



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 4

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

CORREÇÃO DE FLUXO – ACELERA BRASIL

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – ACELERA BRASIL / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Amanda Nery B. da Silva Ribas, Cláudia Helena Moura Fragoso, Elisabeth Regina Cardona Pereira, Izabelle Cristine da Silva Batista, Leni Maria dos Santos, Maria da Solidade Ferreira da Silva, Roberta Felipe dos Santos Souza, Rosélia Feitosa de França Coelho, Rouziane de Castro Santos e Sandra Oliveira da Silva.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Ana Valéria de Aguiar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades ***“Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”***.

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale relembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 01 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____



Como vou preencher essa cruzadinha?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

1º) Preencha a cruzadinha, escrevendo nos quadradinhos os sinais da adição (+) ou da subtração (-), de modo que as sentenças fiquem verdadeiras.

		22				74			
		46		33	=	13			
		=				=			
		68		50		87		45	= 42
				=					
99		16	=	83				34	

Este é o planeta
De longe ele é assim
Azul e lindo
É aqui que nós moramos
E é aqui que vamos morar
para sempre (...)



<https://www.atividadesdeciencias.com/2019/11/a-terra-no-espaco.html>

(Ruth Rocha e Otávio Roth, Azul e Lindo: Planeta, Nossa Casa)

2º) Responda às questões.

a) Qual o nome do planeta onde moramos?

() Marte

() Terra

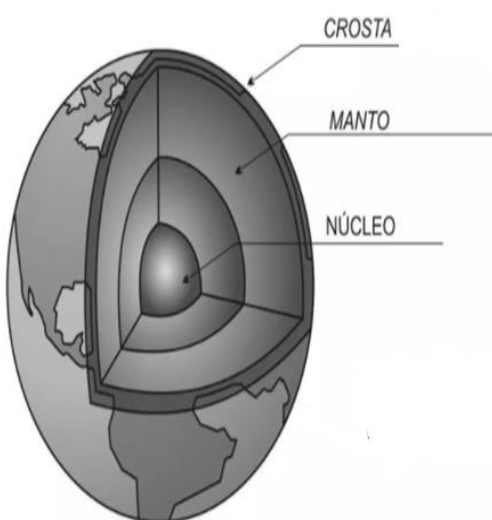
() Saturno

b) Podemos representar o planeta Terra de diferentes formas, por meio do globo terrestre, do mapa, do planisfério, entre outros. Escolha uma dessas formas e represente o planeta Terra no espaço abaixo.



3º) Sabemos que o nosso planeta tem uma estrutura feita em camadas, que são chamadas de crosta terrestre, manto e núcleo. Podemos comparar essa estrutura com a de um abacate: a casca da fruta sendo a crosta, a polpa sendo o manto, e o caroço sendo o núcleo.

Associe as colunas corretamente.



☐ A Crosta

☐ Camada mais interna do planeta.

☐ B Manto

☐ Camada mais externa e fina do planeta.

☐ C Núcleo

☐ Camada intermediária do planeta.

4º) Leia o poema e depois responda às perguntas abaixo.

MINHA CIDADE

Minha cidade tem cheiro de mel
Tem gosto de frutas
Sabor de alegria.

Minha cidade tem gente correndo
Brincando, aprendendo
Tem tudo de bom.

Minha cidade é feita de sonhos
De esperança e de vida
É feita de amor.

Minha cidade quer saber qual é?

Autor desconhecido

Fonte adaptada: <https://pt.slideshare.net/fabriciafreitas1213/avaliao-de-histria-geografia>

a) Qual o nome da sua cidade? _____

b) Você tem curiosidade de saber por que a cidade tem esse nome? Faça uma pesquisa e registre, nas linhas abaixo, a origem do nome da sua cidade.

c) Escreva o nome de cinco cidades que você conhece ou já ouviu falar.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>



Vou escrever o nome das cidades, devo usar letra maiúscula ou minúscula?

Ao escrevermos usamos letras maiúsculas e minúsculas, que variam de acordo com as palavras.

As letras maiúsculas são usadas no início das frases, nomes de pessoas, países, estados, cidades, entre outros. São nomes próprios.

Para escrever nomes de coisas ou objetos, usamos letra minúscula. Eles são chamados de nomes comuns.

Fonte adaptada: <https://www.new-social.com/atividades-com-letras-maiusculas-e-minusculas/>

5º) Leia o texto abaixo e perceba que há palavras que estão sem a letra maiúscula e outras que estão com a letra maiúscula sem necessidade. Circule essas palavras.

O amigo Cornélio
meu nome é ricardo, e meu melhor amigo é o cornélio.
o nome dele é diferente, não é? Foi meu Pai quem
escolheu, por causa de uma cidade bonita onde ele morou
Lá no estado do paraná.

O Cornélio é forte, Engraçado, brincalhão e Adora
brincar comigo. é um amigo de Verdade.

só que o Cornélio não pode ir Comigo para Escola não
porque Ele não quer... é que o Cornélio é Meu cachorro!

Autor: Marco Antônio Hailer.



<https://br.pinterest.com/pin/49750770872150621/>

Fonte adaptada: <https://ensinarhoje.com/texto-para-reescrever-uso-da-letra-maiuscula/>

Agora, reescreva o texto utilizando a letra maiúscula de forma correta.

6º) Complete os espaços em branco com o sinal da **multiplicação** (**X**) ou da **divisão** (**:**) para deixar as alternativas corretas.

$6 \underline{\hspace{1cm}} 5 = 30$

$18 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 9$

$3 \underline{\hspace{1cm}} 5 = 15$

$21 \underline{\hspace{1cm}} 3 = 7$

$8 \underline{\hspace{1cm}} 3 = 24$

$9 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 18$

$30 \underline{\hspace{1cm}} 3 = 10$

$16 \underline{\hspace{1cm}} 4 = 4$



Qual a diferença entre cidade e bairro?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

As cidades são divididas em pequenas partes chamadas **bairros**. Neles muitas pessoas moram, estudam, trabalham e convivem umas com as outras.

O Recife e seus bairros cresceram bastante. Desde o início até os dias atuais, os bairros vêm passando por mudanças que afetam a sua estrutura e também a população que nele vive, seja de forma positiva ou negativamente.

7º) As imagens abaixo são do bairro de Boa Viagem, que fica na cidade do Recife. A primeira foi tirada em 1922 e a segunda em 2019.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagens+de+um+bairro+antes+e+depois+de+transforma%C3%A7oes+em+recife>

a) Observando as duas fotografias, escreva as mudanças que aconteceram no bairro de Boa Viagem. _____

b) Qual o bairro em que você mora? _____
Pesquise e cole abaixo, uma foto antiga do seu bairro e, ao lado, escreva 3 mudanças que você observa hoje.





O planeta Terra fica parado no espaço?

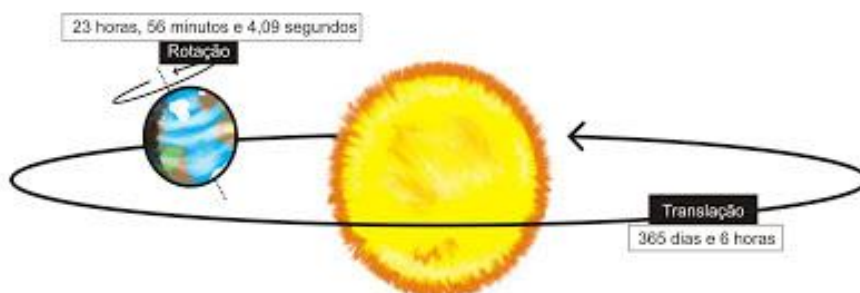
A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos ao mesmo tempo: **rotação** e **translação**.

