PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 5 Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

3º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – 3º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
ANDREA DA SILVA ARAÚJO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Carolina Maranhão de Araújo, Ana Cláudia de Araújo Silva, Ana Maria Accioly, Fabiana Melo Teixeira de Souza, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Lúcia Maria Campelo Machado e Marleide Luiza de Souza.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Andrea da Silva Araújo
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Izabella Moreira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Ao longo dos últimos meses temos vivenciado muitas aprendizagens e descobertas importantes para a construção do conhecimento e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades “Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”.

Precisamos nos adaptar às mudanças da atualidade e a nossa forma de interagir com os outros também mudou; rapidamente tivemos que aprender a nos relacionar de um jeito diferente do que estávamos acostumados.

É importante, nesse momento, manter o foco nos estudos e continuar desenvolvendo os hábitos que ajudam a organizar a sua rotina: realize as atividades com atenção, organização e capricho, e estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas no Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV Alepe).

Anote suas dúvidas e, sempre que possível, converse com seu(sua) professor(a) e demais colegas, de modo a ampliar seus conhecimentos, aprendendo de forma colaborativa e trocando muitas experiências com os outros estudantes da sua turma.

As atividades deste caderno foram cuidadosamente elaboradas e você terá a oportunidade de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, por meio da vivência integrada de vários saberes.

Não se esqueça de manter as práticas e os hábitos que passaram a fazer parte do nosso dia a dia: lave bem as mãos, utilize álcool em gel, use máscara de segurança e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, julho de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 05 – BLOCO Nº 01 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você já ouviu falar sobre notícia?

A **notícia** é um gênero textual que tem como objetivo **informar** fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de **relatar** e **descrever**, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes.

ESTRUTURA DA NOTÍCIA

TÍTULO PRINCIPAL (manchete, chamada).
TÍTULO AUXILIAR (subtítulo, linha fina, complementa o título principal).
LIDE (parágrafo de introdução que apresenta a síntese da notícia e contém as informações essenciais, as quais respondem às seguintes questões: "o que aconteceu, quando, onde, com quem, como aconteceu?)".
CORPO (descrição detalhada do fato).
FOTO e LEGENDA (linguagem não verbal complementar).

Fonte: https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/portugues/genero-noticia-professora-jussara-godinho.htm#:~:text=A%20not%C3%ADcia%20%C3%A9%20um%20g%C3%AAnero,do%20corriqueiro%2C%20da%20normalidade%20cotidiana.

Agora, vamos ler o trecho de uma notícia?

Chegou a hora! Com espetáculo inspirado no circo, Recife abre oficialmente a folia multicultural.

Primeiro dia oficial da festa de Momo na capital tem programação especial no Marco Zero. Durante o período, são mais de 2,7 mil apresentações, em 46 polos.
Por: G1 PE

Nesta sexta-feira (21), será dada a largada oficialmente ao carnaval do Recife. A solenidade de abertura tem início às 16h, no Bairro do Recife, no Centro, com um espetáculo marcado por elementos circenses e a diversidade da produção cultural pernambucana.

(...)

Com o tema "A criança, o circo e a cultura popular", o espetáculo traz cerca de 300 crianças de grupos de danças populares, agremiações e escolas circenses, além de 100 músicos da Orquestra do Maestro Ademir Araújo. Eles chegarão ao palco do Marco Zero pelo Passeio Rio Branco e se apresentarão ao som de clássicos do frevo.

Fonte: https://g1.globo.com/pe/pernambuco/carnaval/2020/noticia/2020/02/21/chegou-a-hora-com-espetaculo-inspirado-no-circo-recife-abre-oficialmente-a-folia-multicultural.ghtml- Fragmento.

1º) Após a leitura do trecho da notícia e considerando a estrutura desse gênero textual, responda às questões com atenção.

a) Qual o título principal ou manchete da notícia?

_____
_____

b) Qual o título auxiliar ou subtítulo da notícia?

_____
_____

c) Localize no “lide” (primeiro parágrafo) as informações essenciais da notícia.

O que aconteceu?_____

Quando?_____

Onde?_____

Como aconteceu?_____

2º) De acordo com a notícia que você acabou de ler, o tema do Carnaval do Recife em 2020 foi “**A criança, o circo e a cultura popular**”. Imagine, então, como seria a decoração da cidade a partir desse tema e faça um desenho bem bonito de como seria um carnaval circense. Não se esqueça de colorir!

