



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 4

Trilhando Saberes:

Aprendizagem e

Desenvolvimento em

Foco

ANOS INICIAIS

CORREÇÃO DE FLUXO – SE LIGA

Estudante: _____

SE LIGA

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – SE LIGA / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Amanda Nery Barbosa da Silva Ribas

Ana Carla Silva de Melo Cordeiro

Andréa Alessandra Cavalcanti Silva Souza

Andréia Patricia do Monte Souza

Elisangela Letícia de Santana

Flávia Leite Rêgo Barros

Joanildes Gouveia de Mendonça Pimentel

Kyzy Taysa Ferreira do Nascimento

Noemia Correia de Andrade

Paula Barbosa da Carvalheira

Suellen Patrícia da Silva

Viviane Carla de Oliveira Silva

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Oliveira, Isabel Rodrigues e Héllida Mariza Campelo.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades ***“Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”***.

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale lembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar

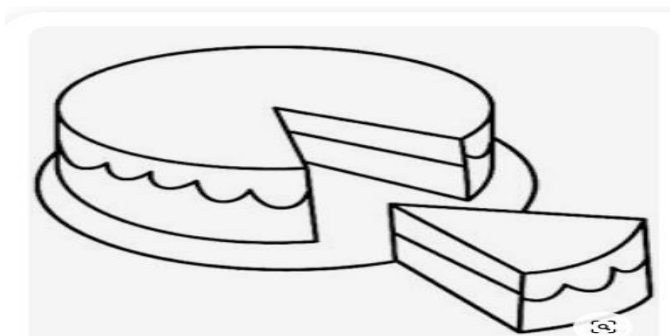
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 01 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) VOCÊ GOSTA DE BOLO? VAMOS APRENDER A FAZER UM? LEIA O TEXTO ABAIXO E, EM SEGUIDA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.



<https://br.pinterest.com/pin/478296422927179027/>

BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

3 OVOS;

2 COLHERES DE MARGARINA;

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR;

3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO;

1 XÍCARA DE LEITE

MODO DE PREPARAR

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE A FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR POR, APROXIMADAMENTE, 40 MINUTOS.

<https://br.pinterest.com/pin/771734086117059010/>

A) CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

B) QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU? ASSINALE X NA RESPOSTA CERTA.

() UMA FÁBULA

() UMA RECEITA CULINÁRIA

() UMA POESIA

() UMA BULA

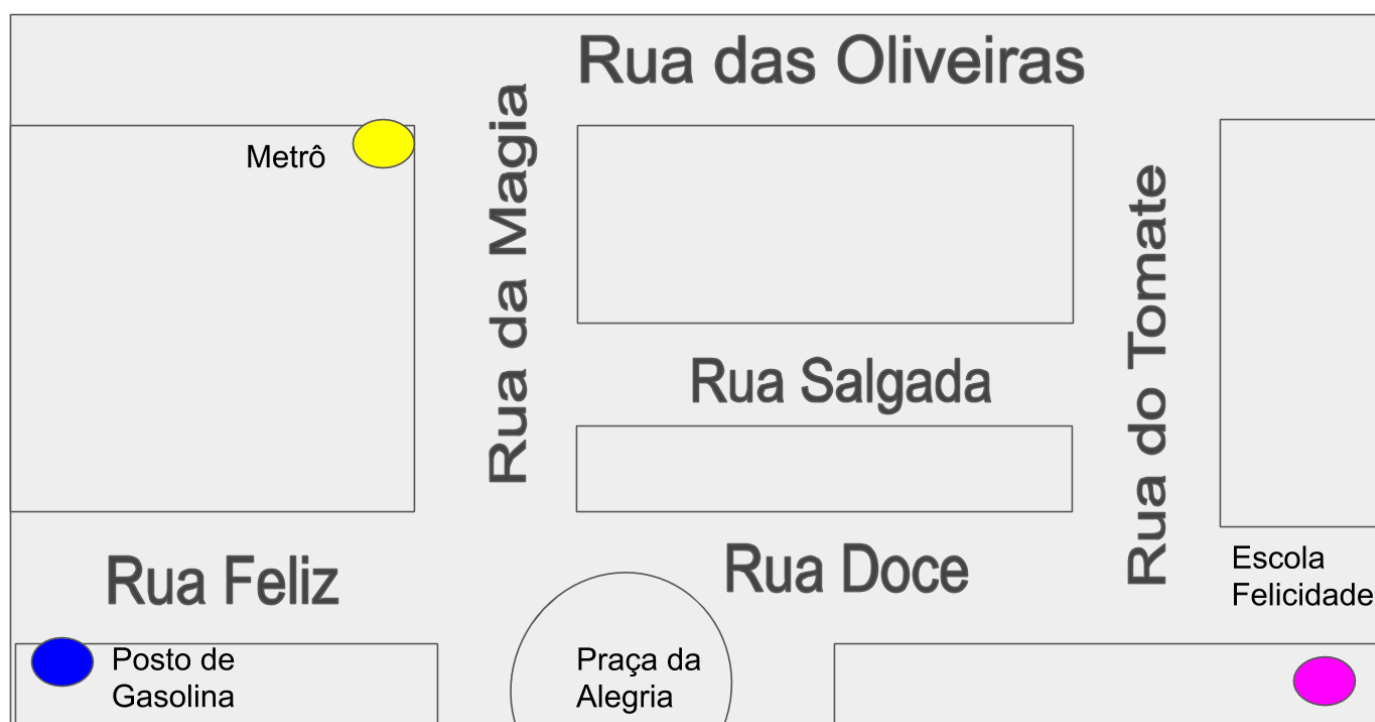
C) ESCREVA AO LADO DE CADA INGREDIENTE A QUANTIDADE QUE FOI UTILIZADA:

- MARGARINA: _____
- OVOS: _____
- FARINHA DE TRIGO: _____
- LEITE: _____
- AÇÚCAR: _____

D) TODAS AS QUANTIDADES USADAS FORAM IGUAIS? _____

E) A UNIDADE DE MASSA MAIS USADA É O **QUILOGRAMA** OU **QUILO**. QUAIS OS INGREDIENTES DA RECEITA DE BOLO SIMPLES QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO? _____

2º) OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DO CAMINHO QUE PAULO FAZ PARA IR À ESCOLA FELICIDADE.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/121/orientando-se-no-espaco>

- PAULO VAI À ESCOLA DE METRÔ TODOS OS DIAS. QUAL É O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA ELE CHEGAR À ESCOLA FELICIDADE? ESCREVA O NOME DAS RUAS POR ONDE ELE VAI PASSAR PARA CHEGAR À ESCOLA.