O movimento de **rotação** consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, durando **23 horas e 56 minutos**, fazendo com que surjam os dias e as noites. A parte do planeta exposta ao Sol será dia, enquanto que a outra parte que não recebe os raios solares será noite.

O movimento de **translação** é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do Sol e dura, aproximadamente, 365 dias, ou seja, um ano. Esse movimento é responsável pelas estações: **outono, inverno, primavera e verão**.

Fonte imagem: Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>; Fonte do texto: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

Como aprendemos, os movimentos que o planeta Terra realiza dão origem aos dias e às noites, bem como às estações do ano, como podemos ver na figura abaixo.



Fonte: <http://geoconceicao.blogspot.com/>

8º) A partir da leitura do texto e observando a tirinha abaixo, qual movimento da Terra está sendo mostrado: **rotação** ou **translação**? _____



<https://querobolsa.com.br/enem/geografia/os-movimentos-da-terra>

- Que mudança percebemos na paisagem, com o passar do dia?

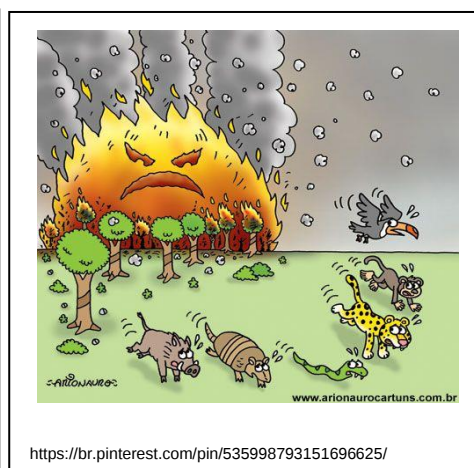
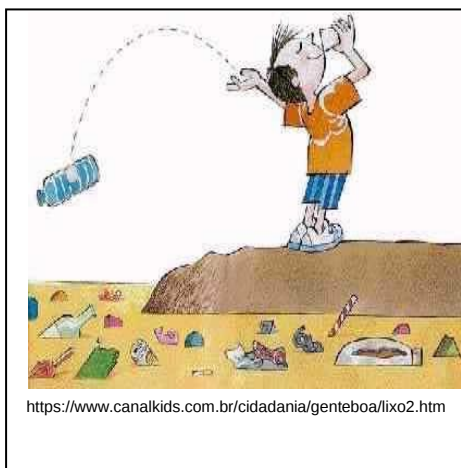


Será que estou cuidando do meu planeta?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/464855992790529150>

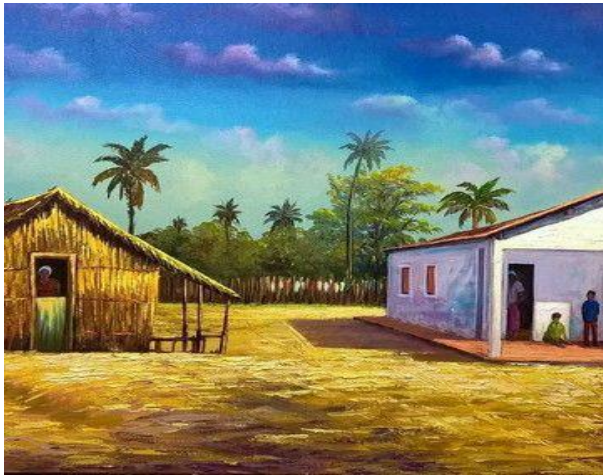
Precisamos cuidar do planeta Terra, pois é a nossa morada coletiva. Algumas ações humanas têm afetado o equilíbrio do nosso planeta, interferindo também em nossas vidas.

9º) Observe as imagens e identifique quais problemas estão sendo mostrados, e também escreva uma forma de como podemos evitar ou diminuir estas situações.



PROBLEMAS	COMO PODEMOS EVITAR?

10º) As imagens a seguir representam alguns tipos de moradias.



<https://br.pinterest.com/pin/841117667888671945/>

<https://www.scielo.br/img/revistas/se/v31n3/0102-6992-se-31-03-00651-of6.jpg>



a) Quais são os tipos de moradias que existem no bairro onde você mora? Represente-os no espaço abaixo.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 02 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Fábula é um gênero narrativo curto em que, normalmente, as personagens são animais que apresentam características humanas. Geralmente, no final da história há um ensinamento conhecido como “moral”.

1º) Leia a fábula.

A LEBRE E A TARTARUGA

Era uma vez uma lebre e uma tartaruga. A lebre vivia zombando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.

A lebre muito segura de si aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes. Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar.

Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr. Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.

<https://www.culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretacao/> Texto adaptado.



ress.com/2012/09/09/fabula-a-lebre-e-a-tartaruga/

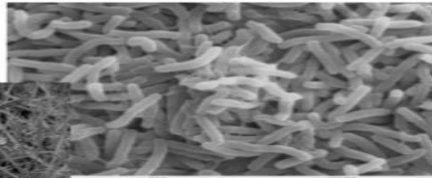
<https://nuhtaradahab.wordpress.com/2012/09/09/fabula-a-lebre-e-a-tartaruga/>

a) Quais são os personagens que aparecem no texto?

b) De acordo com o texto, quais são os comportamentos (caraterísticas) de cada personagem?

c) Que ensinamentos esse texto traz para você?

***Decompositores:** decompõe matéria orgânica morta em inorgânica, num processo natural de reciclagem de matéria.



<http://atricolinabiologa.blogspot.com/2013/11/>

Os seres decompositores são muito importantes para os seres humanos, pois são necessários para a manutenção da vida no nosso planeta. Os seres decompositores participam da ciclagem de nutrientes que são essenciais para as próximas gerações. Os fungos e as bactérias são seres decompositores e têm um papel importante na nossa vida e na sobrevivência de outros seres vivos.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/decomposicaoeres> - Texto adaptado.

2º) De acordo como texto, responda às questões abaixo.

a) Qual a contribuição dos seres decompositores na vida do nosso planeta?

b) Quem representa os seres decompositores do nosso planeta?

Vamos resolver alguns problemas matemáticos?

3º) Leia os problemas com atenção e resolva.

a) Quero comprar uma bicicleta que custa R\$ 250,00. Tenho R\$ 75,00. Quantos reais ainda faltam para eu poder comprar a bicicleta?

b) Júlia ganhou uma mochila de sua mãe que custou R\$ 75,00 e um caderno de R\$ 15,00. Tudo foi pago com uma nota de R\$ 100,00. Quanto a mãe de Júlio gastou nessas compras e quanto foi o troco?

c) Agora é a sua vez! Elabore uma situação-problema que envolva uma operação com o sistema monetário brasileiro. Pense em fatos do seu dia a dia.

Ao longo do tempo os espaços geográficos vão sofrendo alterações.

4º) Observe as duas imagens a seguir que mostram a cidade do Recife em diferentes épocas (presente e passado) e, em seguida, responda ao que se pede.

Praia de Boa Viagem - 1945



<http://recifeartigo.blogspot.com/2012/12/recife-de-ontem-e-de-hoje.html>

Praia de Boa Viagem – Dias atuais



<http://recifeartigo.blogspot.com/2012/12/recife-de-ontem-e-de-hoje.html>

- a) Ao perceber as transformações nas paisagens apresentadas, escreva algumas mudanças que ocorreram.

- b) Cite aspectos positivos e negativos dessas mudanças para a população.

