PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 4

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

3º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 3º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Valéria de Aguiar, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Ana Maria Accioly, Fabiana Melo Teixeira de Souza, Lúcia Maria Campelo Machado, Ana Cláudia de Araújo Silva, Ana Carolina Maranhão de Araújo e Marleide Luiza de Souza.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Rozineide Maria dos Santos e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades "***Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco***".

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale relembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 01 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia essa deliciosa receita de mungunzá.

INGREDIENTES	COMO FAZER
1 pacote de milho para mungunzá 2 xícaras de açúcar 2 garrafas pequenas de leite de coco 1 caixa de leite condensado 1 litro de leite 1 pitada de sal canela em pau a gosto 	1 Coloque o milho de molho por 24 horas. 2 No dia seguinte, escorra a água. 3 Coloque o milho em uma panela de pressão e adicione água até cobrir o milho. 4 Adicione sal a gosto e leve pra cozinhar por 30 minutos. 5 Passados os 30 minutos, desligue o fogo e deixe sair toda pressão. 6 Agora adicione o leite, o leite de coco e o açúcar, e mexa. 7 Leve ao fogo novamente. 8 Acrescente a canela em pau. 9 Quando ferver, adicione o leite condensado e mexa. 10 Mexa sempre para não grudar no fundo da panela. 11 Quando o caldo engrossar um pouco, desligue o fogo. Está pronto seu mungunzá!

Fonte do texto: https://www.tudogostoso.com.br/receita/187106-munguza-do-nordeste.html
Imagem: https://m.facebook.com/redenovoborba/photos/a.708829225843213/3211707485555362

Receitas são orientações que ajudam as pessoas a, passo a passo, prepararem pratos de comida.

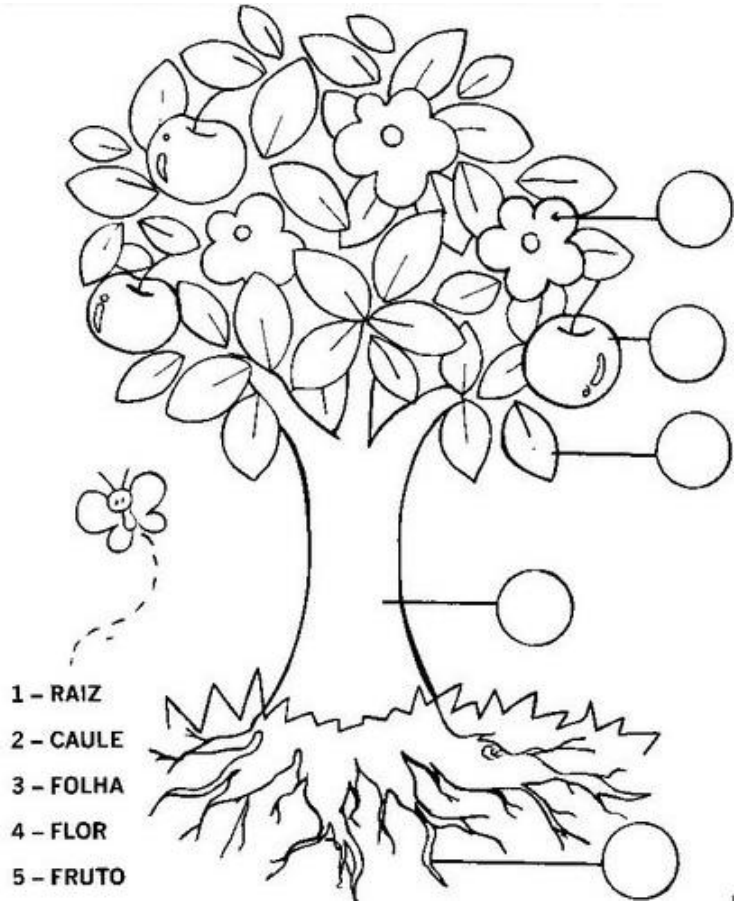
Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Receita_(culin%C3%A1ria)

1º) Você conhece outras maneiras de preparar um mungunzá? Converse com seus familiares e registre abaixo o preparo desse delicioso prato da comida nordestina.

_____
_____
_____
_____

Como sabemos o mungunzá é feito de um cereal gostoso: **o milho**. Assim como todas as plantas, o milho possui partes e cada uma exerce uma função.

2º) Observe a árvore abaixo e numere suas partes, de acordo com a legenda, e complete as frases.



Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57121

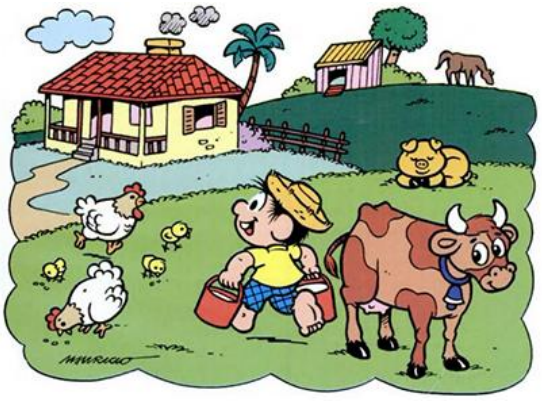
a) Por meio da _____ as plantas respiram.

b) A _____ fixa a planta no solo.

c) O _____ sustenta os galhos, as flores e os frutos.

d) O _____ protege as sementes.

e) A _____ é responsável pela reprodução.



Fonte: https://www.empreenderemgoias.com.br/2018/07/05/goias-tera-primeira-fazenda-do-chico-bento-no-brasil/

Você conhece o personagem da imagem ao lado?

Ele se chama Chico Bento e vive no campo, longe da cidade. Você consegue imaginar vivendo no campo?

Nós realizamos atividades diferentes no campo e na cidade.

3º) Relacione atividades que são realizadas no **campo** e atividades que são realizadas na **cidade**. Se precisar, peça a ajuda de alguém da sua família.

Atividades realizadas no campo	Atividades realizadas na cidade
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Você sabe quando um número é par? Ou quando ele é ímpar? Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é PAR. Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ÍMPAR.

