



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 4

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

2º ANO

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Amanda Neves do Nascimento, Carla Márcia de Lima Santos, Maria Elaine Monteiro do Nascimento, Marta Regina Olímpio da Silva, Regina Célia Cruz de Queiroz, Rosilene Gomes Ferreira de Moura, Severina Almeida de França, Sheilla Patrícia Santos da Silva e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Vera Lúcia Amaral de Oliveira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades ***“Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”***.

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale relembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) NA ESCOLA DE MARIA, A PROFESSORA RESOLVEU ENSINAR A FAZER UM DOCE. PARA ISSO, ELA APRESENTOU O TEXTO ABAIXO.

DOCE DE CASCA DE BANANA

INGREDIENTES

1 DÚZIA DE CASCAS DE BANANAS MADURAS, LAVADAS E CORTADAS;
MEIA XÍCARA DE ÁGUA;
2 XÍCARAS DE (CHÁ) DE AÇÚCAR;
2 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO;
4 CRAVOS DA ÍNDIA;
1 PAU DE CANELA;
1 COLHER DE MARGARINA.

MODO DE FAZER

EM UMA PANELA, COLOQUE AS CASCAS DA BANANA E ADICIONE $\frac{1}{2}$ XÍCARA DE CHÁ DE ÁGUA. QUANDO AS CASCAS ESTIVEM MACIAS, RETIRE DO FOGO. DEPOIS DE FRIAS, COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR E BATA ATÉ OBTER UMA PASTA. PASSE ESSA MASSA EM UMA PENEIRA E ACRESCENTE O AÇÚCAR, A FARINHA DE TRIGO, OS CRAVOS E O PAU DE CANELA, E LEVE AO FOGO BAIXO ATÉ SOLTAR DA PANELA. RETIRE DO FOGO E ACRESCENTE A MARGARINA. MEXA E DEIXE ESFRIAR.

DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) QUAL O NOME DO DOCE QUE A PROFESSORA ENSINOU NA RECEITA APRESENTADA AOS SEUS ESTUDANTES?

b) O QUE DEVE SER FEITO COM AS CASCAS DE BANANAS, DEPOIS QUE ESTIVEREM FRIAS?

c) PARA QUE SERVE ESSE TIPO DE TEXTO?

() ANUNCIAR UM PRODUTO.

() INSTRUIR COMO FAZER ALGO.

() DIVERTIR AS PESSOAS.

2º) QUAL DOS INGREDIENTES ABAIXO TEVE O PESO MAIOR NA RECEITA DO DOCE? CIRCULE A SUA RESPOSTA.

2 XÍCARAS DE (CHÁ) DE AÇÚCAR

2 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO

3º) MARQUE A PALAVRA QUE TEM O MESMO SOM DA LETRA S NA PALAVRA DESTACADA.

CASCA

☐ SALA

☐ CASA

☐ PASTA

4º) OBSERVE O CAMINHO QUE MARIA E ALGUNS COLEGAS FAZEM PARA CHEGAR À ESCOLA.



a) QUAL CRIANÇA FAZ O CAMINHO MAIS CURTO PARA CHEGAR À ESCOLA?

☐ BIA

☐ PEDRO

☐ CAIO

☐ MARIA

b) E VOCÊ, O QUE ENCONTRA PELO CAMINHO QUE FAZ PARA CHEGAR À SUA ESCOLA?

OBSERVE O QUADRO **A FEIRA**, DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES 5 E 6.



Disponível em Disponível em <https://pt.slideshare.net/roselynnbaraujo/tarsila-amaral-slide-share>

5º) VOCÊ JÁ VIU ALGUM DESSES ANIMAIS QUE APARECEM NO QUADRO DE TARSILA? CIRCULE O NOME DOS TRÊS ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA, QUE APARECEM NA IMAGEM ACIMA.

COELHO – PÁSSARO – MACACO – TATU-BOLA – ELEFANTE

6º) VOCÊ JÁ FOI À FEIRA? ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O DIA DA SEMANA EM QUE NORMALMENTE SUA MÃE VAI À FEIRA COMPRAR FRUTAS.

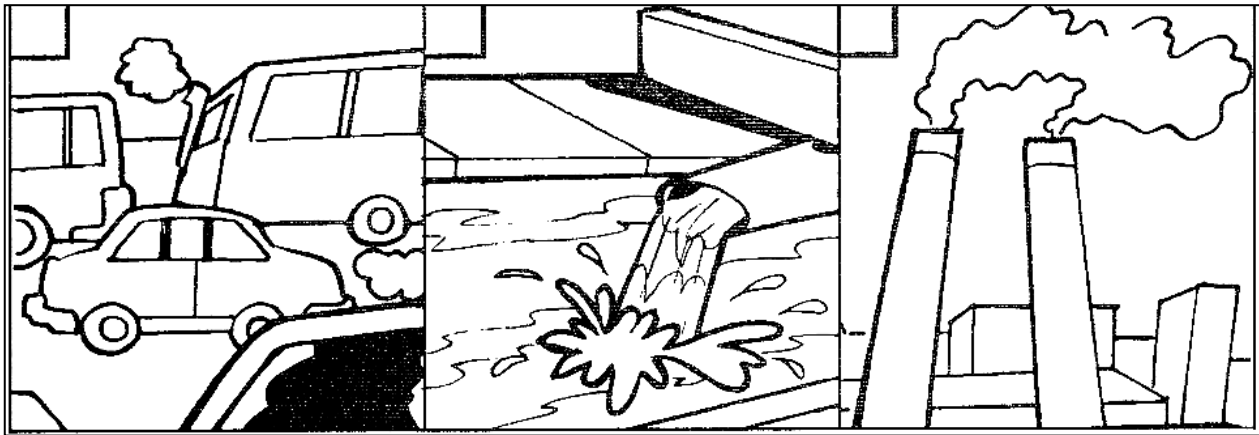
VOCÊ SABIA?

AS PLANTAS, ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, PRECISAM DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS PARA CRESCER.

A ÁGUA, A LUZ DO SOL E O AR SÃO ESSENCIAIS PARA A VIDA. MAS, ÀS VEZES, ELES FICAM POLUÍDOS E ACABAM FAZENDO MAL PARA OS SERES VIVOS.

POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE CUIDAR DO NOSSO AMBIENTE!

7º) MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE DEMOSTRAM AMBIENTES ONDE O AR ESTÁ FICANDO POLUÍDO.



[http://2.bp.blogspot.com/-SeTXCLKfkig/Ty8vUaoFDYI/AAAAAAAAABaA/cVEYTW1UauM/s1600/159+\(150\).jpg](http://2.bp.blogspot.com/-SeTXCLKfkig/Ty8vUaoFDYI/AAAAAAAAABaA/cVEYTW1UauM/s1600/159+(150).jpg)

a) E NO SEU BAIRRO, VOCÊ PERCEBE QUE EXISTE POLUIÇÃO DO AR? DE QUE FORMA ISSO ACONTECE?

8º) MUITOS RECURSOS TECNOLÓGICOS FORAM CRIADOS PARA FACILITAR A VIDA DOS SERES HUMANOS. PINTE OS ESPAÇOS QUE INDICAM O NOME DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.