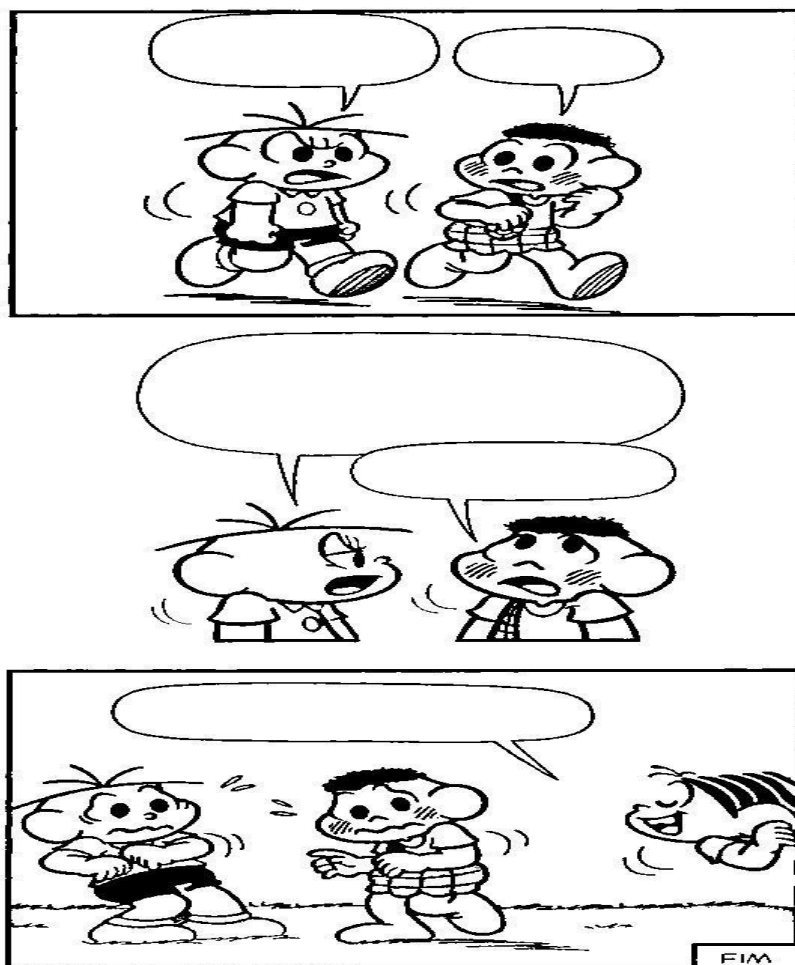
Quando escrevemos precisamos utilizar alguns sinais de pontuação, de modo que o leitor possa compreender o que estamos querendo dizer. Usamos a interrogação (?) quando os personagens fazem perguntas; o ponto final (.) quando completam uma frase, e a exclamação (!) em momentos de surpresa.

Você certamente já leu histórias em quadrinhos presentes em gibis e em alguns livros. A próxima atividade mostrará alguns personagens bem conhecidos da Turma da Mônica: Cebolinha e Cascão. Eles são grandes amigos e sempre estão tramando algo contra Mônica e seu coelhinho, Sansão.

Lembre-se: ao escrever uma tirinha e uma história em quadrinhos é importante usar letra de IMPRENSA MAIÚSCULA. Também é muito comum usar alguns sinais de pontuação para destacar as falas dos personagens.

As expressões faciais também devem ser observadas para que a história possa ser bem compreendida.

5º) Observe as imagens abaixo e escreva as falas dos personagens. Não se esqueça de criar um título para sua história.



<https://br.pinterest.com/pin/704109722966152638/>

6º) Escreva o diálogo em forma de texto. Não se esqueça de colocar:

- o travessão (–) para indicar, no texto, que alguém está falando;
- os dois pontos (:) para indicar que haverá uma fala. Eles sempre vêm antes do travessão.

7º) Observe a imagem da **Turma da Mônica** e veja que alguns personagens estão acompanhados de seus animais de estimação. Em seguida, responda ao que se pede.



<https://br.pinterest.com/pin/593771532100525853/>

a) Que animais você consegue observar nesta imagem?

Os animais são seres muito importantes para a vida humana. Eles participam ativamente do nosso cotidiano, fazendo-nos companhia, servem como meios de transportes, são fontes de alimentos e matéria prima para a produção de tecido, além de que alguns colaboram na polinização e adubam o solo. Assim como os animais, as plantas são elementos extremamente essenciais para a vida humana, pois proporcionam melhoria no ar que respiramos, sombra, alimentos, ajudam a reduzir doenças e colaboram no lazer e diversão.



<http://www.infoanimation.com.br/2011/07/rede-globo-exibe-especial-inedito-da.html>

b) Cite elementos indispensáveis à vida humana que as plantas fornecem.

Estamos no mês de junho, conhecido pelas festas em homenagem aos santos: Antônio, João e Pedro. É época de eventos bem animados, com danças e músicas que ajudam a movimentar o nosso corpo.

8º) Vamos dançar? Com a ajuda de um adulto, arraste os móveis e inicie uma dança fazendo “dois passos para lá e dois passos para cá”. Observe as articulações do corpo que você mais movimenta.



<https://www.livehere.com.br/blog/entretenimento/festas-juninas-em-campinas-corra-que-ainda-da-tempo/>

No link abaixo, você encontra um vídeo bem legal de uma festa junina divertida. Assista, ouça, dance e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>

Existem muitas diferenças entre os **espaços urbanos** e os **espaços rurais**.

Na **zona urbana**, percebemos maior interferência humana, menos ambiente verde e muitas construções. Na **zona rural**, notamos mais espaços arborizados, menos calor e poluição, e construções menores.

9º) Agora responda.



<http://radio.ufpa.br/index.php/ciencia-legal/espaco-urbano-e-rural/>

a) Que semelhanças você pode destacar no cotidiano das pessoas que vivem na zona rural e na zona urbana? _____

b) Quais as vantagens e as desvantagens de residir no campo ou na cidade? _____

10º) Leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede.

A COVID-19 é uma doença do trato respiratório com alto potencial de transmissão viral. O primeiro caso foi registrado na China e a forma de contágio se dá, principalmente, pelo contato com pessoa infectada ou pelo toque em superfícies contaminadas. Os sintomas mais leves são parecidos com uma gripe: tosse, espirros e dores de gargantas, contudo, de acordo com a gravidade da doença, podem aparecer pneumonia, disenteria, febre alta, dentre outros. A forma mais eficiente de evitar o contágio é o distanciamento social, o uso de máscaras de proteção e higienização constante das mãos e superfícies. Então, lave sempre as mãos, quando tossir ou espirrar, use os cotovelos; use sempre as máscaras em público e evite aglomerações.

<http://www.unifap.br/oms-considera-o-novo-coronavirus-como-pandemia-saiba-o-que-isso-significa/>

- Complete as frases corretamente. Em seguida, preencha a cruzadinha.

1. A aglomeração de pessoas facilita o _____ da Covid-19.
2. A **TOSSE** é um dos sintomas mais leves da doença.
3. O aumento da temperatura corporal é conhecido como _____.
4. É preciso evitar o _____ com pessoas e superfícies contaminadas.
5. Os primeiros casos da Covid-19 surgiram na _____.
6. As _____ precisam sempre estar higienizadas e não devem ser levadas aos olhos e à boca.
7. **PREVENÇÃO** é o nome dado ao conjunto de medidas para evitar o contágio de doenças.
8. O _____ é a expulsão involuntária de elementos que irritam o nariz.
9. Devemos higienizar as diversas partes do corpo com _____ corrente.
10. A _____ é o instrumento usado na face para evitar contato com saliva e gotículas que saem da boca.

