PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 3

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

3º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 3º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Valéria de Aguiar, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Ana Maria Accioly, Fabiana Melo Teixeira de Souza, Lúcia Maria Campelo Machado, Ana Cláudia de Araújo Silva, Ana Carolina Maranhão de Araújo e Marleide Luiza de Souza.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de maio e preparamos novas atividades que contribuirão para o desenvolvimento da sua aprendizagem.

Para tanto, você poderá contar com o(a) seu(sua) professor(a), que irá mediar a sua aprendizagem e estará disponível para conversar com você a partir dos diferentes canais de comunicação que estão sendo estabelecidos. Conte também com o auxílio de seus familiares.

Você já parou para pensar quantos conhecimentos já construímos? A cada dia aprendemos um pouco mais e, neste Caderno “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”, você encontrará uma diversidade de atividades que ajudarão em seu crescimento pessoal e escolar.

Continue organizando sua rotina de estudos e relembre os combinados:

✓ Leia as orientações com atenção, antes de responder as atividades propostas;
✓ Mantenha suas atividades sempre limpas e organizadas;
✓ Organize seu horário de estudos, realizando leituras, pesquisas e interagindo com seus familiares e, sempre que possível, com seus amigos e professor(a);
✓ Não esqueça também de organizar um tempo para brincar, realizar jogos educativos, conversar com seus familiares;
✓ Assista às aulas do Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE); e
✓ Peça auxílio aos seus familiares, sempre que tiver dúvidas.

Recife, maio de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 01 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você já ouviu falar de **Literatura de Cordel**? Literatura de Cordel é uma manifestação literária típica da tradição nordestina. Os cordéis são produzidos em folhetos e normalmente ficam pendurados em barbante ou cordões. Vamos ler o cordel abaixo?

Brincadeira de criança

Agora prestem atenção
Na rima que vou criar
Para falar de brincadeiras
Que eu gostava de brincar
No meu tempo de criança
E até os avós vão recordar

Vou procurar algumas rimas
E até com elas brincar
Quando falar das brincadeiras
Que aqui irei citar
Como é bom ser criança
Todos hão de concordar.

Pra começar o pula-pula
Bambolê e amarelinha
Adoleta e pique-esconde
E a famosa cirandinha
Gosto de pular corda
E até brinco sozinha.

Tem brincadeira da peteca
E as cantigas de roda
Queimado e pique-gelo
Essas nunca saem de moda
Dessas todas o passa anel
Com a qual fecho meu cordel.

Autora: Antonia Albuquerque

Fonte: https://www.recantodasletras.com.br/cordel/4981091

Brincar é a atividade mais saudável para uma criança. É importante que as crianças brinquem com outras crianças, sejam meninos ou meninas. Por meio da brincadeira as crianças aprendem a conviver umas com as outras e a respeitar os seus amigos.

1º) Responda ao que se pede.

a) Qual a sua brincadeira preferida?

_____
_____

b) Você acha importante que meninos e meninas brinquem juntos? Por quê?

_____
_____

2º) Observe os brinquedos abaixo e faça a correspondência entre eles, ligando aqueles cujos nomes iniciam com o mesmo som.

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-infantis_9649206.htm#page=1&query=brinquedos%20desenho&position=0
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/padrao-sem-emenda-isolado_5768068.htm#page=1&query=boneca%20desenho&position=1
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-para-criancas_4317360.htm#page=1&query=brinquedos%20desenho&position=2
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-plano-de-redemoinhos-coloridos-brinquedo-tradicional-para-criancas-piao-de-plastico-no-fundo-branco_8682025.htm#page=1&query=pi%C3%A3o%20desenho&position=3

Toda criança gosta de ganhar brinquedos. Leia o problema abaixo e descubra a quantidade de carrinhos de Pedro.

3º) Pedro tem uma coleção de carrinhos. Na sua coleção há 81 carrinhos. Ele ganhou mais 27 carrinhos de sua mãe. Com quantos carrinhos ele ficou agora?

Pedro ficou com _____ carrinhos.

É muito importante mantermos bons hábitos de higiene. Sempre que você terminar uma brincadeira, lembre-se de tomar banho e lavar as suas mãos antes de qualquer refeição.

4º) Circule as imagens que representam bons hábitos de higiene.

https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-bonito-feliz-garoto-escova-dentes-limpos_6476536.htm#page=1&query=h%C3%A1bitos%20de%20higiene%20desenho&position=7

https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-fazendo-cuidados-pessoais_6555704.htm#page=1&query=h%C3%A1bitos%20de%20higiene%20desenho&position=9

https://br.freepik.com/vetores-premium/adjetivos-opostos-com-desenhos-animados_7027555.htm#page=1&query=crian%C3%A7as%20sujas%20desenho&position=7