COMPUTADOR

ÁGUA

TELEVISÃO

CELULAR

PLANTAS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 02 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

TODA AMIZADE PRECISA DE LAÇO E ABRAÇO. OS MOMENTOS DE ALEGRIA OU DE TRISTEZA SÃO COM AMIGOS(AS). AGORA NÃO PODEMOS ABRAÇAR POR CONTA DO COVID19, MAS LOGO TEREMOS ABRAÇOS APERTADOS.

1º) LEIA O TEXTO.

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

RICARDO SILVESTIN - ÁTICA, 2003.



**HÁ ABRAÇOS LONGOS E CURTOS, MAGROS E GORDOS.
HÁ ABRAÇOS BRANCOS E NEGROS, DE VELHOS, DE CRIANÇAS.
HÁ ABRAÇOS DE HOMENS E DE MULHERES.
HÁ ABRAÇOS E BRAÇOS, ATÉ QUE UM DIA ALGUÉM DEU UM PASSO, DIMINUIU. O ESPAÇO E FEZ DO BRAÇO UM LAÇO.
FOI UM SUCESSO, VIROU MODA, E HOJE ATÉ NA HORA DO FRACASSO SE HÁ BRAÇO HÁ ABRAÇO.**

<https://br.pinterest.com/pin/771593348660803380/>
ACESSO 05/05/2021

RESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELA PALAVRA CORRESPONDENTE A CADA UMA.

HÁ ABRAÇOS DE   E  .

ATÉ QUE UM DIA ALGUÉM DEU UM , DIMINUIU O ESPAÇO E FEZ

DO  UM .

2º) A ALEGRIA DA DESCOBERTA FAZ A GENTE SABER MAIS. ADIVINHE O NOME DAS FRUTAS QUE LORENA USOU NUMA RECEITA CULINÁRIA E ESCREVA O NOME DA FRUTA NO ESPAÇO EM BRANCO.

É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS.
É O _____



CAJU



MORANGO



COCO

É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS.
É A _____



MELANCIA



BANANA



GOIABA

<https://br.pinterest.com/pin/13651605109226594/> Acesso em 06/05/2021.

SOMOS PARTE DE UMA FAMÍLIA E RECEBEMOS UM NOME QUE NOS IDENTIFICA. NA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS HÁ PESSOAS DE VÁRIAS CORES E GÊNEROS.



<https://br.pinterest.com/pin/286119382562675021/> Aceso em 06/05/2021

3º) PINTE O NOME DO DOCUMENTO QUE O SEU RESPONSÁVEL RECEBEU NO ATO DE SEU REGISTRO NO CARTÓRIO.

CERTIDÃO DE
NASCIMENTO

CARTEIRA DE
MOTORISTA

- CONSULTE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI

.....

MEU NOME COMPLETO É

.....

**VOCÊ JÁ COMEMOROU A FESTA DE SÃO JOÃO COM SUA FAMÍLIA?
É UMA FESTA DE MUITA ALEGRIA!**

4º) LEIA O TEXTO.

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI!
ACORDAI, JOÃO.



(Domínio Público)

a) COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO.

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO.
É DE _____ É DE _____, É DE MANJERICÃO.

b) EM PERNAMBUCO, NA ÉPOCA DO SÃO JOÃO, AS PESSOAS COSTUMAM FAZER COMIDAS TÍPICAS. PERGUNTE A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA O NOME DE COMIDAS JUNINAS QUE ELA COSTUMA FAZER OU COMPRAR NESTA ÉPOCA, E ESCREVA QUAL É ESSA COMIDA NA LINHA ABAIXO.

c) PRECISAMOS TOMAR CUIDADO COM ALGUMAS COISAS QUE PODEM NOS MACHUCAR, PRINCIPALMENTE NESSE PERÍODO JUNINO. OBSERVE AS GRAVURAS E COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE.



CUIDADO COM A _____ E EVITE QUEIMADURAS.



EVITE SOLTAR _____ E _____ EM ÁREAS
PROXIMAS A VEGETAÇÕES E FIAÇÕES ELÉTRICAS.

5º) COM A AJUDA DE ALGUÉM DE CASA, LEIA O TEXTO ABAIXO E, SE PUDE, ACESSEM O LINK <https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>. DIVIRTAM-SE BASTANTE, CANTEM E DANCEM.

A BATALHA DO MOVIMENTO (O REINO INFANTIL)

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO, MEXENDO OS PÉS SEM PARAR NEM UM MOMENTO.

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO, MEXENDO OS PÉS SEM PARAR NEM UM MOMENTO.

OS PÉS, OS PÉS, OS PÉS. HEY!

É ISSO AÍ. MEXENDO O CORPO JUNTO UHU.

ESTA É A BATALHA DOS MOVIMENTOS. ESTA É A BATALHA DOS MOVIMENTOS. MEXENDO AS PERNAS SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, OS PÉS, OS PÉS. E AGORA AS PERNAS. HEY!

É ISSO AÍ. TODOS DANÇANDO SEM PARAR.

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO.

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO. MEXENDO O BUMBUM, SEM PARAR UM MOMENTO.

MEXENDO O BUMBUM, SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, AS PERNAS, E AGORA O BUMBUM! HEY!

MUITO BEM, TODOS DANÇANDO SEM PARAR! UHUL!

ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO. ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO.

MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO.

MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, AS PERNAS, BUMBUM. E AGORA OS BRAÇOS.

MUITO BEM, CRIANÇAS! DANÇANDO!

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO. MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO.

MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS. E AGORA, A CABEÇA! HEY!

MUITO BEM! MEXENDO SEM PARAR.

ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO.

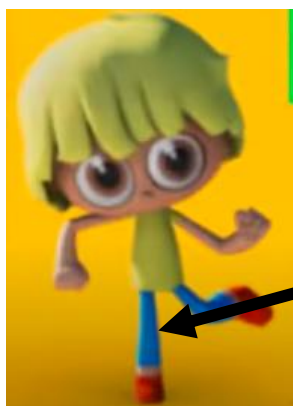
ESTA É A BATALHA DO MOVIMENTO. MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO.

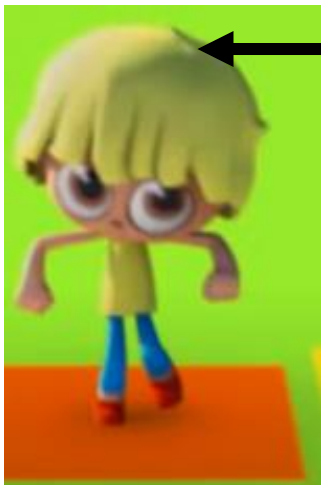
MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS, A CABEÇA. E AGORA O CORPO TODO. HEY!

MUITO BEM! VOCÊS SÃO OS MELHORES! MEXENDO SEM PARAR!

OBSERVE AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO E RELACIONE-AS COM AS IMAGENS ABAIXO.





IMAGENS : <https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>

A ÁGUA É UM ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA A VIDA NA TERRA. POR ISSO, A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE E NÃO PODEMOS DESPERDIÇÁ-LA.

