



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# Caderno de Atividades 3

## Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

**ANOS INICIAIS**

**CORREÇÃO DE FLUXO – ACELERA BRASIL**

Estudante: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES GERAIS

### ***Querido(a) Estudante e Familiares,***

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e lembre os combinados:

- ✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
- ✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
- ✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
- ✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
- ✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
- ✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais.

## **FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – ACELERA BRASIL / 2021**

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Amanda Nery B. da Silva Ribas, Cláudia Helena Moura Fragoso, Elisabeth Regina Cardona Pereira, Izabelle Cristine da Silva Batista, Leni Maria dos Santos, Maria da Solidade Ferreira da Silva, Roberta Felipe dos Santos Souza, Rosélia Feitosa de França Coelho, Rouziane de Castro Santos.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Ana Cristina Avellar  
Ana Valéria de Aguiar  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Héllida Mariza Campelo

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

A sílaba tônica de uma palavra é aquela que pronunciamos com mais destaque. De acordo com a sua posição, elas são classificadas em **oxítona**, **paroxítona** e **proparoxítona**.

- ✓ **PROPAROXÍTONA** – Sílaba forte é a antepenúltima.  
Ex.: **MÉDICO**
- ✓ **PAROXÍTONA** – Sílaba forte é a penúltima.  
Ex.: **INCRÍVEL**
- ✓ **OXÍTONA** – Sílaba forte é a última.  
Ex.: **CAFÉ**

1º) Agora que você já sabe as regras de acentuação, leia a tirinha abaixo e responda ao que se pede:



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea – Os ratos também choram*. São Paulo: Bookmakers, 1999. p. 18.)

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/silaba-tonica.html>

a) Escreva quatro palavras oxítonas:

\_\_\_\_\_

b) Escreva quatro palavras paroxítonas:

\_\_\_\_\_

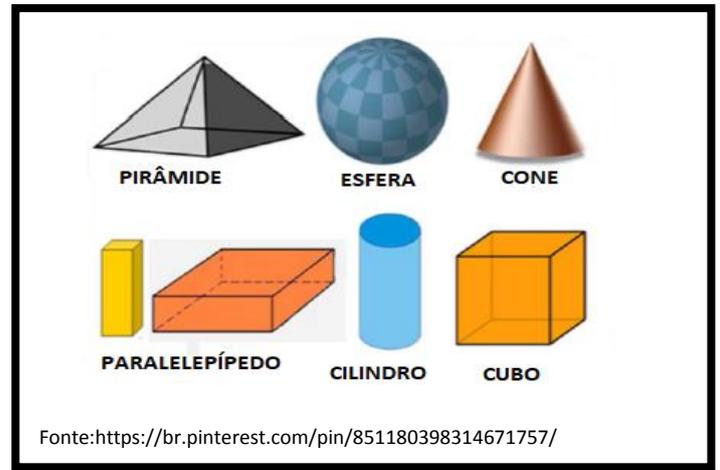
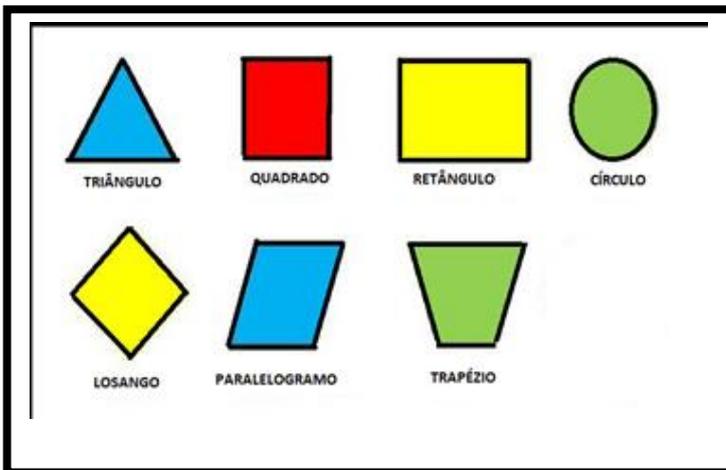
c) Escreva uma palavra proparoxítona

\_\_\_\_\_

Essas são as formas geométricas:

**Planas**

**Espaciais  
(Sólidos geométricos)**



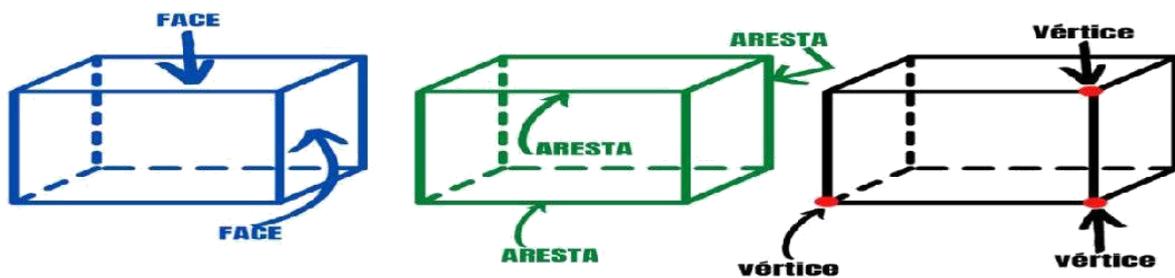
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/851180398314671757/>

[https://www.google.com/search?q=FORMAS+GEOM%C3%89TRICAS+PLANAS&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewi6y9jBj7HwAhUNllkGHaj7BhoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=Zkva0PL4hGPLAM](https://www.google.com/search?q=FORMAS+GEOM%C3%89TRICAS+PLANAS&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewi6y9jBj7HwAhUNllkGHaj7BhoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=Zkva0PL4hGPLAM)

**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E FIGURAS PLANAS**

- ✓ **Faces:** são as superfícies planas que constituem o sólido;
- ✓ **Arestas:** correspondem às linhas resultantes do encontro de duas faces;
- ✓ **Vértices:** são os pontos de encontro das arestas.

Observe:



2º) Responda as questões abaixo:

a) Quais são as figuras geométricas planas que você visualiza na imagem?



---

---

---

<https://br.pinterest.com/pin/585116176571716097/?send=true>

b) Olhe ao seu redor e procure objetos que representem os sólidos geométricos. Depois escreva, na tabela abaixo, o nome do objeto e o nome do sólido geométrico. Em seguida, conte o total de faces, arestas e vértices que existem nos objetos e escreva na tabela.