Você sabe a diferença entre um espaço **rural** e um espaço **urbano**?

Chamamos de **espaço urbano** aquela paisagem onde predominam grandes edifícios, muitas casas, shopping e um intenso fluxo de pessoas e veículos.

https://jc.ne10.uol.com.br/canal/imoveis/noticia/2011/10/20/edificio-america-na-avenida-boa-viagem-vai-dar-lugar-a-torre-de-38-andares-19514.php

Chamamos de **espaço rural** aquela paisagem onde predomina uma grande área verde, com bastante vegetação. Nele, as pessoas vivem no campo e moram em sítios, chácaras e fazendas.

https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/nosso-campo/noticia/2019/06/16/policia-mapeia-propriedades-para-reduzir-crimes-na-zona-rural.ghtml

Embora com vivências diferentes, o campo e a cidade se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades, (frutas, hortaliças, legumes, leite, carne, matéria prima para as fábricas), entre outros produtos.

Das cidades saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo (roupas, calçados, ferramentas, máquinas, livros e todos os materiais escolares).

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços.

3º) Agora que você já sabe a diferença entre o espaço urbano e espaço rural, e que eles são importantes e se relacionam entre si, responda ao que se pede.

a) Você mora no espaço urbano ou no espaço rural?

_____

b) Escreva o nome dos produtos você tem em casa que foram fornecidos pelo espaço rural.

_____

_____

Você sabia que para participarmos de qualquer jogo precisamos seguir e respeitar as regras? A regra de um jogo é composta pelo passo a passo. Uma das regras mais importantes é saber respeitar a sua vez de jogar! Lembre-se que, em qualquer jogo, nem sempre ganhamos e precisamos saber perder! Tudo é aprendizagem e o importante é a diversão!

Vamos ver as regras do jogo do dominó?

REGRAS DO JOGO DE DOMINÓ

1- DEFINAM UMA PESSOA PARA EMBARALHAR AS PEÇAS DO DOMINÓ.
2- O JOGADOR ORGANIZA AS PEÇAS DE UM JEITO QUE NINGUÉM CONSIGA VER.
3- COMEÇA O JOGO QUEM TEM A "CARROÇA" DE SENA (SEIS).
4- O PRÓXIMO JOGADOR PROCURA EM SUAS PEÇAS UMA QUE TENHA A MESMA QUANTIDADE DA PEÇA JOGADA PELO JOGADOR ANTERIOR.
5- CASO O JOGADOR NÃO TENHA A PEÇA, PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR.
6- GANHA O JOGO QUEM ACABAR AS PEÇAS PRIMEIRO OU QUEM FICAR COM A PEÇA DE MENOR VALOR.

Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25717

4º) Agora, responda.

a) O que acontece quando o jogador não tem a peça no momento da sua jogada?

_____

_____

b) Como sabemos quem ganha no jogo do dominó?

_____

_____

c) Qual o jogo que você mais gosta de participar? Escreva sua resposta nas linhas abaixo e as regras.

_____
_____
_____
_____

Uma escola organizou um campeonato de dominó, que aconteceu em três fases. Olhe a tabela de participação de cada equipe e, em seguida, responda às questões.

CAMPEONATO DE DOMINÓ – FASES			
	1ª fase	**Semifinal**	**Final**
Equipes participantes	Equipe verde Equipe roxa Equipe amarela Equipe azul Equipe branca Equipe vermelha	Equipe verde Equipe roxa Equipe azul Equipe branca	Equipe verde Equipe branca

5º) Sabendo que cada equipe jogou com 4 participantes, responda ao que se pede.

a) Quantos jogadores participaram da 1ª fase?

Cálculo | Resposta

b) Quantos jogadores disputaram a final?

Cálculo | Resposta

Leia o texto sobre a COVID-19.

Transmissão COVID-19: como se pega o coronavírus.

A transmissão do novo Coronavírus, responsável pela COVID-19, acontece principalmente através da inalação de gotículas de saliva e de secreções respiratórias que podem ficar suspensas no ar quando a pessoa com COVID-19 tosse ou espirra.