6º) RESPONDA AO QUE SE PEDE.

a) MARQUE UM X ONDE VEMOS O USO CORRETO DA ÁGUA.


☐

Imagensfreepik


☐

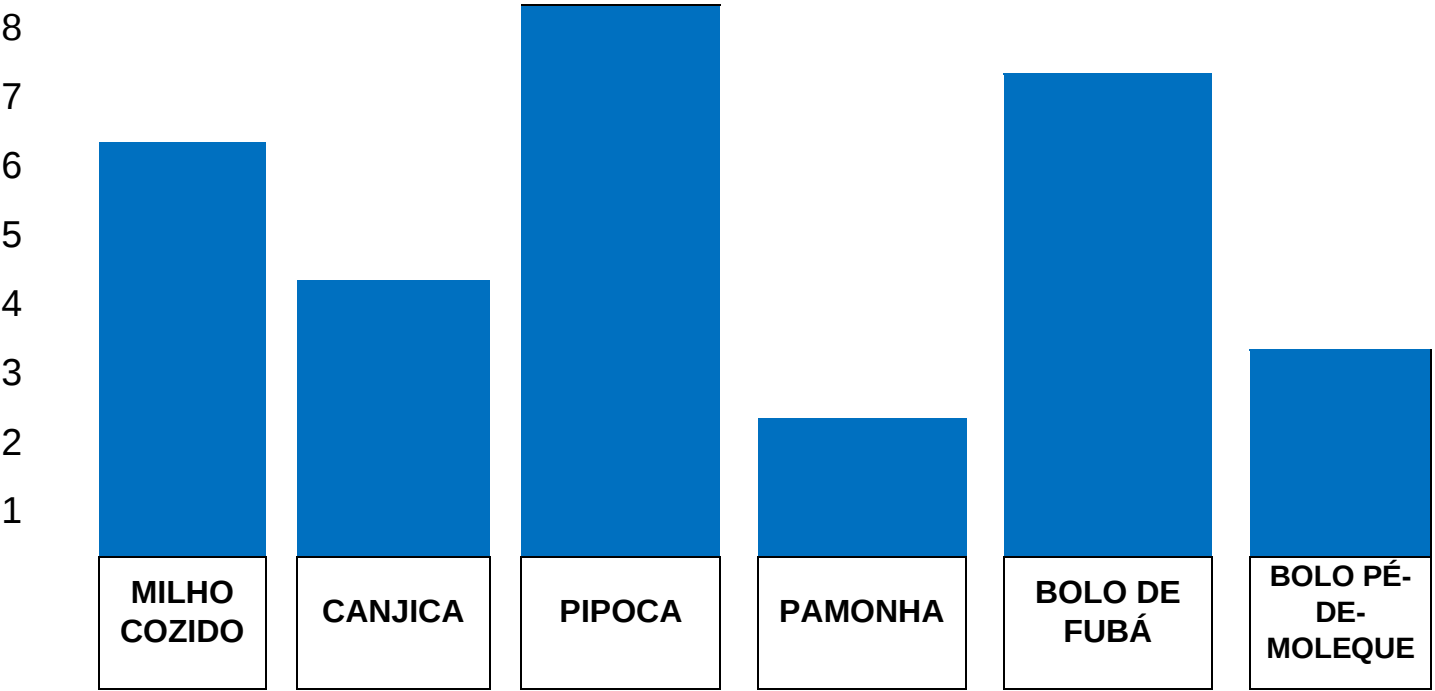
b) A ÁGUA QUE BEBEMOS DEVE SER TRATADA PARA NÃO CONTER IMPUREZAS QUE FAZEM MAL A NOSSA SAÚDE. CIRCULE ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA PRÓPRIA PARA BEBER.



Imagensfreepik



7º) A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER A COMIDA TÍPICA DA FESTA JUNINA PREFERIDA DE SUA TURMA. VEJA AS RESPOSTAS QUE CADA ESTUDANTE DEU, OBSERVANDO O GRÁFICO ABAIXO.



a) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS DADOS DO GRÁFICO.

NOMES DAS COMIDAS	QUANTIDADE DE VOTOS

- b) QUAL FOI A COMIDA MAIS VOTADA? _____
- c) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O BOLO DE FUBÁ E BOLO PÉ-DE-MOLEQUE? _____
- d) QUAL COMIDA REPRESENTA A 2ª PREFERÊNCIA DA TURMA? _____
- e) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____
- f) E VOCÊ, GOSTA MAIS DE QUAL COMIDA JUNINA? _____

APRENDA MAIS: ÀS VEZES MEDIMOS OBJETOS E ESPAÇOS COM O NOSSO CORPO. SÃO AS MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS



<https://i.ytimg.com/vi/tmpkuCNe1AI/maxresdefault.jpg>

8º) UTILIZE **PALMOS** PARA MEDIR OS OBJETOS DE SUA CASA.



O SOFÁ DE SUA CASA TEM _____ PALMOS.



SUA CAMA TEM _____ PALMOS.

QUAL O OBJETO MAIOR: O SOFÁ OU A CAMA? _____

Imagens, freepik

VOCÊ SABIA?

A TERRA SE MOVIMENTA O TEMPO TODO, ACONTECENDO OS DIAS E AS NOITES.

9º) LEIA AS FRASES E ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

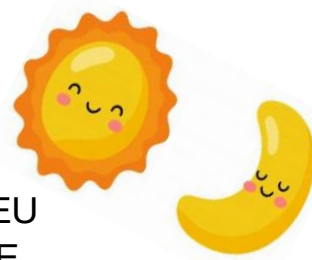
a) A AULA DE CAMILA INICIA LOGO APÓS O CAFÉ DA MANHÃ. ELA OCORRE DURANTE

☐

O DIA.

☐

À NOITE.



b) QUANDO A LUZ DO SOL DESAPARECEU, ACONTECEU A FESTA NA ESCOLA. A FESTA OCORREU DURANTE

☐

O DIA.

☐

À NOITE.

Fonte das imagens: freepik

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) LEIA A FÁBULA ABAIXO E, EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

O CÃO E A CARNE



Fonte: <https://www.chavazada.com/2013/11/fabula-o-cao-e-carne.html>

UM CÃO LEVAVA NA BOCA UM PEDAÇO DE CARNE, E, AO ATRAVESSAR UM RIO, VENDO A CARNE REFLETIDA NA ÁGUA, PARECEU-LHE ESTA MAIOR E SOLTOU A QUE LEVAVA NOS DENTES PARA APANHAR A QUE VIA DENTRO DE ÁGUA. PORÉM COMO A CORRENTE DO RIO ARRASTOU A CARNE VERDADEIRA, COM ELA FOI TAMBÉM O SEU REFLEXO, E FICOU O CÃO SEM UMA E SEM OUTRA.

MORAL DA HISTÓRIA: "MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO".