OBJETO	SÓLIDO GEOMÉTRICO	FACES	ARESTAS	VÉRTICES

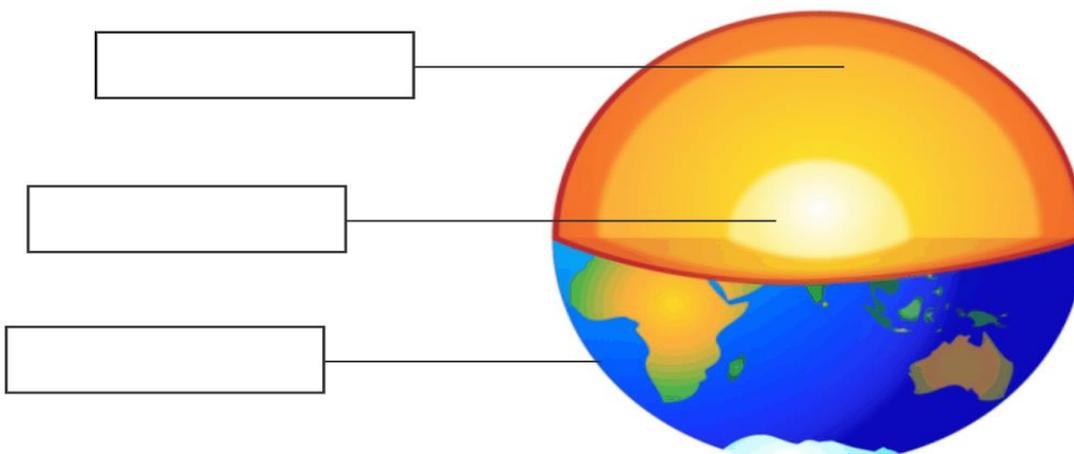


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

A **Terra** foi dividida em três principais camadas:

- ✓ **Crosta**- é uma fina camada que cobre o nosso planeta e é considerada a mais superficial.
- ✓ **Manto**- é a camada que envolve o núcleo. É daí que provêm as larvas vulcânicas que chegam à superfície da terra quando um vulcão entra em atividade.
- ✓ **Núcleo**-é a parte central. As temperaturas são mais quentes que a temperatura da superfície do sol.

3º) Identifique as camadas da Terra no desenho abaixo e depois responda.



Fonte adaptada: <https://www.lipitipi.org/2015/01/atividades-camadas-da-terra-placas.html>

Em qual camada da Terra nós vivemos? \_\_\_\_\_



Quando uma figura é considerada prisma? E pirâmide?

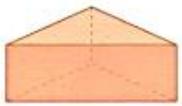
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

**Prismas** são poliedros que possuem duas bases, que são polígonos iguais.  
Uma **Pirâmide** é um poliedro que tem por base um polígono qualquer e por faces laterais triângulos.

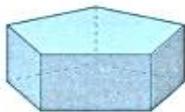
Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/27054107>

4º) Responda o que se pede:

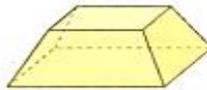
a) Qual das figuras abaixo não é prisma?



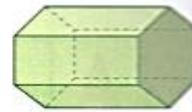
( )



( )



( )

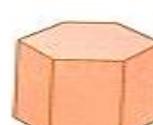
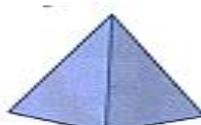
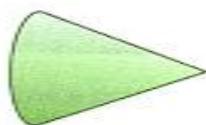
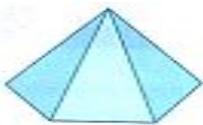


( )

Justifique a sua resposta:

---

b) Circule as pirâmides existentes entre as figuras a seguir.



5º) Observe a imagem.



Fonte adaptada: [https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/interdependencia-entre-campo-e-cidade/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/interdependencia-entre-campo-e-cidade/)

a) Liste as diferenças encontradas entre a zona rural e a urbana.

ZONA RURAL	ZONA URBANA



Patrimônio Cultural  
Material...

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

A **Cultura Material** é associada aos elementos concretos de uma sociedade, representando a cultura e história de sua população.

São considerados cidades históricas, sítios arqueológicos e paisagísticos, como também, coleções arqueológicas, acervos documentais, bibliográficos, videográficos, fotográficos.

Fonte adaptada: <https://www.diferenca.com/cultural-material-e-cultura-imaterial/>

6º) Cite dois patrimônios da cultura material da cidade do Recife que você conhece.



O **ACENTO AGUDO (´)** e o **CIRCUNFLEXO (^)** são usados para destacar a sílaba tônica de determinadas palavras, de acordo com as regras de acentuação gráfica.

7º) Acentue as palavras, usando os acentos agudo (´) ou circunflexo (^). Depois preencha o quadro abaixo, com o que se pede.

PALAVRAS	SÍLABA MAIS FORTE	CLASSIFICAÇÃO
Fábulas	Fá	Proparoxítona
Chamine		
Tenis		
Oculos		

8º) Com relação à estrutura do planeta Terra, assinale as alternativas corretas:

- ( ) A Crosta é a parte mais interna do planeta Terra.
- ( ) A terra foi dividida em três principais camadas: Crosta, Manto e Núcleo.
- ( ) O Manto é a camada que se encontra sobre o Núcleo e abaixo da Crosta Terrestre.
- ( ) O Núcleo é a camada mais quente do planeta Terra.
- ( ) É no Núcleo que o vulcão entra em erupção.



Qual a diferença entre o Maracatu Nação e Maracatu Rural?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

O Maracatu é uma manifestação do folclore brasileiro que envolve dança e música. Sua origem consiste em uma mistura das culturas africana, portuguesa e indígena. Há dois tipos de Maracatu:

- Maracatu Nação, também chamado de Baque Virado - é feito em cortejo, onde são conduzidas bonecas negras de madeira (calungas). O rei e rainha são os personagens principais da festa.
- Maracatu Rural, também conhecido como Baque Solto – seus participantes são basicamente trabalhadores rurais. O personagem de destaque é o caboclo de lança. Ele se veste com muitas fitas coloridas na cabeça, uma gola coberta de lantejoulas e uma flor branca, pendurada na boca.

Fonte adaptada: <https://www.todamateria.com.br/maracatu/#>

9º) Agora que você já leu sobre os tipos de Maracatu, escreva o nome de cada um.

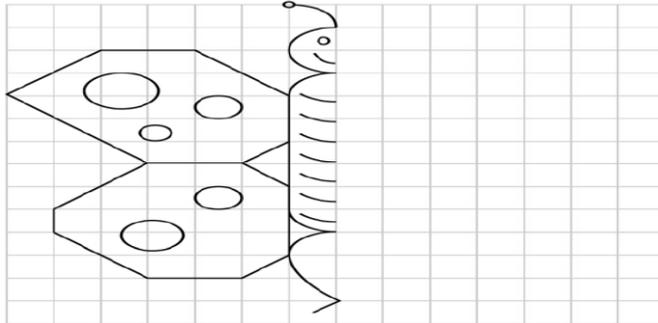


Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/maracatu> Fonte <https://escolaeducacao.com.br/maracatu/>

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.

<https://www.vivadecora.com.br/pro/curiosidades/simetria/>

10º) Complete o desenho, de acordo com o eixo de simetria.



Fonte: <https://document.onl/documents/exercicios-complementares-matematica-7o-ano-lista-4-simetria-3.html>



11º) Observe o mapa do Brasil e responda:

a) Em que estado você mora?