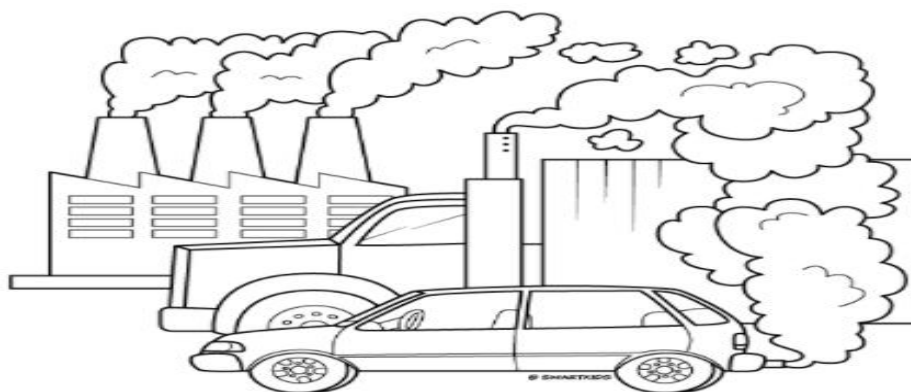
3º) E QUANDO VOCÊ VAI À ESCOLA, QUAL É O CAMINHO QUE PERCORRE? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSE CAMINHO E O QUE VOCÊ ENCONTRA AO PASSAR POR ELE.



A POLUIÇÃO DO AR PODE SER DEFINIDA COMO A PRESENÇA DE SUBSTÂNCIAS PROVENIENTES DE ATIVIDADES HUMANAS OU DA PRÓPRIA NATUREZA QUE PODEM COLOCAR EM RISCO A QUALIDADE DE VIDA DOS SERES VIVOS.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/poluicao-ar.htm#:~:text=Al%C3%A9m%20desses%20problemas%2C%20a%20polui%C3%A7%C3%A3o,de%20pulm%C3%A3o%20e%20doen%C3%A7as%20cardiovasculares.>

4º) OBERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA DUAS AÇÕES DOS SERES HUMANOS QUE PROVOCAM A POLUIÇÃO DO AR.



<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-poluicao-do-ar>

O TEMPO PODE SER DIVIDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS E OS MINUTOS EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS. TAMBÉM PODEMOS MEDIR O TEMPO USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

<https://br.pinterest.com/pin/113012271889725195/>

5º) OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ANO: 2021 MÊS: JUNHO

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html>

A) ESSE CALENDÁRIO É DE QUE MÊS? _____

B) QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS? _____

C) PINTE, NO CALENDÁRIO, O QUADRADINHO QUE MOSTRA O DIA DE HOJE.

D) QUAIS OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ TEM AULA?

E) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE JUNHO? _____

F) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE JUNHO? _____

6º) LEIA O TEXTO SOBRE TECNOLOGIA E DEPOIS RESPONDA.

O MUNDO ESTÁ EM CONSTANTE EVOLUÇÃO. COISAS QUE ANTES ERAM IMPOSSÍVEIS AOS NOSSOS OLHOS, HOJE SÃO CONSIDERADAS COMUNS NO NOSSO COTIDIANO, E ATÉ MESMO INDISPENSÁVEIS. ALGUMAS MUDANÇAS FORAM POSSÍVEIS GRAÇAS À TECNOLOGIA E À FORMA COMO ELA AVANÇA CADA VEZ MAIS.

<https://www.infonet.com.br/blog/a-importancia-da-tecnologia-no-nosso-cotidiano/>

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM X NOS APARELHOS TECNOLÓGICOS QUE VOCÊ CONHECE.



https://www.freepik.com/premium-vector/smart-home-cartoon-set-icon-appliance-cartoon-set-icon-salon-smart-home_6689985.htm

7º) VOCÊ CONHECE A MÚSICA **BATALHA DOS MOVIMENTOS**? SE VOCÊ NÃO CONHECE, PODE ASSISTIR NO YOUTUBE, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>



NA IMAGEM AS CRIANÇAS ESTÃO DANÇANDO E MOVIMENTANDO TODO O CORPO. VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA QUE MOVIMENTA O CORPO? CHAME SUA FAMÍLIA E DANCE JUNTO COM ELES. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DA MÚSICA QUE VOCÊ DANÇOU.

<https://br.pinterest.com/pin/632755816383789511/>

A) NOME DA MÚSICA QUE VOCÊ ESCOLHEU: _____

B) CIRCULE, NA IMAGEM, AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ MOVIMENTOU DURANTE A DANÇA.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 02 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) OBSERVE AS INFORMAÇÕES A SEGUIR E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

OLÁ, EU SOU O MATEUS!

**VEJAM A TABELA QUE MOSTRA O
RESULTADO DE UMA PESQUISA SOBRE
A MERENDA ESCOLAR NO ANO DE 2018.**



ACEITAÇÃO DA MERENDA (2018)	
GOSTO	10
ÀS VEZES	5
NÃO GOSTO	8

Fonte da tabela: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/358/comparando-graficos-e-tabelas>;

Fonte da imagem: https://br.freepik.com/vetores-premium/crianca-usando-mascara-com-balao-de-fala_9831692.htm

A) RESPONDA.

- QUAL É O TÍTULO DA TABELA?

- EM QUE ANO FOI REALIZADA A PESQUISA? _____
- DE ACORDO COM A PESQUISA, A MAIORIA DAS PESSOAS GOSTA OU NÃO DA MERENDA? _____
- QUANTAS NÃO GOSTAM? _____
- QUAIS FORAM AS OPINIÕES USADAS NA PESQUISA DE MATEUS?

B) CIRCULE O GRÁFICO, ABAIXO, QUE REPRESENTA OS DADOS OBTIDOS NA PESQUISA REALIZADA POR MATEUS SOBRE A MEREDA ESCOLAR EM 2018.

GRÁFICO - 1



GRÁFICO - 2



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/358/comparando-graficos-e-tabelas>

2º) OS ACIDENTES ACONTECEM DE FORMA INESPERADA EM CASA, NA ESCOLA, NA RUA OU EM QUALQUER OUTRO LUGAR. MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE MOSTRAM SITUAÇÕES CORRETAS E SEGURAS.