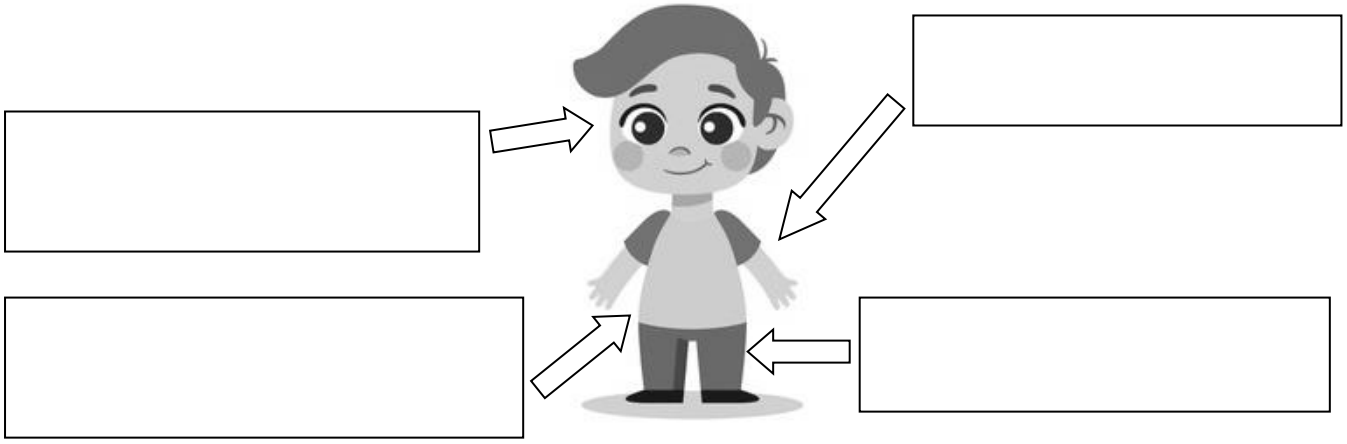
Cada pessoa tem características diferentes umas das outras. Somos todos diferentes, e são as nossas diferenças que nos fazem especiais.

5º) Complete as frases abaixo, escrevendo as suas características.

a) A cor do meu cabelo é _____.
b) Os meus olhos são _____.
c) Minha pele é _____.

O nosso corpo é formado por cabeça, tronco e membros. Os membros permitem o corpo se movimentar, saltar, correr, pular e até ficar parado.

6º) Observe o desenho e identifique as partes do corpo.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-personagens-kawaii_4280240.htm#page=1&query=menino%20desenho&position=1

Você conhece a brincadeira adedonha? É uma brincadeira em grupo, na qual os jogadores devem ser rápidos com as palavras. São determinadas diferentes categorias, e sorteiam uma letra do alfabeto. Sorteada a letra, o jogo começa. Para cada tema, os jogadores devem encontrar uma palavra que comece com a letra sorteada.

7º) Complete o quadro abaixo com palavras que iniciem com a primeira letra do seu nome. Lembre-se de usar as letras maiúsculas e minúsculas corretamente.

Nome de pessoa	Nome de lugar	Nome de objeto

As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área em que habitam, seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade e afetividade.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4995/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais

8º) Pesquise sobre alguma manifestação cultural do Recife e anote suas descobertas nas linhas abaixo.

_____

_____

_____

_____

Agora, represente esta manifestação cultural. Capriche em seu desenho.

uma imagem antiga do Recife e cole-a no espaço abaixo.

As grandezas e medidas estão presentes no nosso dia a dia. Utilizamos instrumentos para medir grandezas constantemente.

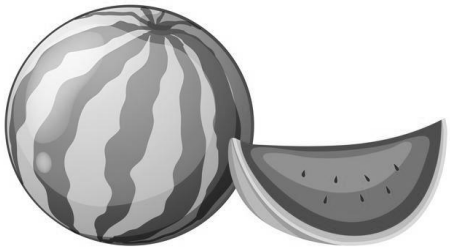
10º) Ligue o objeto ao instrumento correto que usamos para medir cada grandeza.

https://br.freepik.com/vetores-gratis/banho-praia-conjunto-de-toalhas-de-cozinha_8270943.htm#page=1&query=tecido%20desenho&position=2

https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/211820/copo-medidor-de-cozinha-plano

https://br.pinterest.com/pin/707065210240730783/

https://br.freepik.com/vetores-premium/pesar-o-conjunto-de-escalas-estilo-cartoon_4983871.htm#page=1&query=balan%C3%A7a%20desenho&position=12



https://br.freepik.com/vetores-gratis/palavras-opostas-com-todo-e-parte_12364949.htm#page=1&query=melancia%20desenho&position=2

https://br.freepik.com/vetores-premium/fita-metrica-de-corpo-engracada-e-fofa-em-estilo-doodle-simples_11809602.htm#page=1&query=fita%20metrica%20desenho&position=10

11º) As crianças da minha rua gostam de fazer coleções de brinquedos. Veja as coleções que elas têm e depois circule os nomes das crianças que possuem a **mesma quantidade** de brinquedos em sua coleção.

 Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vista-superior-de-carros-esportivos_3797254.htm#page=1&query=carro%20de%20corrida%20desenho&position=11	 Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/colecao-de-bonecas-na-mao-no-fundo-branco_9106362.htm#page=1&query=cole%C3%A7%C3%A3o%20bonecas%20desenho&position=1	 Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bolas-para-esportes_9649035.htm#page=1&query=bolas%20desenho&position=0
Pedro	Luana	João

Pedro, Luana e João gostam muito de dançar! A professora sempre explica para eles que o ato de dançar traz muitos benefícios ao nosso corpo. Ritmos animados e divertidos ajudam a melhorar a coordenação motora e a resistência física.

12º) Escolha uma música dançante e reproduza os movimentos abaixo.

Pular	**Saltar**	**Bater palmas**	**Girar**

Agora, descreva como você se sentiu.

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Atualmente temos utilizado a internet e textos digitais para matarmos a saudade de nossos amigos. Às vezes por mensagem de texto, por e-mail e, até mesmo, por aplicativos de redes sociais. A mensagem digital abaixo foi escrita por uma estudante para a professora dela. O que será que ela escreveu? Leia com atenção e responda às perguntas.

a) A estudante gosta de ficar longe da escola?

_____

a) Como você chegou a essa conclusão?

_____
_____
_____

b) Como ela se despede da sua professora?

_____
_____

Arquivo pessoal

2º) Assim que possível, retornaremos à escola! Enquanto isso, precisamos estudar em casa. Observe, nas imagens abaixo, como uma estudante organizou seus livros em três prateleiras e depois responda.

a) Em qual a prateleira você acha que coube mais objetos?

_____

Você percebeu que as prateleiras possuem a mesma quantidade de objetos? Eles apenas mudaram de posição.

b) Em que prateleira está localizado o objeto que não é um livro?

_____

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/tres-estantes-de-madeira-com-varios-livros-planos-para-web-design_12699863.htm#page=1&query=estante%20de%20livros&position=1

3º) Diariamente estudamos e realizamos atividades. Em Geografia, você aprendeu sobre os dias da semana, os meses, os movimentos da Terra e suas consequências, como as estações do ano. Como será que isso acontece? Você já ouviu falar no movimento de **rotação**? E em **translação**?

A volta que a Terra dá em torno do Sol, dura 1 ano e dá origem às estações do ano: é o chamado movimento de **translação**. A volta que a Terra realiza em torno de si mesma dura 1 dia e dá origem aos dias e às noites: movimento de **rotação**.

Observe a imagem e responda ao que se pede.

Fonte: https://sites.google.com/site/expositivocom21/rotacao-e-translacao

Sabendo como ocorrem os dias, as noites e as estações do ano, responda.

a) Qual o movimento que tem maior duração: rotação ou translação? _____.

b) O movimento de translação dá origem a quê? _____.

c) Quanto tempo dura o movimento que dá origem aos dias e às noites?_____.

4º) Quais atividades você mais sente falta de fazer com a sua família e amigos?

( ) Ir à praia. ( ) Assistir a apresentações culturais no seu bairro.

( ) Ir ao cinema. ( ) Ir a praças e parques.

5º) Uma excelente opção de atividade para o final de semana é conhecer o lugar onde moramos. Você conhece o seu bairro? Que tal escrever um pouco sobre ele? Responda ao que se pede.

a) Como se chama o bairro onde você mora?

_____

b) Como surgiu esse nome? (Pesquise com adultos ou na internet.)

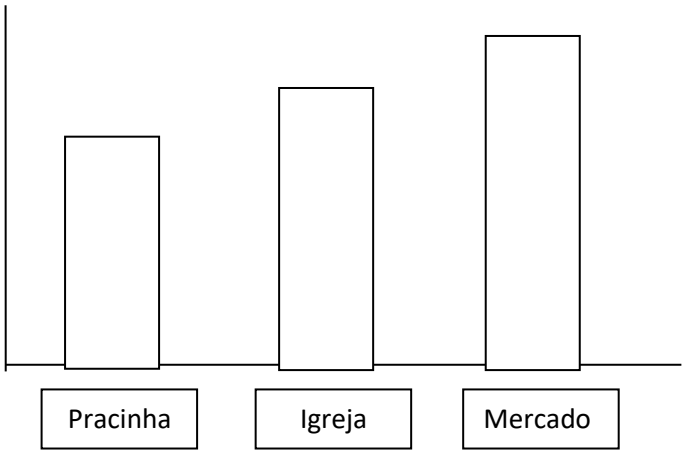
_____

c) Quais os lugares do seu bairro que você mais gosta?

_____

d) Cole uma foto antiga do seu bairro e uma atual. Caso não encontre, pode desenhar.

6º) Mariana fez uma pesquisa com sua família e descobriu que cada pessoa gosta de um espaço diferente do bairro. Observe o gráfico que ela construiu.



a) Qual o lugar preferido pelas pessoas da família de Mariana?- _____.
b) Qual o lugar menos escolhido, de acordo com o gráfico feito por Mariana? _____.
c) Faça uma pesquisa com as pessoas que moram com você sobre os locais do bairro que elas mais gostam e construa, em seu caderno, um gráfico mostrando o resultado.
d) Desenhe, no espaço abaixo, um mapa que mostre o caminho da sua casa até o seu lugar preferido do bairro em que você mora.

