



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO Nº 05 – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – JULHO/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL - BERÇÁRIO AO GRUPO III

Brincadeiras	Campos de Experiências	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
1-PASSEIO DAS DESCOBERTAS 2- BRINCANDO NA CASINHA DE PAPELÃO 3-BOLINHAS NA BANHEIRA 4- BRINCADEIRA COM POTES PLÁSTICOS 5- BRINQUEDO DE PUXAR 6- JOGO DE ENCAIXE DE FIGURAS 7- PAUSA PARA UM FAZ DE CONTA 8- PINTURA DE SOMBRAS 9- BRINCADEIRAS COM A BOLA 10- BOLICHE	O eu, o outro e o nós (EO) Traços, sons, cores e formas (TS) Corpo, gestos e movimentos (CG) Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET)	BRINCAR , utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento. (CG) BRINCAR com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis. (EO) EXPRESSAR com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas, e pelos adultos. (TS) EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos (EF) BRINCAR com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. (ET)	(EO18) Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (Brincadeiras: 1 e 2) (TS 18) Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências. (Brincadeira: 8) (CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos. (Brincadeiras: 3 e 7) (CG05) Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros. (Brincadeiras: 5, 7 e 10) (CG10) Vivenciar o movimento percebendo os limites espaciais e corporais, em relação ao seu próprio corpo, e ao corpo do outro. (Brincadeiras: 1, 7) (ET24). Manipular, experimentar, organizar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (Brincadeiras: 3, 6 e 10) (ET19) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros). (Brincadeiras: 4 e 9). (EF06) Desenvolver a capacidade de escutar, em situações de

			interações com o meio. (Brincadeiras 1,7 e 9)
--	--	--	---

Observação: Coluna Objetivos e Desenvolvimento = Letras Maiúsculas (duas primeiras letras iniciais do Campo de Experiência e do direito que está relacionado) seguido do numero do objetivo que está previsto no quadro da Matriz da Política de Ensino/Educação Infantil (atualizada/2019).