<https://br.pinterest.com/pin/468655904964996808/>



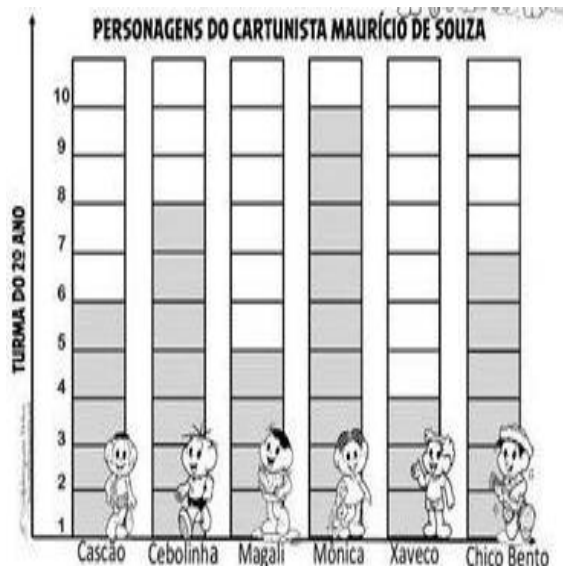
<https://br.pinterest.com/pin/468655904964996808/>



<https://www.gratispng.com/png-qxdbiv/>

3º) OS ESTUDANTES DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA DA TURMA QUANTO AOS PERSONAGENS DOS QUADRINHOS DE MAURICIO DE SOUSA. CADA UM ESCOLHEU UM PERSONAGEM. LEIA O GRÁFICO COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

PERSONAGENS DO CARTUNISTA MAURICIO DE SOUSA



A) QUAL FOI O PERSONAGEM MAIS VOTADO?

B) QUAL O PERSONAGEM MENOS VOTADO?

C) QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

D) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE MÔNICA E CEBOLINHA?

<https://br.pinterest.com/pin/586453182726229816/>

4º) DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

☐ ASSISTO À TELEVISÃO

☐ CAFÉ DA MANHÃ

☐ ESTUDO

☐ TOMO BANHO

☐ DURMO

☐ ACORDO

☐ BRINCO

☐ ALMOÇO

M

DE MANHÃ

T

À TARDE

N

À NOITE



<https://www.indagacao.com.br/2020/08/atividade-de-ciencias-2-ano-com-interpretacao-sobre-o-sol-e-tempo.html>

- QUAIS ATIVIDADES ACIMA VOCÊ REALIZA MAIS DE UMA VEZ AO DIA?



A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E A CARTÃO DE VACINAÇÃO SÃO OS PRIMEIROS DOCUMENTOS DE UMA PESSOA.

https://br.freepik.com/vetores-premium/grupo-criancas-falando_3501492.htm

5º) COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, PREENCHA OS QUADROS ABAIXO. PARA RESPONDER VOCÊ PRECISARÁ DA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E DO SEU CARTÃO DE VACINA.

NOME: _____

LOCAL DE NASCIMENTO: _____ HORA DO NASCIMENTO: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

NOME DOS AVÓS MATERNOs:

AVÔ: _____

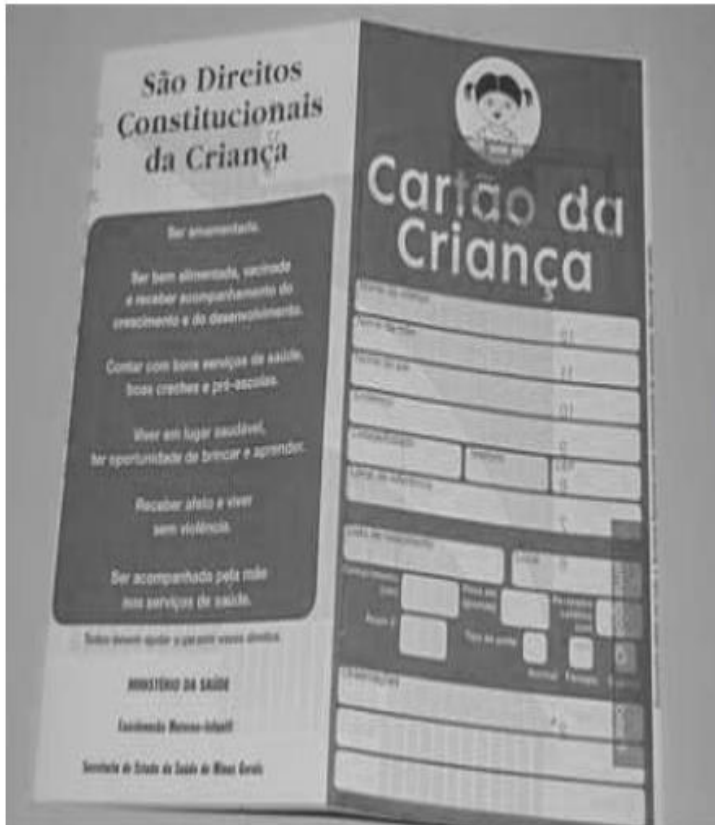
AVÓ: _____

NOME DOS AVÓS PATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

<https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/05/atividades-de-historia-2-ano-documentos.html>



PRIMEIRA VACINA QUE TOMEI

NOME: _____ DATA: _____

DOENÇA: _____

VACINA QUE TOMEI NESTE ANO

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=34605>

A ÁGUA POTÁVEL É TODA ÁGUA DISPONÍVEL NA NATUREZA DESTINADA AO CONSUMO. QUANDO OFERECIDA À POPULAÇÃO É SUBMETIDA A UMA SÉRIE DE TRATAMENTOS. A ÁGUA BOA PARA BEBER DEVE SER CLARA, LIMPA E SEM CHEIRO. CASO CONTRÁRIO, ELA PODE APRESENTAR RISCOS A SAÚDE.

6º) ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) PARA A HIGIENE CORPORAL E PREPARO DOS ALIMENTOS USA-SE ÁGUA

() POLUÍDA. () POTÁVEL. () MINERAL.

B) SE UTILIZARMOS A ÁGUA POLUÍDA PODEREMOS CONTRAIR

() SAÚDE. () DOENÇAS. () BEM-ESTAR.

PODEMOS EXPLORAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES SONORAS PRODUZIDAS PELO CORPO.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3404/brincadeiras-com-as-partes-do-corpo>

7º) EXPERIMENTE REALIZAR ALGUNS SONS COM O NARIZ, EXPIRANDO, INSPIRANDO E FUNGANDO. COM A BOCA, ESTALANDO A LÍNGUA, ASSOBIANDO, ASSOPRANDO, JOGANDO BEIJO, TOSSINDO, ENCHENDO A BOCA DE AR E SOLTANDO DEVAGAR OU APERTANDO AS MÃOS NAS BOCHECHAS. COM OS DEDOS, ESTALANDO OU BATENDO OS DEDOS CONTRA A PALMA DA OUTRA MÃO E BATENDO EM VÁRIAS PARTES DO CORPO. COM AS MÃOS, BATENDO COM AS PALMAS ABERTAS, EM FORMA DE CONCHA, COM UMA MÃO ABERTA E A OUTRA EM FORMA DE CONCHA E BATENDO EM VÁRIAS PARTES DO CORPO. COM OS PÉS, ARRASTANDO PARA FRENTE, PARA TRÁS, PULANDO, COM OS PÉS JUNTOS OU COM UM SÓ PÉ.