7 ue pode causar algo ruim, como quebrar algum objeto ou até mesmo machucar alguém ou a si mesmo. Em casa, principalmente nesse período de pandemia,

devemos tomar cuidados para evitar acidentes domésticos. Leia as frases abaixo, com atenção, e marque **X** no que devemos fazer para evitar acidentes em casa.

( ) Ter cuidado ao pegar em objetos de vidro.

( ) Lavar as mãos.

( ) Não mexer com álcool, principalmente perto do fogo.

( ) Ajudar a mamãe em casa.

( ) Não mexer em materiais de limpeza sem a supervisão de um adulto.

( ) Não brincar com tomadas.

O que mais podemos fazer para evitar acidentes em casa?

_____
_____
_____
_____

8º) Podemos realizar diferentes atividades em casa. Uma delas é muito importante para a nossa saúde: a prática de exercícios físicos!

Vamos nos exercitar! Escolha uma música e tente fazer, com cuidado, os movimentos abaixo. Sinta seu corpo e os sons que cada movimento faz. Em seguida, marque um **X** nos nomes dos movimentos que você conseguiu fazer.

Saltar	Inclinar	Girar	Abaixar
Levantar	Levantar os braços	Balançar a cabeça	
Bater palmas	Estalar os dedos	Bater os pés no chão	

9º) Um ano passa depressa. Já estamos no mês de maio. Você já deve ter feito muitas coisas, mas ainda poderá fazer outras. Escreva, nos espaços abaixo, algo que você quer que aconteça ao longo desse ano de 2021. Nos meses que já

passaram, você escreverá algo importante que lhe aconteceu e planejar os demais. Lembre-se: apenas um acontecimento para cada mês, combinado?

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**

10º) Observe a tirinha abaixo e responda ao que se pede.

Fonte: https://mensagemdeamizadeu.blogspot.com/2019/07/fase-da-vida-humana.html (Adaptado)

a) O que você observou na tirinha acima?

_____

b) Quais as fases da vida humana que você consegue perceber na tirinha?

_____

_____

c) A tirinha mostra até a fase adulta. Qual a fase da vida que vem depois da vida adulta?

_____

_____

d) Construa, no espaço abaixo, uma tirinha com as fases da vida que você viveu até hoje e complete-a até a sua velhice. Use sua imaginação e capriche.

e) Para finalizarmos a semana de atividades, escreva três acontecimentos importantes que ocorreram em sua vida até hoje. Pense bem. Talvez você não consiga lembrar quando era bebê. Então, pode pedir ajuda para um adulto.

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1 – Leia o texto e responda às questões.

Recife, 23 de abril de 2021.

Querida Joana,

Como você está? Espero que esteja tudo bem.

Sinto falta das nossas brincadeiras!

Por causa da pandemia, tivemos que ficar separadas para o nosso próprio bem. Tenho uma novidade, uma notícia maravilhosa para lhe contar. Vou morar no mesmo bairro que você e estudar na mesma escola também! Não é o máximo?!

Sei que ainda não voltamos para as aulas presenciais. Mas quando voltarmos, poderemos matar toda a saudade acumulada.

Você é minha amiga do coração.

Um grande abraço.

Raquel

a) Esse texto é
( ) uma receita.
( ) um aviso.
( ) uma carta.
( ) um poema.

Em uma carta sempre temos o **remetente**, a pessoa que enviou a carta, e o **destinatário**, que é a pessoa que recebe a carta.

b) Quem escreveu este texto?

_____

c) Quem é o remetente?

_____

d) Qual o principal assunto do texto?

_____

https://br.pinterest.com/edjosecchaves/formiga-desenho/

A mãe de Raquel vai preparar brigadeiros e beijinhos. Raquel pediu que ela fizesse uma dúzia de brigadeiros e uma dezena de beijinhos. As amigas combinaram em dividir os docinhos entre as duas. Sendo assim, cada uma iria comer meia dúzia de brigadeiro e meia dezena de beijinhos.

2º) Pinte o quadradinho que apresenta a resposta correta de cada item.

a) A mãe de Raquel fez **UMA DÚZIA** de brigadeiros. Quantos ela fez?

5	6	10	12

b) Joana comeu **MEIA DÚZIA** de brigadeiros. Quantos brigadeiros ela comeu?

5	6	10	12

c) A mãe de Raquel fez **UMA DEZENA** de beijinhos. Quantos beijinhos ela fez?

5	6	10	12

d) Raquel comeu **MEIA DEZENA** de beijinhos. Quantos beijinhos ela comeu?

5	6	10	12

Depois que lancharam, Joana e Raquel foram brincar com o cãozinho de estimação de Joana. Elas também conversaram sobre os animais que **não** podemos criar em casa, que são os animais selvagens.

3º) Ligue os animais abaixo ao ambiente em que eles vivem.