			1	C								
		2	T	O	S	S	E					
3				R								
		4		O								
5				N								
		6		A								
7	P	R	E	V	E	N	Ç	Ã	O			
8				I								
				R								
				U								
		9										
		10			S							

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

TIRINHA

As tirinhas são uma forma divertida de gênero textual, com histórias curtas e uma leitura mais atraente. Esse tipo de texto utiliza uma sequência de quadrinhos para contar uma história, que na maioria das vezes são narradas com humor. As falas são registradas em forma de balões ou onomatopeias. As tirinhas são muito encontradas em gibis e jornais.

1º) Leia as tirinhas 1 e 2 e responda.



Imagem fonte: <https://br.pinterest.com/>

Cascão pediu para o seu pai contar a história dos Três Porquinhos, porque

- () ele gosta de animais. () ele gosta de tomar banho.
() ele cuida de porcos. () ele não gosta de tomar banho.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

Imagem fonte: <https://br.pinterest.com/>

Na tirinha 2, Cascão aceitou as condições da garota para namorar com ele?

- () Sim, mas só quando eles estiverem mais velhos.
- () Não, pois ela queria que ele tomasse banho, coisa que Cascão não faria.
- () Não, porque ele já tem outra namorada.

2º) Leia e resolva os problemas a seguir.

a) Enquanto escolhia as verduras, a mãe de Magali pediu para ela comprar algumas frutas: **3 melões, 5 dúzias de bananas e 12 maçãs**. Quanto ela gastou?



Preços:

Maçã – 6 por R\$ 5,00

Melão – R\$ 5,00 cada

Banana – R\$ 5,00 a dúzia

Imagem fonte: <https://br.pinterest.com/pin/331507222572366486/>

b) Marcos e Fábio possuem as quantias mostradas nas imagens abaixo. Observe as cédulas e escreva o valor que cada um possui.

Marcos R\$ _____ 	Fábio R\$ _____ 
---	---

Imagens fonte: <https://br.pinterest.com/>

c) Quantos reais Marcos e Fábio têm juntos? _____

d) Escreva, no quadro valor de lugar, o valor total que os dois amigos possuem.

Unidade de Milhar	Centenas Simples	Dezenas Simples	Unidades Simples

e) Qual a metade do valor total que os dois amigos possuem?

Para termos um ambiente saudável, é necessário manter o equilíbrio entre os componentes BIÓTICOS e ABIÓTICOS. O ser vivo é um fator BIÓTICO. Já a água, o ar, a temperatura, o solo e a luz, são fatores ABIÓTICOS. Os fatores BIÓTICOS e ABIÓTICOS juntos formam o ECOSSISTEMA.

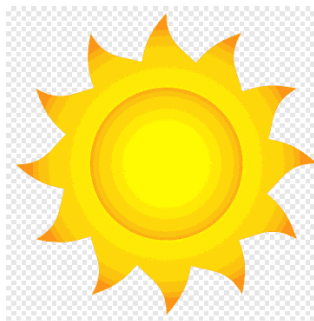
3º) Observe as imagens abaixo e escreva **B** nos quadradinhos que mostram FATORES BIÓTICOS e **A** nos quadradinhos com FATORES ABIÓTICOS.













Imagens fonte: <https://www.google.com/>

Os triângulos e os retângulos são chamados de polígonos. O círculo, apesar de ser uma figura plana, não é um polígono, porque não possui em seu contorno segmentos de reta.

Os polígonos recebem nomes especiais de acordo com o número de lados. Observe estes nomes no quadro abaixo.

NÚMERO DE LADOS	3	4	5	6
NOME DO POLÍGONO	TRIÂNGULO	QUADRILÁTERO	PENTÁGONO	HEXÁGONO

Em um polígono, o ponto de encontro dos lados é chamado de **vértice**.

4º) Responda de acordo com o que entendeu sobre polígonos.

a) Que nome recebe cada polígono abaixo?









Imagem fonte: <https://br.pinterest.com/>

b) Desenhe, na malha quadriculada, um polígono com 4 lados, um polígono com 6 lados e um polígono com 3 lados.

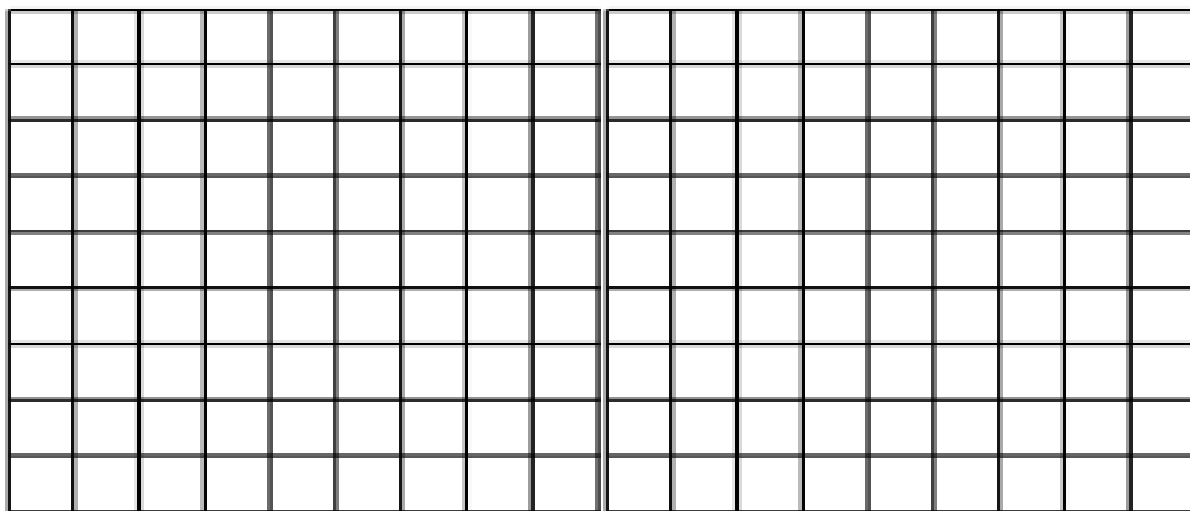


Imagem fonte: <https://www.google.com/>

5º) Observe a sequência de imagens e, em seguida, responda às questões.