Por isso, é importante que sejam adotadas medidas de prevenção, como lavar as mãos com água e sabão, evitar permanecer em ambientes fechados com muitas pessoas e cobrir a boca e o nariz sempre que precisar espirrar ou tossir.

O Coronavírus é uma família de vírus responsável por alterações respiratórias que, geralmente, causam febre, tosse intensa e dificuldade para respirar.

Fonte: https://www.tuasaude.com/transmissao-do-coronavirus/

VOCABULÁRIO
Inalação: absorção pelas vias respiratórias, aspirar.
Secreção: muco nasal.

6°) De acordo com o texto acima, de que forma podemos nos contaminar com o Coronavírus?

_____
_____
_____
_____

7º) Escreva três cuidados que você deve adotar para prevenir essa doença tão séria.

1. _____
2. _____
3. _____

Brincadeiras de ontem e de hoje: o que mudou na forma de se divertir das crianças? Vamos descobrir?

Brinquedos e brincadeiras ao longo do tempo.

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar a criatividade na hora de se divertir e muitas vezes precisavam construí-los utilizando tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais. Brincadeiras ao ar livre, como amarelinha e bolinha de gude, eram as preferidas e, assim, elas se divertiram por décadas e décadas.

Com o passar dos anos as sociedades foram sendo modificadas e a chegada das novas tecnologias trouxe muitos brinquedos eletrônicos como o vídeo game, o tablet e o X-box, que simplesmente encantam crianças de todo o mundo, prendem a sua atenção e permitem até que elas possam viajar para realidades virtuais sem sair do lugar.

8°) Agora é a sua vez. Responda ao que se pede.

a) Cite três brincadeiras que você gosta de brincar com seus amigos e que podem ser feitas ao ar livre.

1. _____
2. _____
3. _____

b) Cite duas brincadeiras que você conhece, ou já ouviu falar, que precisam de novas tecnologias (celular, computador, etc.).

1._____

2._____

9°) Converse com seus pais ou com seus avós sobre como eram as brincadeiras na época em que eles eram crianças e compare com as brincadeiras que você realiza com seus amigos atualmente. Será que houve alguma mudança de lá para cá? Registre, nas linhas abaixo, as suas observações!

_____
_____
_____
_____
_____
_____

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 05 – BLOCO Nº 02 – 3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você conhece uma carta?

A **carta** é uma forma de se comunicar à distância através da escrita. Normalmente, a carta é escrita numa folha de papel e colocada dentro de um **envelope**. Para ser enviada devemos levá-la aos **Correios**.
Tanto a carta quanto o envelope obedecem a algumas regras.
Para organizarmos uma carta, devemos escrever:

- O **local** de onde escrevemos e a **data** em que escrevemos;
- Uma **saudação inicial**, em que cumprimentamos a pessoa que receberá a carta;
- O **desenvolvimento** (o assunto da carta),
- **A despedida**;
- **A assinatura** (de que escreveu a carta).

No envelope, devemos colocar:

- O **remetente** (nome e endereço de quem escreve a carta);
- O **destinatário** (nome e endereço de quem vai receber a carta);
- O **selo** (ele é colocado nos Correios).

Fonte: https://rever-e-aprender.webnode.pt/portugu%C3%AAs/a-carta/

Agora vamos ver uma carta?

Porto Alegre, 20 de setembro de 2009. ⇦ Local e data

Querida Amanda ⇦ Saudação

Estou com saudade das nossas conversas.

Aqui em Porto Alegre está tudo bem. Meu curso termina em poucos meses, logo voltarei para a nossa cidade natal e poderemos conversar muito!

Gostaria de saber como estão todos de sua família e o que você tem feito de bom.

Não deixe de escrever contando as novidades!

⇦ Assunto

Com carinho, ⇦ Despedida

Bianca ⇦ Assinatura

Fonte: http://portalescolainfantil.blogspot.com/2016/02/carta-genero-textual-carta-para-iniciar.html

1º) Responda às questões.

a) Para quem Bianca escreveu essa carta?

_____

b) De que cidade ela escreveu a carta para Amanda?

_____

c) Na sua opinião, o que Bianca foi fazer em Porto Alegre?

