos comunicarmos nas Redes Sociais também usamos os **EMOJIS**, que são símbolos que representam uma ideia, palavra ou frase.

Eles foram criados para passar emoções e representar sentimentos de maneira mais objetiva. É fundamental saber o significado dos **EMOJIS** antes de usá-los.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/>

5º) Você conhece o significado dos **EMOJIS**? Escreva o que significa cada símbolo abaixo.



ATENÇÃO!

As Redes Sociais são ótimas ferramentas de comunicação. Porém, devemos ter alguns cuidados importantes, como:

- Escolher bem as informações que vamos divulgar sobre a gente.
- Não acreditar em tudo que vemos.
- Não clicar em todos os links sugeridos.
- Não aceitar amizade de quem não conhecemos ou que não é conhecido de algum amigo nosso.



A comemoração do aniversário da cidade do Recife acontece no dia 12 de março. Fundada em 1537, é considerada a Veneza Brasileira por causa de suas pontes, rios e beleza.

6º) O texto acima fala sobre a cidade do Recife. Leia-o e responda ao que se pede.

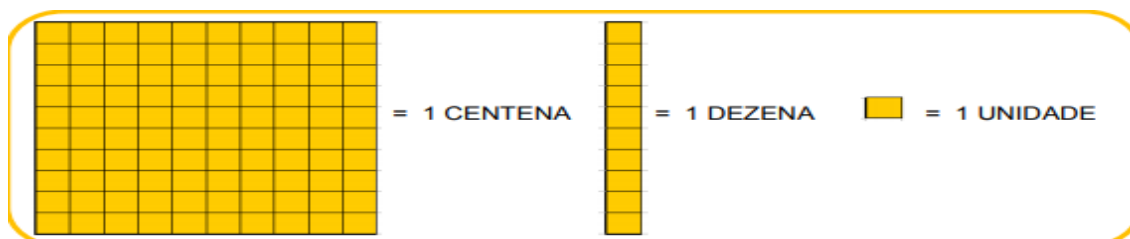
- a) Escreva por extenso, nas linhas abaixo, o dia e o mês do aniversário do Recife.

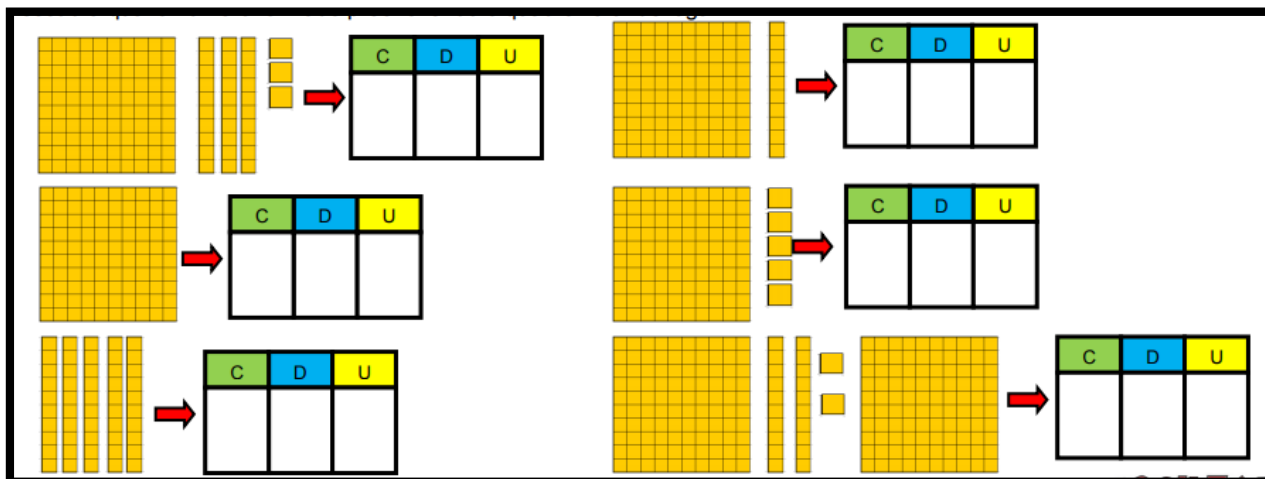
Fonte: <https://www.projetosdeincendio.com.br/2020/03/22/12-de-marco-aniversario-recife-e-olinda/>

- b) Escreva os números 12 e 1537 no quadro valor de lugar. Observe atentamente as ordens de cada um, para preencher o quadro corretamente.

QUADRO POSICIONAL					
2ª classe: Milhares			1ª classe: Unidades Simples		
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

- c) Agora, observe a representação abaixo e, em seguida, descubra o número formado, preenchendo o quadro valor de lugar.





Fonte: file:///C:/Users/Suporte/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/Matem%C3%A1tica%20-%203%C2%BA%20ano%20ativ%207.pdf

d) Observe a decomposição do número 1.238 com atenção.

1. 2 3 8

1ª ordem: 8 unidades

2ª ordem: 3 dezenas = 30 unidades

3ª ordem: 2 centenas = 200 unidades

4ª ordem: 1 unidade de milhar = 1.000 unidades

Agora, faça o mesmo com o número **1537**, ano de nascimento do Recife.