---

c) Seu estado pertence a qual Região do Brasil?

---

## Diversidade cultural dos grupos sociais



As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área que habitam, seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade e afetividade.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4995/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais>

12º) Relate, nas linhas abaixo, como é o seu próprio modo de vida: tipo de roupas que você usa, alimentos mais consumidos, atividades cotidianas com a família, entre outras.

---

---

---



<https://br.pinterest.com/pin/368521181997318942/>

13º) Leia a tirinha acima e responda:

a) Qual é o objetivo do texto?

( ) Divertir

( ) Conscientizar

( ) Emocionar

b) Quem concordou em participar do plano contra a Mônica?

---

c) Como você chegou à conclusão da sua resposta na letra B? Explique.

---

---

d) O que Cascão quis dizer com a sua pergunta a Cebolinha, no terceiro quadrinho? \_\_\_\_\_

---



Por que vemos a Lua com formatos diferentes?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

Dependendo da nossa posição em relação à **Lua**, vemos um diferente formato. Isso ocorre, pois a Lua não tem luz própria e o que vemos da Terra é o reflexo da luz do Sol em sua superfície.

Essas mudanças na luz, que a Lua reflete, são chamadas fases da Lua, cada fase dura aproximadamente sete dias.

As fases da Lua são chamadas **Crescente, Cheia, Minguante e Nova**.

Fonte adaptada: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1988/fases-da-lua-ideias-iniciais>

<https://www.indagacao.com.br/2019/09/atividade-5-ano-fases-da-lua-pronta-para-imprimir.html>

14º) Agora, desenhe a fase em que a lua está hoje.

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – ACELERA BRASIL

O “til” (~) é um sinal gráfico que pode aparecer em cima das vogais “a” e “o”. A vogal com o “til” se junta a outras letras nos seguintes casos: **ã – ãs – ãe- ães- ão- ãos- õe- ões- õem.**

O uso do “til” faz com que, ao lermos as palavras com esse sinal, elas tenham o som nasal, que sai pelo nariz e pela boca.

Fonte adaptada: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-til.htm#:~:text=Na%20língua%20portuguesa%20o%20%20til,-%20ões%20-%20õe-%20õem.>

1º) Leia o texto abaixo e coloque o sinal (~) quando necessário.

### Joao Comilao

Joao é um garoto comilao.

Pela manha, come bolo e pao, no almoço, come arroz, salada, bife e feijao.

De sobremesa, maça e melao. No lanche da tarde, bebe vitamina de banana, com leite e maaao.

No jantar, o menino pede batata e macarrao.

Joao precisa dar um tempo, brincar, estudar, ver televisao, senao pode dar indigestao.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/401594491778394529/>

Adriana Felisbino

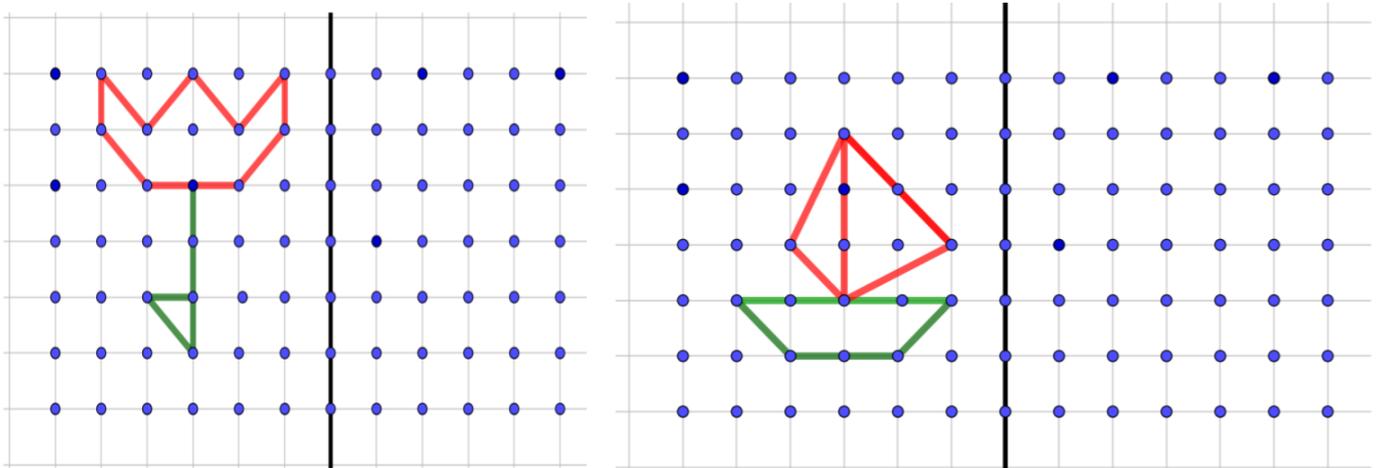
Agora, escreva abaixo, as palavras que você colocou o sinal til (~) no texto.

---

---

---

2º) Desenhe, no pontilhado, as figuras refletidas pela reta. Esta reta funciona como se fosse um espelho.



Os **decompositores** são os seres vivos responsáveis por realizar a reciclagem da matéria orgânica na cadeia alimentar.

Os decompositores são representados pelos fungos, bactérias e alguns protozoários.

<https://www.todamateria.com.br/decompositores/#:~:text=Os%20decompositores%20s%C3%A3o%20os%20seres,resultado%20da%20a%C3%A7%C3%A3o%20dos%20decompositores>

3º) Sabemos que os decompositores são importantes na cadeia alimentar. O que aconteceria ao ambiente se não houvesse a contribuição dos seres decompositores?

---

---

---

---

4º) Complete as lacunas com números, de forma a deixar as igualdades verdadeiras.

$12 + 7 = 10 + \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad} - 8$	$\underline{\quad} - 9 = 15 - 3$	$20 - 3 = \underline{\quad} + 8$
$17 - 3 = \underline{\quad} - 4$	$9 + 7 = 20 - \underline{\quad}$	$8 \times 2 = 9 + \underline{\quad}$	$20 - 2 = \underline{\quad} \times 2$

5º) O primo Zeca mora na cidade e o Chico Bento no campo. Existem várias diferenças na rotina das pessoas que vivem no campo e as pessoas que vivem na cidade, como: moradia, lazer, entre outros.



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=MZzlh\\_rHGxU](https://www.youtube.com/watch?v=MZzlh_rHGxU)

a) Escreva, nas linhas abaixo, exemplos de como vivem as pessoas:

no campo:

---

---

Na cidade:



Patrimônio Cultural Imaterial...

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

Os bens de **Cultura Imaterial** são os elementos abstratos que fazem parte de uma cultura. Esses bens podem ser ofícios, saberes, celebrações, etc.

Fonte adaptada: <https://www.diferenca.com/cultural-material-e-cultura-imaterial/>

6º) Pense e responda.

a) Escreva alguma brincadeira do tempo dos seus pais.

