



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

---

**ANEXO – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – ACELERA BRASIL**  
**CORREÇÃO DE FLUXO – ACELERA BRASIL**

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – ACELERA BRASIL</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>	
<b>BLOCO 1</b>	
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>	
LP- Objetivos de Aprendizagem	Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética com domínio das convenções ortográficas. Questão 5
LP- Conteúdos	Emprego da letra maiúscula (nomes próprios e comuns). Questão 5
<b>MATEMÁTICA – MAT</b>	
MAT- Objetivos de Aprendizagem	Representar, simbolicamente, adições e subtrações. Questão 1 Representar, simbolicamente, a multiplicação e a divisão, obtendo resultado por meio de cálculo mental. Questão 6
MAT- Conteúdos	Representação simbólica da adição e da subtração (Números e Operações). Questão 1 Representação simbólica da multiplicação e da divisão (Números e operações). Questão 6
<b>CIÊNCIAS – CIEN</b>	
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem	Conhecer a estrutura da Terra (núcleo, manto e crosta) e suas funções. Questão 3 Reconhecer que a Terra vem sofrendo grandes transformações pela ação do homem. Questão 9
CIÊNC- Conteúdos	Estrutura da Terra. Questão 3 Alterações do Planeta Terra. Questão 9
<b>GEOGRAFIA – GEO</b>	
GEO- Objetivos de Aprendizagem	Utilizar a linguagem cartográfica, para representar e interpretar informações em linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. Questão 2 Ler e representar paisagens diferenciadas. Questão 8
GEO- Conteúdos	A Terra como um lugar no Universo. Questão 2 Movimentos da Terra e vida urbana. Questão 8
<b>HISTÓRIA – HIST</b>	

<p>HIST- Objetivos de Aprendizagem Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questões 4 e 7</p>
<p>HIST- Conteúdos Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: o nome da cidade. Questão 4 Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: Recife e seus bairros. Questão 7</p>
<p><b>ARTE</b></p>
<p>ARTE- Objetivos de Aprendizagem Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta), e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos/ãs, curadores/as, dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos/as colegas. Questão 10</p>
<p>ARTE- Conteúdos As moradias e suas representações, em diferentes estéticas e culturas (oca, maloca, edifícios, palafitas, mocambos, sobrados, castelos, entre outras) (ARTES VISUAIS). Questão 10</p>
<p style="text-align: center;"><b>BLOCO 2</b></p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b></p>
<p>LP- Objetivos de Aprendizagem Reconhecer, no texto, as figuras que atuam como personagens. Questão 1 Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. Questões 5 e 6</p>
<p>LP- Conteúdos Fábula: conceito, função social, características e elementos constitutivos. Questão 1 Sinais de pontuação: dois pontos e travessão. Questões 5 e 6</p>
<p><b>MATEMÁTICA – MAT</b></p>
<p>MAT- Objetivos de Aprendizagem Resolver e elaborar problemas, compreendendo o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários. Questão 3</p>
<p>MAT- Conteúdos Transações envolvendo o sistema monetário (Grandezas e Medidas). Questão 3</p>
<p><b>CIÊNCIAS – CIEN</b></p>
<p>CIEN-Objetivos de Aprendizagem Destacar a importância dos seres decompositores, para a manutenção do ecossistema. Questão 2 Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. Questões 2 e 7 Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de inseto, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. Questão 10</p>
<p>CIEN- Conteúdos Importância ambiental dos seres decompositores. Questão 2 Seres vivos - plantas: características e diversidade. Questão 7 Contágio de doenças. Questão 10</p>
<p><b>GEOGRAFIA – GEO</b></p>
<p>GEO- Objetivos de Aprendizagem Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. Questão 4 Ler e representar paisagens diferenciadas. Questão 9</p>