1ª ordem: _____ unidades

2ª ordem: _____ dezenas = _____ unidades

3ª ordem: _____ centenas = _____ unidades

4ª ordem: _____ unidade de milhar = _____ unidades

7º) As imagens abaixo mostram o bairro de Boa Viagem em diferentes períodos. A primeira foto foi tirada em 1922 e a segunda, em 2019.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagens+de+um+bairro+antes+e+depois+de+transforma%C3%A7oes+em+recife>

Agora, responda às perguntas.

a) Quais mudanças você observa de uma imagem para a outra?

b) Você acha que as mudanças ocorridas no bairro de Boa Viagem trouxeram melhorias para a população? Escreva quais foram as melhorias.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Observe a mensagem a seguir.



a) Onde você acha que está acontecendo essa conversa?

() No telefone.

() No WhatsApp.

() No Facebook.

Fonte: <https://br.pinterest.com/>

O *WhatsApp* é um tipo de rede social que nos permite interagir de várias maneiras com as pessoas.



Fonte: <https://br.freepik.com/>

b) Assinale algumas formas de interação que podemos usar nessa rede social.

() Enviar fotos e vídeos.

() Imprimir documentos.

() Fazer chamadas de voz e de vídeo.

() Enviar mensagens de texto.

() Fazer pagamentos.



E-MAIL

O **e-mail** é uma ferramenta da internet e ele também pode ser chamado de correio eletrônico.

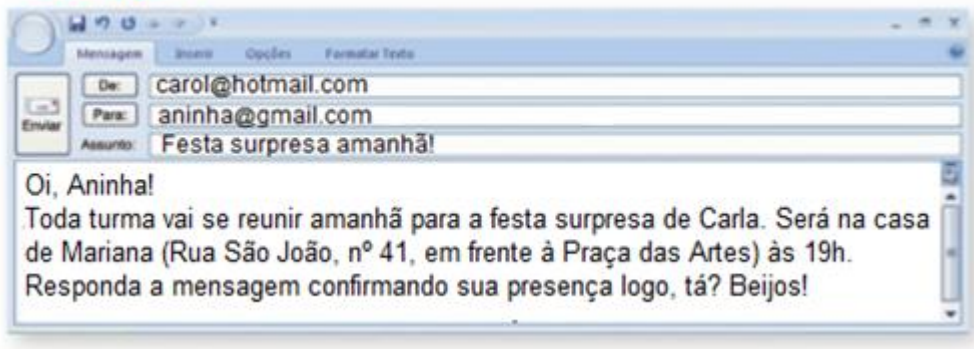
Por meio dele, podemos escrever, enviar e receber mensagens, utilizando sistemas eletrônicos de comunicação.

Fonte: <https://br.sstockfresh.com/>

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/genero-textual-e-mail.html> - Texto adaptado.

2º) Observe os dois e-mails abaixo e complete as informações sobre eles, no quadro a seguir.

E-MAIL 1



De: carol@hotmail.com
Para: aninha@gmail.com
Assunto: Festa surpresa amanhã!

Oi, Aninha!
 Toda turma vai se reunir amanhã para a festa surpresa de Carla. Será na casa de Mariana (Rua São João, nº 41, em frente à Praça das Artes) às 19h.
 Responda a mensagem confirmando sua presença logo, tá? Beijos!

E-MAIL 2



De: aninha@gmail.com
Para: carol@hotmail.com
Assunto: Re: Festa surpresa amanhã!

Olá, Carol!!
 Irei sim. Pode me esperar, sem falta.

Beijos!

Fonte: adaptado de <https://pt.slideshare.net/valdetepassos/lp-conteudo-aluno4ano>

Como a informação aparece	E-MAIL 1	E-MAIL 2
Quem escreveu?		
Para quem escreveu?		
Qual é o assunto da mensagem?		



Para escrever uma mensagem de e-mail você precisa criar seu próprio e-mail, que será seu endereço eletrônico. Veja como se faz!

Todos os e-mails são formados por:

um nome + @ + serviço de e-mail + .com ou .com.br

O serviço de e-mail pode ser Hotmail, Gmail, Yahoo, etc... Exemplo: **maria@hotmail.com**

Fonte: adaptado de <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/genero-textual-e-mail.html>

3º) Que tal criar seu próprio endereço de e-mail seguindo as instruções acima? Vamos lá? Pense como vai ser seu e-mail e escreva no espaço abaixo.



Fonte: <https://www.fotosearch.com.br/CSP617/k6171138/>

4º) Agora chegou a hora de você mostrar o que sabe sobre o e-mail. Ligue a palavra **E-MAIL** às frases ao lado, conforme as suas características.

E-MAIL

Texto enviado pelos Correios.

A resposta pode chegar no mesmo dia do envio.