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-3-ano/atividades-de-matematica-3-ano-numeros-pares-e-impares/

4º) Faça a contagem e forme grupos de dois em dois. Em seguida, coloque (P) quando for par ou (I) quando for ímpar.

( )

( )

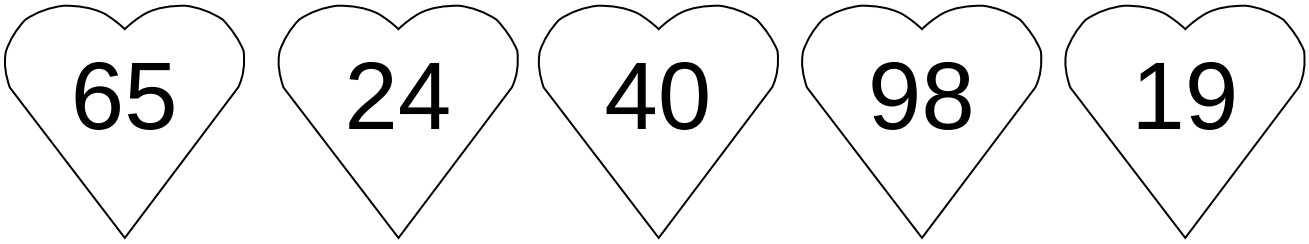
( )

( )

Fonte: https://www.freepik.com/free-vector/lovely-nature-drawings-set_842461.htm#page=1&query=flor%20desenho&position=45; https://pixabay.com/pt/vectors/apple-frutas-alimentos-5902283/ e : https://galeria.colorir.com/jogos/pirulito-pintado-por--1385382.html

Você sabia que os numerais acima de 9, terminados em 2, 4, 6, 8 e 0, também são pares?

5º) Pinte os corações cujos numerais são pares.



Você sabe o que é higiene?
Higiene é um termo utilizado para designar um conjunto de medidas e conhecimentos que ajudam a promover e manter a nossa saúde.
Hábitos de higiene são cuidados que devem ser tomados para garantir melhores condições de saúde e bem-estar.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/tipos-de-higiene.htm - Texto adaptado.

6º) Observe as imagens abaixo e escreva o hábito de higiene que está sendo realizado em cada uma.

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-do-corpo.htm

Você já ouviu falar de fontes históricas?

Fontes históricas são os objetos que os historiadores utilizam para reconstruir o passado. As fontes históricas podem ser escritas, visuais, orais, materiais e imateriais.

Fontes escritas ⇨ Jornais, livros, cartas;
Fontes visuais ⇨ Fotografias, pinturas, cartões-postais;
Fontes orais ⇨ Músicas, relatos, depoimentos;
Fontes materiais ⇨ Objetos usados no passado;
Fontes imateriais ⇨ Casas, monumentos.

Fonte: https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/atividade-2-formas-de-registro-da-historia-e-da-producao-do-conhecimento-historico-formas-de-registro/

7º) Observe as imagens abaixo e ligue cada imagem ao tipo de fonte histórica que ela representa.

FONTE VISUAL

FONTE MATERIAL

FONTE IMATERIAL

FONTE ESCRITA

Fontes: https://www.todamateria.com.br/as-piramides-do-egito/; https://br.pinterest.com/pin/416934877981296342/; https://br.pinterest.com/denisededa/fotografia-antiga; https://techart.com.br/produto/telefone-castical/

Você percebeu que as fontes históricas da nossa atividade foram: uma **fotografia**, um **jornal**, um **telefone** e as **pirâmides**?

8º) Organize, em **ordem alfabética**, os nomes das fontes históricas que utilizamos na atividade anterior (**fotografia – jornal – telefone – pirâmides**).

1. _____ 2._____

3. _____ 4._____

Você já ouviu falar sobre mudanças climáticas?

Mudanças climáticas são alterações provocadas no clima a partir do aumento da temperatura global. As mudanças climáticas podem ser provocadas pela ação humana, como: emissão de gases, desmatamento, queima de combustíveis, poluição.

Os principais problemas envolvendo mudanças climáticas nas cidades são: aumento de temperatura, aumento no nível do mar, inundações, entre outros.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/geografia/mudancas-climaticas.htm#:~:text=Mudan%C3%A7as%20clim%C3%A1ticas%20s%C3%A3o%20altera%C3%A7%C3%B5es%20provocadas,chuva%20e%20na%20cobertura%20vegetal.&text=O%20objetivo%20desse%20%C3%B3rg%C3%A3o%20%C3%A9,%2C%20especialmente%2C%20no%20aquecimento%20global

9º) Converse com alguém de sua família sobre os principais problemas enfrentados no seu bairro devido às mudanças climáticas. Registre abaixo suas descobertas.

_____

_____

_____

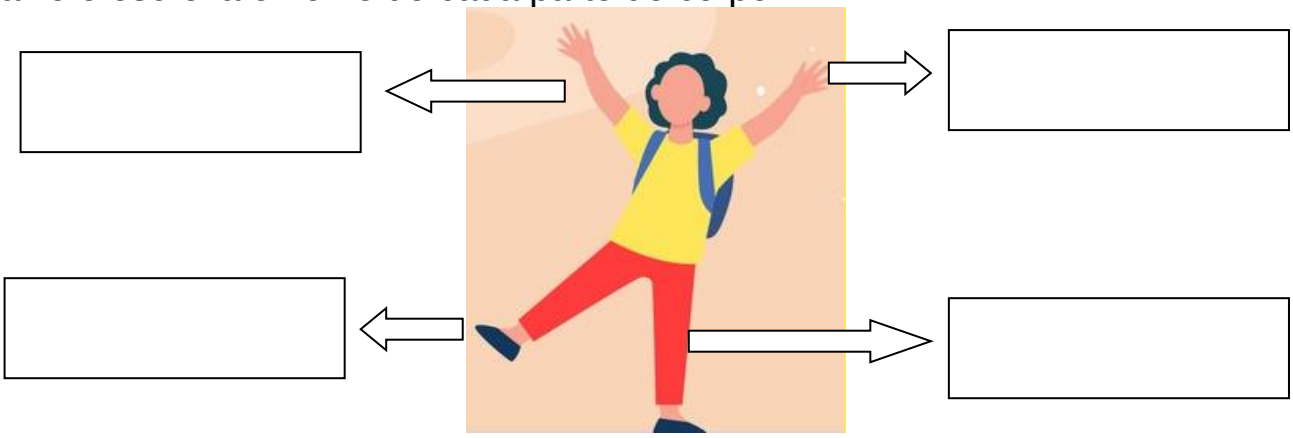
_____

_____

A dança surgiu pela necessidade dos seres humanos expressarem seus sentimentos, por meio de gestos e outras linguagens corporais. Antes de procurar se comunicar com palavras, as pessoas já se expressavam com movimentos corporais. Por isso, a dança é considerada a mais antiga das artes, e talvez a mais completa também.

