



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 5 – CORREÇÃO DE FLUXO- ACELERA BRASIL

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – ACELERA BRASIL OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 1</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. Questão 4</li><li>- Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questão 7</li></ul>
<b>LP- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sinais de pontuação: interrogação e exclamação Questão 4</li><li>- Contos de assombração: aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). Questão 7</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer que numa unidade, dividida em 10 partes iguais, cada parte corresponde a um décimo, e que, numa unidade dividida em 100 partes iguais, cada parte corresponde a um centésimo. Questão 1</li><li>- Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. Questão 6</li></ul>
<b>MAT- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relação entre unidade, décimos e centésimos (NÚMEROS E OPERAÇÕES) Questão 1</li><li>- Representação decimal e valor monetário (NÚMEROS E OPERAÇÕES) . Questão 6</li></ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os componentes de uma cadeia alimentar. Questão 5</li><li>- Reconhecer que os homens e as mulheres são diferentes em aspectos físicos e biológicos, mas são iguais em direitos e deveres. Questão 8</li></ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cadeia alimentar Questão 5</li><li>- Vida humana: aspectos físicos e biológicos. Questão 8</li></ul>

## **GEOGRAFIA**

### **GEO- Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer as consequências, as transformações sobre a natureza (aquecimento global, a perda da biodiversidade, entre outras), causadas pelas ações humanas. Questão 2

### **GEO- Conteúdos**

- Aquecimento global: fator que interfere na biodiversidade Questão 2

## **HISTÓRIA**

### **HIST- Objetivos de Aprendizagem**

- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 3

### **HIST- Conteúdos**

- A ocupação holandesa e os percursos da urbanização do Recife. Questão 3

## **ARTE**

### **ARTE- Objetivos de Aprendizagem**

- Experimentar a construção de instrumentos Questão 6

### **ARTE- Conteúdos**

- Brinquedos, jogos e instrumentos (Música) Questão 6

## **BLOCO 2**

## **LÍNGUA PORTUGUESA – LP**

### **LP- Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer o contexto de produção, o propósito comunicativo, os elementos composicionais e organizacionais de gêneros variados. QUESTÃO 5

- Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. QUESTÃO 7

- Observar a concordância nas práticas de leitura e produção de textos orais e escritos QUESTÃO 6

### **LP- Conteúdos**

-Verbete de dicionário: significado das palavras e grafia das palavras; organização do verbete no dicionário QUESTÃO 5

- Fábula: elementos da narrativa (personagem, enredo e narrador, tempo e espaço, sequência lógica dos fatos, características físicas e psicológicas dos personagens. QUESTÃO 7

- Tempos verbais QUESTÃO 6

## **MATEMÁTICA**

### **MAT- Objetivos de Aprendizagem**

-Identificar, em sequências numéricas, envolvendo múltiplos de um número natural, as regularidades existentes. QUESTÃO 1

-Compreender a noção de perímetro, estimar e medir o perímetro de figuras planas, usando unidades convencionais. QUESTÃO 2

### **MAT- Conteúdos**

-Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural (PENSAMENTO ALGÉBRICO) QUESTÃO 1

-Perímetro (GRANDEZAS E MEDIDAS) QUESTÃO 2

### **CIÊNCIAS**

#### **CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer a fotossíntese, como processo de produção de alimentos pelos vegetais. QUESTÃO 3

-Reconhecer a importância da tecnologia na produção e conservação de alimentos, e no cultivo do solo. QUESTÃO 4

#### **CIÊNC- Conteúdos**

-Plantas e seu papel na fotossíntese. QUESTÃO 3

-Técnicas de produção e conservação de alimentos. QUESTÃO 4

### **GEOGRAFIA**

#### **GEO- Objetivos de Aprendizagem**

-Entender e compreender algumas das consequências das transformações da natureza, causadas pelas ações humanas, presentes na paisagem. QUESTÕES 9 e 10

#### **GEO- Conteúdos**

-Vegetação e amenidades frente ao espaço produzido como "ilhas de calor". QUESTÃO 9

-Águas da cidade: rios e córregos. QUESTÃO 10

### **ARTE**

#### **ARTE- Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer, no repertório do Maracatu (Baque Virado e Baque Solto) os elementos constitutivos da dança (quem dança? Como dança? Onde dança?) QUESTÃO 8

#### **ARTE- Conteúdos**

- A dança na representação do Maracatu, observando seu contexto histórico, características (Maracatu de Baque Virado e Maracatu de Baque Solto) (Dança). QUESTÃO 8