---

b) Agora, escreva uma brincadeira da nossa tradição popular.

---

c) Explique porque as brincadeiras populares são consideradas patrimônio cultural imaterial.

---

---

---

7º) A imagem abaixo é uma pesquisa realizada entre os colaboradores de uma empresa. Observe-a e depois responda:

Responda, fazendo apenas um X, no espaço correspondente à figura que melhor representa como você se sente naquela situação.

COMO VOCÊ SE SENTE?		 Concordo inteiramente	 Concordo	 Discordo	 Discordo totalmente
1	A Empresa é uma boa empresa para se trabalhar				
2	Os Coordenadores ajudam-se mutuamente				
3	O ambiente criado por meus superiores é bom				
4	Eu recebo elogios por um trabalho bem feito				
5	A Empresa oferece oportunidade de treinamento para os empregados				
6	A Empresa tem um bom restaurante interno				

Fonte: <https://pt.slideshare.net/>

a) Que instrumento foi utilizado pela empresa para realizar esta pesquisa?

---

b) Observe a imagem e responda qual é o objetivo da empresa em realizar esta pesquisa com seus colaboradores?

---

---

c) Você acredita que os emojis utilizados no formulário expressam de forma adequada os sentimentos que a empresa busca captar dos funcionários? Justifique.

---

---

### QUESTIONÁRIO

É uma série de perguntas, questões, interrogações. Trata-se de um suporte para pesquisas, entrevistas, investigações etc. O roteiro de um questionário pode ser fechado ou aberto. É considerado fechado quando as questões são de assinalar ou atribuir notas e/ou conceitos. Já o aberto é quando há possibilidades e espaço para que a pessoa possa expressar suas opiniões através de texto ou relato oral.

d) O questionário utilizado pela empresa pode ser considerado aberto ou fechado? Justifique sua resposta.

---

---

A terra é composta por milhões de espécies de seres vivos. Em uma comunidade biológica, todos os seres vivos interagem entre si e entre os seres não vivos. A interação entre os seres vivos é chamada **fatores bióticos**. Já a interação dos seres vivos com os não vivos é chamada de **fatores abióticos**. Exemplos de fatores bióticos são os animais e as plantas e de fatores abióticos, a temperatura, as rochas, o solo, a lama, a água, minerais, dentre outros.

8º) Observe as imagens abaixo e classifique-as em fatores bióticos ou abióticos.



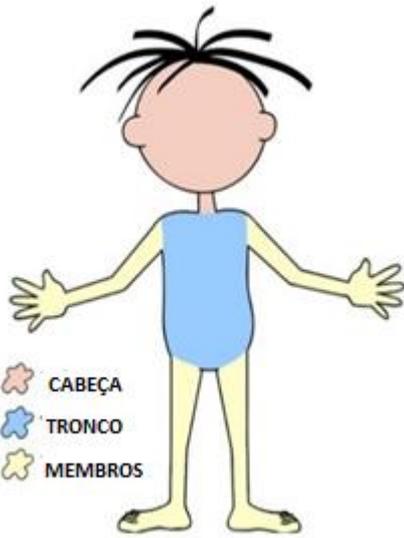
<https://www.techenet.com/>



<https://revistagalileu.globo.com>

---

---



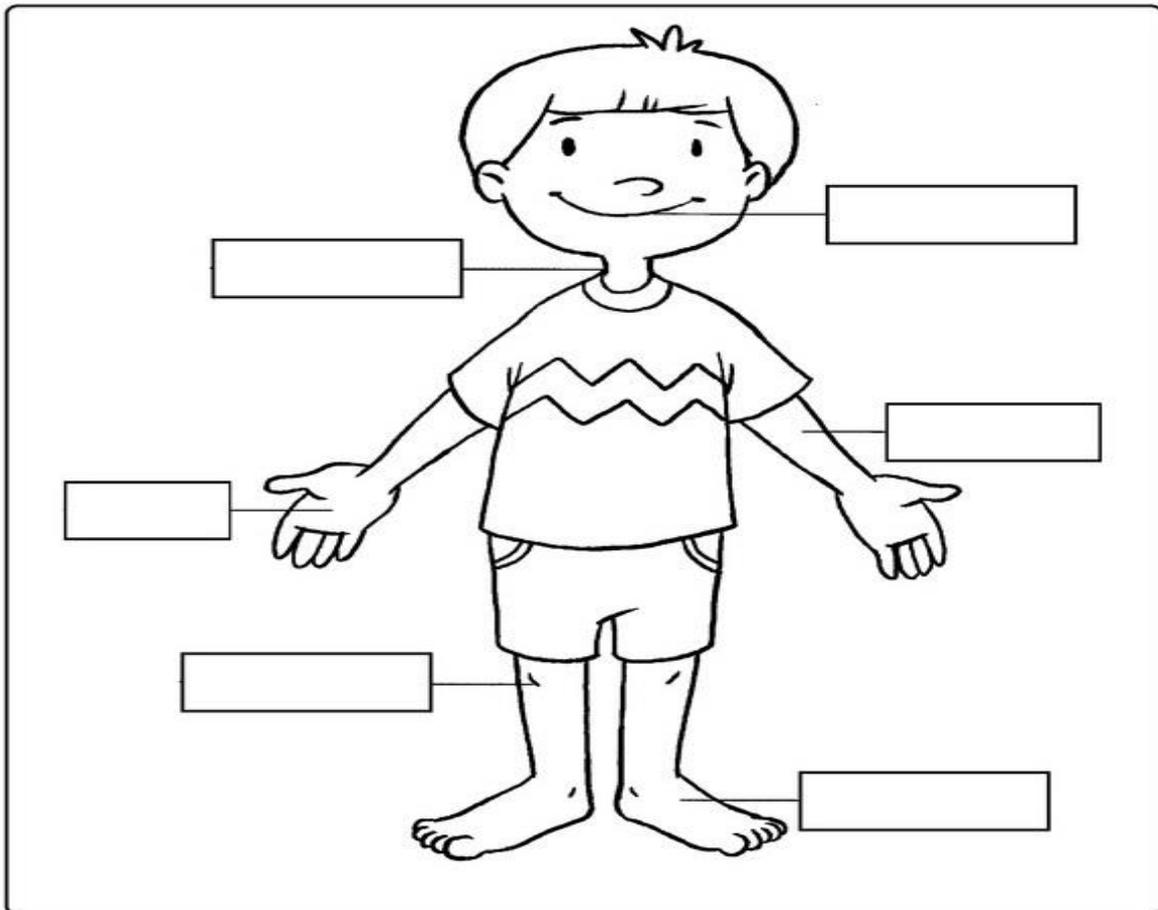
[deoromi.overblog.com](http://deoromi.overblog.com)

Nosso corpo é basicamente dividido em cabeça, tronco e membros. Cada parte dessa possui órgãos e funções que são importantes para o desenvolvimento pleno do nosso corpo inteiro, pois eles se conectam.