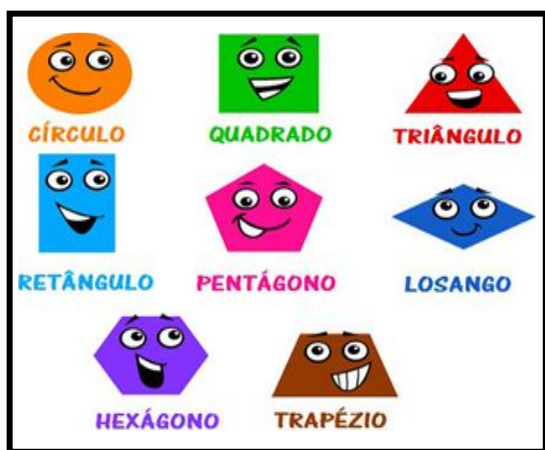
Precisa ter despedida e assinatura.

Texto enviado eletronicamente.

A mensagem demora vários dias para chegar.

Precisa de um endereço eletrônico.

É necessário estar conectado à internet.



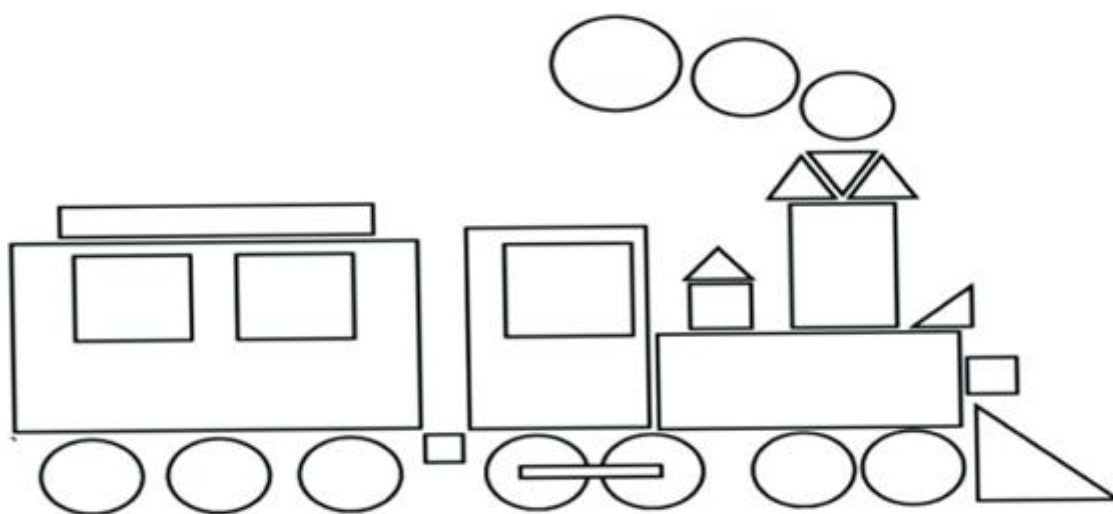
AS IMAGENS AO LADO MOSTRAM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. OBSERVE-AS E DEPOIS VAMOS EXERCITAR NOSSOS CONHECIMENTOS.



Fonte: educador.brasilecola.uol.com.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/303430093641035959>

5º) O trenzinho abaixo é formado por figuras geométricas. De acordo com as orientações, pinte as figuras nas cores solicitadas: verde (quadrado), vermelho (triângulo), azul (retângulo) e laranja (círculo).

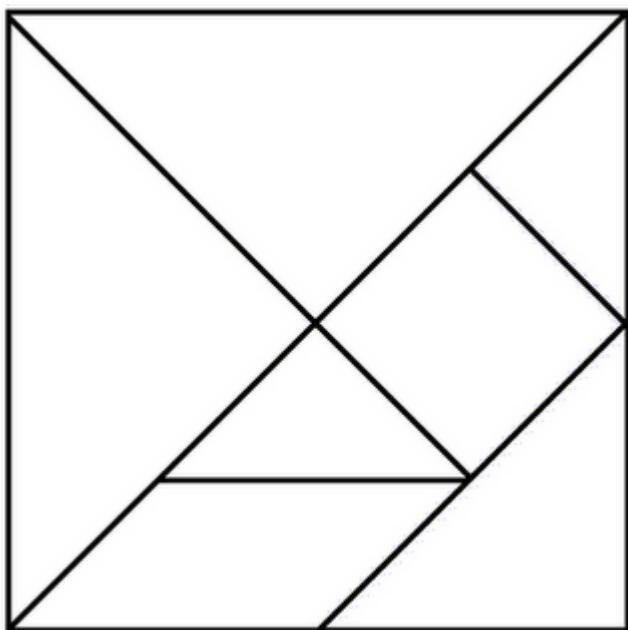


Fonte adaptada: <https://br.pinterest.com/pin/696932111059266186>

Agora, responda às questões.

- Quantos quadrados há no desenho? _____
- Quantos círculos aparecem? _____
- Quantos retângulos? _____
- E quantos triângulos? _____
- Quantas figuras planas têm, ao todo, no desenho? _____

6º) Observe a imagem abaixo e responda às perguntas a seguir.



a) Quais são as formas geométricas que encontramos na imagem?

