CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA– BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas. (Questões 1 e 7) Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 13)
LP – Conteúdos: Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. Semelhanças sonoras iniciais (aliteração), uso de letras maiúsculas e minúsculas; Adivinhas.
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
Compreender, intuitivamente, a necessidade das grandezas para o estabelecimento de comparações (para comparar dois objetos entre si, é necessário considerar uma grandeza como referência- comprimento, massa). (Questão 2) Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental, ou outras estratégias pessoais. (Questão 4) Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade. (Questão 10)
MAT- Conteúdos: Noção de grandeza. (Grandezas e medidas); Problemas de estruturas aditivas (Números e operações); Problemas com as ideias de dobro e metade (Números e operações)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
Identificar noções básicas de higiene. (Questão 3) Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossociais. (Questão 8) Reconhecer os recursos tecnológicos utilizados no seu dia a dia. (Questão 14)
CIEN – Conteúdo: Higiene Corporal; O corpo humano: diferenças, semelhanças e cuidados; Recursos tecnológicos.
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questão 5). Comparar acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade, relacionando o dia a noite a diferentes atividades sociais. (Questão 11)
GEO – Conteúdo: Quem sou e quem somos no mundo, no país, na cidade, no bairro em que vivo/vivemos. Movimentos da terra e vida urbana;
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem

Conhecer aspectos das histórias das famílias, da escola e da cidade, através da observação dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 6)
Compreender as diferenças entre cidade e município; entre rural e urbano. (Questão 12)

HIST – Conteúdo:
Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por diferentes fontes: cartas, fotografias, álbuns das famílias.
Diferenças nas formas de organização do bairro, e suas relações com outros bairros, com outras cidades, e estados, em diferentes tempos.

Arte (ARTE)

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

Perceber nas imagens trabalhadas nos diferentes conteúdos seja elas figurativas ou abstratas, de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características, relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural, e/ou do patrimônio cultural, material, e imaterial das diversas culturas; (Questão 9)
Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 15)

ARTE – Conteúdo:
A fauna e suas representações em diferentes culturas, autores(as) e estéticas, e modalidades (ARTES VISUAIS)
As partes do corpo (articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco) (DANÇA).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 2
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

Língua Portuguesa (LP)

LP – Objetivos de Aprendizagem

Ler, compreender e interpretar imagens. (Questão 1)
Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 7)
Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 12)

LP – Conteúdos:
Textos não-verbais; Poema e poesia; recursos poéticos (verso/estrofe, ritmo/rima); Aviso e bilhete;

Matemática (MAT)

MAT – Objetivo de Aprendizagem

Nomear, descrever e comparar figuras planas e espaciais, apresentadas em diferentes posições (Questão 3)
Identificar e descrever a localização de objetos no espaço, considerando mais de um referencial. (Questão 4)
Identificar unidades de tempo, utilizando calendários. (Questão 9)

MAT- Conteúdos:
Nomeação e descrição de figuras planas e espaciais (Geometria); Localização de objetos no espaço (geometria); Unidades de medida de tempo (Grandezas e medidas).

Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia a noite), e o de translação (às estações do ano). (Questões 2);
Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos, na escola e no percurso entre a casa e a escola. (Questão 8)
Reconhecer a importância da água no ambiente. (Questão 13).

CIEN – Conteúdos:
Movimentos de rotação e de translação da terra; Prevenção de acidentes com materiais

provenientes da ação humana de uso doméstico; Recursos naturais: a água nos ambientes
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais, e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questões 6 e 10);
GEO – Conteúdo: Família, comunidade e sociedade no mundo; Cotidiano vivido no território
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje (Questão 5) Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 11)
HIST – Conteúdo: Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje, contemplando as produções de diversos(as) autores e autoras, assim também, como as relações étnico-raciais, presentes em: fotografias e objetos da cultura local; crônicas, poemas e letras de músicas; cartas, diários e documentos oficiais; A construção das identidades sociais das pessoas e de grupos (gênero, etnia).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 7) Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais e não convencionais. (Questões 14 e 15)
ARTE – Conteúdo: As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (DANÇA); Brinquedos, jogos, instrumentos, e o corpo como veículo sonoro (MÚSICA).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 1) Produzir textos orais da esfera de circulação, de regulação coletiva de comportamentos, adequando a linguagem ao contexto, e aos interlocutores. (Questão 7) Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos, e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questão 13)
LP – Conteúdos: Poema e poesia; recursos estilísticos (verso/estrofe, ritmo/rima); Recado: informação principal, informações secundárias; Lendas de origem indígena: tema central, ideias secundárias, aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas (Questão 2); Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabelas (dupla entrada) e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria, e vice-versa. (Questão 4) Comparar e ordenar quantidades de elementos de coleções pela contagem por estimativa, e/ou por correspondência, para identificar igualdade ou desigualdade numérica. (Questão 10)
MAT- Conteúdo: Comparação de valores monetários (Grandezas e medidas); Leitura e interpretação de informações e dados, apresentados em tabelas e gráficos (Estatística e probabilidade); Números ordinais (números e operações).

Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde. (Questões 3); Nomear as mudanças de fases da água. (Questão 8); Identificar, no seu entorno, problemas causados pelas ações humanas (poluição dos mananciais, entupimento de galerias, desmatamento indiscriminado). (Questão 14)
CIEN – Conteúdo: Recursos naturais: a importância da água tratada; Mudanças das fases da água; Cuidados com o meio ambiente: problemas causados pelas ações do homem.
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
Compreender que as condições físicas e ambientais influenciam o modo de vida do ser humano, e vice-versa. (Questão 5) Identificar características culturais dos diferentes grupos em relação as condições naturais do local onde vivem. (Questão 11)
GEO – Conteúdos: Como as paisagens formam e se transformam no tempo; A ocupação do espaço geográfico por diferentes grupos sociais.
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
Compreender características de diferentes grupos humanos, e suas relações com o espaço. (Questões 6 e 12)
HIST – Conteúdo: Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/percebido; estabelecimentos comerciais e públicos; Espaços de convivência na cidade: o bairro da escola e suas histórias: ruas do bairro. espaços de lazer, manifestações culturais, entre outros.
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
Confeccionar máscara, utilizando diferentes materiais (convencionais e de sucata), e usá-la em cena improvisada, ou ao dramatizar histórias. (Questão 9); Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 15)
ARTE – Conteúdo: Máscaras no carnaval e no teatro. Tipos de máscaras: meia máscara, máscara rasa, máscara inteira. Elementos do teatro: espaço, personagem, adereços, sonoplastia, gestualidade (TEATRO); Expressão corporal: representação de animais, imitação. Elementos do teatro (personagem, expressão gestual, corporal, facial, espaço, máscaras, adereços e sonoplastia) (TEATRO)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – SE LIGA – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questão 1) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 7) Escrever o nome próprio com apoio de modelos e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 13) Ler, com apoio do(a) professor(a): textos dos gêneros que se circunscrevem na esfera de circulação de regulação mútua de comportamentos e textos jornalísticos. (Questão 16)
LP – Conteúdos: Gráfico, mapa e tabela: elementos iconográficos presentes no gênero; Carta pessoal: função social, características e elementos do suporte; Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita: o nome; Notícia: assunto do texto, sujeitos dos fatos, data e local, ordem e sequência lógica dos fatos, características do suporte textual.
Matemática (MAT)

MAT – Objetivos de Aprendizagem
Construir fatos básicos da adição e subtração, e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (Questão 2); Completar sequências (numérica ou de figuras) repetitivas e recursivas, com elementos ausentes no meio, ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão (ou regularidade). (Questão 4) Usar figuras planas em diferentes composições, para criar desenhos. (Questão 10) Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos comparando relógios digitais e de ponteiros. (Questão 17)
MAT- Conteúdo: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração (números e operações); Construção de sequencias repetitivas e recursivas (numéricas e de figuras) (pensamento algébrico); Composição com figuras planas; Leitura de relógios (grandezas e medidas)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
Identificar materiais recicláveis e o tratamento de componentes orgânicos e inorgânicos do lixo (Questão 3); Identificar materiais recicláveis e o tratamento de componentes orgânicos e inorgânicos do lixo (Questão 8) Identificar a Terra como o Planeta em que vivemos (Questão14) Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 18)
CIEN – Conteúdo: Cuidados com o meio ambiente: reciclagem; Cuidados com o meio ambiente: o tratamento de componentes orgânicos e inorgânicos do lixo; O planeta Terra; Componentes bióticos e abióticos na natureza
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis. (Questão 5) Reconhecer as diversas funções de os diferentes significados da moradia. (Questão 11)
GEO – Conteúdos: Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente; As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual.
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 6) Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 12)
HIST – Conteúdo: Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas: as linhas do tempo; Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas: os relógios.
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
Representar personagens e ambientes de lendas e mitos, contos e narrativas das diferentes matrizes estéticas e culturais, utilizando elementos do teatro (figurino, adereços, cenário, sonoplastia, entre outros). (Questão 9); Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (**Questão 15)**
ARTE – Conteúdo: Personagens: lendas, fábulas, contos, narrativas e mitos. Elementos do teatro: personagem (expressão corporal, gestual, facial), espaço cênico, cenário, adereços, sonoplastia (TEATRO); Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas (MÚSICA).