



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – ACELERA BRASIL – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
• Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados. (Questões 1 e 7) • Compreender a sequência dos fatos em tirinhas e quadrinhos, observando os efeitos de humor e/ou ironia. (Questão 13)	
LP – Conteúdos: • Normas básicas de acentuação das palavras (sílabas tônicas). (Questão 1) • Sinais de acentuação: acento agudo e circunflexo. (Questão 7) • Tirinha: Função social, características e elementos constitutivos do gênero. (Questão 13)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
• Analisar e comparar figuras geométricas planas e espaciais por seus atributos (número de lados, vértices, faces, tipos de faces). (Questão 2) • Relacionar faces de sólidos geométricos (prismas e pirâmides) a figuras planas. (Questão 4) • Construir figuras por reflexão e translação, recorrendo à nomenclatura da transformação utilizada. (Questão 10)	
MAT- Conteúdos: • Sólidos geométricos e figuras planas: características. (Questão 2) • Relação entre faces de sólidos e figuras planas (Grandezas e medidas). (Questão 4) Simetria: conceito, características e relação com a natureza e a arte. (Questão 10)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivo de Aprendizagem	
• Conhecer a estrutura do planeta Terra (núcleo, manto e crosta), e suas funções. (Questões 3 e 8) • Relacionar a semana as fases da Lua. (Questão 14)	
CIEN – Conteúdo: • Características da Terra: estrutura. (Questões 3 e 8) • As fases da lua. (Questão 14)	
Geografia (GEO)	
GEO – Objetivo de Aprendizagem	
• Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. (Questão 5) • Utilizar a linguagem cartográfica para representar e interpretar informações desta, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. (Questão 11)	

GEO – Conteúdo: • Zona rural e urbana: características principais. (Questão 5) • Como localizar-se nos lugares: desenvolvendo habilidades de reconhecimento de escalas e legendas. (Questão 11)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem • Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 6) • Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 12)
HIST – Conteúdos: • Patrimônio cultural material - e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas e das narrativas históricas. (Questão 6) • A construção das identidades étnicas de pessoas e de grupos. (Questão 12)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem • Experimentar as danças dos Maracatus (Baque Solto e Baque Virado). (Questão 9)
ARTE – Conteúdo: • Representações do Maracatu Urbano e Rural em diferentes estéticas, autores (as), culturas e modalidades, e os possíveis diálogos com outras expressões culturais (ARTES VISUAIS). (Questão 9)
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem • Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados. (Questão 1) • Elaborar textos da cultura digital. (Questões 7 e 13)
LP – Conteúdos: • Sinais de acentuação: til. (Questão 1) • Questionário, sua função social e importância: diversos usos no cotidiano. (Questão 7) • Questionário: elementos constitutivos da linguagem do gênero; característica dos diferentes suportes impressos e digitais. (Questão 13)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivo de Aprendizagem • Construir figuras por reflexão e translação, recorrendo à nomenclatura da transformação utilizada. (Questão 2) • Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade, envolvendo números até 20 (ex: determinar o número que multiplicado por 3 resulta em 12). (Questão 4) • Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações descontextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas de resultados. (Questão 10)
MAT- Conteúdos: • Construção de figuras por simetria com o uso de papel, tesoura e tinta. (Questão 2) • Determinação de um elemento desconhecido em uma igualdade (Pensamento algébrico). (Questão 4) • Comutatividade (números e operações). (Questão 10)
Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem
• Destacar a importância dos seres decompositores, para a manutenção do ecossistema. (Questão 3) • Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questão 8) • Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. (Questão 14)
CIEN – Conteúdos:
• Importância ambiental dos seres decompositores. (Questão 3) • Seres vivos e não vivos: importância da relação para a vida no planeta. (Questão 8) • Seres vivos - animais: características e diversidade. (Questão 14)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
• Ler e representar paisagens diferenciadas. (Questão 5) • Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. (Questão 11)
GEO – Conteúdo:
• Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. Questão 5 • Lugares diferentes X lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. (Questão 11)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
• Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 6) • Analisar formas de organização social no Recife, em relação a outros espaços em diversos tempos. (Questão 12)
HIST – Conteúdo:
• Patrimônio cultural imaterial - e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas e das narrativas históricas. (Questão 6) • Patrimônio histórico do Recife: Estátuas e monumentos. (Questão 12)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
• Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 9) • Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). (Questão 15)
ARTE – Conteúdo:
• As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). (Questão 9) • O corpo no espaço: níveis (alto, médio e baixo) (DANÇA). (Questão 15)
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 3
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
• Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questões 1 e 13) • Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. (Questão 7)
Reconhecer, no texto, as figuras que atuam como personagens. (Questão 13)
LP- Conteúdos –
• Cartaz: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero. (Questão 1)