- | | |
|---------------|---------------|
| () Círculo | () Quadrado |
| () Triângulo | () Losango |
| () Hexágono | () Retângulo |

b) Quantos triângulos você consegue visualizar? _____

Fonte: www.br.pinterest.com

Você já prestou atenção que em construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas?



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/431923420506008017>

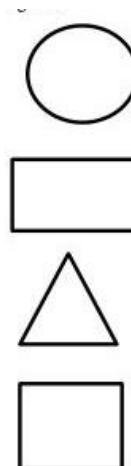
7º) Observe a imagem da sala de aula abaixo e, em seguida, responda às questões.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fundo-vazio-da-sala-de-aula-no-estilo-dos-desenhos->

a) Ligue as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.

Televisão
Relógio
Régua
Mesas
Portas do armário
Janela



b) Agora é a sua vez! Desenhe como você imagina sua sala de aula, no espaço abaixo.



Todas as cidades do país estão trabalhando para conter o avanço do *Coronavírus* (Covid-19) e proteger a população. Muitas medidas importantes estão sendo tomadas pelos governantes. Até mesmo Cebolinha resolveu criar um plano infalível para contribuir. Dessa vez seu plano vai dar certo!



Fonte: <https://www.publicitarioscriativos.com/turma-da-monica-lanca-campanha-sobre-higiene-para-combater-o-coronavirus/>

8º) Responda.

a) Na sua opinião, qual deve ser o plano infalível de Cebolinha?

b) Você também pode contribuir com esse plano. Assinale um **X** nos itens que mostram atitudes que fazem bem à nossa saúde.

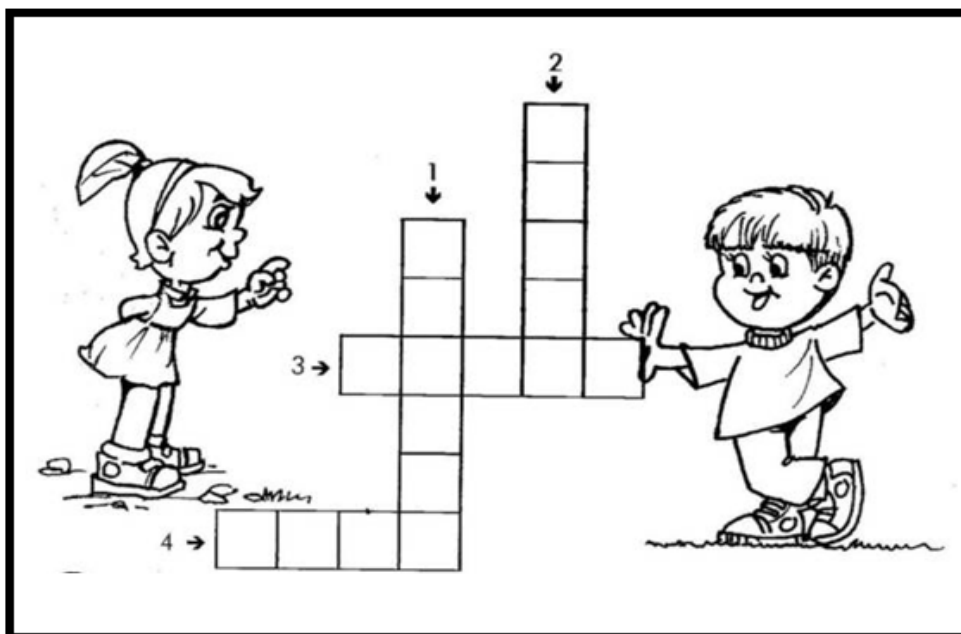
- () Ter uma alimentação saudável.
- () Só utilizar máscara em ambientes com muitas pessoas.
- () Tomar banho todos os dias.
- () Higienizar as mãos com água corrente ou álcool em gel 70%.
- () Não lavar as mãos ao chegar da rua.
- () Realizar exercícios físicos.

c) É muito importante estar sempre com a higiene pessoal em dia, pois assim evitamos todo tipo de doença. Complete as frases abaixo, de acordo com o que cada criança está fazendo.



<http://aulasdaclau.blogspot.com/2013/08/a-festa-do-p.html>

d) Agora, preencha a cruzadinha de acordo com as respostas que você escreveu acima.



- e) Vamos fazer uma pesquisa? Pesquise marcas de produtos de higiene e limpeza usados na sua casa e escreva-os abaixo.



PEÇA AJUDA AOS SEUS FAMILIARES NESSA PESQUISA!

	Nome do produto	Marca	Preço
	Creme dental		
	Sabonete		
	Xampu		
	Sabão em pó		
	Detergente		

Fonte: adaptado de <https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-higiene-e-habitos-ineditas/atividades-higiene-pesquisando-higiene/>

- f) Agora, que tal você calcular quanto gastaria se comprasse todos esses produtos acima para a sua família?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

PARA COMPRAR TODOS OS
PRODUTOS ACIMA, EU
GASTARIA R\$ _____

ESCREVA COMO SE LÊ ESSE
VALOR.