_____

_____

Como podemos saber se as coisas são grandes, médias ou pequenas? Sempre que queremos comparar os tamanhos, alturas ou comprimentos precisamos usar um instrumento de medida que nos mostre os comprimentos. Nós chamamos de **medida de comprimento.**

2º) Observe os tamanhos dos animais mostrados na tabela abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

Animal	https://br.depositphotos.com/vector-images/elefante.html	https://br.freepik.com/vetores-premium/leao-bravo-dos-desenhos-animados_2565491.htm	https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-girafa-feliz_2213043.htm
Altura	3 metros	2 metros	5 metros

a) Qual é o animal mais alto?_____

b) Entre o elefante e o leão, qual é o mais alto? _____

Descobrimos o termo desconhecido de uma igualdade realizando as operações inversas!

Para a adição, aplicamos a subtração. Para a subtração, aplicamos a adição.

☆ + 6 = 14

☆ = 14 – 6

☆ = 8

☺ - 13 = 8

☺ = 13 + 8

☺ = 21

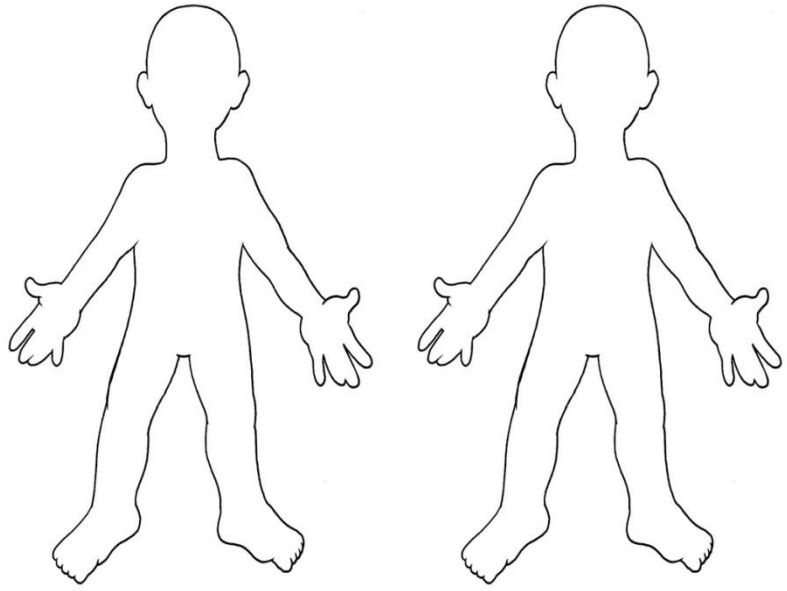
Fonte: https://sites.google.com/site/matematicaeseushorizontes/encontrando-valores-desconhecidos

3º) Observe as igualdades e descubra o valor do termo desconhecido.

☼ + 5 = 17	♡ - 19 = 7

Sabemos que existem diferenças entre os gêneros nos aspectos físicos e biológicos. O que não pode existir é diferença em direitos e deveres.

4º) Desenhe, nas figuras abaixo, as partes do corpo humano que estão faltando, levando em consideração os aspectos físicos e biológicos que diferenciam homens de mulheres.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/445997169346949834/

O que existe de diferente nos dois desenhos que você complementou?

_____

_____

Você sabia que as diferenças entre homens e mulheres, durante muito tempo influenciaram nas profissões? Existiu uma época em que várias profissões eram exercidas apenas pelos homens. No decorrer dos anos a sociedade foi se modificando e as mulheres passaram a assumir papéis de destaque nas profissões, na divisão de tarefas em casa e na conquista de direitos.

CHIQUINHA GONZAGA
PRIMEIRA REGENTE DE ORQUESTRA

BIA FIGUEIREDO
PRIMEIRA PILOTA NA FÓRMULA INDY

Wikimedia commons

Fonte: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/historia/profissoes-que-sao-exercidas-por-mulheres-atualmente/6148

5°) Pesquise e escreva o nome de **4 profissões** que as mulheres podem exercer atualmente e que antes eram exercidas apenas pelos homens.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Vamos conversar um pouco sobre tirinhas?

As tiras em quadrinho são um veículo de comunicação social que tem como objetivo divertir, distrair o leitor, ou mesmo apresentar de forma crítica algumas informações.

6º) Observe a tirinha e, em seguida, responda.

Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

http://1.bp.blogspot.com/- hvs2yecIj8/VgdSLOjpLKI/AAAAAAAAnwk/4oNck5Gb6rc/s1600/hq%2B26092015.jpg

Por que Magali acha que precisa parar de sonhar com melancias?