ESOPO

a) O QUE O CÃO SEGURAVA NA BOCA ENQUANTO ATRAVESSAVA O RIO?

b) POR QUE O CÃO SOLTOU A CARNE QUE LEVAVA NOS DENTES?

c) O QUE ACONTECEU COM A CARNE QUE O CÃO SOLTOU NO RIO?

d) QUE TAL BRINCAR UM POUCO? NO FIM DESTE BLOCO DE ATIVIDADES VOCÊ ENCONTRARÁ O MODELO DE UM DEDOCHE, REPRESENTANDO O CÃO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE LER. RECORTE-O E BRINQUE, CONTANDO A HISTÓRIA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

VAMOS BRINCAR COM OS SONS DAS PALAVRAS?

2º) LEIA O POEMA ABAIXO, OBSERVE O SOM FINAL DAS PALAVRAS EM DESTAQUE E COMPLETE OS VERSOS, ESCRREVENDO O NOME DOS ANIMAIS QUE MORAM EM CADA CASA.

A CASA E O SEU DONO (ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE **CACO**
QUEM MORA NELA É O

_____.



ESSA CASA É DE **LATA**
QUEM MORA NELA É A

_____.



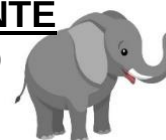
ESSA CASA TÃO **BONITA**
QUEM MORA NELA É A

_____.



ESSA CASA É **ELEGANTE**
QUEM MORA NELA É O

_____.



ESSA CASA É DE **CIMENTO**
QUEM MORA NELA É O

_____.



E DESCOBRI DE **REPENTE**
QUE NÃO FALEI EM CASA

DE _____.



ESSA CASA É DE **TELHA**
QUEM MORA NELA É A

_____.



Disponível em: <http://poesiasemusicasinfantis.blogspot.com/2013/03/a-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html> Acesso em: 06 de maio de 2021

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE NOTÍCIAS?

A **NOTÍCIA** É UM GÊNERO JORNALÍSTICO QUE APRESENTA COMO OBJETIVO PRINCIPAL INFORMAR SOBRE ALGUM ACONTECIMENTO.

3º) LEIA O TEXTO ABAIXO.

CÂMARA DO RECIFE APROVA PROJETO PARA DAR PRIORIDADE A PROFESSORES NA VACINAÇÃO CONTRA COVID-19.

O PLENÁRIO VIRTUAL DA CÂMARA DO RECIFE APROVOU EM SEGUNDA DISCUSSÃO, NESSA SEGUNDA-FEIRA (19), O PROJETO DE LEI 85/2020, QUE ESTABELECE PRIORIDADE NA VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 DE PROFESSORES E DEMAIS TRABALHADORES DE EDUCAÇÃO. ALÉM DOS PROFESSORES, O TEXTO PREVÊ PRIORIDADE PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE E SEGURANÇA, CUJA VACINAÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS JÁ TEVE INÍCIO E ESTÁ EM ANDAMENTO NA CAPITAL PERNAMBUCANA. A AUTORIA DO PROJETO É DA VEREADORA ANA LÚCIA (REPUBLICANOS).

Disponível em: <https://www.folhape.com.br/> Publicado em 20/04/2021, às 9h55.

a) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- ☐ A PRIORIDADE DOS PROFESSORES NA VACINAÇÃO CONTRA A COVID.
- ☐ A PRIORIDADE DA VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE.

b) O TEXTO ACIMA É UMA

- ☐ RECEITA.
- ☐ NOTÍCIA.

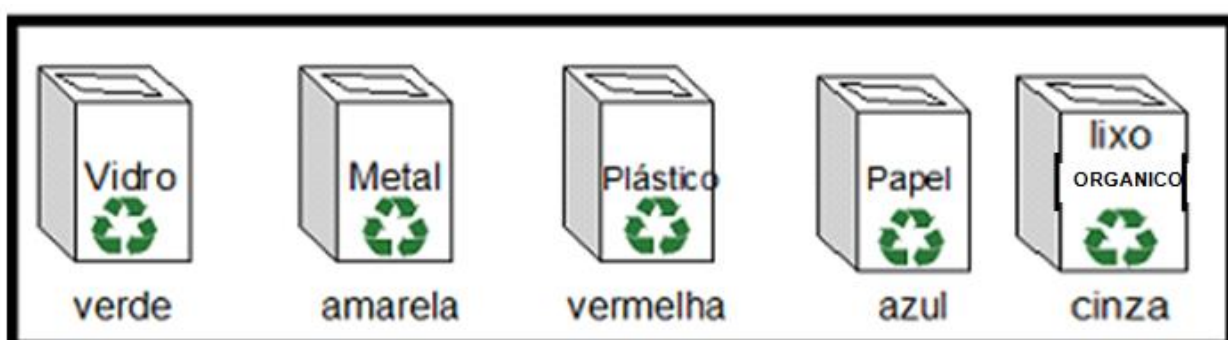
DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, POIS A VIDA NO PLANETA DEPENDE DAS RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS (INCLUINDO VOCÊ) E OS RECURSOS DA NATUREZA.

4º) ASSINALE COM X OS PROBLEMAS QUE EXISTEM NA SUA COMUNIDADE E QUE SÃO CAUSADOS PELA AÇÃO DOS SERES HUMANOS.

- () LIXO NAS RUAS.
- () ENTUPIMENTO DOS BUEIROS.
- () DESMATAMENTO.
- () DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

UMA MANEIRA DE CUIDARMOS DO NOSSO PLANETA É REALIZANDO A RECICLAGEM E DESCARTANDO OS RESÍDUOS NO LOCAL ADEQUADO.

5º) LIGUE OS RESÍDUOS AOS LOCAIS MAIS ADEQUADOS PARA O DESCARTE.



Disponível em http://2.bp.blogspot.com/_BVgxyvKDI/TO-eK7_54DI/AAAAAAAAA4U/Mj6RDT4czdM/s1600/lixo+2.png

AGORA VAMOS ENTENDER UMA PESQUISA?

6º) A PROFESSORA VIVIANE FEZ UMA PESQUISA PARA SABER OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DOS ESTUDANTES E CADA UM VOTOU EM UMA BRINCADEIRA. OBSERVANDO A TABELA ABAIXO, EM QUE SÃO MOSTRADOS OS PREÇOS DE CADA BRINQUEDO E A QUANTIDADE DE VOTOS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

6 VOTOS	4 VOTOS	8 VOTOS	5 VOTOS

a) SABENDO QUE TODAS AS CRIANÇAS DA TURMA VOTARAM, QUAL É O TOTAL DE ESTUDANTES DA SALA DA PROFESSORA VIVIANE?

b) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO? _____

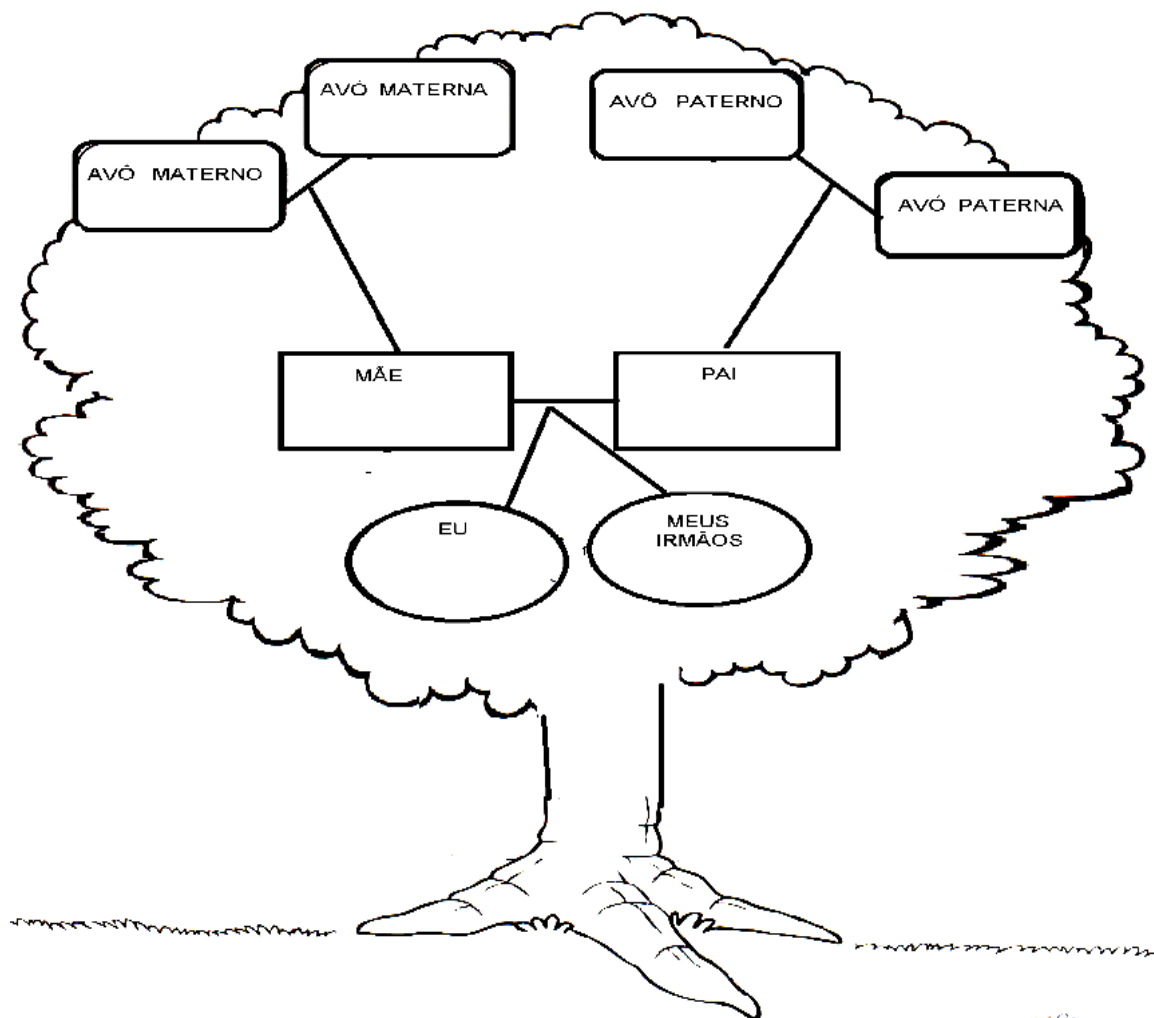
c) QUANTOS VOTOS ELE RECEBEU? _____

d) QUAL O BRINQUEDO MAIS BARATO? _____

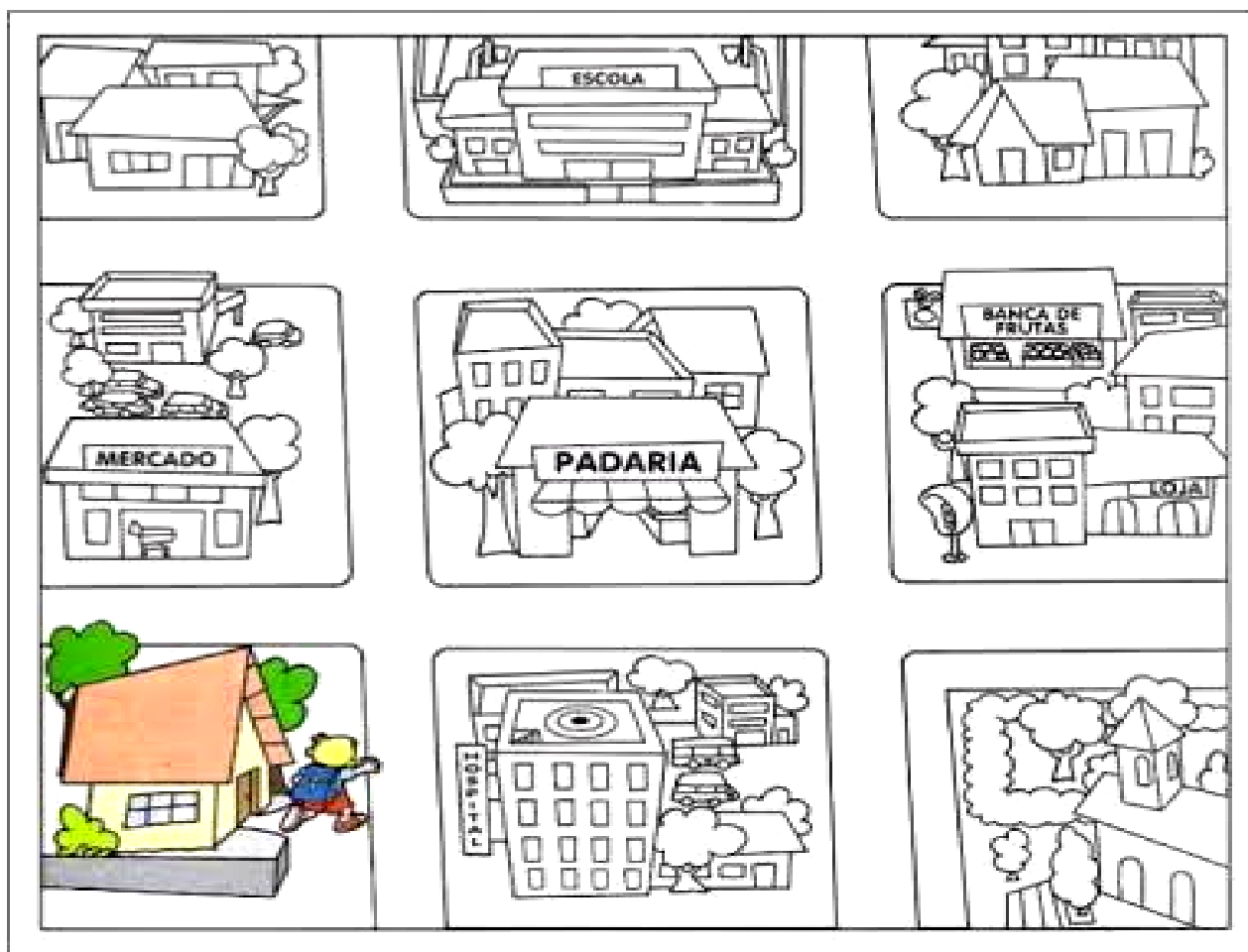


PODEMOS REPRESENTAR NOSSA FAMÍLIA ATRAVÉS DA **ÁRVORE GENEALÓGICA**, QUE SERVE COMO UM HISTÓRICO, UMA REPRESENTAÇÃO PARA MOSTRAR AS LIGAÇÕES FAMILIARES.