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Desenvolvimento urbano significa crescimento da cidade. Ao longo dos tempos, as cidades vão se modificando, crescendo, desenvolvendo-se e modernizando-se para garantir o acesso justo e digno da população aos serviços urbanos, como mobilidade, saúde, educação, dentre outros.

Fonte: adaptado de https://pt.wikipedia.org/wiki/Desenvolvimento_urbano_no_Brasil

1º) As imagens abaixo são da Avenida Guararapes, na cidade do Recife. A primeira foto é do ano de 1950 e a segunda, de 2014. Observe bem cada imagem e responda ao que se pede.



Fonte: <http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeecopa/recife.html>

a) Quais são os elementos você encontra na segunda imagem, que representam a modernização e o desenvolvimento urbano da cidade?

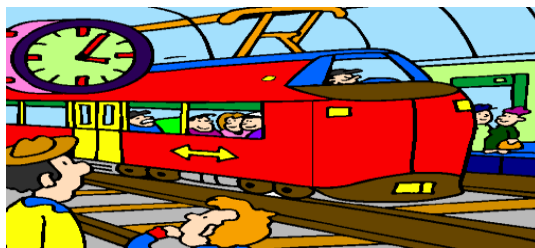
b) Quais são os outros elementos que uma cidade deve ter para ser bem desenvolvida e atender às necessidades da sua população?

2º) Leia o texto e observe as imagens.

A cidade onde vivo

Onde vivo
É um lugar chato.
Sempre tem liquidação nas
lojas,
Mas nada é barato.
Onde vivo
Tem um rio tão poluído!
O nome dele é Rio dos Sinos,
Que um rio limpo já tinha sido.
Onde vivo,
A cidade é como um lixão,
Que quando andamos pelas
ruas
Só vemos poluição.
Onde vivo
Tem uma estação de trem,
Do Centro até Porto Alegre
O trem vai e vem.

Fonte: adaptado de
<https://pt.slideshare.net/emilymendes/poemas-6-a5>



Fonte das imagens:

<https://www.google.com/search>

Agora, responda.

a) Como podemos classificar o texto “A cidade onde vivo”? Assinale a resposta certa.
() Anúncio () Receita () Poema () Lenda

b) Quantos versos há no texto? _____

c) E quantas estrofes? _____

d) Qual o assunto principal do texto?

Você lembra o que é **verso**?

E **estrofe**?

Verso é cada linha do poema
e **estrofe** é cada conjunto de
versos.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagem%20crian%C3%A7a%20escrevendo>

No **poema**, as palavras têm sonoridade semelhante, apresentam terminações com sons que se parecem. Daí dizermos que as palavras rimam.

b) Escolha lápis de cores diferentes e pinte, no texto **A cidade onde vivo**, as palavras que rimam. Para cada grupo de palavras com sonoridade semelhante, escolha uma cor diferente.

3º) De acordo com o texto **A cidade onde vivo**, responda ao que se pede.

a) O poema fala sobre a sujeira e a poluição de uma cidade. Como é o nome desse lugar? _____

b) O poeta compara a cidade onde vive com um lixão. Encontre, no poema, um trecho que justifique essa comparação e escreva-o nas linhas abaixo.

c) E o lugar onde você mora, como é? Crie um poema para descrevê-lo, nas linhas abaixo:



Fonte: <https://www.google.com/Search>

4º) Leia o texto abaixo e responda.

A régua

Com uma régua na mão
Posso medir quase tudo com precisão
A mesa, a porta, o balcão...
E até mesmo o tamanho do meu dedão
Mas existem algumas coisas
Que a régua não mede não
A tristeza, a alegria,
O amor, a compaixão...
E outros sentimentos do coração.



Fonte: GARCIA, Jacqueline. Coleção Conhecer e Crescer: Alfabetização Matemática. 1º Ano. São Paulo: Escala Educacional, 2011, p.187.

a) Escreva nomes de objetos que você consegue medir com a régua.

_____ e _____

b) Escreva o que você **não** consegue medir com uma régua.

_____ e _____

c) A régua é um instrumento de medida de

() tempo. () comprimento. () massa. () capacidade.

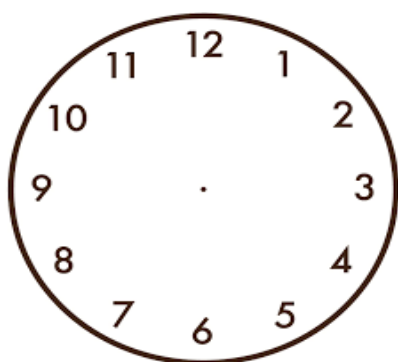
O relógio é uma invenção tecnológica que teve muitas melhorias com o passar dos anos. Graças a essa invenção podemos medir o tempo e nos orientar e organizar nossa rotina para saber a hora de ir à escola, dormir ou ver um programa na televisão, entre outras atividades.