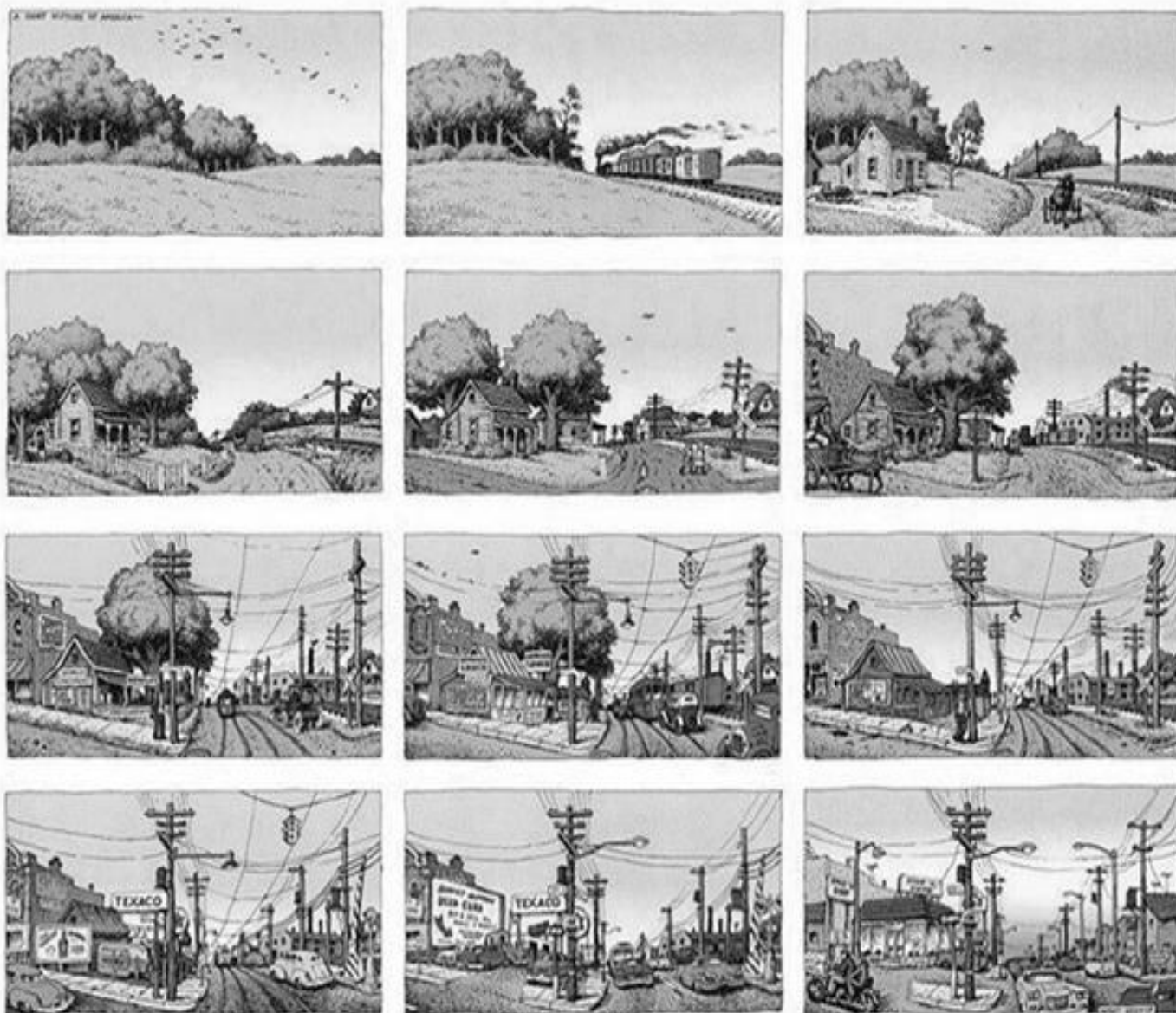


Imagem fonte: <https://ensinarhoje.com/>

a) Na paisagem acima observa-se que no início havia apenas floresta, uma paisagem natural sem interferência humana. Com o passar do tempo, muitas mudanças ocorreram. Quais as principais interferências humanas nessa paisagem?

b) Na última cena, vemos que não há mais nenhum elemento natural, apenas elementos criados pelo ser humano para satisfazer as suas necessidades. Quais necessidades levaram o ser humano a fazer tais mudanças nessa paisagem?

SOCIEDADES INDÍGENAS BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS

Desde a colonização, os povos indígenas lutam por seus direitos ao uso da terra que já pertencia aos seus antepassados. Essa luta contínua demonstra o papel ativo dos indígenas na construção da História brasileira. Muitos grupos indígenas buscam preservar as tradições e costumes de seus ancestrais, e ao mesmo tempo tentam adquirir novos saberes. No Estado de Pernambuco os povos indígenas estão distribuídos em diversos municípios e essa população soma um total 25.720 índios aproximadamente.

Os povos que ainda ocupam terras em Pernambuco são: Trucá, Pípiã, Tuxá, Xucuru, Aticum, Pancará, Pacararu, Cambuíá, Capinuá, Fulni-ô.

(Acesso ao Google, 24 de maio de 2021 texto adaptado: <https://www1.educacao.pe.gov.br>)

6º) De acordo com o texto acima, responda às questões.

a) Quais os grupos indígenas que ainda são encontradas no território pernambucano?

b) Realize uma pesquisa sobre um determinado grupo indígena de Pernambuco e escreva as informações num pequeno texto.

Você sabia que gênero textual é toda forma de comunicação, seja ela verbal ou não verbal envolvendo um texto?

7º) Leia o texto abaixo e responda.



a) Como podemos classificar o texto acima?

() Jornal

() Folheto informativo

() Anúncio

b) Qual a finalidade deste texto?

() Informar sobre os cuidados com a alimentação.

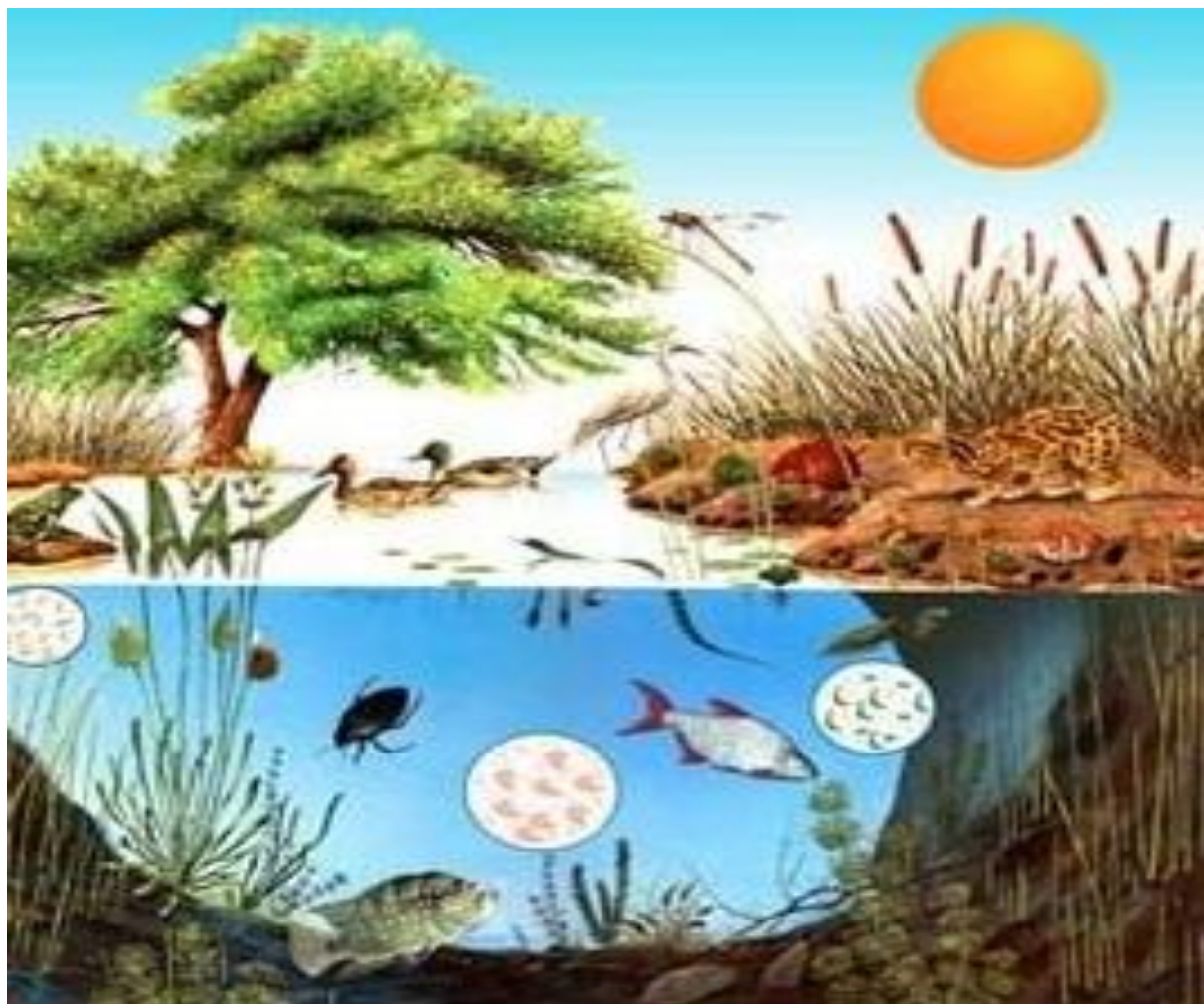
() Ensinar sobre como preparar um sanduíche.