Fonte: https://canalkids.com.br/arte/danca - Adaptado.

10º) Ao dançar, movimentamos diferentes partes do nosso corpo. Observe a figura abaixo e escreva o nome de cada parte do corpo.



CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 02 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

APÓS 22 ANOS SÓ, PRIMEIRO PEIXE-BOI REINTRODUZIDO NO PAÍS GANHA COMPANHIA EM SERGIPE.

Depois de 22 anos navegando sozinho, o peixe-boi Astro ganhou um companheiro nos passeios pelas águas mornas do litoral sul de Sergipe e norte da Bahia. O amigo dele chama-se Tupã, que junto com Astro é monitorado pelo projeto "Viva o Peixe-Boi Marinho", da FMA (Fundação Mamíferos Aquáticos), que resgata, monitora e reintroduz peixes-boi marinhos na região Nordeste. [...]

Fonte: https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2021/02/20/apos-22-anos-so-1-peixe-boi-reintroduzido-no-pais-ganha-companhia-em-se.htm

Assinale **X** na resposta correta.

a) O texto lido é classificado como
( ) uma receita.
( ) um aviso.
( ) uma notícia.
( ) um bilhete.

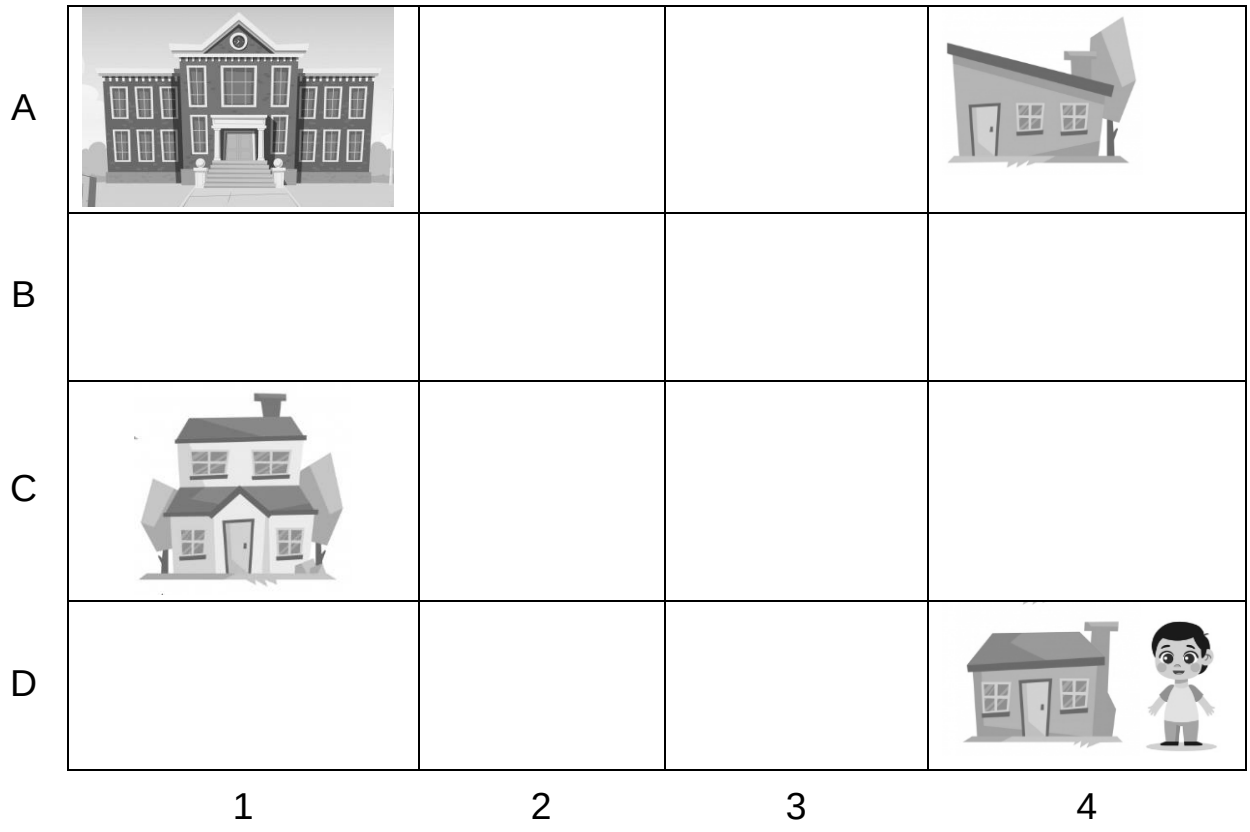
b) Quem vivia navegando sozinho?
( ) O golfinho
( ) O peixe-boi Tupã
( ) O peixe-boi Astro

c) Qual a importância de projetos como o "Viva o Peixe-Boi Marinho", da Fundação Mamíferos Aquáticos?
( ) Incentivar a captura de peixes-boi.
( ) Resgatar, monitorar e reintroduzir peixes-boi marinhos em seu ambiente.
( ) Promover o turismo nas praias do Nordeste.
( ) Realizar a caça de animais marinhos.

Você já pensou sobre o caminho que faz para ir à escola? Ou à padaria? Ou ao supermercado? Quando precisamos ir a algum lugar nós podemos usar mais de um caminho, mudando as direções. É muito importante que usemos referências para indicar a localização de algum objeto ou lugar.