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-gato-bonito_2584477.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/leao-bravo-dos-desenhos-animados_2565491.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-cachorro-pequeno-bonito_6921161.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/cenario-vazio-do-parque-natural-do-fundo_8917315.htm#page=1&query=floresta&position=0

https://www.comoaprenderdesenhar.com.br/como-desenhar-uma-casa-muito-facil/

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-tigre_4988405.htm

Joana e Raquel moram na mesma cidade e no mesmo bairro. A escola em que elas estudam também fica no mesmo bairro em moram.
Observe o desenho abaixo que mostra parte do bairro em que elas moram.

https://br.freepik.com/vetores-gratis/paisagem-urbana-de-rua-com-shopping-center-casas_7773512.htm#page=2&query=bairro+desenho&position=29

No bairro em que Raquel e Joana moram, existem estabelecimentos comerciais e públicos. E no seu bairro, o que existe?

4º) Escreva os nomes dos estabelecimentos que existem no seu bairro.

Estabelecimentos comerciais	**Estabelecimentos públicos**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Durante a brincadeira, Joana e Raquel começaram a imitar seu cãozinho em seus gestos e latido.

5º) Que outro animal você sabe imitar? Faça gestos e imite o som que ele faz. Faça essa imitação e, em seguida, registre o nome do animal que você escolheu.

_____

Você conhece o **JOGO DE DAMAS**?

O **JOGO DE DAMAS** é praticado entre dois **jogadores**, num tabuleiro quadrado de 64 casas, alternadamente claras e escuras, dispondo de 12 peças brancas e 12 pretas. O objetivo é capturar ou imobilizar as peças do adversário. O jogador que conseguir capturar todas as peças do inimigo ganha a partida.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Damas

6º) De acordo com o texto, responda.

a) Quantos jogadores podem participar do JOGO DE DAMAS?

_____

b) Quantas peças há no jogo?

_____

c) Quais as cores das peças?

_____

d) Qual o objetivo do jogo?

_____

Num campeonato de jogo de damas, a dupla Joana e Raquel realizaram 3 jogadas e obtiveram as pontuações mostradas na tabela abaixo.

Jogadas	Jogadoras	Pontuação
1ª	Joana	3 pontos
	Raquel	4 pontos
2ª	Joana	3 pontos
	Raquel	3 pontos
3ª	Joana	5 pontos
	Raquel	4 pontos

7º) Observando a tabela que mostra as jogadas de Joana e Raquel, responda.

a) Quantos pontos Joana fez na 3ª jogada?

_____

b) Na primeira jogada quem fez mais pontos? _____

c) Raquel teve mais pontos na primeira ou na segunda jogada?

_____

Você sabia que o Brasil tem uma vasta diversidade cultural?

O Brasil, por apresentar uma grande dimensão territorial, possui uma vasta diversidade cultural. Aspectos como a culinária, danças e religião são elementos que integram a cultura de um povo. As regiões brasileiras apresentam diferentes peculiaridades (características) culturais.

Aqui no Nordeste, a cultura é representada por meio de danças e festas, como o bumba meu boi, maracatu e capoeira. A culinária típica é representada pelo sarapatel, buchada de bode, peixes e frutos do mar, entre tantos outros.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/brasil/a-diversidade-cultural-no-brasil.htm

8º) Pesquise sobre um evento cultural do Nordeste e, em seguida, escreva as informações que você descobriu.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Você sabe que o crescimento das cidades e do número de habitantes faz com que aumentem as necessidades de moradias, hospitais, escolas, vias de circulação, urbanização e saneamento. Além disso, a paisagem das cidades também se modifica para atender as necessidades dos moradores. No entanto, o crescimento desordenado e sem planejamento gera problemas para a cidade.

9º) Marque **X** nos quadradinhos correspondentes aos problemas encontrados no bairro onde você mora.

☐	FALTA DE SEGURANÇA	☐	FALTA DE SANEAMENTO
☐	LIXO NAS RUAS	☐	FALTA DE ÁGUA
☐	DESLIZAMENTO DE BARREIRAS	☐	ALAGAMENTOS

a) Na sua opinião, o que tem de bom no bairro onde você mora? Descreva abaixo.

_____

_____

_____

10º) Observe as duas imagens (que mostram a Avenida Boa Viagem) e escreva as mudanças observadas na nossa cidade ao longo do tempo.

Fonte: http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeeacopa/recife.html

_____

_____

_____

11º) Leia o quadrinho abaixo e responda à questão.

Como as personagens do quadrinho estão preservando o meio ambiente?

_____

_____

_____

_____

_____

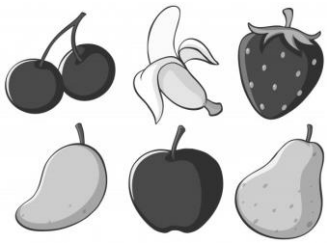
Fonte: https://catracalivre.com.br/criatividade/muitas-tirinhas-da-turma-da-monica-para-se-esbaldar/

Devemos preservar o nosso planeta e também precisamos ter cuidados diários com o nosso corpo. A saúde do nosso corpo depende de uma boa alimentação, de exercícios físicos e higiene. Tudo isso nos dá energia e disposição.

12º) Observe as figuras a seguir e relacione-as ao item correspondente.