() Anunciar e divulgar um produto.

c) Ao invés de consumir o cachorro-quente, que outro alimento seria mais saudável em nosso lanche? _____

d) O consumo exagerado de alimentos ricos em **carboidratos** (massas) pode levar a que doença? _____

8º) Observe a imagem de um ecossistema e responda ao que se pede.

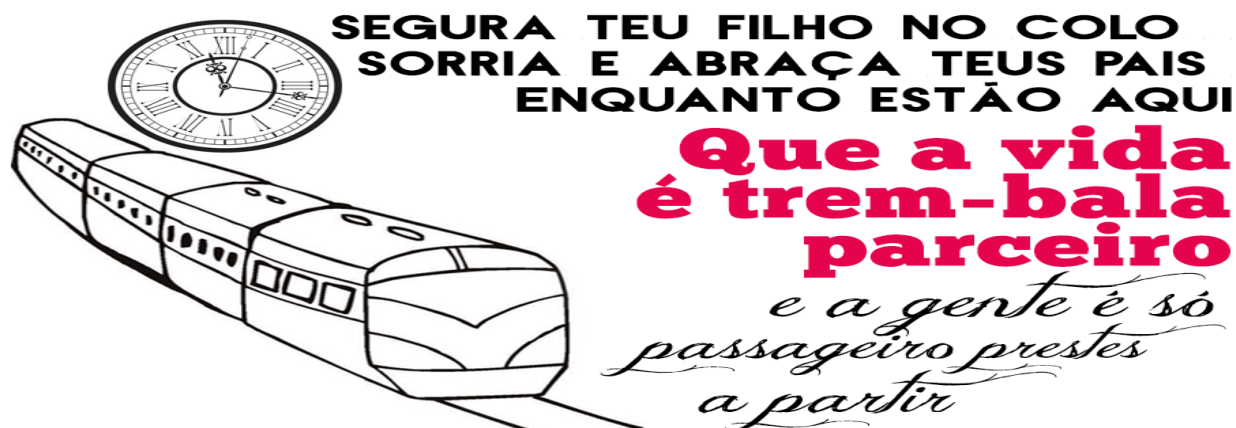


<https://www.bionoculos.com.xn--bionculos-86a.com/2019/05/>

a) Quais os elementos bióticos que aparecem na ilustração acima?

b) Cite alguns fatores abióticos existentes na ilustração.

9º) Leia o trecho da música **TREM BALA**, composição de Ana Vilela, e responda.



<https://www.musicasmaistocadas.club/frases-de-musicas/trem-bala-ana-vilela/>

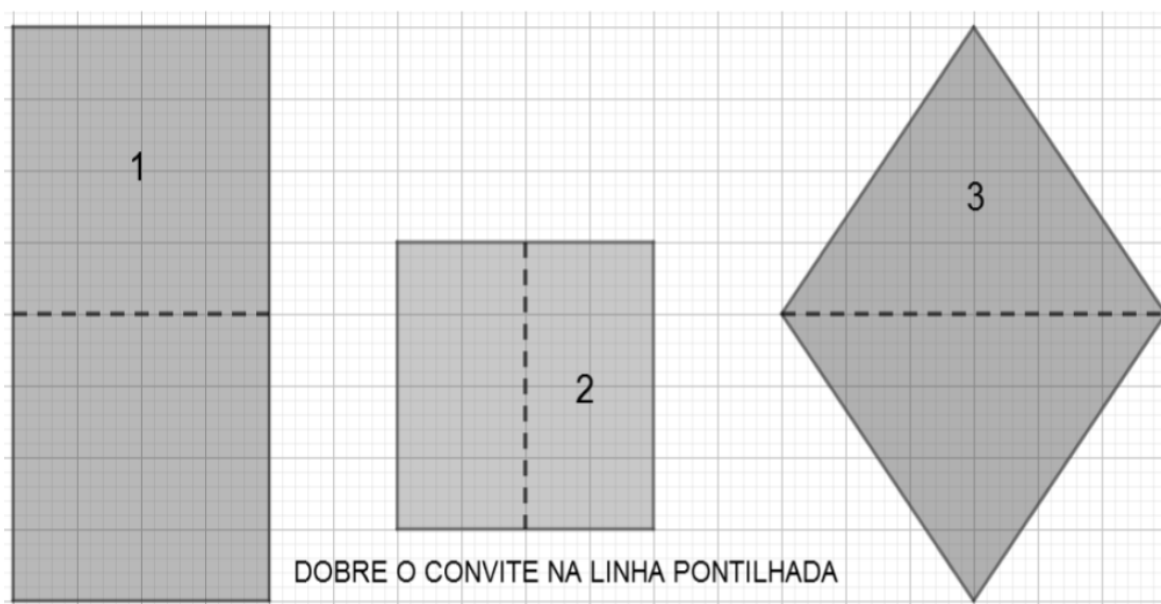
a) Qual o significado da expressão “**trem-bala**” utilizada na estrofe da música?

- () Significa que temos que viver sem pensar no amanhã.
- () Significa que sempre terá alguém cuidando da gente.
- () Significa que a vida passa muito rápido e devemos valorizar cada momento.

b) Preencha o quadro abaixo, escrevendo o nome de duas músicas que você gosta e informe o nome do compositor e do intérprete (a pessoa que canta). Os gêneros musicais revelam a cultura e o interesse das pessoas. Você pode escolher qualquer gênero musical (samba, frevo, música religiosa, funk, sertanejo, rock, entre outros). Se precisar, peça a ajuda de alguém da sua casa.

Nome da música	Compositor(a)	Cantor(a)/Dupla/Conjunto musical

10º) Observe as figuras abaixo e, em seguida, responda.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/585/identificando-retangulos-losangos-e-quadrados>

a) Quais figuras são quadriláteros? Justifique a sua resposta.

b) Quais figuras são quadrados? Justifique a sua resposta.

c) Quais figuras são retângulos? Justifique a sua resposta.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 04 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Leia o texto abaixo.

A ASSEMBLEIA DOS RATOS

Esopo

Era uma vez uma colônia de ratos, que viviam com medo de um gato. Resolveram fazer uma assembleia para encontrar um jeito de acabar com aquele transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados. No fim, um jovem e esperto rato levantou-se e deu uma excelente ideia:

-Vamos pendurar uma sineta no pescoço do gato e assim, sempre que ele estiver por perto ouviremos a sineta tocar e poderemos fugir correndo. Todos os ratos bateram palmas; o problema estava resolvido. Vendo aquilo, um velho rato que tinha permanecido calado, levantou-se de seu canto e disse:

- O plano é inteligente e muito bom. Isto com certeza porá fim às nossas preocupações. Só falta uma coisa: quem vai pendurar a sineta no pescoço do gato?