2º) Observe o mapa do bairro de Jonas. Pinte o caminho que ele deve percorrer para chegar à escola, de acordo com a legenda abaixo.

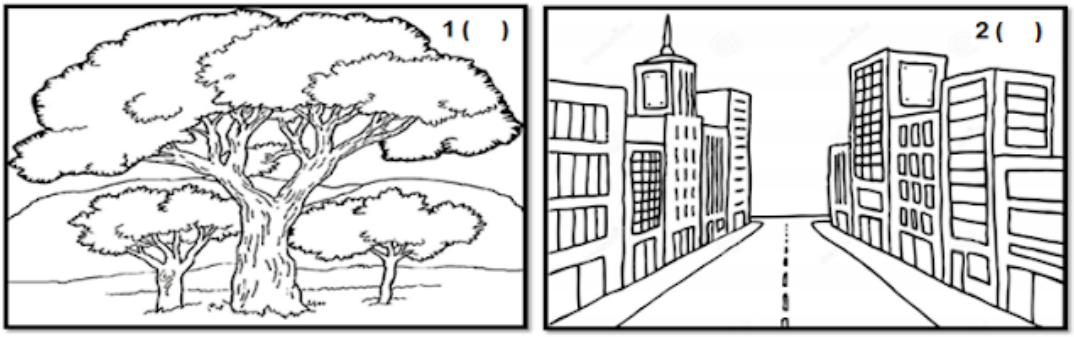
D3	C3	B3	A3	A2



Fonte: https://image.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-personagens-kawaii_52683-6882.jpg
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-habitacao-colorida-com-estilo-cartoon_3037559.htm#page=1&query=CASA%20DESENHO&position=26
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/instituicao-educacional-de-edificio-escolar-faculdade_7101629.htm#page=1&query=ESCOLA%20DESENHO&position=15

Ao fazer o percurso para a escola, Jonas observou as mudanças que ocorreram no seu bairro. A maioria das mudanças foi feita pelos seres humanos para atender as suas necessidades. Mas isso precisa ocorrer de forma planejada, sem agredir o meio ambiente.

Observe as imagens e, em seguida, responda ao que se pede.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/727612883528694931/

3º) Qual imagem mostra uma paisagem modificada pelos seres humanos?

☐ Imagem 1 ☐ Imagem 2

Jonas costuma fazer algumas atividades diariamente, como brincar, ler, dormir, estudar. como observado nas cenas abaixo.

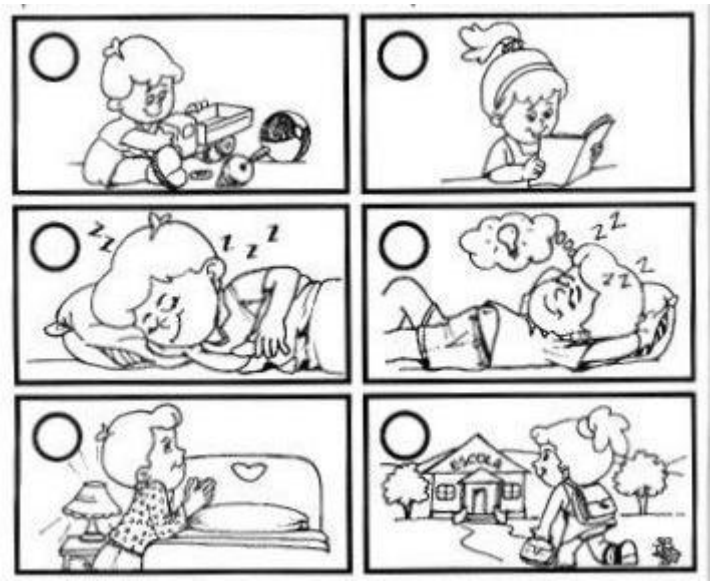
4º) Agora é sua vez! Escreva duas atividades que você costuma fazer

* Durante o dia: _____

_____

* Durante a noite: _____

_____



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/459367230715302816/

Você sabia que todas as pessoas têm um nome? Leia o texto abaixo.

GENTE TEM SOBRENOME

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim

Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim [...]
Todo brinquedos têm nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Compositor: Toquinho

Fontes - Imagem: https://www.flickr.com/photos/profegra/2310783230; Texto (música): https://www.letras.mus.br/toquinho/87252/

5º) O seu nome faz parte da sua identidade. Escreva o seu nome e sobrenome no espaço abaixo.

Agora responda às perguntas.

a) Quem escolheu seu nome? _____

b) Qual foi o motivo da escolha do seu nome?

_____

_____

c) Foram sugeridos outros nomes para você? Quais?

_____

_____

d) Você conhece outras pessoas com nome igual ao seu? ☐ SIM ☐ NÃO

Sabia que as pessoas têm direito a uma documentação e identificação? Os primeiros documentos são o registro de nascimento e a carteira de vacinação.

6º) Peça a um adulto para lhe mostrar o seu **registro de nascimento** e a sua **carteira de vacinação**, e responda ao que se pede.

a) Qual o dia, mês e ano em que você nasceu?

_____

b) Escreva o nome de duas vacinas que você já tomou.

_____ _____

Você já ouviu falar de carta pessoal? **Carta pessoal** é um gênero discursivo muito antigo e ainda usado na sociedade para construir diálogo entre pessoas.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/redacao/carta-pessoal.htm - Texto adaptado.

Leia a carta abaixo.

Recife, 11 de maio de 2021.

Querida Adriana,

Como você está? Aqui estamos preparando as aulas online para os estudantes. Ainda não podemos ter aulas presenciais e por enquanto, vamos matando as saudades através das videochamadas e dessas aulas.

Achei uma ótima ideia os estudantes poderem pegar os livros e cadernos na escola para realizarem suas atividades em casa.

Logo iremos nos ver novamente.

Um forte abraço! Fabiana

7º) Por que os estudantes estão pegando os livros e cadernos na escola? Converse com alguém da sua casa e registre a resposta nas linhas abaixo.