8º) QUANDO QUEREMOS DAR NOTÍCIAS, ENVIAR MENSAGENS OU MATAR A SAUDADE DE ALGUÉM PODEMOS ENVIAR UMA CARTA. ESSE RECURSO DE COMUNICAÇÃO ERA MUITO UTILIZADO ANTES DO SURGIMENTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, COMO O E-MAIL E O WHATSAAP.

LEIA A CARTA ABAIXO E OBSERVE AS PARTES QUE A COMPÕEM.

LOCAL E DATA	→	<i>Belo Horizonte, 8 de novembro de 2001</i>
SAUDAÇÃO	→	<i>Querida Carina,</i>
CORPO DA CARTA	→	<i>É com grande alegria que volto a escrever para você. Espero que esteja tudo bem. Estou trabalhando naquela mesma firma. Na semana passada comprei uma moto e tudo agora está mais fácil. Deus tem derramado bênçãos sobre a minha vida... Talvez, no ano que vem já dê para visitar vocês. Aguardando resposta, eu me despeço, enviando um forte abraço.</i>
DESPEDIDA E ASSINATURA	→	<i>Seu primo, Jonas</i>

AGORA É A SUA VEZ! FAÇA UMA CARTA PARA UM(A) AMIGO(A) CONTANDO
ALGUMA NOVIDADE.

[illegible]

9º) SABEMOS QUE A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL INDISPENSÁVEL, POR ISSO DEVEMOS ECONOMIZAR. LEIA O TEXTO ABAIXO E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS SUBLINHADAS A SEGUIR.

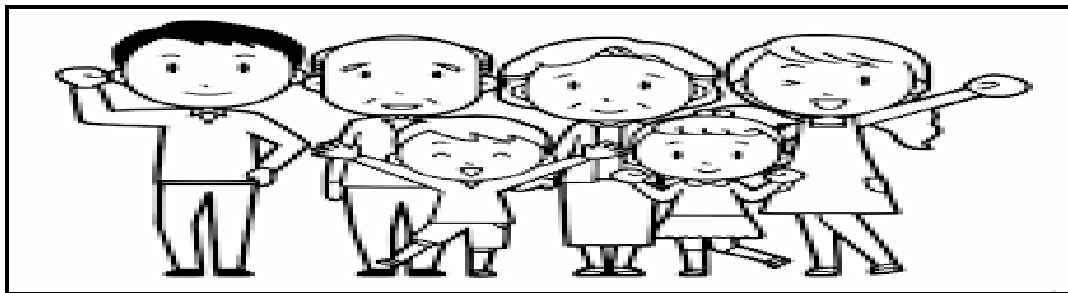
ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
 ÁGUA NOS RIOS
 ÁGUA NAS CHUVAS
 ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

W F N U O L A G O S I B X T E
L E H A F A Z Z E D T S D B R
A E E I O V C T O Á G U A Q I
O X N Á R A H V L C V S O I O
B B E B E R U E E Q N O U B S
Ú D G N G R V O X W R A L Á A
O X K Z A B A E Ñ F D Z E D E
O C M A R E S G J Õ N A D A R
O X K O D P X O Ç E W C Ç O A
C G A A Y A D T U P A U X I O

10º) ESTA É A FAMÍLIA DE JOÃO. ELA É COMPOSTA POR 6 PESSOAS.



<https://desenhoparacolorir.online/desenhos/infantil/familia>

➤ E COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA. PARA ISSO, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

A) QUAL É O NOME DOS SEUS PAIS?

B) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ C) QUANTOS? _____

D) SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS? _____

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 03 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

GÊNERO TEXTUAL REPORTAGEM

ESSE TIPO DE TEXTO TEM O INTUITO DE INFORMAR E CRIAR OPINIÃO.

1º) COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, LEIA COM ATENÇÃO A NOTÍCIA ABAIXO E, EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



TV Brasil estreia cinco séries infantis na Semana da Criança



Em comemoração ao Dia das Crianças, a TV Brasil estreia cinco novas séries infantis que vão mexer com a imaginação da garotada. No dia 12 de outubro, a programação inédita começa cedo, com a exibição de Plantão da Imaginação, seguida de Astrobaldo e, logo depois, de Brincando com a Ciência. À tarde, é a vez de Júlio e Verne - Os Irmãos Gemiais. E para terminar a semana da criança, a TV

Brasil estreia no sábado, dia 14, Auê, que mostra a diversidade de brincadeiras infantis Brasil afora.

A nova programação da TV Brasil Animada começa no dia 12, às 8h40, com a série documental Plantão da Imaginação. Em 27 episódios, a atração leva para a telinha o jeito de brincar das crianças da Amazônia, com divertidas reportagens feitas pela curiosa Channel e seu parceiro, o cinegrafista Repolho.

Fonte: <https://albumizr.com/skins/bandana/index.php?key=5VgS#5>

A) UMA NOTÍCIA SERVE PARA

() INFORMAR.

() DIVERTIR.

() INSTRUIR.

B) QUAL É O TÍTULO DA NOTÍCIA?

C) QUAL DATA COMEMORATIVA É O MOTIVO DA ESTREIA DE CINCO NOVAS SÉRIES NA TV BRASIL?

2º) LEIA O TEXTO SOBRE AS FASES DA ÁGUA E RESPONDA.

A ÁGUA SE APRESENTA SOB A FORMA DE TRÊS ESTADOS FÍSICOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO. A ÁGUA PODE MUDAR DE ESTADO POR AQUECIMENTO OU POR RESFRIAMENTO.

PARA A ÁGUA PASSAR DO ESTADO SÓLIDO AO LÍQUIDO E DO LÍQUIDO AO GASOSO É PRECISO DE CALOR. ESSE CALOR PODE VIR DA LUZ DO SOL OU DO FOGO.

<https://pt.slideshare.net/mariaaparecidadealmeidaalmeida/os-estados-fsicos-da-gua-46953442>

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA EM QUE ESTADO FÍSICO A ÁGUA ESTÁ.



<https://pt.slideshare.net/mariaaparecidadealmeidaalmeida/os-estados-fsicos-da-gua-46953442>

3º) ACOMPANHE A LETRA DA CANTIGA POPULAR E CANTE.