Moral da história: Falar é fácil, fazer é que é difícil.

<http://asfabulasdeesopo.blogspot.com/2009/04/assembleia-dos-ratos.html>

Fique ligado(a)!

Os substantivos variam quanto ao gênero, ou seja, podem ser masculino ou feminino.

Ex: o rato, o gato, uma coisa, a sineta;

Eles variam também quanto ao número, ou seja, singular ou plural. O singular indica apenas um ser. Já o plural indica mais de um ser.

Ex. – Singular: preocupação / Plural – preocupações.

a) Retire do texto palavras que estejam no singular e no plural, e complete a tabela corretamente.

PALAVRAS NO SINGULAR	PALAVRAS NO PLURAL

b) Reescreva as frases abaixo, passando termos destacados para o feminino.

- “Era uma vez uma colônia de ratos, que viviam com medo de um gato.”

- “No fim, um jovem e esperto rato levantou-se e deu uma excelente ideia...”



Uma igualdade é equivalente à outra quando possuem o mesmo resultado.

Ex: $10 + 3 = 13$

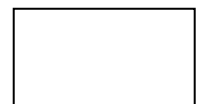
$7 + 6 = 13$

Então: $10 + 3 = 7 + 6$

Fonte: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/garotinho-apontando-o-seu-desenho-de-dedo-gm849534072-238476270>

2º) Sofia recebeu de sua mãe o valor de **300 reais** como presente de aniversário. Quais os conjuntos de cédulas que equivalem ao valor que Sofia ganhou? Assinale **X** nas possibilidades corretas. Fique esperto(a): há mais de uma resposta!



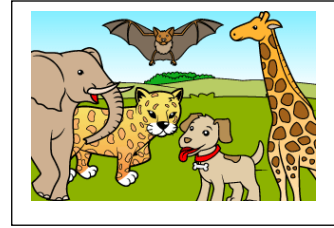


Fonte adaptada: <file:///C:/Users/Suporte/Desktop/Compras no Mercadinho Profa Solange Lannes Esc Tres Bandeiras.pdf>

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS MAMÍFEROS

- ✓ Geralmente têm o corpo coberto de pelos;
- ✓ Nascem da barriga da mãe;
- ✓ Quando filhotes, alimentam-se do leite materno;
- ✓ Respiram pelos pulmões;
- ✓ A maioria anda, outros nadam e apenas um voa;
- ✓ Possuem esqueleto e são chamados de vertebrados

Fonte :<https://www.smartkids.com.br/trabalho/animais-mamiferos>



3º) O texto que você leu no início do bloco fala sobre morcegos. Sobre eles, responda.

a) O morcego é classificado como
() inseto. () ave. () mamífero. () anfíbio.

b) Quais as características do morcego que aparecem no texto?

Leia a notícia abaixo que fala sobre solidariedade. Alguém já foi solidário com você?

MENINA SOFRE ACIDENTE E É SURPREENDIDA COM GESTO DE SOLIDARIEDADE

Uma estudante do 4º ano de um colégio da cidade de Gurupi, em Tocantins, recebeu de seus colegas de classe um belo gesto de carinho e apoio. Após sofrer um sério acidente de carro, a garota não morreu, mas está fazendo uso de uma máscara para que sua pele não receba sol durante o processo de cicatrização e não fique manchada. Ao retornar para a escola, o temor de um possível bullying se transformou em gratidão pelo acolhimento.

A decisão de usar máscaras partiu dos próprios colegas da classe para que a colega não se sentisse diferente. As crianças pediram que a professora confeccionasse máscaras para todos poderem ficar iguais a menina. As crianças se moveram para mostrar amizade, solidariedade e companheirismo. Nos momentos de aulas de educação física e recreio as crianças usam as máscaras.

O fato ocorreu no dia 16 de agosto de 2016 e as imagens foram curtidas mais de 18 mil vezes e compartilhadas mais de 4 mil vezes. Esse gesto de amizade e solidariedade veio do coração puro das crianças e mostra que o mundo tem muita coisa boa a oferecer sim.

Fonte: www.maioriadobem.com>2016/08/24 - Texto adaptado para fins pedagógicos.

4º) A partir da leitura do texto, faça o que se pede.

a) Escreva, nas linhas abaixo, um resumo com as informações mais importantes da notícia que você acabou de ler.

b) Assinale com um X a resposta correta de acordo com o texto que você leu.

- () Os estudantes resolveram ser solidários com a colega.
() A menina usa máscara no rosto porque sente vergonha.
() Os estudantes fizeram bullying com a garota que sofreu o acidente.

Quando falamos ou escrevemos fazemos a flexão das palavras (verbos) de acordo com os tempos em que os fatos acontecem: presente, passado ou futuro.

5º) Complete as frases, escrevendo os verbos entre parênteses no passado.

- a) Os estudantes _____ máscaras. (**usar**)
b) A professora e os estudantes _____ a menina. (**ajudar**)

6º) Reescreva as frases da questão 5 no **tempo** futuro.

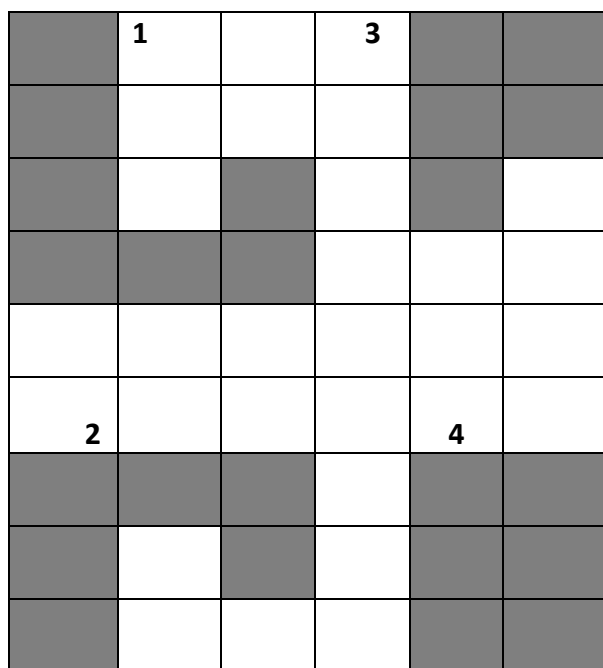
- a) _____
b) _____

7º) O texto informativo abaixo traz informações sobre os sapos. Complete-o com as palavras corretas dadas a seguir.

MAMÍFEROS	TERRA	SAPOS	PULAM	INSETOS
-----------	-------	-------	-------	---------

 Fonte: <https://jlimastudio.com/o-que-fabricamos>	Os sapos Os _____ são anfíbios. Eles nascem na água e depois vivem na _____. Eles se alimentam de _____ e servem de comida para muitas espécies de répteis, aves e _____. Os sapos coaxam e _____. Eles são importantes para o equilíbrio da natureza.
---	---

8º) Observe a imagem abaixo e, considerando cada quadradinho como unidade de área, responda às perguntas.



a) Quais figuras ocupam uma superfície do mesmo tamanho? _____

b) Qual figura apresenta a menor área? _____

c) Se na figura 1 cada quadradinho tiver 1 cm², qual é a área total desta figura?

Leia o texto sobre **comunidades quilombolas** no Brasil.

As comunidades quilombolas são grupos com identidade cultural própria e se formaram por meio de um processo histórico que começou nos tempos da escravidão no Brasil. Elas simbolizam a resistência a diferentes formas de dominação. Essas comunidades mantêm forte ligação com sua história e trajetória, preservando costumes e cultura trazidos por seus antepassados.