As partes do corpo se interligam para que possamos nos movimentar. Quer experimentar?

Com a ajuda de um adulto, consiga um espaço amplo e tente girar por alguns segundos. Depois, observe se alguma parte de seu corpo ficou parada. E aí? O corpo todo se mexeu, não foi? Isso porque todas as partes são importantes para que possamos ter equilíbrio e mobilidade.

9º) Escreva, nos espaços abaixo, as partes do corpo humano indicadas.



Fonte: <http://todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/>

Neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=ats92ObeAJo> você pode conferir uma dança bem legal, para não esquecer as partes do corpo humano, suas funções e ainda se movimentar.

10º) Observe os números abaixo e ligue as operações aos seus resultados.

a) Multiplicações:

8

$3 \times 4$

$5 \times 10$

12

$10 \times 5$

$4 \times 2$

50

$4 \times 3$

$2 \times 4$

b) Adições:

8

$30 + 20$

$3 + 5$

12

$8 + 4$

50

$20 + 30$

$5 + 3$

$4 + 8$

11º) Observe a imagem.



a) Como essa paisagem foi modificada pelo homem?

b) Por que essas alterações foram feitas?

Um dos patrimônios culturais materiais da cidade do Recife é o **Parque das Esculturas**, inaugurado em 29 de dezembro de 2000 e idealizado pelo artista pernambucano Francisco Brennand. O espaço foi inaugurado em homenagem aos 500 anos do Descobrimento do Brasil.



Fonte: <https://viajanteseconomicos.blogspot.com/2010/11/parque-das-esculturas-de-francisco.html>

12º) Em 15 de março de 2021, o jornal G1 PE publicou a seguinte manchete: **Obras de arte de Brennand roubadas do Parque das Esculturas viraram sucata e foram derretidas, diz polícia.**

a) Esse problema informado na reportagem foi resultante da ação do homem ou da natureza? Escreva um breve comentário.

Como sabemos, um **questionário** pode ser utilizado em diferentes ocasiões, ambientes, com diversos objetivos e metodologias diversas. Trata-se de um suporte para pesquisas, entrevistas, investigações etc.

A imagem a seguir mostra Charlie entrevistando um relógio despertador. Charlie é um personagem de um desenho animado infantil chamado “Charlie, o entrevistador de coisas”. Em seu programa ele entrevista as mais diversas coisas: frutas, legumes, câmeras, roupas, utensílios de cozinhas etc.



Discoverykids.com

13º) Elabore um roteiro com 5 perguntas para que Charlie possa entrevistar o senhor Relógio Despertador em seu programa. Seja bem criativo(a) e não se esqueça de levar em consideração as particularidades do entrevistado.

---

---

---

---

---

---

---

Leia a tirinha.



Slideshre.net

14º) Agora responda às questões abaixo:

a) Por que devemos plantar árvores? Qual é a importância para as nossas vidas?

---

---

---

b) E os animais, também são importantes para as nossas vidas? Explique.

---

---

---

15º) O assunto agora é dança! Você conhece o frevo?



É um ritmo pernambucano muito legal de dançar. O frevo tem vários passos, um dos mais simples se chama Tesoura. Neste link

<https://www.youtube.com/watch?v=Sdb-w825YJA>

você pode conferir uma aula bem legal para aprender este passo. Vamos tentar fazer em casa? Só não esqueça de que o movimento precisa de espaço, caso esteja em um ambiente apertado, peça a um adulto para ajudar a liberar espaço.

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 03 – ACELERA BRASIL



Fonte: <http://portalescolainfantil.blogspot.com>

1º) Observe o cartaz abaixo e responda o que se pede.

a) Qual é o objetivo do texto?

( ) Divertir

( ) Conscientizar

( ) Emocionar

b) Escreva o que você entendeu desta frase que está no cartaz: “UTILIZAR NÃO É ESTRAGAR!”

---

---

---

c) O cartaz trata de uma campanha de uso consciente da água. Escreva alguns exemplos de como devemos utilizar a água no nosso dia a dia, de forma consciente.

---

---

---



A água chega às nossas residências limpa e tratada.

Como será esse processo de tratamento da água?

<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879/>

O **tratamento da água** envolve diversas etapas. São elas:

- 1- **Captação**- a água é captada de um rio, lago ou represa e vai para um tanque na estação de tratamento.
- 2- **Coagulação**- a água recebe a adição de um sal chamado sulfato férrico, que favorece a formação de flocos.
- 3- **Floculação**- a água vai para outro tanque e receberá um polímero, que ajudará a formar flocos maiores e mais pesados.
- 4- **Decantação**- a água é direcionada para um novo tanque, onde ficará em repouso, para que os flocos sejam depositados no fundo tanque.
- 5- **Filtração**- a água atravessa um grande filtro.
- 6- **Fluoretação**- é adicionado à água uma quantidade de ácido com flúor.
- 7- **Cloração**- o cloro é adicionado à água para eliminar os micro-organismos.
- 8- **Correção da acidez da água**- é colocado hidróxido de cálcio para diminuir a acidez do meio.
- 9- **Armazenamento**- a água é armazenada em um reservatório e distribuída para as

2º) Agora que você já conhece todo o processo de tratamento da água, responda às questões abaixo.

a) Escreva as etapas que a água passa antes de ser utilizada pelas pessoas.

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Em virtude da poluição dos nossos rios, faz-se necessário que a água passe por todo esse tratamento. Quais são as atitudes que devemos tomar para evitar a poluição nos rios? Escreva-as nas linhas abaixo.

---

---

---

---

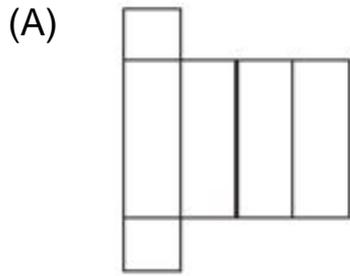
---

---

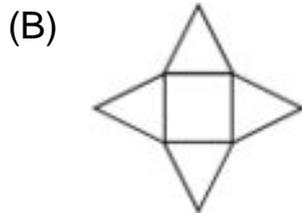
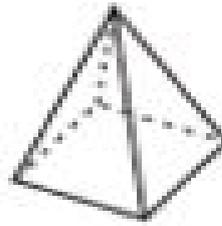
---

---

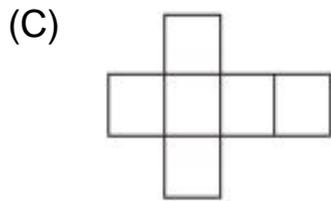
3º) Relacione cada sólido geométrico aberto a sua versão montada, escrevendo as letras correspondentes.