_____

_____

_____

Você já ouviu falar de energia solar, energia eólica e energia hidroelétrica?

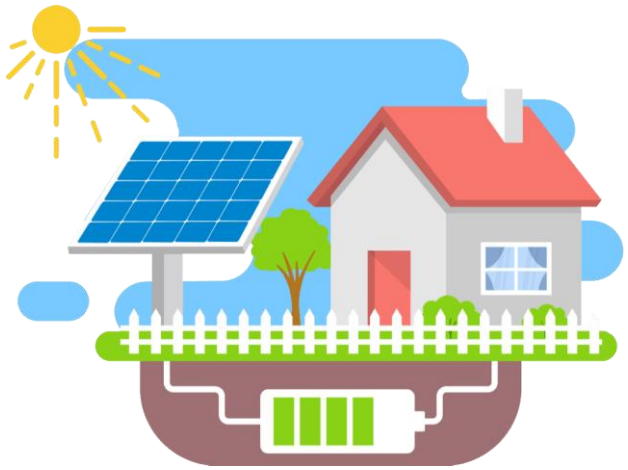
O nosso planeta precisa da energia solar para a sobrevivência de todas as espécies. O ser humano, particularmente, com o desenvolvimento da nossa sociedade conseguiu utilizar essa e outras formas naturais para criar novas formas de energia para serem utilizadas no dia a dia. Muitos objetos do cotidiano utilizam a energia para seu funcionamento, como a televisão, liquidificador, entre outros.

Vamos relembrar como funcionam algumas fontes de energia?

https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-uma-turbina-eolica-de-geracao-de-energia_2944668.htm

A **energia eólica** nada mais é do que o aproveitamento da força que os ventos possuem para a ativação de geradores de energia elétrica. É considerada uma fonte limpa de energia, pois, diferentemente de outros recursos energéticos, não emite poluentes para o ar, evitando, portanto, o agravamento dos problemas ambientais em nível local e global.

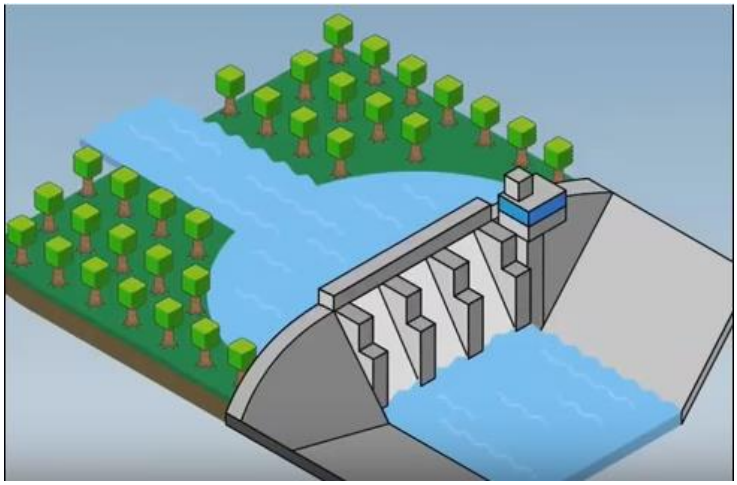
https://escolakids.uol.com.br/geografia/energia-eolica.htm



https://lbsenergiasolar.com.br/

A **energia solar** é uma energia alternativa, renovável e sustentável que funciona utilizando a luz solar como fonte de energia e pode ser aproveitada e utilizada por diferentes tecnologias.

https://www.portalsolar.com.br/o-que-e-energia-solar-.html



https://educommais.educacao.rs.gov.br/odas/como-funciona-uma-hidreletrica-52688

A **energia hidrelétrica** é aquela obtida pela força das águas. Essa energia é produzida pelo aproveitamento do **potencial hidráulico**, ou seja, da força das águas dos rios, mediadas pela construção de usinas hidrelétricas, aquelas que fornecerão energia elétrica para a população.

https://www.todamateria.com.br/energia-hidreletrica/#:~:text=A%20energia%20hidrel%C3%A9trica%20%C3%A9%20aquela,energia%20el%C3%A9trica%20para%20a%20popula%C3%A7%C3%A3o.