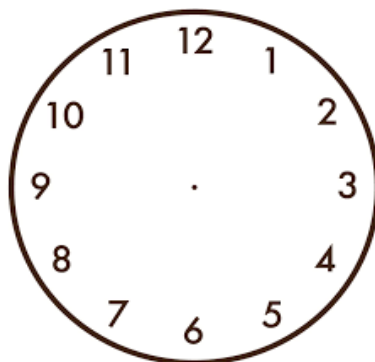
Fonte: adaptado de <http://guiaavare.com/noticia/dia-do-reporter-16-de-fevereiro>

PROGRAMAS	HORÁRIOS
<i>Jornal da manhã</i>	7h
<i>Cheiro bom</i>	8 h e 20 minutos
<i>Vem brincar comigo</i>	9h
<i>Viagem de criança</i>	11h

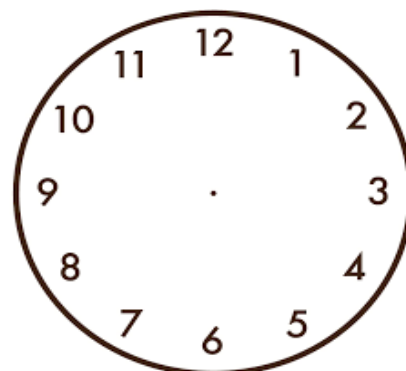
5º) Observe a tabela com os horários dos programas apresentados pela Turma da Mônica e desene os ponteiros que indicam a hora e os minutos em que os programas começam.



Vem brincar comigo



Jornal da manhã



Cheiro bom

6º) Escreva outros instrumentos de medida que você conhece e o que eles medem.

As plantas são muito importantes para o meio ambiente. Através da fotossíntese, elas produzem oxigênio e reduzem o gás carbônico, que é nocivo à nossa saúde. Além disso, produzem alimentos, combustíveis e remédios. Também ajudam no controle da temperatura da terra, entre outros benefícios.



Fonte: <https://sustentarqui.com.br/beneficios-das-arvores-cidades/>

7º) Agora, procure no caça-palavras os nomes das partes da planta e, em seguida, complete as frases abaixo com o que se pede.

S	M	F	R	U	T	O	P	L	N
F	L	O	R	V	O	S	A	C	A
S	C	L	I	R	U	E	G	A	F
J	O	H	F	R	A	I	Z	U	V
K	Z	A	B	H	A	G	P	L	U
E	M	S	E	M	E	N	T	E	M



Fonte:

<https://br.pinterest.com/pin/594967800744188709/>

- 1- Fixa a planta no solo: _____.
- 2- Protege a semente: _____.
- 3- Responsável pela respiração da planta: _____.
- 4- Leva o alimento a todas as partes da planta: _____.
- 5- Transforma-se em fruto: _____.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849139704726856129/>

O Brasil é um país muito grande, por isso ele foi dividido em 5 grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.**

Cada região possui costumes muito diferentes: as danças populares, as comidas típicas, a maneira de falar, o estilo de vida, etc.

A Região Nordeste, onde está localizado o nosso estado **PERNAMBUCO**, possui o maior número de estados e todos eles são banhados pelo mar.

Os estados da Região Nordeste são: Pernambuco, Ceará, Bahia, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Alagoas, Maranhão e Sergipe.

8º) Cada região e estado do nosso país possui **fronteira**. A fronteira é uma linha imaginária que separa as áreas do território brasileiro. Com lápis de cores diferentes, trace o contorno das fronteiras entre as regiões do país. Em seguida, faça o mesmo com os estados da Região Nordeste.

Regiões do Brasil



Região Nordeste



Fonte: www.pinterest.com

O **Nordeste** também é conhecido por sua culinária, formada pela influência das culinárias portuguesa, indígena e africana.

Os pratos da culinária nordestina têm a presença marcante de temperos fortes e apimentados.

Além disso, muitos pratos são feitos a partir do milho e da mandioca, como o cuscuz de milho e a tapioca, feita da goma da mandioca.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/504755070740860766/>

9º) Sobre a cultura do Nordeste, complete as frases com o que se pede.

a) Nome de três comidas típicas feitas de milho: _____

b) Nome de duas músicas, duas danças e duas festas típicas da nossa região: _____

10º) A passeio pelo Nordeste, Juliana e a sua família visitaram uma feira de comidas típicas. Elas ficaram encantadas com a variedade de sabores e resolveram provar essas delícias.

Calcule quanto eles gastaram na barraca de Seu Severino e responda às perguntas.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/521713938083085367/>

Tabela de Preços

Canjica	R\$ 4,00
Pamonha	R\$ 3,00
Cocada	R\$ 2,00
Acarajé	R\$ 8,00
Sururu	R\$ 12,00
Vatapá	R\$ 14,00
Sarapatel	R\$ 12,00

a) O pai de Juliana, Seu Antônio, comprou uma porção de sururu e uma de vatapá. Quanto ele pagou no total? _____

b) Dona Célia, mãe de Juliana, quis provar o sarapatel. Gostou tanto, que comprou uma porção do sarapatel e uma cocada. Quanto ela pagou por eles? _____

c) Juliana comprou um acarajé e uma canjica. Ela gastou quanto? _____

d) No total, quanto os três gastaram juntos na barraca de Seu Severino?