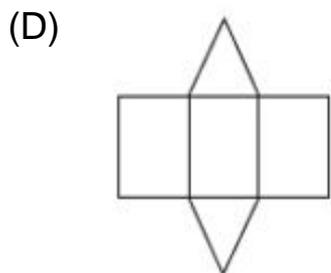
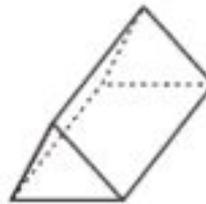
( )



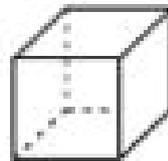
( )



( )



( )



4º) As imagens abaixo são do bairro do Pina, na cidade do Recife. A primeira mostra a Via Mangue, via rápida de trânsito, inaugurada no ano de 2016, para facilitar o tráfego na área. A segunda imagem representa o mesmo local, antes da obra.



a) Que mudanças podemos destacar entre as imagens? Escreva-as.

---

---

---

b) Que elementos da natureza ainda encontramos na primeira imagem?

---

---

---

5º) Os índios brasileiros formam hoje um contingente que representa cerca de 0,47% da população brasileira. Observe o mapa abaixo e responda às questões.

a) Qual é o Estado brasileiro com a maior quantidade de indígenas?

---

b) Quais são os Estados da região Nordeste com a maior população indígena?

---

c) Faça uma pesquisa e descubra os nomes de três tribos situadas no Estado de Pernambuco.

---



fonte: <https://www.todamateria.com.br/>

<https://br.pinterest.com/pin/324118504404649276/>



\* pessoas que declararam ser de cor ou raça indígena  
\*\* havia no estado do Amazonas 168.680 indígenas

**IBGE**  
educa

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010  
Imagens: IBGEeduca e Freepik

Usamos as medidas de comprimento para medir a distância de um ponto a outro.

As medidas mais utilizadas são:



Milímetro (mm)

Centímetro (cm)

Metro (m)

Quilômetro (km)

[https://www.google.com/search?q=medidas+de+comprimento&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=SNwpufYPkhQEfM%252C44PeFgSTUKtorM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kRDHL9JoDBT54sSG4atRIAGLHo4Mg&sa=X&ved=2ahUKEwjRIK\\_7jKHwAhUvJrkGHV2VB8QQ\\_h16BAgWEAE#imgsrc=SNwpufYPkhQEfM](https://www.google.com/search?q=medidas+de+comprimento&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=SNwpufYPkhQEfM%252C44PeFgSTUKtorM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRDHL9JoDBT54sSG4atRIAGLHo4Mg&sa=X&ved=2ahUKEwjRIK_7jKHwAhUvJrkGHV2VB8QQ_h16BAgWEAE#imgsrc=SNwpufYPkhQEfM)

6º) Escreva um **x** dentro dos parênteses, respondendo às alternativas abaixo.  
Quanto mede, aproximadamente:

a) O comprimento de uma caneta:

( ) 15mm    ( ) 15 cm    ( ) 15m    ( ) 15km

b) O comprimento de um rio:

( ) 900mm    ( ) 900 cm    ( ) 900 m    ( ) 900 km

c) O tamanho de uma formiga:

( ) 10mm    ( ) 10 cm    ( ) 10 m    ( ) 10 km

d) Altura de um prédio de 10 andares:

( ) 30mm    ( ) 30 cm    ( ) 30 m    ( ) 30 km



O que aconteceria com um texto se seus sinais de pontuação fossem apagados?

<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879/>

7º) Muita confusão pode acontecer pela falta dos sinais de pontuação.

Veja, a seguir, as mensagens trocadas entre Paola e a mãe do seu primo, Pedro.

Para onde Paola deve ir, para a casa de Pedro ou para o hospital?

Reescreva o texto, utilizando a vírgula corretamente, para que Paola entenda que precisa ir ao hospital.



9º) A responsabilidade de cuidar bem do meio ambiente e tudo o que faz parte dele, é nossa. Leia, com atenção, a música **Xote Ecológico**, de Luiz Gonzaga e ilustre-a.

**Xote Ecológico**  
(Aguinaldo Batista e Luiz Gonzaga)

Não posso respirar  
 Não posso mais nadar  
 A terra está morrendo  
 Não dá mais pra plantar  
 Mas se plantar não nasce  
 E se nascer não dá  
 Até pinga da boa  
 É difícil de encontrar  
 Cadê a flor que estava aqui?  
 Poluição comeu  
 O peixe que é do mar  
 Poluição comeu  
 O verde onde é que está?  
 Poluição comeu  
 Nem o Chico Mendes sobreviveu.



10º) Complete as tabelas, seguindo as orientações.

a) Número par, **sucessor de**:

34	
48	
26	
12	

b) Número ímpar, **antecessor de**:

	37
	43
	15
	29

b) Número ímpar entre:

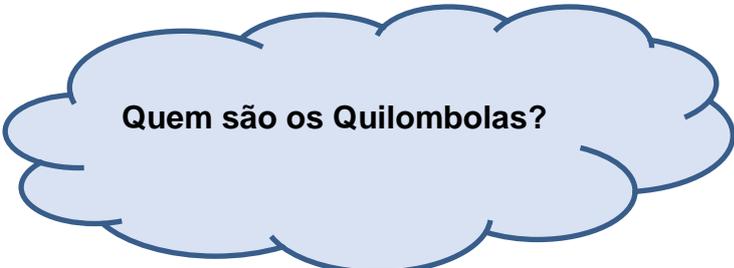
39		43
17		21
53		57
25		29

e) Número par entre:

44		48
26		30
38		42
52		56



<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879/>



Quem são os Quilombolas?

**Quilombolas** são os descendentes e remanescentes de comunidades formadas por escravizados fugitivos (os quilombos) na época da escravidão no Brasil.

Atualmente, as **comunidades quilombolas** estão presentes em todo o território brasileiro, e nelas se encontra uma rica cultura, baseada na ancestralidade negra, indígena e branca. No entanto, os quilombolas sofrem com a dificuldade no acesso à saúde e à educação.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/quilombolas.htm>

Estado	Quantidade de comunidades quilombolas
Maranhão	642
Bahia	396
Pará	294
Minas Gerais	135
Pernambuco	91
Rio Grande do Sul	90
Piauí	78
São Paulo	70
Rio Grande do Norte	64
Mato Grosso	59
Ceará	54

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-sobre-consciencia-negra-2.html/atividades-sobre-consciencia-negra-remanescentes-do-quilombo>

11º) A tabela acima mostra o quantitativo de comunidades quilombolas remanescentes no nosso país. Leia, com atenção, os dados da tabela.

a) Agora, pinte os estados que possuem comunidades quilombolas.





Para que serve um museu?

<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879/>

O museu é uma casa de criação, onde se preserva a memória de uma cidade, de um país, de uma pessoa. Enfim, é o lugar de histórias interessantes que nos fazem viajar no tempo. Mas, apesar de contar histórias que já aconteceram, o museu é o lugar para pensarmos o presente e refletirmos sobre o nosso tempo.

Quando visitamos um museu, podemos pensar na mudança dos objetos, na evolução urbana...