_____

_____

8º) Utilize as linhas abaixo e escreva uma carta para seu/sua professor(a) contando como tem sido sua rotina nesse período em que está em casa, o que tem feito, como tem organizado seus horários para estudar, brincar, assistir as aulas *online*.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto abaixo com bastante atenção.

Prevenção de acidentes domésticos

Nesse momento de prevenção contra o vírus da COVID o uso do álcool em gel e do álcool líquido aumentou. O que é um grande benefício de higiene para a população também pode ser um grande risco para os desatentos. Vez ou outra, temos informações nas redes de comunicação, com imagens de pessoas que sofreram algum acidente doméstico. O álcool é um produto de alta combustão, ou seja, se consome em contato com o fogo.

Para que não ocorram acidentes domésticos pelo uso do álcool líquido ou em gel é importante mantermos o recipiente contendo álcool, longe do fogão. Ao passar álcool nas mãos não utilize em seguida fósforos, velas acesas e nem isqueiros. Dessa forma, você não correrá o risco de ter suas mãos queimadas.

(Texto: Fabiana Melo Teixeira de Souza)

9º) Observe as imagens abaixo e anote os perigos que podem ser percebidos em cada uma das imagens.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3502/os-perigos-dentro-de-casa#atividade-mao-na-massa

_____

_____

Na ida para a escola e na volta para casa alguns cuidados são necessários para evitar acidentes.

10º) Leia as frases abaixo e escreva (**C**) para as atitudes corretas e (**E**) para as atitudes erradas.

( ) Atravessar a rua na faixa de pedestre.
( ) Atravessar a rua sem olhar para os lados.
( ) Atravessar a rua quando o sinal para carros estiver fechado.
( ) Crianças sem estar acompanhadas de um adulto.
( ) Crianças pequenas devem sempre estar acompanhadas de um adulto responsável por elas.

Sempre que precisar sair, lembre-se de usar o protetor solar, pois ele protege nosso corpo contra os danos causados pela exposição aos raios solares.

Leia o texto e, em seguida, responda à questão 11.

O Sol é a grande estrela que ilumina o nosso planeta Terra.

Os raios solares trazem grandes benefícios para o nosso corpo, como a vitamina D. É importante, no entanto, o cuidado para não ficar muito tempo exposto ao Sol, isso porque podem ocorrer queimaduras na pele e também nos olhos.

Dessa forma, ao irmos à praia é importante usarmos protetor solar, chapéu e óculos escuros para proteger os olhos.

Texto: Lúcia Machado

11º) Escreva, nas linhas abaixo, alguns cuidados que devemos ter ao irmos à praia, evitando queimaduras do Sol.

_____

_____

_____

Você conhece algum conto de origem africana? Os **contos africanos** são narrativas curtas e com linguagem simples, que transmitem ensinamentos e memórias da cultura de vários povos da África.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/contos-africanos/#:~:text=Os%20contos%20africanos%20s%C3%A3o%20narrativas,de%20muitos%20deles%20%C3%A9%20desconhecida.

12º) Leia o texto e responda ao que se pede.

Ubuntu: aconteceu na África

Algumas crianças brincavam em um campo quando um homem trouxe um cesto cheio de guloseimas. Havia chocolates, caramelos, pipocas e muitos outros doces deliciosos. Ele colocou o cesto embaixo da árvore e chamou as crianças para uma brincadeira.

Ele disse:

– Fiquem uma ao lado da outra. Quando eu der o sinal, vocês correm e quem chegar primeiro na árvore ganha o cesto de guloseimas!

Ao dar o sinal, o homem percebeu que as crianças deram as mãos e correram juntas ao mesmo tempo. Todas chegaram igualmente à árvore. As guloseimas do cesto foram divididas entre todas as crianças.

O homem, curioso, perguntou:

– Por que vocês correram de mãos dadas?

As crianças então responderam:

– UBUNTU! Que em uma língua africana quer dizer: “A felicidade é para todos nós! Eu sou porque nós somos!”.

Foi um lindo exemplo de amor e amizade.

(Baseado em “Ubuntu, um conto africano”, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=NP7MrbsGXzA)

De acordo com o texto, marque um **X** na resposta correta (itens A, B e C).

A) O local onde as crianças brincavam era

( ) uma praia. ( ) um campo. ( ) uma praça. ( ) um lago.

B) O homem trouxe e colocou embaixo da árvore

( ) uma bola. ( ) uma caixa. ( ) um cesto. ( ) um vaso.

C) Quando o homem deu o sinal, as crianças

( ) atropelaram umas às outras. ( ) correram de duas em duas.
( ) deram as mãos umas às outras. ( ) gritaram umas com as outras.

d) O que você compreendeu sobre o significado da palavra africana UBUNTU?

_____

_____

_____

Ana e Pedro foram comprar bombons na venda e possuem o mesmo valor. Ana tem R$ 7,00 (em cédulas) e Pedro tem R$ 7,00 (em moedas).

13º) Ligue as cédulas de Ana correspondentes às moedas de Pedro.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9dula_de_dois_reais

14º) Precisamos realizar atividades e mexer o nosso corpo. Com a ajuda de alguém da sua família, assista à música “Cabeça, ombro, joelho e pé” no YouTube, acessando o link: **https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs** Se quiser, convide mais alguém de casa: o irmão ou a irmã, papai, mamãe ou titia. Em seguida, registre o nome das partes do corpo que você movimentou e em quais situações (saltar, inclinar, cair, girar, gesticular, ficar parado, entre outros).

_____

_____

_____

_____

_____

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 03 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você já ouviu falar de **instruções de montagem**?

É uma série de orientações que devem ser seguidas por quem deseja criar algo. Em geral, o texto é composto pelo título (nome do objeto a ser confeccionado) e pela lista dos materiais necessários, seguida das orientações de como fazer.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3082/estrutura-do-genero-instrucao-de-montagem#:~:text=Al%C3%A9m%20disso%2C%20o%20g%C3%AAnero%20%E2%80%9C%20Instru%C3%A7%C3%B5es,orienta%C3%A7%C3%B5es%20de%20como%20se%20confecciona.