(A) Alimentação saudável
(B) Exercício físico
(C) Boa higiene

https://br.freepik.com/vetores-gratis/bebe-tomando-banho-com-brinquedo-de-pato-e-bolhas_1311201.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20tomando%20banho%20desenho&position



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-isolado-de-frutas_6703371.htm#page=1&query=ma%C3%A7%C3%A3%20desenho&position=1

https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-nadando-na-piscina_10215950.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20nadando%20desenho&position=15

https://br.freepik.com/vetores-premium/linda-garota-sentada-e-pronta-para-comer-os-5-grupos-de-alimentos_9948171.htm#page=1&query=feij%C3%A3o%20com%20arroz%20desenho&position=4

https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-bonitinho-escovando-os-dentes-e-segurando-uma-ilustracao-de-pasta-de-dente_12852052.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20escovando%20os%20dentes%20desenho&position=4

https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-jogando-futebol-em-cores-e-silhueta_8917298.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20jogando%20futebol%20desenho&position=4

Você sabia que está cientificamente provado que o teatro tem efeitos benéficos à saúde? De acordo com estudos recentes, a participação em programas como um curso livre de teatro é fundamental quando se trata de obter uma “mente sã e um corpo são.”

Fonte: https://www.inimaproducoes.com.br/post/10-raz%C3%B5es-cientificamente-comprovadas-de-que-teatro-%C3%A9-bom-para-a-sa%C3%BAde

Imagine que você vai participar de uma peça de teatro na escola. Será sobre a história da Chapeuzinho Vermelho. Os atores usarão máscaras que cobrirão o rosto deles e assim eles representarão os personagens da história. Essa é a função das máscaras no teatro, sabia?

13º) Desenhe, no espaço abaixo, a máscara que representará um dos personagens da história da Chapeuzinho Vermelho e identifique esse personagem.

14º) No dia da apresentação teatral na escola, Pedro resolveu levar algumas guloseimas que comprou. Ligue o valor de cada guloseima às cédulas e moedas correspondentes.

R$ 5,00

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58389

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/134/quantas- cedulas

R$ 15,00

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/134/quantas-cedulas

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58389

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03 – BLOCO Nº 04 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Vamos conversar um pouco sobre os sinais de pontuação?

Existem vários sinais de pontuação, dentre eles os **DOIS PONTOS :**

Os **dois pontos** podem ser usados em várias situações.
- Apresentar uma enumeração, uma lista.
Ex.: Fui ao mercado e comprei**:** frutas, verduras, álcool e carne.
- Apresentar a fala de uma personagem. Por exemplo:
Ex.: Luiza perguntou**:** — Onde está meu caderno de desenho?

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/portugues/os-sinais-de-pontuacao.htm

Você reconhece o sinal de **INTERROGAÇÃO ?**
Este sinal é usado no final das frases interrogativas, ao fazermos perguntas. Todas as vezes que vamos fazer uma pergunta, usamos o sinal de interrogação.
Ex.: Como vai você**?**

Existe também o sinal de pontuação chamado **ponto final .**

Ele é usado ao final da frase, indicando o final dela. Ele pode ser utilizado em frases afirmativas ou negativas.
Ex.: Ele não gosta de calor**.**

1º) Agora que você já sabe para que servem os sinais de pontuação, escreva um pequeno texto, com o tema de sua preferência, utilizando-os corretamente.

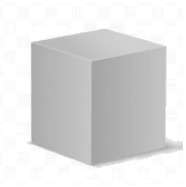
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Vamos conversar um pouco sobre as formas geométricas?

As figuras geométricas podem ser planas ou espaciais.

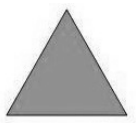
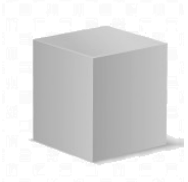
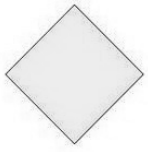
As figuras planas têm comprimento e largura. Já as figuras espaciais apresentam comprimento, largura e profundidade.

2º) Observe as imagens abaixo e ligue os objetos à forma geométrica que eles lembram.



https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-transparente-de-corpo-solido_5966852.htm#page=1&query=PIRAMIDE%20PRISMA&position=1#position=1&page=1&query=PIRAMIDE%20PRISMA
https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bola-no-fundo-branco_3956793.htm#page=1&query=bola%20desenho&position=2
https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-chapeus-de-aniversario_9649055.htm#page=1&query=chapeu%20de%20festa&position=3
https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-um-conjunto-de-dados-vermelhos_1164307.htm#page=1&query=dado%20desenho&position=0
https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&query=extintor%20de%20incedio&sort=popular

3º) Escreva os nomes das figuras planas e espaciais abaixo.

_____ _____ _____ _____

Você sabia que podemos classificar os animais de acordo com o ambiente em que eles vivem? Eles podem ser terrestres, aquáticos ou aéreos.

4º) Classifique os animais abaixo como: terrestres, aquáticos ou aéreos, de acordo com o ambiente em que vivem.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Diariamente costumamos medir o tempo. Você conhece os marcadores do tempo?

5º) Observe os marcadores do tempo e circule aqueles que você conhece.