Fonte adaptada: [http://www.casarui Barbosa.gov.br/paracrianças/interna.php?ID\\_M=5](http://www.casarui Barbosa.gov.br/paracrianças/interna.php?ID_M=5)

12º) Agora, responda às questões abaixo.

a) Na cidade do Recife existem vários museus. Você conhece algum? Qual?

---

b) Escreva o que você encontrou dentro do museu.

---

---

c) Escreva o que você entende sobre a frase: “O museu é o lugar para pensarmos o presente e refletirmos sobre nosso tempo”.

---

---

---

---



O que é fábula?

<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879/>

A **fábula** é um texto narrativo, onde os personagens são animais, geralmente, e possuem características humanas. Pode ser escrita em prosa ou poesia. Tem um caráter educativo e, no final, sempre apresenta uma moral da história, como ensinamento.

## A RAPOSA E O CORVO

Um dia, um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico, quando passou uma raposa.

Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo, o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!".

O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

• Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral da história: Cuidado com quem muito elogia!

Fonte: <https://www.sitedopastor.com.br/o-corvo-e-a-raposa/>



13º) Após a leitura da fábula acima, responda:

a) Quais são os personagens do texto?

---

b) Quais são as características principais:

Da Raposa \_\_\_\_\_

Do corvo \_\_\_\_\_

c) Qual é a intenção da raposa ao elogiar o corvo?

---

---

d) Qual comportamento humano está sendo exposto nesta fábula? Marque um **X**.

( ) Avareza

( ) Vaidade

( ) Orgulho

( ) Esperteza

Uma doença bem comum nos dias de hoje, que é transmitida por um inseto, é a **dengue**. Ela é causada por um vírus, e é transmitida por uma espécie de mosquito, cujo nome é **Aedes Aegypti**. Ele aparece no período de chuva e põe ovos em locais que contêm água limpa e parada. O mosquito contaminado com o vírus pode picar várias pessoas, transmitindo a doença.

Fonte adaptada:<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/prevencao-de-doencas.htm>

Outra doença comum nos nossos dias, atualmente, é a **Covid 19**, causada pelo **novo coronavírus**. A transmissão do vírus da Covid 19 ocorre, principalmente, de pessoa para pessoa, por meio de pequenas gotas da respiração, produzidas quando uma pessoa infectada tosse, espirra ou até mesmo fala.

Fonte adaptada:<https://coronavirus.saude.mg.gov.br/blog/71-como-se-prevenir-do-coronavirus>

14º) De acordo com as informações acima, marque um **X** as alternativas corretas:

- ( ) Para se prevenir da Covid 19, todos devem usar a máscara, de modo que cubra toda a boca e o nariz, quando tiverem que sair em público.
- ( ) Para evitar a proliferação do mosquito Aedes Aegypti deve-se higienizar as mãos com álcool 70% e evitar locais com aglomeração.
- ( ) É importante eliminar objetos que acumulam água, como: vasos de plantas, garrafas PET, pneus velhos.... para evitar que as pessoas se contaminem com a dengue.
- ( ) A Covid 19 é transmitida pelo mosquito Aedes Aegypti contaminado.
- ( ) Para se prevenir da Dengue devemos tomar vacina.
- ( ) O mosquito Aedes Aegypti, contaminado com o vírus, pode picar várias pessoas, transmitindo a Dengue.

## BLOCO DE ATIVIDADES Nº 04 – ACELERA BRASIL

O sinal de pontuação **dois pontos (:)** pode ser usado para:

- Apresentar uma enumeração, uma lista.  
Ex. Fui ao mercado e comprei: frutas, verduras, feijão e carne.
- Apresentar a fala de um personagem.  
Ex. Luíza perguntou: - onde está o meu caderno de desenho?

O sinal de pontuação **travessão (-)** é utilizado:

- Antes da fala de um personagem, demonstrando, assim, que é um diálogo entre personagens.  
Ex. – Helena, você está vendo aquela estrela?  
- Qual, titia?  
- Aquela que está bem próxima da Lua, brilhando intensamente.

Fonte adaptada: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/os-sinais-de-pontuacao.htm>

1º) Leia a fábula abaixo e depois preencha os quadrinhos com os sinais: **dois pontos(:)** ou **travessão(-)**, quando necessário.

### A Cigarra e a Formiga

A Cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a Formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno a Cigarra veio à casa da Formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A Formiga então perguntou a ela

E o que é que você fez durante todo o verão?

A Cigarra respondeu

Durante todo o verão eu cantei.

A Formiga respondeu

Muito bem, pois agora dance!



Fábulas de Esopo  
Adaptação de Ruth Rocha

A mãe de Magali resolveu fazer várias tortas para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar algumas frutas. Sendo 85 bananas, 67 maçãs, 55 morangos e 48 laranjas.



<https://comofazeremcasa.net/desenhos-para-colorir-da-magali/>

2º) Após a leitura das informações do texto, responda:

a) Quantas frutas a mãe de Magali pediu para ela comprar?

Cálculo

Resposta

b) No caminho, Magali teve fome e comeu 5 bananas e 10 morangos. Quantas frutas ela comeu?

Cálculo

Resposta

c) Com quantas frutas Magali chegou em casa?

Cálculo

Resposta

O **Ecosistema** é um espaço formado pelos seres vivos que o habitam, como os animais e as plantas, que são chamados **fatores bióticos** e os elementos naturais do hábitat, como água, sol, vento, que são chamados de **fatores abióticos**.

3º) Observe a imagem abaixo e depois faça o que se pede.



Fonte: <https://pt.erch2014.com/obrazovanie/80761-tipy-i-primer-ekosistemy-primer-smeny-ekosistemy.html>

a) Escreva, nas linhas, os elementos que aparecem na imagem, de acordo com a sua classificação.

BIÓTICOS	ABIÓTICOS

b) Os elementos que aparecem na imagem, em maior quantidade, são de fatores:

( ) Bióticos ( ) Abióticos



$$10 + 6 = 8 + 8$$
$$16 = 16$$

<https://br.pinterest.com/pin/628252216754742879>

4º) Assinale as alternativas corretas:

( )  $10 + 8 + 5 = 10 + 13$

( )  $25 - 13 = 2 \times 6$

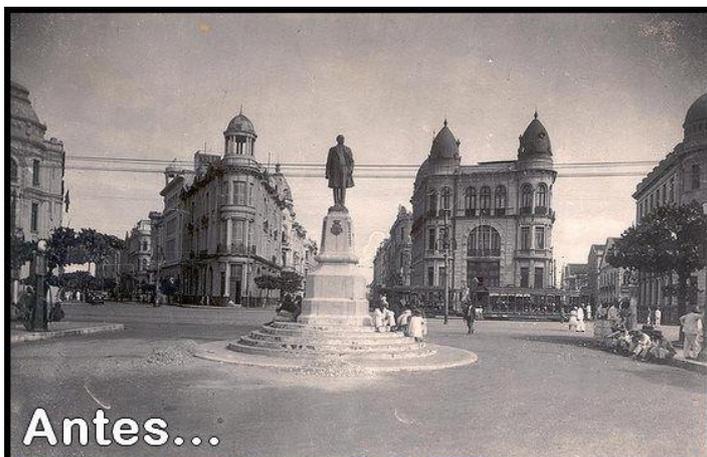
( )  $45 + 19 = 5 \times 5$

( )  $52 - 31 = 8 + 5 + 4$

( )  $79 - 25 = 32 + 22$

5º) Observando essas imagens, que registram o Marco Zero do Recife, podemos perceber que muitas coisas mudaram, porém outras permanecem apesar da influência do homem.

a) Registre, nas linhas abaixo, o que ainda permanece após a passagem do tempo.




Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/335025659755631550/>

O **Formulário** é um gênero textual que possibilita a você ler e aprender a preencher uma inscrição ou realizar um cadastro simples, tão importante nos dias de hoje, principalmente de forma virtual, através da internet, em sites de redes sociais, educativos etc...

## Escola Virtual

### Formulário de Pré-Matrícula

<b>Dados pessoais</b>		
Nome do estudante:	<input type="text"/>	
Data de nascimento:	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	
Nome da mãe:	<input type="text"/>	
Nome do pai:	<input type="text"/>	
Telefone:	( <input type="text"/> ) Tel: <input type="text"/>	Ramal: <input type="text"/>
E-mail:	<input type="text"/>	
<b>Informações de matrícula</b>		
Ano:	Turno:	Atividades extracurriculares
<input type="text" value="pré-escolar"/>	<input type="radio"/> Manhã	<input type="checkbox"/> Informática
	<input type="radio"/> Tarde	<input type="checkbox"/> Música
		<input type="checkbox"/> Balet
		<input type="checkbox"/> Pintura
		<input type="checkbox"/> Judô
		<input type="checkbox"/> Futebol
<input type="button" value="Envia Formulário"/>		<input type="button" value="Limpa Campos"/>

Fonte:www.guj.com.br

6º) Agora que você já sabe o que é e para que serve um formulário, preencha com atenção, o formulário abaixo, com seus dados pessoais.

Para essa atividade, você precisará dos seus documentos pessoais, como: Certidão de nascimento, RG, CPF e comprovante de endereço.

FORMULÁRIO DE PRÉ - MATRÍCULA CURSO DE TEATRO COMUNITÁRIO PEQUENAS ESTRELINHAS		
NOME COMPLETO:		
DATA DE NASCIMENTO:	/ /	SEXO: M ( ) F ( )
NOME DA MÃE:		
NOME DO PAI:		
ENDEREÇO:	Nº	
BAIRRO:	CIDADE:	ESTADO:
E-MAIL:		
RG:	CPF:	
TELEFONE PARA CONTATO: ( )		

7º) Observe a imagem.



<https://br.pinterest.com/pin/605593481135901020>

O homem, por meio de algumas ações, está ajudando a mudar o clima da terra. A partir do que você observa na imagem, quais são essas ações?

---

---

---

---

**Polígonos** são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de reta que não se cruzam.

8º) Observe a imagem de cada polígono e complete com o nome e o número de lados:

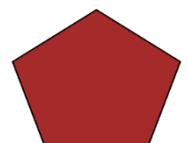
a) O polígono tem \_\_\_\_\_ lados e é chamado de \_\_\_\_\_.



b) O polígono tem \_\_\_\_ lados e é chamado de \_\_\_\_\_.



c) O polígono tem \_\_\_\_ lados e é chamado de \_\_\_\_\_.



9º) Leia a música ou se preferir clique no link abaixo para assistir o clipe, e depois responda às questões.

**Música: Oras Bolas – Palavra Cantada (1996)**

(...) quem é esse menino? Esse menino é meu vizinho  
Onde ele mora? Mora lá naquela casa.  
Onde está a casa? A casa tá na rua.  
Onde está a rua? Tá dentro da cidade.  
Onde está a cidade? Tá do lado da floresta.  
Onde está a floresta? A floresta é no Brasil  
Onde está o Brasil?  
Tá na América do Sul, no continente Americano,  
Cercado de oceano e das terras mais distantes  
De todo o planeta.  
E como é o planeta?  
O Planeta é uma bola que rebola lá no céu (...)



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6195/escalas-geograficas-nos-mapa>

**O vídeo com o clipe da música disponível no link abaixo:**

**Palavra Cantada.** Oras Bolas. Paulo Tatit e Edith Derdyk. 2013. CD Palavra Cantada 1996.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM>>.

a) Onde vive esse menino?

---

---

b) Represente esses lugares citados na música: a casa, a rua, a cidade, o Brasil, a América do Sul, planeta. Capriche no desenho!



10º) Essa imagem é da Ponte Duarte Coelho, na cidade do Recife, nos anos de 1940 e 2000.



<https://i.pinimg.com/originals/94/d8/fe/94d8feaa86599961962eaca1c4ee7f36.jpg>

a) Escreva dois elementos que permanecem e dois que mudaram na paisagem.

---

---

O Recife apresenta mais de 50 pontes, sendo considerada a Veneza Brasileira. A Cidade de Recife é famosa por seus rios e pontes. Sem as pontes, o bairro do Recife seria uma ilha.

Fonte: <https://infonet.com.br/blogs/recife-pe-suas-pontes-sua-historia/>

b) Por que *sem as pontes, o bairro do Recife seria uma ilha*? Explique.

---

---

---

O sinal de **exclamação ( ! )** é usado para indicar que a frase expressa admiração, medo, alegria, surpresa, espanto.

Ex. Que susto!

Que cachorro bonito!

O sinal de **interrogação ( ? )** é indicado para as frases que expressam uma pergunta.

Ex. Qual é o seu nome?

Por que você não foi ontem para a escola?

11º) Observe as cenas e forme frases, usando o sinal de pontuação indicado.



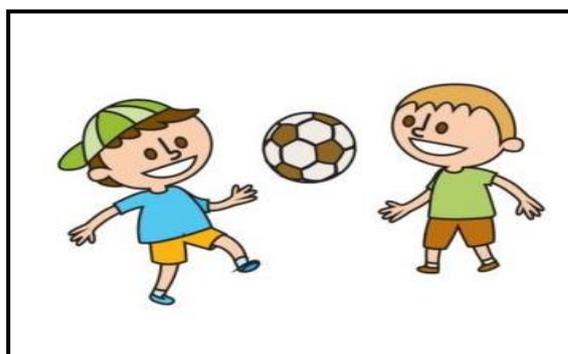
---

---



---

---



---

---

12º) Elabore um cartaz com informações de como se prevenir da COVID-19. (Pode ser desenho ou recorte e colagem). Fique à vontade para fazer em outro papel.



13º) Observe a imagem



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-diagrama-do-ecossistema-image88973692>

a) Ela representa um ecossistema? Explique.

---

---

---