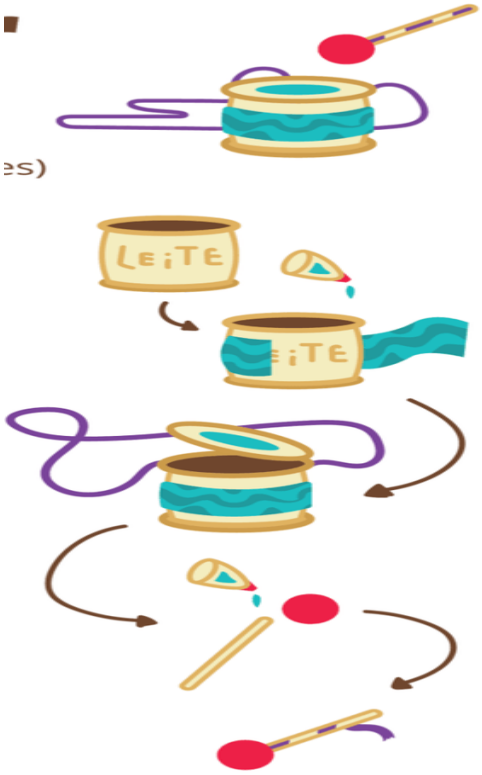
A professora de Ana ensinou como produzir um tambor, utilizando materiais reciclados. Para isso, ela mostrou as instruções de montagem.

Leia o texto abaixo com atenção.

TAMBOR

Materiais

- lata de leite em pó
- papel fantasia (várias cores)
- barbante
- cola
- 2 palitos de churrasco
- 2 bolinhas de isopor
- fita adesiva colorida



Passo a passo

1 Cobrir a lata com papel fantasia, para ficar bem colorida.

2 Prender o barbante com a tampa da lata.

3 Colar a bolinha de isopor na ponta fina do palito de churrasco.

4 Enfeitar os palitos de churrasco com a fita adesiva colorida.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3730/revisando-o-uso-do-ponto-final-e-letra-maiuscula-em-um-texto-de-instrucoes-de-montagem

Você sabe o que é um tambor?

O **tambor** é um instrumento de percussão usado em todas as culturas que pode produzir um ruído ou um som de altura definida.

Fonte: https://musicabrasilis.org.br/instrumentos/tambor

1º) Agora responda ao que se pede.

a) Que outro objeto reciclado você acha que pode substituir a lata de leite em pó indicada no texto para a construção do tambor?

_____

_____

b) Você acha que o som produzido pelo tambor é alto ou baixo? Por quê?

_____

_____

Que tal relembrar os **sinais de pontuação**?

Os **sinais de pontuação** são símbolos gráficos que nos ajudam a dar sentido ao que está sendo escrito em um texto ou mesmo em nossas falas.

Ponto final (.) ⇨ indica que a frase terminou;
Ponto de interrogação (?) ⇨ usamos ao fazer perguntas;
Ponto de exclamação (!) ⇨ usamos para indicar admiração, surpresa;
Dois pontos (:) ⇨ é utilizado para citar a fala de alguém, iniciar uma enumeração e introduzir um esclarecimento ou explicação;
Travessão (–) ⇨ utilizado ao iniciar a fala dos personagens, um diálogo.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/portugues/os-sinais-de-pontuacao.htm#:~:text=Sinais%20de%20pontua%C3%A7%C3%A3o%20s%C3%A3o%20s%C3%ADmbolos,suas%20inten%C3%A7%C3%B5es%20tamb%C3%A9m%20s%C3%A3o%20diferentes.
Fonte: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Sinais_de_pontua%C3%A7%C3%A3o/Sinais_de_pontua%C3%A7%C3%A3o_bh1610010qt
https://www.portugues.com.br/gramatica/dois-pontos-usar-para-que.html#:~:text=O%20sinal%20de%20dois%2Dpontos,introduzir%20um%20esclarecimento%20ou%20explica%C3%A7%C3%A3o.
Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/redacao/pontuacao.htm

2º) Com a ajuda de alguém de sua família, faça uma pesquisa sobre o uso do tambor em diferentes culturas. Registre as suas descobertas nas linhas abaixo. Lembre-se de usar corretamente os sinais de pontuação.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Após a aula, Ana pesquisou com sua mãe o valor de um tambor, para realizar atividades musicais em sua residência.

3º) Sabendo que Ana tinha **R$50,00** no seu cofrinho e que o tambor custou **R$ 32,00**, quanto ela recebeu de troco?

Ana recebeu R$ _____ de troco.

4º) Observe o dinheiro que Ana tinha em seu cofrinho (R$50,00). Em seguida, **circule** o cofrinho da criança que possui o mesmo valor de Ana.

Ana	Beatriz	Clara	Marina

Fontes: https://www.freepik.com/free-vector/boys-girls-with-happy-smile_1504966.htm#page=1&query=meninas&position=0; https://pt.wikipedia.org/wiki/
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/cofrinho_2900478.htm#page=1&query=cofrinho&position=0

5º) Observe os valores que Ana, Beatriz, Clara e Marina possuem. Agora complete a tabela abaixo, relacionando cada criança ao respectivo valor do seu cofrinho.

Criança	Valor do cofrinho
Ana	R$
	R$ 35,00
Clara	R$
	R$ 20,00

Ana aprendeu na escola a importância dos alimentos e que eles geram a energia necessária para tudo o que fazemos em nosso dia a dia.
A **energia alimentar** é aquela energia que o corpo retira dos alimentos. É através da alimentação saudável e balanceada que o nosso corpo produz energia e realizamos atividades como correr, pular, brincar, entre outras.

6º) Observe os alimentos energéticos abaixo, e escreva o nome de cada um deles.

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-colorida-dos-desenhos-animados-de-milho_6309326.htm#page=1&query=milho%20desenho&position=9
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-sortimento-de-pao_9174338.htm#page=1&query=p%C3%A3o%20desenho&position=0
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/tipo-diferente-de-vegetais_4667464.htm#page=1&query=batata%20desenho&position=25
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-icone-dos-desenhos-animados-de-cookies-de-chocolate-conceito-de-icone-de-lanche-alimentar-isolado-estilo-flat-cartoon_11947418.htm#page=1&query=biscoito%20desenho&position=1

A professora explicou para Ana que, assim como a alimentação, a **atividade física** também é importante para o nosso corpo, pois além do fortalecimento da coordenação motora, a atividade física ajuda a melhorar a concentração, a autoestima e a interação social.

Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/atividade-fisica-para-crianca-qual-a-importancia

7º) Ligue cada criança ao esporte que ela pratica.

CORRIDA DE OBSTÁCULOS

FUTEBOL

NATAÇÃO

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/muitos-meninos-jogando-ilustracao-do-futebol_1169130.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20jogando%20futebol%20desenho&position=0
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-saltar-na-corrida-de-obstaculos-esporte-atividade-de-criancas_2124036.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20corrida%20de%20obst%C3%A1culos%20desenho&position=0
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/menina-alegre-e-ativa-nadando-feliz-na-piscina_9852732.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20nadando%20desenho&position=16

Você já ouviu falar da Academia da Cidade? É um programa realizado no Recife que envolve diversas atividades para promover a saúde física da população.

Fonte: http://www2.recife.pe.gov.br/servico/academia-da-cidade

Essas atividades acontecem nos chamados **POLOS**, que normalmente são praças públicas (espaços de uso comum e pertencentes a todos os cidadãos).
As cidades são formadas por espaços públicos e privados. Ruas e praças são exemplos de espaços públicos; casas e lojas constituem os espaços privados.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm#:~:text=Os%20espa%C3%A7os%20p%C3%BAblicos%20s%C3%A3o%20os,existem%20em%20cidades%20litor%C3%A2neas%20etc.

8º) Pinte os quadros com os **espaços públicos** que existem no seu bairro.

Praça	Escola	Hospital
Avenidas	Parque	Praia
	Ruas	

Nos **espaços públicos**, percebemos a diversidade cultural existente nos bairros. Nesses espaços as pessoas se encontram e mostram diferentes culturas e estilos de vida. Nossas diferenças estão relacionadas com a nossa identidade cultural e precisam ser respeitadas.
A **identidade cultural** é um conjunto de motivos que formam a cultura de um povo, como as vestimentas, os hábitos e os costumes.

Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/identidade-cultural.htm - Texto adaptado.

9º) Cite dois hábitos do seu dia a dia que são heranças culturais dos seus familiares e que ajudam na formação da sua identidade.

_____

_____

_____

_____

_____

O povo brasileiro é formado pela união de várias raças: índios, negros e brancos. Esses grupos ajudaram a construir o nosso país e por isso temos características culturais tão ricas e diversificadas.

10º) Com a ajuda de alguém de sua família, pesquise e escreva uma contribuição de cada raça para o enriquecimento da **cultura brasileira**.

Índio:	Negro:	Branco:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Os povos indígenas contribuem com a arte brasileira!

A arte indígena brasileira compreende as diversas maneiras dos índios expressarem a sua cultura. Cada tribo indígena possui comportamentos e costumes próprios que as diferenciam. Um exemplo de arte indígena brasileira são as máscaras que eles produzem. Elas são feitas com cascas de árvore e cabaças de palha de buriti, e são usadas em danças cerimoniais.

Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/arte-indigena-brasileira

11º) Realize uma pesquisa sobre como são feitas as máscaras indígenas e depois confeccione a sua própria máscara.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 04 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

você já ouviu falar em **literatura de cordel**?

A literatura de **cordel** tornou-se uma tradicional forma de **narrativa** no Nordeste brasileiro, onde as pessoas, através dele, expressam coisas da vida e, muitas vezes, assuntos importantes que precisamos refletir.

Os cordéis podem ser apresentados em pequenos livros impressos e expostos em tiras de cordão, como você pode ver na imagem abaixo.

Fonte: https://adoropapel.com.br/2020/07/cordel-conheca-biblioteca-online

1º) Vamos conhecer um trecho do cordel escrito por Cícero Duarte e, em seguida, responder ao que se pede.

O Coronavírus

Relato neste momento
Em forma de poesia
Um assunto preocupante
Que aumenta a cada dia
O Covid dezenove
O vírus que nos envolve
Com a sua pandemia
[...]

Tenha cuidado meu amigo
Com a tal situação
O corona é oportunista
E é mais que um vilão
Todo cuidado é pouco
Não entre neste sufoco
Evite aglomeração
[...]

Fonte: https://www.sesc-ce.com.br/wp-content/uploads/2020/11/cordel-o-coronav%C3%8DRUS-2.pdf Fragmento

a) De acordo com o texto, o que podemos fazer para evitar a Covid-19?

_____

b) No cordel, o autor compara o corona a um **vilão**. O que isso significa?

_____
_____

2º) Leia o cordel escrito por Érica Montenegro e, em seguida, responda.

JOANINHA BONITINHA e a luta pelo meio ambiente

A Joaninha enfeitou-se
No jardim foi passear
Pôs o seu lindo vestido
Pois queria desfilar
Modelito de bolinhas
Como aquele outro não há

E voando pelas plantas
Encontrava seus amigos
Grande parte dos insetos
Juntos tinham ali crescido
Naquele mesmo jardim
Aventuras tinham vivido

Mas estava preocupada
Com o que vira por ali
Lixo e poluição
Fazendo tudo explodir
Destruição do ambiente
Faz a vida sucumbir
No final daquele dia
De tamanha agitação
Joaninha escrevia
Já usando o coração
"Preservar a natureza
É a nossa obrigação"

"Cuidar bem da natureza
De tudo o que ela nos traz
Marca de sabedoria
Só o bem é o que se faz
Todos juntos empenhados
Sem esmorecer jamais!"

E agora, amiguinho,
Para quem ama essa vida
É preciso ter cuidado
Pra não ver a despedida
De animais, plantas e gente
Morrendo sem ter saída

Vamos abraçar a causa
Da natureza cuidar
Deixar para as gerações
Um presente singular
Uma terra bela e limpa
Para a vida então brotar.

