PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – GRUPO V
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividades 1 e 2: Desenho de sua imagem / autorretrato
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos; **EXPRESSAR** sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos; **CONHECER-SE,** a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; • Reconhecer a identidade, a partir do grupo social de pertença, valorizando e respeitando as diferenças; • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa; • Promover a ampliação de experiências e conhecimento dos diferentes gêneros textuais; • Desenvolver a oralidade, a criatividade e a autonomia; • Familiarizar-se com a leitura, e a produção de texto orais e escritos, mesmo sem ler e escrever convencionalmente; • Adequar as linguagens às diferentes situações comunicativas e expressivas; • Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências; • Revelar a identidade expressiva, ao produzir Artes Visuais, como autor(a) das suas produções.
Atividade 3: Amizade e Contagem
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos; EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

• Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências;
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
• Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.

Atividade 4: Escrita do nome, letra inicial, letra final, contagem

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

CONHECER-SE, a partir de uma apropriação autoral das linguagens, interagindo com os outros, reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias;
CONHECER-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa em relação aos outros.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos;
- Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas;
- Identificar as letras e reconhecer a escrita do próprio nome nos diferentes contextos;
- Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);
- Estabelecer relações entre a leitura e a escrita;
- Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas;
- Reconhecer imagens de si, e dos demais do seu grupo, fazendo relação com o nome de cada um;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.

Atividade 5: Contagem e escrita numérica

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
• Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes.

Atividade 6: Escolhas e autonomia

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR ambientes e situações de diferentes formas, com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando a sua noção de mundo e sua sensibilidade em relação aos outros;
CONHECER-SE no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais, e de outras comunidades, identificando e valorizando o seu pertencimento étnico-racial, de gênero e de crença religiosa, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, gosto pessoal, e modo peculiar de expressão, por meio do teatro, música, dança, desenho e imagens;
CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências; • Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por múltiplas linguagens; • Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens.
Atividade 7: Tempo (idade) e Contagem
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.
Atividade 8: Identificação do tempo (dia/noite)
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos; **CONHECER-SE** e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento, e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e perceber o ambiente, as condições do tempo, os fenômenos naturais, relacionados, ou não, com o seu cotidiano; • Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
Atividade 9: Expressão de sentimentos
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam; **EXPRESSAR**, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos.
Atividade 10: Jogo e Movimentos
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
BRINCAR, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento; **EXPLORAR** amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; • Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.