<p>GEO- Conteúdos</p> <p>Transformações da cidade onde moro no contexto do desenvolvimento geográfico desigual. Questão 4</p> <p>Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. Questão 9</p>
<p><b>HISTÓRIA – HIST</b></p>
<p>HIST- Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questões 4 e 10</p>
<p>HIST- Conteúdos</p> <p>Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: patrimônio histórico da cidade. Questões 4 e 10</p>
<p><b>ARTE</b></p>
<p>ARTE- Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. Questão 8</p> <p>Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). Questão 8</p>
<p>ARTE- Conteúdos</p> <p>As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). Questão 8</p> <p>O corpo no espaço: níveis (alto, médio e baixo) (DANÇA). Questão 8</p>
<p style="text-align: center;"><b>BLOCO 3</b></p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b></p>
<p>LP- Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Compreender a sequência dos fatos em tirinhas e quadrinhos, observando os efeitos de humor e/ou ironia. Questão 1</p> <p>Localizar informações específicas em anúncios e folhetos explicativos. Questão 7</p>
<p>LP- Conteúdos</p> <p>Tirinha: Função social, características e elementos constitutivos do gênero. Questão 1</p> <p>Anúncio: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero. Questão 7</p>
<p><b>MATEMÁTICA – MAT</b></p>
<p>MAT- Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Relacionar a representação decimal e seu respectivo valor monetário. Questão 2</p> <p>Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono e octógono). Questões 4 e 10</p>
<p>MAT- Conteúdos</p> <p>Representação decimal e valor monetário (Números e Operações). Questão 2</p> <p>Caracterização e nomeação de polígonos (Geometria). Questão 4</p> <p>Caracterização e nomeação de quadrados e retângulos (Geometria). Questões 4 e 10</p>
<p><b>CIÊNCIAS – CIEN</b></p>
<p>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</p> <p>Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. Questões 3 e 8</p> <p>Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de inseto, água, ar, alimentos ou objetos contaminados) e formas de prevenção. Questão 7</p>
<p>CIÊNC- Conteúdos</p> <p>Composição dos ecossistemas. Questões 3 e 8</p> <p>Componentes bióticos e abióticos na natureza. Questões 3 e 8</p> <p>Prevenção de doenças. Questão 7</p>

<b>GEOGRAFIA – GEO</b>
GEO- Objetivos de Aprendizagem Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 5 Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. Questão 5
GEO- Conteúdos Lugares diferentes X lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. Questão 5 A cidade onde moro: possibilidades no contexto da globalização. Questão 5
<b>HISTÓRIA – HIST</b>
HIST- Objetivos de Aprendizagem Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. Questão 6
HIST- Conteúdos Modos de vida dos povos indígenas de Pernambuco em diferentes tempos. Questão 6
<b>ARTE</b>
ARTE- Objetivos de Aprendizagem Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. Questão 9
ARTE- Conteúdos Escrita musical (MÚSICA). Questão 9
<b>BLOCO 4</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
LP- Objetivos de Aprendizagem Observar, em textos de diversos gêneros, a flexão das palavras quanto ao gênero, ao número. Questão 1 Observar, em textos de diversos gêneros, a flexão das palavras quanto ao tempo verbal. Questões 5 e 6 Elaborar resumos de notícias. Questão 4
LP- Conteúdos Flexão dos nomes. Questão 1 Flexão dos verbos. Questões 5 e 6 Notícia: elementos constitutivos da linguagem do gênero. Questão 4
<b>MATEMÁTICA – MAT</b>
MAT- Objetivos de Aprendizagem Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade, existente entre dois termos, permanece, quando se adiciona, ou se subtrai, um mesmo número, a cada um desses termos. Questão 2 Medir, comparar e estimar áreas de figuras poligonais, desenhadas em malha quadriculada, pela contagem de quadrinhos e metade de quadrinhos. Questão 9
MAT- Conteúdos Propriedades da igualdade (Pensamento Algébrico). Questão 2 Áreas de figuras poligonais, desenhadas em malhas (Grandezas e Medidas). Questão 9
<b>CIÊNCIAS - CIEN</b>
CIEN- Objetivos de Aprendizagem Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. Questões 3 e 7
CIENC- Conteúdos Seres vivos: características e diversidades (mamíferos). Questão 3 Seres vivos: características e diversidades (anfíbios). Questão 7

**GEOGRAFIA – GEO**

GEO- Objetivos de Aprendizagem

Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 9

GEO- Conteúdos

Identidade territorial e cidadania - terras quilombolas e suas demarcações. Questão 9

**HISTÓRIA – HIST**

HIST- Objetivos de Aprendizagem

Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 10

HIST- Conteúdos

Recife: Pontes - história e importância na economia e desenvolvimento da nossa cidade. Questão 10

**ARTE**

ARTE- Objetivos de Aprendizagem

Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, gritar, gesticular, ficar parado e torcer. Questão 11

ARTE- Conteúdos

As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA). Questão 11