Fonte: https://www.gratispng.com/png-snp96x/

** Érica Montenegro é professora da Rede Municipal de Ensino do Recife.*

a) Qual o assunto principal mostrado no cordel escrito por Érica Montenegro?

( ) A vida dos insetos.
( ) A necessidade de cuidarmos da natureza e de tudo que nela existe.
( ) A vida das pessoas que moram no interior.

b) O que a Joaninha viu no jardim durante o passeio e que a deixou preocupada?

_____
_____

No cordel, a Joaninha fala sobre pensar nas gerações futuras. Como isso é possível? Precisamos agir de forma sustentável. Mas o que significa **sustentabilidade**? **Sustentabilidade** refere-se, basicamente, à saúde do planeta, aos cuidados que devemos ter com os recursos naturais. Também significa ser responsável ao utilizar aquilo que realmente precisamos e retirados da natureza.

3º) Cite três atitudes que devemos realizar para cuidar melhor do meio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____

4º) Leia o texto sobre uma ação sustentável, reflita e resolva os problemas.

Se uma pessoa escova os dentes em cinco minutos, deixando a torneira aberta, ela gasta 12 litros de água. No entanto, se ela molhar a escova e fechar a torneira enquanto escova os dentes e, ainda, enxaguar a boca com uma vasilha de água, gastará apenas 1 litro.

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-de-crianca-escovando-os-dentes

a) Cada vez que uma pessoa escova os dentes, deixando a torneira aberta, ela gasta 12 litros de água. Se você escovar os dentes 5 vezes ao dia, sem fechar a torneira durante a escovação, quantos litros de água você irá gastar?

CÁLCULO	RESPOSTA

b) Se seu melhor amigo escovar os dentes 3 vezes ao dia, deixando a torneira aberta, quantos litros de água ele irá gastar?

CÁLCULO	RESPOSTA

c) No final do dia, quantos litros de água você e seu amigo terão gasto juntos, apenas escovando os dentes?

CÁLCULO	RESPOSTA

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-feliz-e-fofo-pensando

Precisamos refletir sobre quantos litros de água podemos economizar apenas com uma simples atitude: fechar a torneira durante a escovação dos dentes!

Além disso, devemos cuidar dos rios, mares e não jogar lixo! A natureza pertence a todos nós!

Por isso, é tão importante realizarmos atitudes sustentáveis e responsáveis. Pense nisso!

Lembra da Joaninha do cordel que lemos nesta atividade?
Será que no ambiente em que você mora também ocorrem os mesmos problemas que a Joaninha viu?

5º) Quais são os problemas existentes no lugar onde você vive? Na sua opinião, como eles podem ser resolvidos ou diminuídos?

PROBLEMAS OBSERVADOS	COMO PODEM SER RESOLVIDOS?

A tirinha é um tipo de texto organizado em quadrinhos. Ela pode ser divertida ou apresentar assuntos importantes que devemos refletir.

6º) Leia a tirinha abaixo com bastante atenção e responda às questões.

a) Escreva, com suas palavras, o que você entendeu sobre a tirinha acima.

_____

_____

b) Você acha correto jogar lixo nos rios e mares? Por quê?

_____

_____

7º) Na tirinha acima, podemos perceber que existem **animais aquáticos**, ou seja, que vivem na água. Existem também os **animais terrestres**, que vivem na terra, e os **animais aéreos**, que podem voar.

a) Recorte e cole, nos espaços abaixo, um animal que você conhece de cada tipo.

ANIMAL AQUÁTICO	ANIMAL AÉREO	ANIMAL TERRESTRE

8º) Você sabia que os animais que criamos pertinho da gente são chamados de **animais domésticos**? Qual o seu animal doméstico preferido? Escreva na linha.

_____

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/menina-brincando-com-um-cachorro-fofo

Você está com saudades da escola? Assim que possível, estaremos conversando de forma presencial, na escola, sobre as atividades que estamos realizando, aprenderemos novos assuntos e iremos rever nossos professores e amigos.
Por causa da pandemia, as crianças de todo o mundo ficaram sem poder ir à escola, assim como você.

ESCOLA INDÍGENA NO AMAZONAS

Fonte: https://amazonasatual.com.br

ESCOLA NA CHINA

Fonte: https://exame.com/mundo/wuhan-cidade-na-china

A escola é um espaço de convivência onde aprendemos muitas coisas importantes e convivemos com os amigos, como você pode observar nas imagens acima.

9º) E a sua escola, como é? Desenhe-a no espaço abaixo. Capriche!

10º) Você já ouviu falar sobre a lenda do Curupira? Que tal você testar seus conhecimentos?

a) Leia as frases abaixo e assinale um **X** na afirmativa que você acredita estar relacionada ao Curupira.

( ) Vive nas águas da Amazônia e assume a forma humana para encantar as moças da região.
( ) Usa um gorro vermelho, fuma cachimbo e só possui uma perna. Tem fama de muito levado.
( ) Protege as florestas, assustando quem desmata as árvores ou maltrata os animais.
( ) Aparece em noites de lua cheia e uiva, assustando as pessoas. É um misto de ser humano e animal.

b) Agora, leia algumas informações sobre o Curupira no texto abaixo. Será que a sua ideia inicial estava certa?

O **curupira** é um personagem do **folclore brasileiro** conhecido por ser o guardião da floresta e por punir aqueles que entram nela para derrubar árvores ou caçar os animais. Esta lenda que se originou na cultura indígena brasileira, acabou espalhando-se por todo o país. Foi uma das primeiras lendas indígenas registradas pelos portugueses.

Ele gosta de pregar peças nos caçadores que entram na floresta e pode disfarçar-se de caça e, assim, atrair a atenção do caçador, que inicia uma perseguição à sua suposta presa e, então, perde-se no meio da floresta. O curupira também pode atormentar os caçadores com um assovio ensurdecedor**.**

Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/folclore/curupira.htm (Trecho adaptado)

c) Chegou o momento de você dramatizar a lenda do Curupira. Primeiro, pesquise e faça o desenho desse personagem do nosso folclore. Em seguida, conte a história do Curupira para alguém de sua casa. Se possível, acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQA8 e conheça um pouco da lenda.