11º) Recife é a capital do estado de Pernambuco. Ele está localizado no Nordeste. No Bairro do Recife existe um espaço bem legal para visita  o: a Torre Malakoff, que já abrigou um antigo observatório astron  mico.
Em um observatório existem equipamentos que possibilitam ver alguns astros.



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Torre_Malakoff

Agora, encontre no diagrama abaixo as seguintes palavras: **TERRA, ESTRELA, LUA, SOL, COMETA**. Estas palavras são astros que existem no Sistema Solar.

C	M	E	N	O	S	S	O	L
O	A	T	E	R	R	A	V	O
M	L	G	A	L	I	L	E	U
E	S	T	R	E	L	A	L	R
T	U	L	U	A	S	O	N	O
A	A	S	T	R	O	S	F	S

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Os contos de fadas pertencem à Literatura Infantil, mas nem por isso deixam de encantar pessoas de várias idades, ao redor do mundo.

Considerados clássicos da literatura mundial, os contos de fadas têm origem em tempos remotos e nem sempre se apresentaram como os conhecemos hoje.

Chamamos de contos de fadas porque são histórias que têm sua origem na cultura *céltico-bretã*, na qual a fada, um ser fantástico, tem importância fundamental.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/literatura/historia-dos-contos-fadas.htm>

1º) Leia o texto abaixo com atenção.

Os três porquinhos

Vocês já ouviram falar da história dos três porquinhos? Linguíça, Salsicha e Torresmo? Eles são famosos por construírem casas. Mas você já parou para pensar na quantidade de materiais que eles gastaram? E o tempo que cada um levou para construir? Eles também enfrentaram algumas dificuldades, como a insolação, devido aos dias de sol quente. Pois é, eles fizeram uma lista e você deverá ajudá-los a descobrir a quantidade de material que eles usaram.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/60306082495886706>

Responda às questões a seguir e descubra como a casa de cada um dos porquinhos foi feita. É uma pena que o lobo tenha destruído as casas do Linguíça e do Salsicha! Mas o Torresmo foi muito amigo e recebeu seus irmãos em sua casa. Eles vivem nela até hoje e são muito felizes.

Observe a lista de materiais utilizados pelos porquinhos para construírem suas casas.

Lingüiça = 1 mês e 10 dias	Salsicha = 3 meses e 12 dias	Torresmo= 6 meses e 3 dias
3.124 réstias de palhas	6.785 tábuas de madeira	4.505 tijolos
2.438 metros de cipó	4.346 pregos	950 sacos de cimento
1.243 pedaços de madeira	300 litros de verniz	3.150 telhas

a) Escreva o nome do porquinho que gastou mais tempo para construir a sua casa.
 _____. Quanto tempo ele gastou? _____

b) Escreva o nome do porquinho que gastou menos tempo para construir a sua casa.
 _____. Quanto tempo ele gastou? _____

c) Escreva, no quadro abaixo, quantas réstias de palha, tábuas de madeira e tijolos, cada porquinho gastou. Em seguida, decomponha cada número, completando os espaços.

PORQUINHO	MATERIAIS	DECOMPOSIÇÃO
Lingüiça	Réstias de palha	_____ unidades de milhar _____ centenas _____ dezenas _____ unidades
Salsicha	Tábuas de madeira	_____ unidades de milhar _____ centenas _____ dezenas _____ unidades
Torresmo	Tijolos	_____ unidades de milhar _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

d) Escreva os números da tabela abaixo, em ordem crescente.

3.124	2.438	1.243	6.785	4.346	300	4.505	950	3.150
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Agora, escreva como se lê o maior e o menor número da tabela.

O maior número da tabela: _____

O menor número da tabela: _____

Além do material utilizado para construir as casas, o porquinho Torresmo precisou usar bastante água para preparar o cimento. A água é um recurso natural essencial para todos os seres vivos. Ela é muito importante para a sobrevivência do nosso planeta e devemos evitar o desperdício.

2º) Observe a imagem abaixo e depois responda ao que se pede.



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1130521>

a) A água está presente em nosso cotidiano. A imagem acima mostra duas crianças tomando banho. Além do banho, em que outras atividades diárias a água pode ser utilizada? _____

b) A água é um recurso natural muito importante para nossas vidas, por isso devemos preservá-la! Escreva como você pode ajudar a preservar a água.

Além de economizar água, devemos evitar o desperdício dos recursos naturais e reaproveitar ao máximo aquilo que consumimos.

3º) Veja como está a horta que Dona Júlia e o seu filho Lucas plantaram em sua casa, fazendo um consumo sustentável dos recursos naturais. Sucesso total!

a) Eles reaproveitaram três caixas de leite vazias e plantaram sementes de coentro nelas. Em cada caixa, eles colocaram quatro sementes de coentro. Nasceram todas! Desenhe abaixo as três caixas com os quatro pés de coentro em cada uma.



Fonte: novaescola.org.com

b) Quantos pés de coentro nasceram ao total? _____

c) Marque um X nas ações que você deve praticar, diariamente, para ser um cidadão consciente do seu papel, realizando o **consumo sustentável**.