Relógio despertador

Relógio de parede

Relógio de pulso

Cronômetro

Aparelho celular

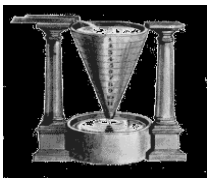
Calendário

Imagem: https://novaescola.org.br/

Utilizamos o relógio para medir o tempo. Observe a evolução desse importante instrumento de medição.

Relógio de Sol

Relógio de areia / ampulheta

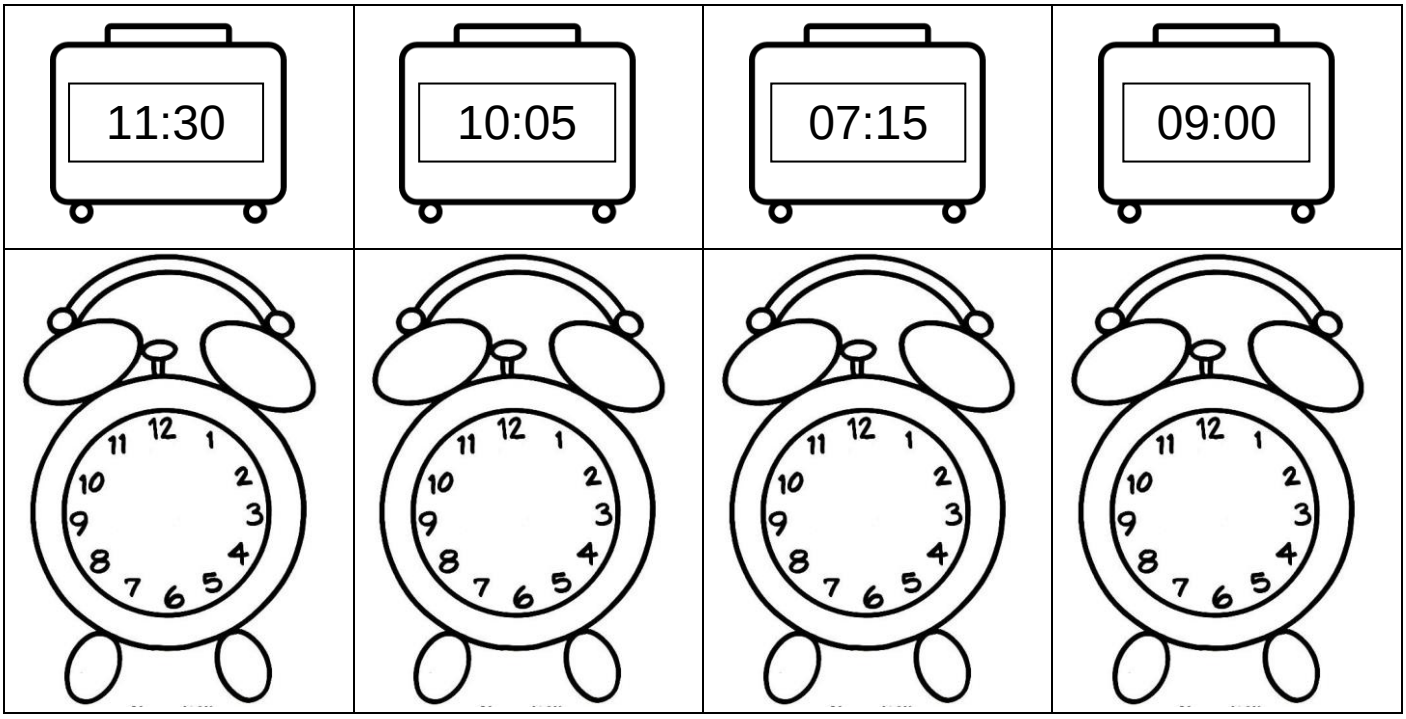


Relógio de água / clepsidra

Relógio de bolso ao pulso / ponteiro

Relógio digital

6º) Complete os relógios de ponteiros, de acordo com as horas marcadas nos relógios digitais. Lembre-se: o ponteiro grande (marca os minutos) e o ponteiro pequeno (marca a hora).



https://br.freepik.com/icones-gratis/relogio-esboco-ferramenta-digital_781081.htm
https://br.pinterest.com/pin/91268329930324500/