<https://www.soescola.com/cantigas-de-roda-para-leitura-capelinha-de-melao>

A) O “SÃO JOÃO” É UMA FESTA POPULAR TÍPICA DA REGIÃO NORDESTE. A FESTA É COMEMORADA NO MÊS DE JUNHO E NESSE PERÍODO COMEMOS UMA VARIEDADE DE COMIDAS, EM SUA MAIORIA, PREPARADAS COM MILHO. OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESOLVA.

Festa Junina	
	CANJICA R\$ 2,50
	MILHO R\$ 2,00
	CACHORRO-QUENTE R\$ 3,00
	PIPOCA R\$ 1,00

<http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/969240/DLFE-200927.pdf/1.0>

LEIA AS PERGUNTAS DO QUADRO, COMPLETANDO-O COM A RESPOSTA CORRETA.

QUAL É O ALIMENTO MAIS CARO?	QUAL É O ALIMENTO MAIS BARATO?	QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA?	QUAL DELES NÃO É PRAPARADO COM MILHO?

AGORA, DESENHE CÉDULAS E MOEDAS QUE REPRESENTEM O VALOR DE CADA PRODUTO DA TABELA FESTA JUNINA, CASO FÔSSEMOS COMPRAR OS ITENS ABAIXO.

CANJICA (R\$ 2,50)	MILHO (R\$2,00)	CACHORRO-QUENTE (R\$ 3,00)	PIPOCA (R\$ 1,00)
CÉDULAS	CÉDULAS	CÉDULAS	CÉDULAS
MOEDAS	MOEDAS	MOEDAS	MOEDAS

4º) OS GRUPOS ÉTNICOS QUE FORMARAM A CULTURA DO NOSSO PAÍS VIVEM EM DIFERENTES COMUNIDADES.



COMUNIDADE RURAL	COMUNIDADE INDÍGENA	COMUNIDADE PORTUGUESA	COMUNIDADE AFRICANA
------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

<https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/05/historia-em-quadrinhos-festa-junina.html>

<https://br.pinterest.com/pin/728175833470768627/>

<https://br.pinterest.com/pinturadoauwe/desenhos-da-turma-da-m%C3%B4nica-para-imprimir-e-colorir/>

<https://br.pinterest.com/anaruthalves/consciencia-negra/>

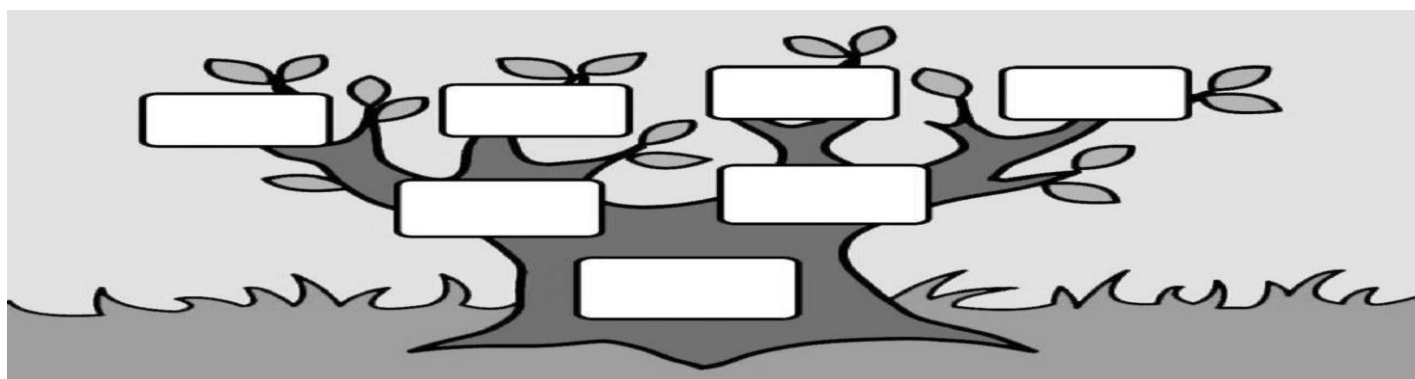
A) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBEU NAS IMAGENS DAS DIFERENTES COMUNIDADES E ESCREVA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE ELAS.

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS

B) ESCREVA NOMES DE OBJETOS OU ALIMENTOS QUE VOCÊ UTILIZA EM SEU DIA A DIA, E QUE FORAM HERANÇA DESSES POVOS.

5º) O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL É A FAMÍLIA. VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO A SUA FAMÍLIA SE FORMOU? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES, OBSERVE FOTOS E DOCUMENTOS ANTIGOS E, A PARTIR DESTA BUSCA, PREENCHA A ÁRVORE GENEALÓGICA ABAIXO. DESSA FORMA, VOCÊ IRÁ DESCOBRIR COMO O SEU NÚCLEO FAMILIAR SE ORGANIZOU.

PRIMEIRO VOCÊ ESCREVE OS NOMES DOS SEUS AVÓS PATERNOS E MATERNOs; ABAIXO, OS NOMES DOS SEUS PAIS E, POR ÚLTIMO, O SEU NOME.



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-arvore-genealogica/amp/>

6º) LEIA E CANTE A LETRA DA CANTIGA POPULAR.

CAI, CAI BALÃO!

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO,

CAI AQUI NA MINHA MÃO,

NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO,

CAI NA RUA DO SABÃO.

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO,

CAI NA RUA DO SABÃO,

NÃO VOU LÁ, NÃO VOU LÁ, NÃO VOU LÁ,

TENHO MEDO DE ME QUEIMAR!

<https://www.facebook.com/BrazilianEthnicSchoolSA/photos/a.394246447341502/2680864032013054/?type=3>

LEIA AS DUAS PALAVRAS ABAIXO.

BALÃO	MÃO
--------------	------------

A) ESCREVA O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

B) IDENTIFIQUE NA CANTIGA POPULAR MAIS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

OS BALÕES QUANDO CAEM, PODEM PROVOCAR INCÊNDIO NAS MATAS E MORTE DE PLANTAS E DOS ANIMAIS, COLOCANDO-OS EM RISCO DE EXTINÇÃO. ESTA AÇÃO TRAZ UM PREJUÍZO IMENSO PARA O PLANETA.

7º) RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) NOS ESPAÇOS ABAIXO, DESENHE UMA AÇÃO NEGATIVA E OUTRA POSITIVA, REPRESENTANDO COMO FICARIA O AMBIENTE COM AS AÇÕES DOS SERES HUMANOS DESCRITAS NO QUADRO ABAIXO.