- () Deixar a torneira aberta quando estiver escovando os dentes.
- () Doar aquilo que não tem mais utilidade para você.
- () Comprar mais do que você necessita.
- () Diminuir o uso de sacolas plásticas.
- () Comprar apenas o que você precisa.
- () Separar os resíduos (lixos) para reciclagem.
- () Desligar as luzes, quando não estiver no ambiente.
- () Tomar banhos demorados.
- () Descartar os resíduos (lixos) em qualquer lugar.



Fonte: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-zkaqt>

Você sabia que as frutas são alimentos indispensáveis à nossa saúde? Elas têm muitos nutrientes importantes para o nosso corpo e são deliciosas. Quais as frutas que você prefere?

4º) Leia o texto abaixo e marque um **X** nas alternativas corretas.

Receita de Salada de Frutas

Ingredientes	Modo de preparo
1 maçã 1 banana 1 fatia de melão 1 pera 1 mamão pequeno 2 fatias de abacaxi 5 morangos 10 uvas 1 xícara de suco de laranja 1 caixinha de leite condensado 1 colher (café) de canela em pó	Pique todas as frutas. Coloque tudo em uma vasilha média e adicione o leite condensado, a canela em pó e o suco de laranja. Misture tudo e leve à geladeira por 30 minutos.  Fonte: www.google.com/

a) O texto acima

() é uma lista de compras.

() traz orientações para realizar uma brincadeira.

() apresenta instruções de como fazer uma salada de frutas.

() não orienta como preparar a salada de frutas.

b) Para seguir a receita o que deve ser feito primeiro?

() Colocar na geladeira.

() Misturar tudo.

() Cortar as frutas em pedaços.

() Adicionar o leite condensado.

c) Qual ingrediente não pode faltar nessa receita?

() Canela em pó

() Leite condensado

() Frutas

() Suco de laranja

5º) Complete o modo de preparo da receita com as palavras que estão faltando.

leite – canela – frutas - laranja – geladeira – minutos – vasilha

Modo de preparo

Pique todas as _____. Coloque tudo em uma _____ média e adicione o _____ condensado, a _____ em pó e o suco de _____. Misture tudo e leve à _____ por 30 _____.

Vamos falar um pouco sobre cultura? Em nosso país temos muitas manifestações culturais. Isso acontece devido à formação multirracial do povo brasileiro e à influência de vários imigrantes que vieram para cá. Somos um país multicultural. Em nosso estado, por exemplo, o frevo é uma expressão cultural bastante conhecida.

O frevo é um ritmo pernambucano, que surgiu a partir da mistura do maxixe e da capoeira, em meados do século XIX.

É bastante executado no carnaval recifense e curtido por pessoas de todo o mundo.

No dia 09 de fevereiro de 1907 foi a primeira vez que o termo “frevo”, relacionado ao ritmo e à dança, foi registrado na imprensa. 100 anos depois, em 2007, essa data foi definida como o Dia do Frevo.

Fonte: <https://www.radiojotafr.com.br/noticias/o-dia-do-frevo/5626/>



6º) Responda os problemas. Não se esqueça de fazer os cálculos.

- a) Se o dia **09 de fevereiro de 1907** é considerado o dia do nascimento do frevo, quantos anos o frevo comemorará no carnaval de 2022?

O frevo comemorará _____ anos, em 2022.

b) No ano passado, uma escola organizou alguns grupos de dança. Havia 35 dançarinos e 58 dançarinas, mas só existiam 67 sombrinhas de frevo.

Quantas sombrinhas ainda faltam para que todos possam se apresentar? _____

7º) Leia o texto e, em seguida, responda às questões.

POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias: índios, os primeiros habitantes do Brasil; brancos europeus, com destaque para os portugueses; negros provenientes do continente africano trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros povos.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Povos_ind%C3%ADgenas_do_Brasil – Texto adaptado.

a) De acordo com o texto, quais foram os três grupos étnicos que formaram o povo brasileiro?

b) A que grupo social pertencem as pessoas mostradas nas imagens abaixo?



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Povos_ind%C3%ADgenas_do_Brasil

Resposta: _____

VOCÊ SABIA?

Em alguns bairros dos municípios pernambucanos existem grupos indígenas, como: os Fulni-ô, em Águas Belas; os Pankararu, nos municípios de Petrolândia e Tacaratu; os Xucuru, em Pesqueira; os Kambiwá, em Ibimirim, Inajá e Floresta; os Kapinawá, em Buíque os Atikum, em Carnaubeira da Penha e os Truká, em Cabrobó. (...)

Após terem passado por uma série de mudanças ambientais e culturais, esses índios conseguiram sobreviver e, apesar de terem estabelecido contato com os não-índios, alguns ainda conservam traços da sua tradição.

(Fonte: <http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar> - Adaptado)

c) A mandioca ou macaxeira é um alimento de origem vegetal, que herdamos da cultura indígena. Pesquise e escreva alguns costumes que herdamos dos povos indígenas.