7º) COM A AJUDA DE ALGUÉM, REPRESENTA A **SUA FAMÍLIA** NA ÁRVORE GENEALÓGICA ABAIXO, ESCRREVENDO OS NOMES DAS PESSOAS.



8º) DIARIAMENTE A MÃE DE CAIO LEVA-O PARA A ESCOLA. HOJE, ANTES DE DEIXÁ-LO NA ESCOLA, ELA PRECISOU PASSAR NA PADARIA E NA BANCA DE FRUTAS. TRACE O CAMINHO QUE ELES DEVEM FAZER DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DADAS.



AGORA É A SUA VEZ! REPRESENTA, NO ESPAÇO ABAIXO, A SUA CASA E O CAMINHO QUE VOCÊ PERCORRE PARA IR À ESCOLA.

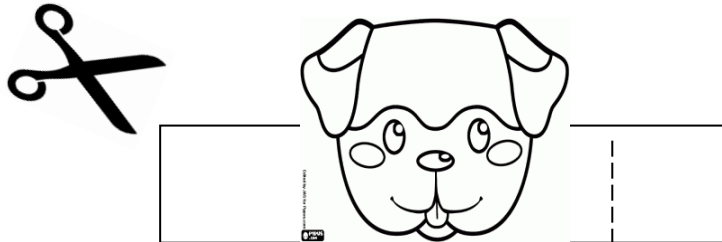
E QUANDO VOCÊ VAI À ESCOLA, POR QUAIS LUGARES PASSA? _____

ANEXO – BLOCO Nº 03 – 2º ANO

QUESTÃO 1 - ITEM D

DEDOCHE PARA COLORIR, RECORTAR, UNIR AS PONTAS E ENCAIXAR NO DEDO PARA BRINCAR.

LEMBRE-SE DE RECONTAR A HISTÓRIA “O CÃO E A CARNE” PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.



CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 04 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

OLÁ, QUERIDO(A) ESTUDANTE!

EM NOSSO DIA A DIA OBSERVAMOS VÁRIOS ELEMENTOS E OBJETOS QUE FACILITAM A NOSSA COMUNICAÇÃO E APRENDIZADO. UM EXEMPLO DISSO SÃO OS AVISOS, QUE NOS INFORMAM, COMUNICAM E PASSAM ALGUMA MENSAGEM OU NOTÍCIA DE MANEIRA RÁPIDA.

1º) LEIA O AVISO ABAIXO.



<https://www.apiequipamentos.com.br/produtos/placa-em-pvc-20x30-aviso-utilize-alcool-em-gel/>

a) DE ACORDO COM TEXTO, CIRCULE A PALAVRA QUE INDICA O PRODUTO QUE DEVE SER UTILIZADO.

b) ONDE ENCONTRAMOS ESSE TIPO DE TEXTO?

c) POR QUE TEM SIDO COMUM VER ESSE TIPO DE AVISO NOS LOCAIS?

PARA ENTENDERMOS AS MENSAGENS PRESENTES EM AVISOS, RECADOS, NOTICÍAS E FRASES DE UM TEXTO É MUITO IMPORTANTE QUE ELAS ESTEJAM ORGANIZADAS E, EM MUITOS CASOS, PRECISAMOS UTILIZAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO (PONTO FINAL, VÍRGULA, EXCLAMAÇÃO E INTERROGAÇÃO, ENTRE OUTROS).

- **PONTO FINAL** (.)

UTILIZADO NO FINAL DA FRASE AFIRMATIVA OU NEGATIVA.

- **EXCLAMAÇÃO** (!)

INDICA SUPRESA, ADMIRAÇÃO.

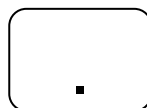
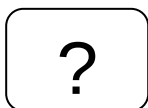
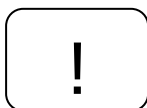
- **VÍRGULA** (,)

UTILIZADA EM PAUSAS RÁPIDAS.

- **INTERROGAÇÃO** (?)

UTILIZADA PARA FAZER UMA PERGUNTA.

2º) LEIA O BILHETE ABAIXO E PREENCHA OS QUADRADINHOS COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE ESTÃO FALTANDO, PARA QUE TIA CARMEM ENTENDA O QUE PEDRINHO QUIS DIZER.



TIA CARMEM,

HOJE EU VOU À SUA CASA PARA JOGAR FUTEBOL COM
MEUS PRIMOS

A SENHORA PODE FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE

SEU BOLO É UMA DELÍCIA

UM BEIJO,
PEDRINHO

A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, SEJA FALANDO OU ESCRREVENDO, É MUITO IMPORTANTE. PODEMOS REALIZAR ISSO, POR MEIO DO **RECADO**, QUE É UMA MENSAGEM BREVE. O RECADO POR SER FEITO DE FORMA ORAL (VERBAL) OU ESCRITA. NELE TEM QUE TER:

- A DATA EM QUE FOI ESCRITO OU EM QUE OCORRERÁ ALGO;
- O NOME DA PESSOA PARA QUEM ESCRREVEMOS O RECADO;
- A MENSAGEM (ASSUNTO DO RECADO);
- O NOME DE QUEM ESCRVEU O RECADO.

3º) NO RECADO ABAIXO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS INFORMAÇÕES. LEIA-O E COMPLETE COM O QUE FALTAM. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ESCOLA MUNICIPAL APRENDER E CRESCER

RECADO

QUERIDA FAMÍLIA,

PRECISAMOS NOVAMENTE DE SUA AJUDA!

NO DIA _____ VAMOS REPRESENTAR UMA FEIRA LIVRE EM SALA DE AULA E PRECISAMOS QUE SEJAM ENVIADAS PARA NOSSA ESCOLA ALGUMAS FRUTAS.

COMO SUGESTÃO, PEÇO QUE A NOSSA FRUTA SEJA _____.

OBRIGADA!

PROFESSORA _____

RECIFE, 03 DE MAIO DE 2021.