AÇÕES NEGATIVAS

AÇÕES POSITIVAS

JOGAR LIXO NOS RIOS/PRAIAS	NÃO JOGAR LIXO NOS RIOS/PRAIAS
POLUIR O AR	NÃO POLUIR O AR
DERRUBAR AS ÁRVORES	NÃO DERRUBAR AS ÁRVORES

B) PARA QUE O PLANETA FIQUE SAUDÁVEL, PRECISAMOS PRATICAR BOAS AÇÕES. MARQUE UM X NAS AÇÕES QUE VOCÊ COSTUMA VIVENCIAR.

ECONOMIZAR ÁGUA	RECICLAR O LIXO	MANTER O AMBIENTE LIMPO
CUIDAR BEM DOS ANIMAIS	NÃO MALTRATAR OS ANIMAIS	NÃO POLUIR A ÁGUA
MANTER A PRAIA LIMPA	NÃO SOLTAR BALÕES	REAPROVEITAR OS MATERIAIS

C) UMA PRÁTICA COMUM EM NOSSO DIA A DIA É A RECICLAGEM. USE A SUA CRIATIVIDADE E CONFECCIONE UMA MÁSCARA COM PAPELÃO (**UTILIZE A IMAGEM QUE ESTÁ ANEXADA NO FINAL DESTES BLOCOS DE ATIVIDADES**) E OUTROS TIPOS DE MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA COM SEUS FAMILIARES O TEXTO SOBRE A LENDA DE UM PERSONAGEM QUE PROTEGE A NATUREZA. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ RECONTAR A HISTÓRIA. DIVIRTAM-SE!

BOITATÁ



ESTE PERSONAGEM É REPRESENTADO POR UMA “COBRA DE FOGO” QUE PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS E TEM A CAPACIDADE DE PERSEGUIR AS PESSOAS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA. ACREDITA-SE QUE ESTE MITO É DE ORIGEM INDÍGENA E QUE SEJA UM DOS PRIMEIROS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

<https://anchor.fm/felipee-franu00e7a>

8ª) LEIA O TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A ONÇA E A RAPOSA



A ONÇA QUERIA PEGAR A RAPOSA, POR ISSO ELA SE FINGIU DE MORTA. OS BICHOS VIERAM VER A ONÇA MORTA. A RAPOSA VEIO TAMBÉM, MAS ELA ERA MUITO ESPERTA. ELA FICOU DE LONGE E DISSE BEM ALTO:
- QUEM MORRE DE VERDADE, ESPIRRA TRÊS VEZES!
ENTÃO, A ONÇA QUIS MOSTRAR QUE ESTAVA MORTA MESMO. ELA FEZ ASSIM:
- ATCHIM! ATCHIM! ATCHIM!
A RAPOSA DEU UMA RISADA E FUGIU RÁPIDA COMO UM RAIO.

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

B) QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DO TEXTO?

C) QUEM SE FINGIU DE MORTA? _____

D) POR QUE ELA SE FINGIU DE MORTA?

E) POR QUE A ONÇA ESPIRROU?

F) QUAL FOI A ATITUDE DA RAPOSA, APÓS O ESPIRRO DA ONÇA? _____

PÁGINA DE RECORTE

COMPLEMENTO DA QUESTÃO 7 - LETRA C



<http://nevenarocapamonhadechocolate.blogspot.com/2012/02/como-fazer-mascara-do-boitata-verde.html>

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 04 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

USAMOS OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZEM A NOSSA FALA NA ESCRITA.

PONTO FINAL (•) USADO PARA INDICAR O FINAL DE UMA FRASE.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) USADO PARA INDICAR SENTIMENTOS DE SUSTO, ADMIRAÇÃO, ENTRE OUTROS.

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?) USADO PARA INDICAR PERGUNTAS.

1º) LEIA AS FRASES ABAIXO E COLOQUE NOS ESPAÇOS AO LADO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS.

UM DIA PAPAI FOI PESCAR ____

ELE ESTAVA MUITO FELIZ ____

PAPAI JOGOU O ANZOL NA ÁGUA E ESPEROU ____

PAPAI PERGUNTOU:

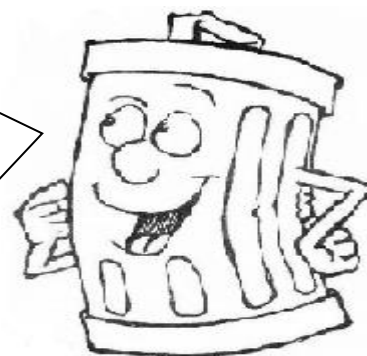
- SERÁ QUE É UM PEIXE BEM GRANDE ____

PAPAI SENTIU O ANZOL PESADO ____, MAS NA VERDADE ERA
UMA RÃ ____

QUE SUSTO ____

NEM TUDO É LIXO!

**ALÉM DOS LIXOS ORGÂNICOS, EXISTEM OS
LIXOS INORGÂNICOS. OS RESÍDUOS (LIXOS)
INORGÂNICOS PODEM SER REAPROVEITADOS,
DANDO ORIGEM A NOVOS PRODUTOS. ESSE
PROCESSO CHAMA-SE RECICLAGEM.**



2º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESCUBRA AS 7 DIFERENÇAS. MARQUE UM X NO LOCAL ONDE ENCONTRAR ESSAS DIFERENÇAS.



<http://portaldoprofessor-infatil.blogspot.com/2015/01/atividades-de-alfabetizacao-1-e-2-ano.html>

A) AGORA, ESCREVA NA LINHA ABAIXO QUAIS DESSES PRODUTOS PODEM SER RECICLADOS.

B) DESENHE ALGUM OBJETO QUE VOCÊ PODE FAZER REUTILIZANDO UM DESSES RESÍDUOS DA IMAGEM ACIMA.