Sinais de pontuação: Ponto, vírgula e ponto e vírgula. (Questão 7) Fábula: Conceito, função social, características e elementos constitutivos. (Questão 13)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Associar prismas e pirâmides a suas planificações, e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais. (Questão 3) - Comparar e ordenar, por medição de estimativas, comprimentos horizontais, verticais e de contornos, formados por linhas retas e curvas. (Questão 6) - Reconhecer números pares e ímpares. (Questão 10)
MAT- Conteúdos
- Planificação de figuras espaciais (geometria). (Questão 3) - Comparação e ordenação de comprimentos (grandezas e medidas). (Questão 6) - Números pares e ímpares (números e operações). (Questão 10)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
- Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde. (Questão 2) - Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. (Questão 8) - Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. (Questão 14)
CIÊNC- Conteúdos –
- Técnicas e métodos de tratamento da água. (Questão 2) - Seres vivos - plantas: características e diversidade. (Questões 8) Contágio e prevenção de doenças: Vacinas. (Questão 14)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. (Questão 4) Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. (Questão 11)
GEO- Conteúdos-
- A cidade onde moro: perversidade, fábula e possibilidades no contexto da globalização. (Questão 4) - Identidade territorial e cidadania - terras indígenas, quilombolas e suas demarcações. (Questão 11)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 5) Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 12)
HIST- Conteúdos –
- Modos de vida dos povos indígenas de Pernambuco em diferentes tempos (Questão 5) - Recife: museus e praças. (Questão 12)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem

• Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 9)
ARTES- Conteúdos –
• Escrita musical (MÚSICA). (Questão 9)
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 4
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
• Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. (Questões 1 e 11) • Elaborar textos da cultura digital. (Questão 6)
LP- Conteúdos –
• Sinais de pontuação: Dois pontos e travessão. (Questão 1) • Formulário: elementos constitutivos da linguagem do gênero; característica dos diferentes suportes impressos e digitais. (Questão 6) • Sinais de pontuação: Interrogação e exclamação. (Questão 11)
Matemática (MAT)
MAT- Objetivos de Aprendizagem-
• Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações descontextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas de resultados. (Questão 2) • Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade, existente entre dois termos, permanece, quando se adiciona, ou se subtrai, um mesmo número, a cada um desses termos. (Questão 4) • Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono e octógono). (Questão 8)
MAT- Conteúdos –
• Problemas de estruturas aditivas (números e operações). (Questão 2) • Propriedades da igualdade (pensamento algébrico). (Questão 4) • Caracterização e nomeação de polígonos (geometria). (Questão 8)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
• Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questões 3 e 13) • Reconhecer que a Terra vem sofrendo grandes transformações pela ação do homem. (Questão 7) • Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. (Questão 12)
CIENC- Conteúdos –
• Composição dos ecossistemas. (Questão 13) • Temperatura e clima ao longo do dia. (Questão 7) • Componentes bióticos e abióticos na natureza. (Questão 3) • Contágio e prevenção de doenças. (Questão 12)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
• Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. (Questão 5) • Utilizar a imagem cartográfica, para representar e interpretar informações em linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. (Questão 9)
GEO- Conteúdos-

- Transformações da cidade onde moro no contexto do desenvolvimento geográfico desigual. (**Questão 5**)
- Faces diversas do mundo. (**Questão 9**)

História (HIST)**HIST – Objetivos de Aprendizagem**

Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (**Questão 10**)

HIST- Conteúdos –

Recife: Pontes - história e importância na economia e desenvolvimento da nossa cidade. (**Questão 10**)