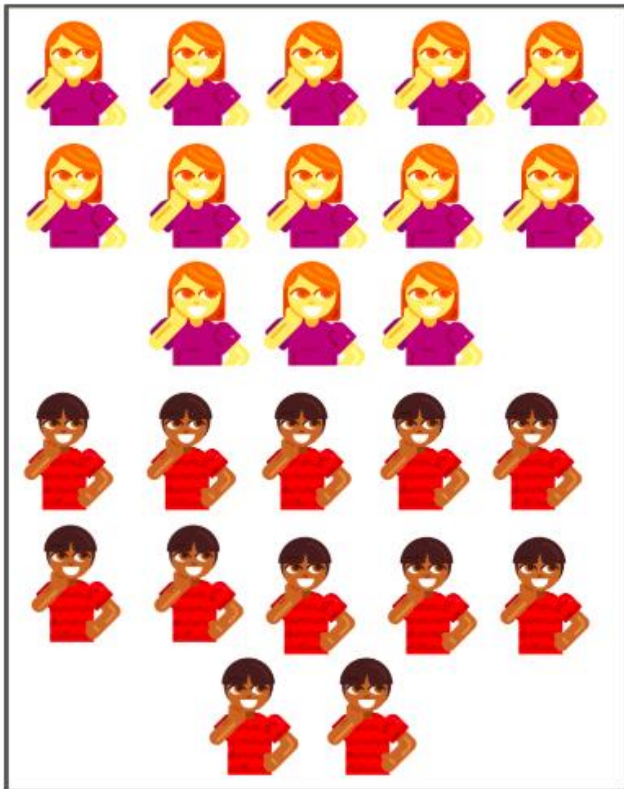
a) PARA QUEM FOI ENVIADO O RECADO? _____

b) QUEM O ESCRVEU? _____

c) EM QUE DATA O RECADO FOI ESCRITO? _____

d) AGORA É SUA VEZ! ESCRVA UM RECADO PARA O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A). ESCOLHA UM ASSUNTO E, SE POSSÍVEL, ENVIE PARA ELE(A).

4º) A IMAGEM ABAIXO MOSTRA A TURMA DA PROFESSORA LÚCIA. OBSERVE COM ATENÇÃO E, EM SEGUIDA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.



a) NA TURMA TEM MAIS MENINOS OU MENINAS?

b) ESCREVA A QUANTIDADE DE MENINOS DA TURMA.

c) QUANTAS MENINAS EXISTEM NESSA TURMA?

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O LIXO?

LEIA O TEXTO ABAIXO.

NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO (MUNDO BITA)

NEM TUDO SE JOGA FORA
NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO
POR ISSO, A PARTIR DE AGORA
TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS!

QUEM VAI PEGAR CARONA
NO MEU CARRINHO DE LATA? (UH-UH)
E PASSEAR POR PISTAS
DE TAMPINHAS DE GARRAFA? (UH-UH)

POIS TUDO SE RECREIA
E PODE SE APROVEITAR
SE A MENTE É CRIATIVA
TUDO SE TRANSFORMARÁ!



<https://www.istockphoto.com>

PRA QUEM SEPARA O LIXO
UM ABRAÇO ACONCHEGANTE (UH-UH)
UM BEIJO DOCE
PELO TELEFONE DE BARBANTE (UH-UH)

POIS TUDO SE RECRUA
E PODE SE APROVEITAR
SE A MENTE É CRIATIVA
TUDO SE TRANSFORMARÁ!

Tu<https://www.musixmatch.com>

5º) APÓS A LEITURA DA CANTIGA POPULAR “**NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO**”,
CANTADA PELO GRUPO MUNDO BITA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) NA 4ª ESTROFE, QUAL PALAVRA RIMA COM A PALAVRA **ACONCHEGANTE**?

- () DOCE
- () TELEFONE
- () BARBANTE
- () LIXO

b) NA 2ª ESTROFE TEMOS DOIS **MATERIAIS INORGÂNICOS**. QUAIS SÃO ELES?
ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

1- _____

2- _____

LEMBRETE

MATERIAL ORGÂNICO – QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL
OU VEGETAL.

MATERIAL INORGÂNICO – É TODO MATERIAL QUE NÃO TEM ORIGEM
ANIMAL OU VEGETAL, COMO VIDROS, PLÁSTICOS, ENTRE OUTROS.

**O LIXO PRECISA SER DESCARTADO DE MANEIRA ADEQUADA, PARA
QUE NÃO ACONTEÇA A POLUIÇÃO DO SOLO OU DA ÁGUA.**

6º) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



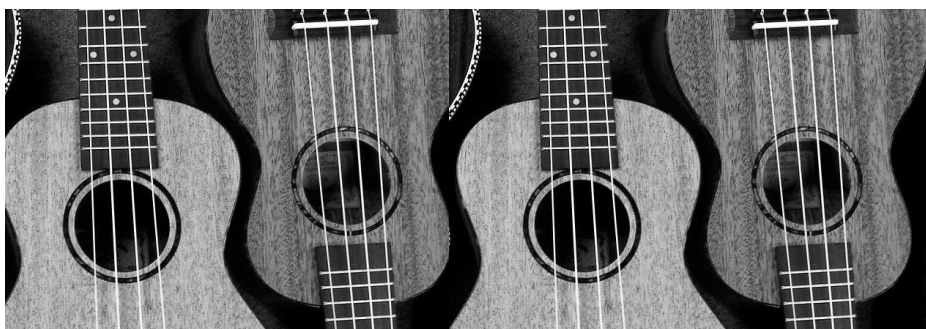
<https://pt.slideshare.net/AlineAiza/poluio-no-solo>

a) QUAL O PROBLEMA AMBIENTAL QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO NA IMAGEM ACIMA? _____

b) FAÇA UMA LISTA DE AÇÕES QUE DEVEMOS ADOTAR PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

1. _____
2. _____
3. _____

7º) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE VIOLÕES MOSTRADA ABAIXO E, EM SEGUIDA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.



1ª

2ª

3ª

4ª

5ª

<https://pixabay.com>

a) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA, O QUINTO VIOLÃO A SER DESENHADO SERIA

☐☐

b) OS VIOLÕES QUE ESTÃO DE CABEÇA PARA BAIXO OCUPAM QUAIS POSIÇÕES NA SEQUÊNCIA?

☐

1ª E 3ª POSIÇÕES.

☐

2ª E 4ª POSIÇÕES.

☐

1ª E 2ª POSIÇÕES.