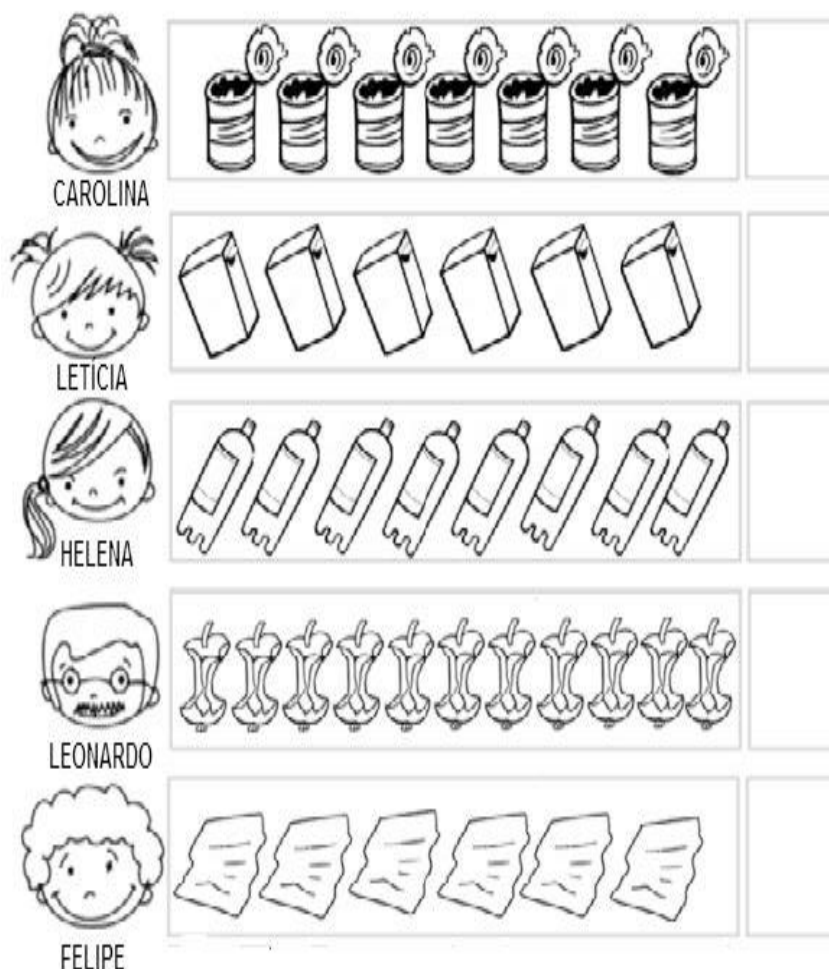


C) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM X NA CENA EM QUE O PROCESSO DE TRATAMENTO DO LIXO ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



[:https://atividades-jardim.blogspot.com/2016/10/atividades-meio-ambiente.html](https://atividades-jardim.blogspot.com/2016/10/atividades-meio-ambiente.html)

3º) A PROFESSORA CARLA PEDIU QUE OS ESTUDANTES FORMASSEM GRUPOS PARA JUNTAR O LIXO DA ESCOLA. HOJE É A VEZ DO GRUPO 1, FORMADO POR LEONARDO, CAROLINA, LETÍCIA, FELIPE E HELENA. OBSERVE QUE CADA ESTUDANTE FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. CONTE E ANOTE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU.



<https://br.pinterest.com/pin/517139969710819097/>

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) QUAL O ESTUDANTE QUE RECOLHEU MAIS LIXO, OCUPANDO O 1º LUGAR?

B) QUEM RECOLHEU MENOS LIXO FICANDO EM ÚLTIMO LUGAR?

C) QUEM RECOLHEU A MESMA QUANTIDADE DE LIXO?

D) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE LIXO RECOLHIDO PELAS TRÊS MENINAS?

E) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE LIXO RECOLHIDO PELOS DOIS MENINOS?

F) QUANTAS EMBALAGENS FELIPE PRECISA RECOLHER A MAIS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE LIXO RECOLHIDO POR LEONARDO?



<https://br.pinterest.com/pin/20477373292256254/>

VOCÊ SABE POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR BEM DO SOLO?

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE ESTE ASSUNTO.

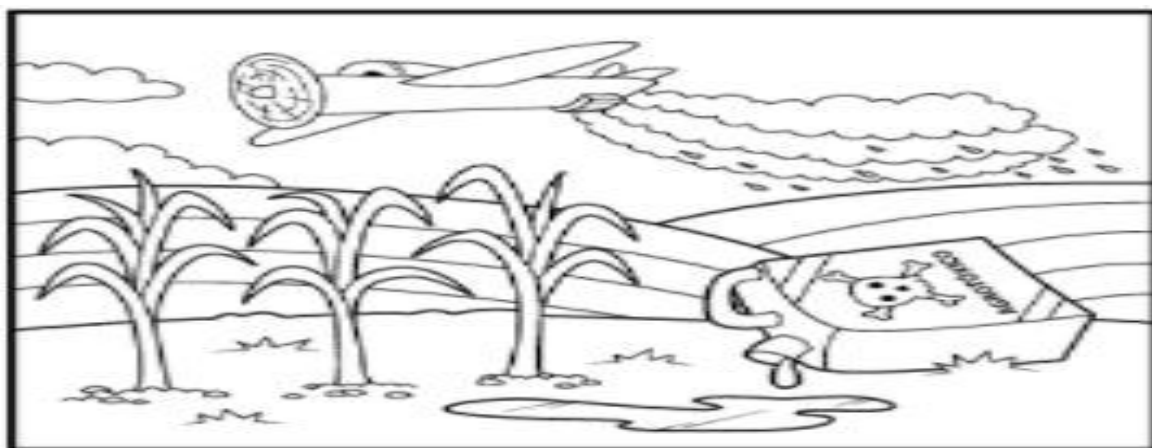
O SOLO É FUNDAMENTAL PARA O CULTIVO E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. ELE FORNECE A MATÉRIA-PRIMA QUE É UTILIZADA NA FABRICAÇÃO DE DIVERSOS OBJETOS QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA. ELE É A BASE PARA CONTRUÇÃO DE MORADIAS, ALÉM DE SER UM IMPORTANTÍSSIMO FILTRO NATURAL DE ÁGUA. RECICLAR O LIXO, REDUZIR O CONSUMO DE PRODUTOS, REALIZAR O DESCARTE CORRETO DO ÓLEO DE COZINHA E DIMINUIR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA SÃO AÇÕES SIMPLES QUE TODOS NÓS PODEMOS FAZER PARA DIMINUIR A POLUIÇÃO DO SOLO E DO NOSSO PLANETA.

4º) APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA, RESPONDA.

A) POR QUE DEVEMOS CUIDAR DO SOLO?

B) E VOCÊ, O QUE FAZ PARA EVITAR A POLUIÇÃO DO SOLO E DO NOSSO PLANETA?

c) OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA DUAS AÇÕES HUMANAS QUE ESTÃO MODIFICANDO O AMBIENTE NATURAL MOSTRADO ABAIXO.



Fonte: <https://www.smartkids.com.br/atividade/poluicao-sete-erros>

D) ESCREVA OS DANOS QUE ESTAS AÇÕES PODEM CAUSAR PARA O SOLO E PARA O MEIO AMBIENTE.

5º) NA IMAGEM ABAIXO HÁ UM AVISO MUITO COMUM DE SER ENCONTRADO EM ESPAÇOS PÚBLICOS, COMO PRAÇAS. LEIA COM ATENÇÃO.