As populações quilombolas e indígenas muito se parecem pela maneira simples que vivem, em contato mais direto com a natureza, tirando dela a sua sobrevivência. Com a modernização das cidades, o agronegócio e o extrativismo não sustentáveis, a vida dessas comunidades e a sua preservação estão em perigo.

No Nordeste temos a maior concentração de comunidades quilombolas por região, tendo sua história marcada pela resistência dos quilombos, podendo ser citado o Quilombo dos Palmares, sob a liderança de Zumbi.

Ainda hoje, os quilombolas sofrem com a violência de grileiros e fazendeiros e vivem nessas áreas lutando pelo direito de continuar morando nelas, daí a importância da demarcação das suas terras.

Fonte texto adaptado: <http://mds.gov.br/assuntos/seguranca-alimentar/direito-a-alimentacao/povos-e-comunidades-tradicionais/comunidades-quilombolas#:~:text=As%20comunidades%20quilombolas%20s%C3%A3o%20grupos,a%20diferentes%20formas%20de%20domina%C3%A7%C3%A3o.>

Número de comunidades quilombolas por estado		
Maranhão: 642	Bahia: 396	Pará: 294
Minas Gerais: 135	Pernambuco: 91	Rio Grande do Sul: 90
Piauí: 78	São Paulo: 70	Rio Grande do Norte: 64
Mato Grosso: 59	Ceará: 54	

<https://pt.slideshare.net/felipeweizenmann9/quilombos-orig>

9º) De acordo com o texto que você leu acima, responda.

a) O que são comunidades quilombolas?

b) Como se dá a sobrevivência das comunidades quilombolas?

c) Quais são os três estados brasileiros que concentram a maior quantidade de comunidades quilombolas?

Você conhece as pontes do Recife? Você já deve ter visto, ao menos pela televisão, o Galo da Madrugada. Ele fica instalado em uma importante e famosa ponte do Recife – a Ponte Duarte Coelho.

As pontes do Recife são belas e fazem parte da história da nossa cidade conhecida como a Veneza Brasileira.

A construção das pontes foi de fundamental importância na edificação da capital de Pernambuco, pois elas favoreceram a mobilidade, permitindo o crescimento econômico e cultural da cidade, além de trazer elegância à paisagem urbana.



Fonte: <http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeecopa/recife.html>

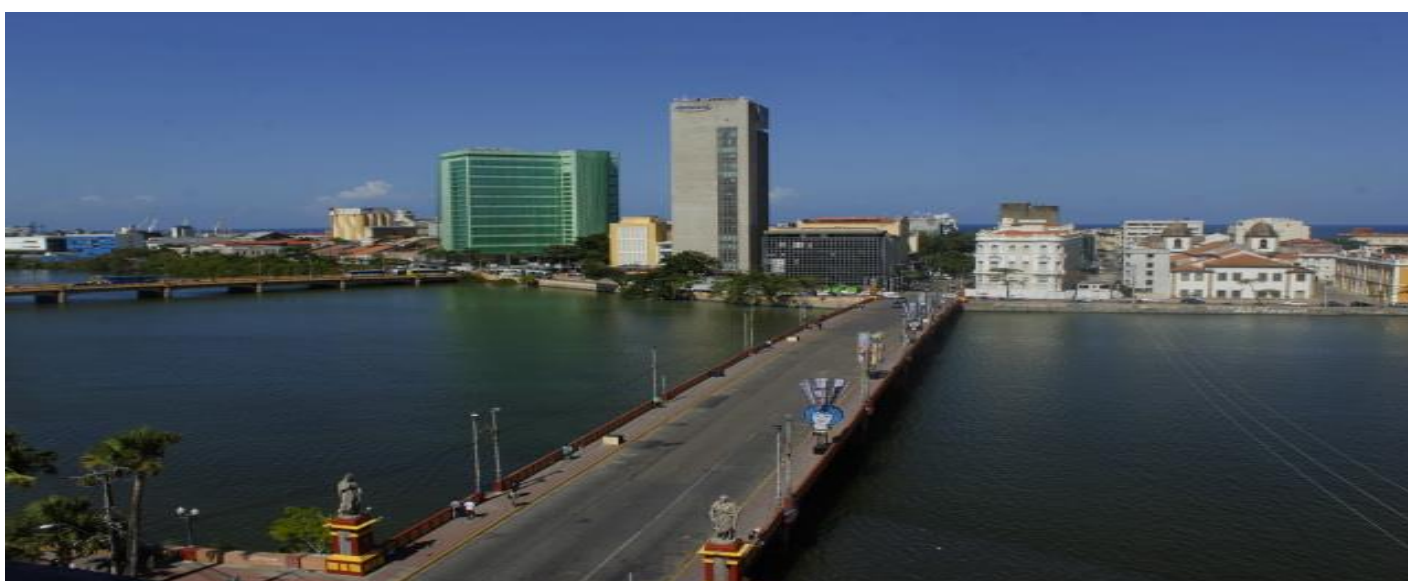
As imagens que você viu há pouco mostram a **Ponte Duarte Coelho**, erguida em estrutura metálica para servir de suporte ao transporte ferroviário de trens urbanos, em 1868. Liga a Avenida Conde da Boa Vista à Avenida Guararapes. Em 1915, foi desativada por se degradar, sendo reinaugurada quase 30 anos depois, em 1943. Já se apresentava de forma a comportar tráfego de carros. É a mais famosa das pontes por receber o Galo da Madrugada no carnaval. Nesse período está sempre na “mídia”.

Fonte: <http://www.impresso.diariodepernambuco.com.br/noticia/cadernos/viver/2015/07/por-dentro-da-historia-de-pontes-do-recife.html> - Texto adaptado.



Vista panorâmica atual da cidade do Recife, onde podemos visualizar as 7 grandes pontes da cidade.

Fonte: <https://visitarecife.com.br/historia-do-recife/>



https://www.diariodepernambuco.com.br/static/app/noticia_127983242361/2017/06/11/708131/20170609210124459477e.jpg

A Ponte Maurício de Nassau foi a primeira a ser construída. Na sua inauguração, em 1644, segundo contam até apareceu um “boi voador”.

10º) Além das duas pontes citadas no texto acima, pesquise o nome de outras pontes existentes no Recife. Se precisar, peça a ajuda de alguém de sua casa.

Vimos que a Ponte Duarte Coelho, durante o carnaval, abriga o famoso Galo da Madrugada, um dos símbolos da cultura pernambucana. Os foliões dançam e fazemos movimentos ao som do frevo e se divertem bastante.

11º) Agora, que tal explorar o corpo, experimentando diferentes movimentos como saltar, inclinar, expandir, gesticular com o frevo? Pesquise uma música e procure realizar as movimentações (passos do frevo) indicadas abaixo.



Junte os calcanhares e desça devagar, tirando levemente os pés do chão.



Calcanhares juntos, pernas afastadas e braços abertos lateralmente.



Essa é a base do frevo. Agora é só saltitar. Esse é o passo **pulinho do sapo**!



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=AF3WOX35x4c>

Se possível, acesse o link abaixo e confira o passo.

<<https://youtu.be/AF3WOX35x4c>> - Frevo Online: Pulinho do Sapo.

Você também pode fazer outros passos de frevo que conhecer ou pesquisar.

Desafio: crie um passo diferente e depois registre os movimentos (e partes do corpo) que você precisou fazer para executar o “novo” passo.