☐

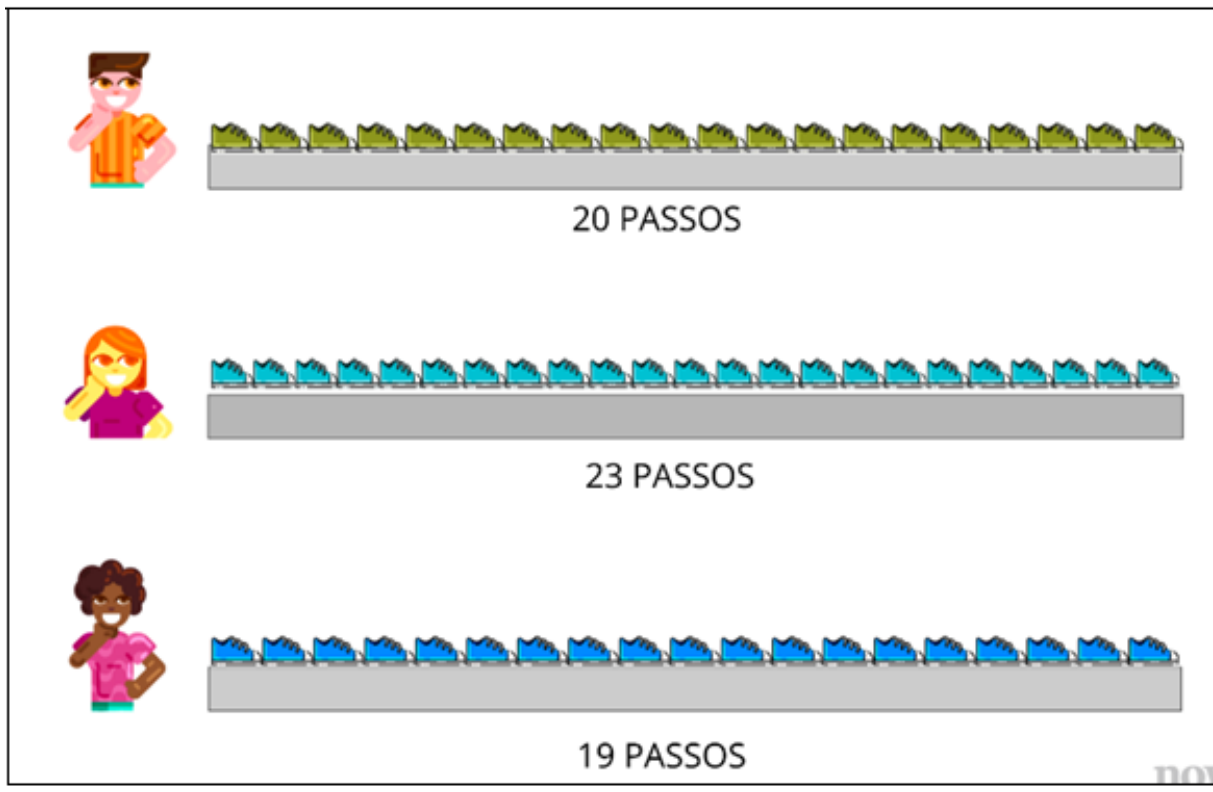
3ª E 4ª POSIÇÕES.

APRENDENDO UM POUCO MAIS!

AS MEDIDAS ESTÃO EM GRANDE PARTE DAS ATIVIDADES DO NOSSO DIA A DIA. MEDIR SIGNIFICA COMPARAR UMA GRANDEZA COM A OUTRA, MAS PRECISAMOS USAR O MESMO INSTRUMENTO.

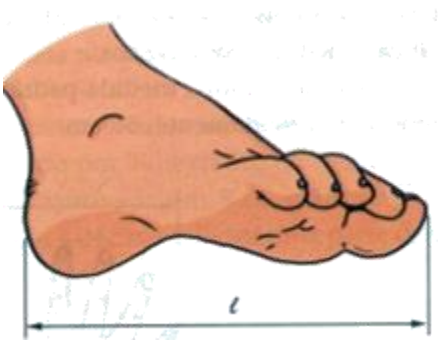
OS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA RESOLVERAM MEDIR O TAMANHO DA SUA SALA DE AULA. COMO ELES NÃO TINHAM UM INSTRUMENTO PADRÃO RESOLVERAM USAR OS SEUS PASSOS.

8º) OBSERVE A IMAGEM DÁ PÁGINA SEGUINTE E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

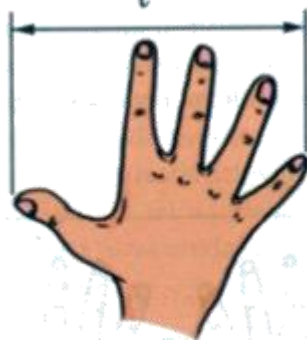


Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1062/desafio-das-medidas-i>

- a) TODAS AS MEDIDAS FORAM IGUAIS? _____
- b) POR QUE ISSO ACONTECEU? _____
- c) QUAL INSTRUMENTO SERIA MAIS ADEQUADO PARA QUE AS MEDIDAS FOSSEM IGUAIS?



() PÉ



() PALMO



() TRENA

<https://www.medeinstrumentos.com.br/a-origem-da-metrologia/>

VOCÊ SABIA QUE NO NOSSO DIA A DIA, TAMBÉM PODEMOS MEDIR O NOSSO TEMPO, ATRAVÉS DA LINHA DO TEMPO?

OBSERVE A LINHA DO TEMPO DE ARTHUR.



(3 MESES DE IDADE)



(3 ANOS)



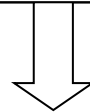
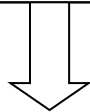
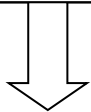
(7 ANOS)

9º) AGORA É A SUA VEZ! CONSTRUA A **SUA LINHA DO TEMPO**, DESENHANDO OU COLANDO FOTOS DE ACORDO COM A IDADE.

BEBÊ

3 ANOS

ATUALMENTE

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a photo of the person as a baby.A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a photo of the person at 3 years old.A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a current photo of the person.

10º) NO DIA DAS MÃES O PAI DE ARTHUR COMPROU DOIS BUQUÊS: UMA PARA A ESPOSA E OUTRO PARA A MÃE DELE. UM TINHA 12 FLORES E O OUTRO 24. QUANTAS FLORES O PAI DE ARTHUR COMPROU?

11º) MESMO EM ÉPOCA DE PANDEMIA É IMPORTANTE TOMAR BANHO DE SOL, SEJA EM CASA OU NA PRAIA, ADOTANDO TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS. PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL, É PRECISO EVITAR A EXPOSIÇÃO, DE FORMA INADEQUADA, AOS RAIOS DE SOL.

a) COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRREVENDO AS FRASES NA COLUNA ADEQUADA, SEPARANDO OS BENEFÍCIOS (AQUILO QUE FAZ BEM À SAÚDE) E OS PERIGOS DA EXPOSIÇÃO AO SOL.

FORTIFICA OS OSSOS – CAUSA QUEIMADURAS MELHORA O SONO – PODE CAUSAR CÂNCER DE PELE

BENEFÍCIOS DO SOL	PERIGOS DE EXPOSIÇÃO AO SOL

b) MARQUE (X) NAS FRASES QUE MOSTRAM AÇÕES QUE DEVE SER FEITAS PARA EVITAR QUEIMADURAS SOLARES.

() USAR O PROTETOR SOLAR.

() USAR ROUPAS DE PROTEÇÃO.

() FICAR NO SOL O DIA TODO.

DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, UM MOMENTO EM QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA APROVEITAM UM BELO DIA DE SOL.



12º) O TEXTO ABAIXO É A LETRA DE UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE O SOL. SE POSSÍVEL, PEÇA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA CANTAR COM VOCÊ. PARA OUVIR A MÚSICA, ACESSE O LINK <https://www.letras.mus.br/vinne/o-sol/>.

O SOL
(VINNE)

Ô, SOL VÊ SE NÃO ESQUECE E ME ILUMINA
PRECISO DE VOCÊ AQUI
Ô, SOL VÊ SE ENRIQUECE A MINHA MELANINA
SÓ VOCÊ ME FAZ SORRIR
E QUANDO VOCÊ VEM, TUDO FICA BEM MAIS TRANQUILO
Ô, TRANQUILO
QUE ASSIM SEJA AMÉM
O SEU BRILHO É O MEU ABRIGO, MEU ABRIGO

TODA VEZ QUE VOCÊ SAI
O MUNDO SE DISTRAI
QUEM FICAR, FICOU
QUEM FOI VAI, VAI

} BIS