ESCREVA QUAL É A MENSAGEM QUE O AVISO QUER PASSAR?



<https://galeria.colorir.com/jogos/tambor-de-brinquedo-pintado-por--1516973.html>

6º) OS INSTRUMENTOS MUSICAIS DÃO VIDA ÀS DANÇAS E ÀS MÚSICAS. OS GRUPOS ÉTNICOS QUE FORMARAM A CULTURA BRASILEIRA, PRINCIPALMENTE OS POVOS INDÍGENAS E AFRICANOS, AINDA HOJE UTILIZAM TAMBORES COMO FORMA DE EXPRESSÃO CULTURAL.

ACESSE O LINK A SEGUIR E CONHEÇA A HISTÓRIA CANTADA DE UMA MENINA, QUE ANDANDO PELA RUA, PERCEBE, NAS PESSOAS QUE PASSAM, UM AR PREOCUPADO, OU TRISTE, OU ABORRECIDO. TODOS PARECEM LEVAR UMA VIDA DESCOLORIDA E SEM ALEGRIA. POR MAIS QUE TENDE, A MENINA NÃO CONSEGUE CONTATO COM ESSAS PESSOAS. AOS POUCOS, ELA VAI FICANDO CONTAMINADA PELA FALTA DE ANIMAÇÃO, MAS CERTO DIA OUVI UM BARULHO E

QUE TAL VOCÊ CONHECER O RESTANTE DA HISTÓRIA? ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=14BdnJRsEQ> E CONHEÇA A ANIMAÇÃO BASEADA NO LIVRO "A MENINA E O TAMBOR", DE SÔNIA JUNQUEIRA.

B) AGORA, DESCREVA QUE SENTIMENTOS AS IMAGENS DO VÍDEO PODEM DESPERTAR.

C) VOCÊ É O ARTISTA! PINTE, RECORTE E COLE EM UM PAPELÃO O INSTRUMENTO QUE SE ENCONTRA NA PÁGINA DE RECORTE, NO FINAL DESTES BLOCOS, E MONTE UM QUEBRA- CABEÇA.

7º) MARQUE COM UM X OS TIPOS DE MORADIA QUE VOCÊ CONHECE.



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57621>

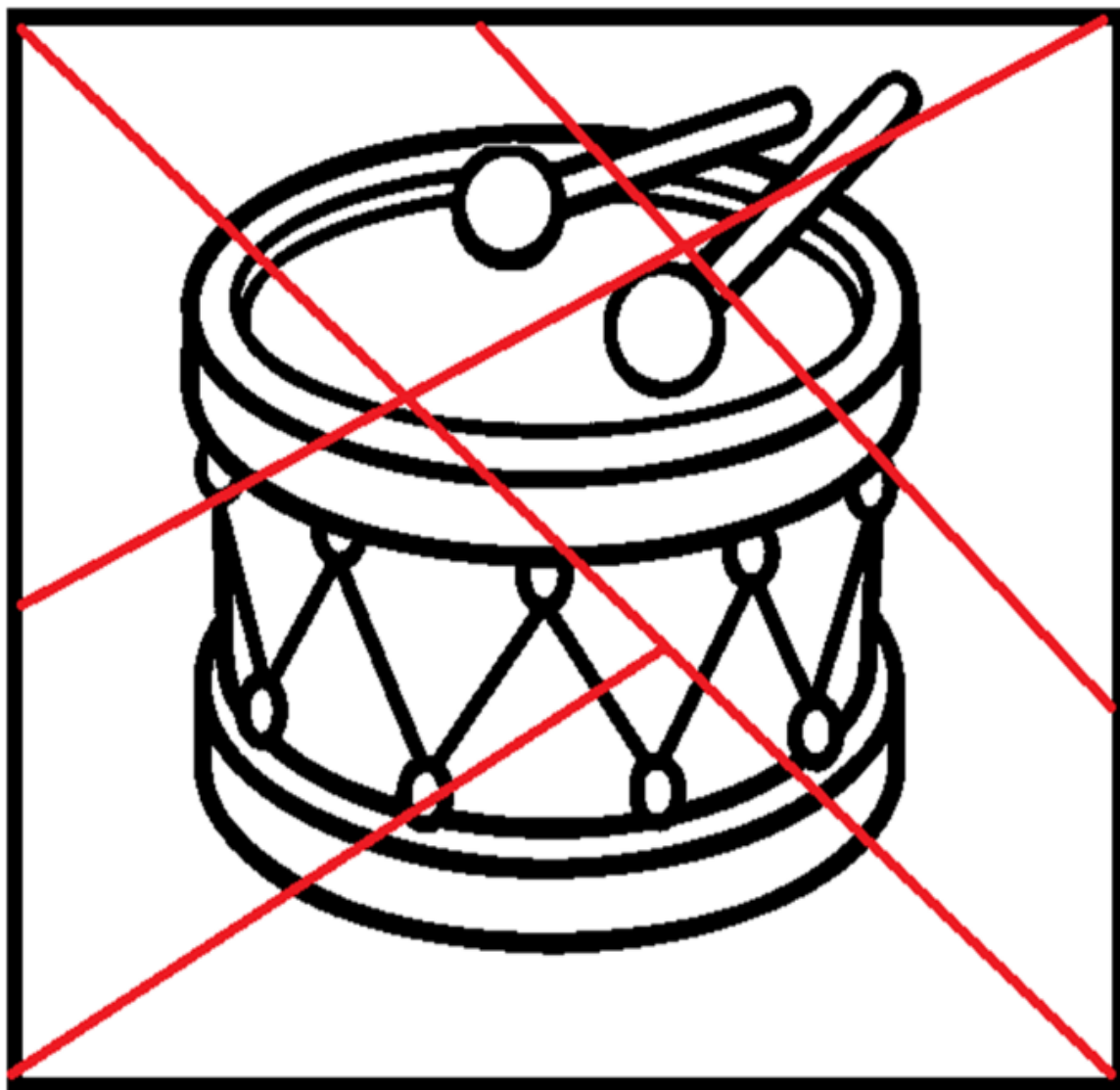
8º) DIARIAMENTE ORGANIZAMOS O NOSSO TEMPO EM FUNÇÃO DAS NOSSAS AÇÕES. REGISTRE, NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS ABAIXO, A QUE HORAS VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM .



Fonte imagem adaptada: <https://www.atividadesescolares.com.br/atividades-com-relogio/>

PÁGINA DE RECORTE

COMPLEMENTO DA QUESTÃO 6



<https://galeria.colorir.com/jogos/tambor-de-brinquedo-pintado-por--1516973.html>