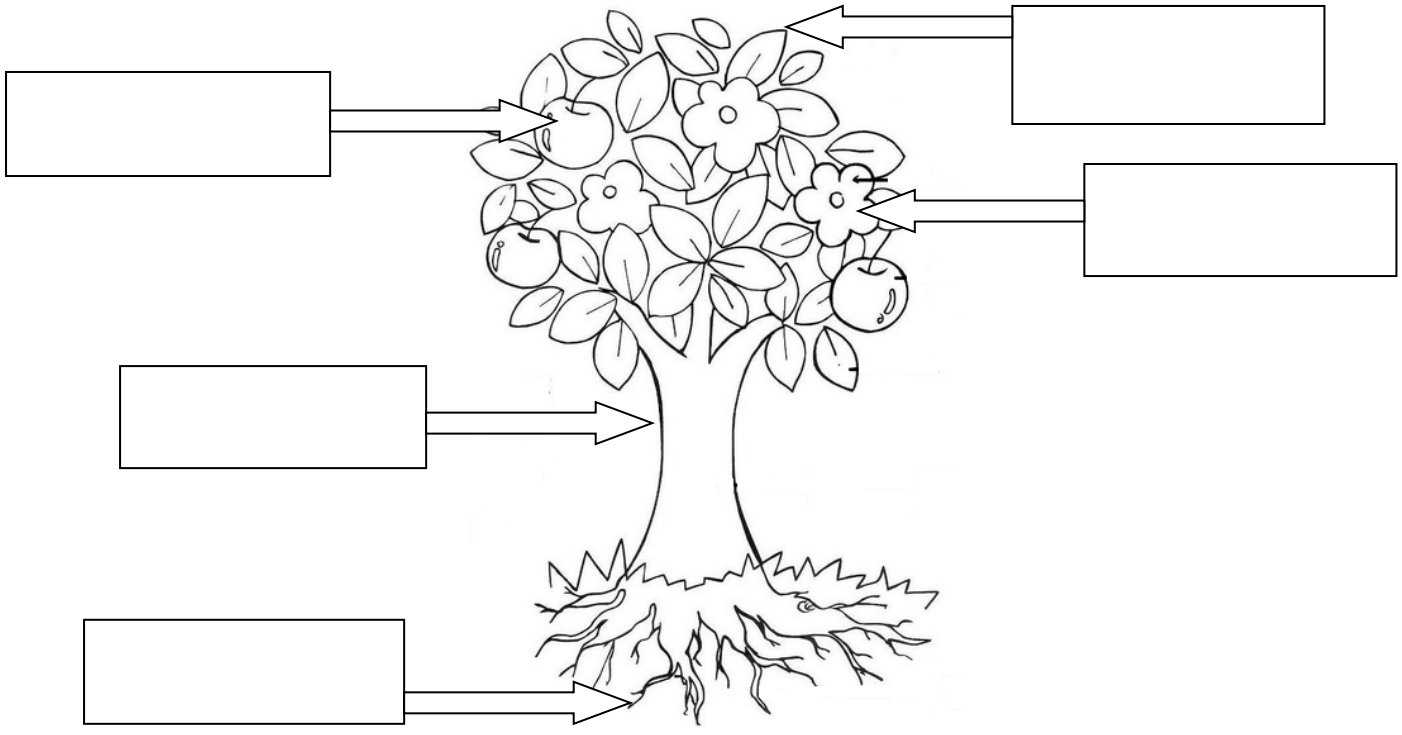
Em nosso país, as danças de caráter folclórico receberam influências dos povos africanos, árabes, indígenas e europeus. Você já assistiu a alguma apresentação musical? Pernambuco possui uma diversidade de ritmos e danças, como: frevo, xaxado, ciranda, caboclinho e maracatu.

7º) Pesquise e escreva, nas linhas abaixo, sobre a origem do **maracatu**.

Imagens: https://www.educamaisbrasil.com.br/

As plantas são seres vivos muito importantes para a manutenção do ambiente, pois purificam o ar e servem de alimentos para outros seres vivos.
Em geral, as plantas possuem as seguintes partes: caule, folhas, flores, frutos e raiz. Cada parte tem uma função.

8º) Observe a imagem abaixo e identifique o nome de cada parte da planta.



No bairro onde você mora existem diversos grupos sociais. As pessoas não podem viver isoladas e sozinhas, por isso buscam participar de grupos.
O primeiro grupo social do qual participamos é a família. Mas, existem outros grupos sociais que vamos conhecendo com o nosso desenvolvimento e que nos ajudam a crescer enquanto cidadãos.
O que um grupo tem em comum? Um grupo social busca os mesmos interesses e objetivos. Dessa forma, em um bairro podem existir várias comunidades e grupos sociais.

9º) Agora que você já sabe o que é um grupo social, responda.

a) Existem grupos sociais na comunidade em que você mora? ( ) Sim ( ) Não
Se sim, qual (quais)?_____

b) Que grupos sociais você acha que deveriam existir em seu bairro e não há?
_____

Viver em grupo exige adotar atitudes responsáveis de conservação à vida e aos espaços em que vivemos. Precisamos desenvolver hábitos sustentáveis, que promovam o desenvolvimento, sem afetar negativamente a natureza.

10º) Escreva três ações sustentáveis que você pode fazer junto com a sua família.

_____

_____

_____

Da mesma forma que precisamos cuidar do ambiente em que vivemos, precisamos cuidar do nosso corpo, tendo uma boa alimentação e praticando exercícios físicos.

11º) Circule as figuras que demonstram hábitos saudáveis.

Fontes: https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-alegre-e-ativa-nadando-feliz-na-piscina_9852732.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20nadando%20desenho&position=13
https://br.freepik.com/vetores-premium/rapaz-comendo-fast-food_3401149.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20comendo%20fast%20food%20desenho&position=16
https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-uma-menina-comendo-maca-verde-e-mostrando-o-polegar-para-cima_11774224.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20comendo%20frutas%20desenho&position=3