7º) A partir das informações sobre as formas de energia, relacione cada imagem ao tipo de fonte de energia gerada, utilizando os algarismos 1, 2 e 3.

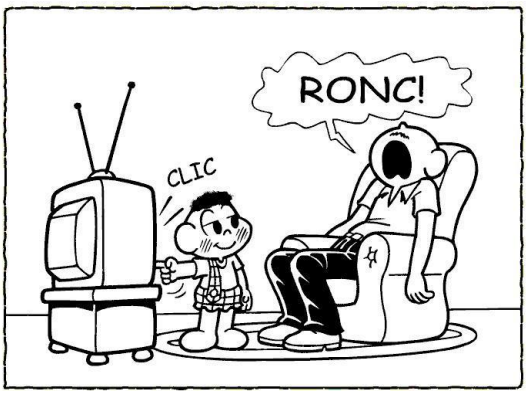
Figura 1	**Figura 2**	**Figura 3**

Fonte: https://www.todamateria.com.br/fontes-de-energia/

( ) Energia eólica – gerada a partir da força dos ventos.
( ) Energia hidroelétrica – gerada a partir de quedas d'água.
( ) Energia solar – gerada a partir da luz solar.

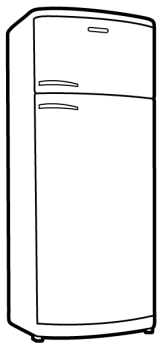
A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no país, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados.

8º) Observe a imagem abaixo e escreva como economizar energia.



https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/consumo-responsavel-energia-eletrica/

Nós utilizamos diversas formas de energia no nosso dia a dia. Muitos dos eletrodomésticos que usamos em nossas casas precisam de uma fonte de energia para o seu funcionamento. Você reconhece o eletrodoméstico abaixo?



Fonte: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-invencoes-geladeira

Isso mesmo! É uma geladeira!

A geladeira foi desenvolvida pelo homem há mais de 100 anos. Ao longo do tempo, o ser humano desenvolveu vários utensílios domésticos que são usados em casa e facilitam muito a vida das pessoas.

A geladeira foi criada para conservar os alimentos. Ou seja, manter a temperatura fria, porém sem congelar para não estragar os alimentos mais sensíveis.

https://www.consul.com.br/facilita-consul/ihhh-agora/diferenca-geladeira-refrigerador/

9º) Pesquise e escreva, nas linhas abaixo, duas formas de conservação dos alimentos que foram desenvolvidas pelo homem.

1. _____
2. _____

O desenvolvimento tecnológico e a evolução da sociedade vêm influenciando a forma como as crianças brincam. Observe as imagens abaixo.

Figura 1	**Figura 2**

https://br.freepik.com/vetores-premium/dependencia-de-smartphone-criancas-com-smartphone-criancas-com-celular-menino-e-menina-com-telefone-crianca-com-gadgets-pessoas-com-seu-smartphone-pessoa-na-rede-social-isolado-no-fundo-branco_10105330.htm
https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-de-criancas-tocando-instrumento-musica_2400828.htm

Na figura 1, observamos crianças usando meios digitais para brincar. Já na figura 2, elas utilizam instrumentos musicais para se divertirem.

Uma forma de se divertir junto com sua família é construindo instrumentos musicais, a partir do uso de materiais reciclados.

10º) Leia as instruções a seguir e, com a ajuda de um adulto, construa o seu instrumento musical. Divirta-se!

TAMBOR		
Materiais: *** Lata de leite em pó** *** Papel fantasia (várias cores)** *** Barbante** *** Cola** *** 2 palitos de churrasco** *** 2 bolinhas de isopor** *** Fita adesiva colorida**		**Instruções:** **1) Cobrir a lata com o papel fantasia para ficar bem colorida.** **2) Prender o barbante com a tampa da lata.** **3) Colar a bolinha de isopor na ponta fina do palito de churrasco.** **4) Enfeitar os palitos de churrasco com a fita adesiva colorida.**

Fonte https://br.pinterest.com/pin/578923727083773905/

Os momentos de lazer são muito importantes para a nossa saúde física e mental. A saúde do nosso corpo é fundamental para a realização de nossas atividades diárias.

11º) Quais são as suas atividades de lazer preferidas? Escreva nas linhas abaixo.

_____

_____

_____