



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – SE LIGA

### Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 1</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1) Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares de roda, trava-línguas e adivinhas (Questão 2)
<b>LP- Conteúdos</b> Carta pessoal: função social, características e elementos do suporte (Questão 1) Adivinhas: recursos estilísticos (verso/estrofe, ritmo/rima) (Questão 2)
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> Associar a representação de figuras espaciais a objetos do mundo real (Questão 3) Descrever, representar e comparar caminhos entre dois ou três pontos (Questão 4)
<b>MAT- Conteúdos</b> Associação de figuras espaciais a objetos do mundo real (GEOMETRIA) (Questão 3) Representação, visualização, descrição e comparação de caminhos (GEOMETRIA). (Questão 4)
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIENC- Objetivos de Aprendizagem</b> Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia e à noite), e o de translação (às estações do ano) (Questão 6) Reconhecer o consumismo como atitude prejudicial à natureza (Questão 7)
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> Movimentos de rotação e translação da Terra (Questão 6) Consumo consciente (Questão 7)
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem</b> Reconhecer alguns lugares, como parte de seu espaço vivido (Questão 8)
<b>GEO- Conteúdos</b> Escola: lugar de ensinar, aprender e conviver (Questão 8)
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem</b> Reconhecer permanências e mudanças nas vivências da coletividade, a partir de fontes diversas (Questão 9)

<b>HIST- Conteúdos</b> Narrativas indígenas sobre a origem do mundo e os ritmos temporais (Questão 9).
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivos de Aprendizagem</b> Experimentar o corpo em movimento no Jogo de Capoeira (Questão 5)
<b>ARTE- Conteúdos</b> A dança e o jogo de Capoeira (Dança) (Questão 5)

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>BLOCO 2</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem</b> - Ler, com apoio do(a) professor(a), textos dos gêneros que se circunscrevem na esfera de circulação de regulação mútua de comportamentos e textos jornalísticos (Questão 1 – itens A, B e C) - Identificar semelhanças sonoras finais (rimas) (Questão 3) - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 8)
<b>LP- Conteúdos</b> -Notícia: assunto do texto, sujeitos dos fatos, data e local, ordem e sequência lógica dos fatos, características do suporte textual. (Questão 1 – itens A, B e C) - Princípios básicos do sistema de escrita alfabética (rimas) (Questão 3) -Aviso: função social e características, e elementos do suporte (Questão 8)
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem</b> - Identificar unidades de tempo, utilizando calendários (Questão 4) - Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos comparando relógios digitais e de ponteiros (Questão 6) - Estabelecer equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas, em situações similares ao uso no mundo da vida real (Questão 10)
<b>MAT- Conteúdos</b> - Unidades de medida de tempo (GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 4) - Leitura de relógios (GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 6) -Equivalência de valores monetários (GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 10)
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem</b> - Identificar os órgãos do sentido (Questão 2) - Identificar meios de comunicação individual e/ou coletivo (Questão 9)
<b>CIÊNC- Conteúdos</b> - Órgãos do sentido (Questão 2) - Principais meios de comunicação individual ou coletiva (Questão 9)
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem</b> - Compreender a necessidade de manter os ambientes de convivência limpos e organizados (Questão 5)
<b>GEO- Conteúdos</b>

- Cuidados com o meio ambiente, frente ao processo de desenvolvimento das pessoas, com relação à natureza (Questão 5)

## **HISTÓRIA**

### **HIST- Objetivos de Aprendizagem**

- Conhecer as diferentes formas de trabalho, existentes na comunidade, e a importância do trabalho para a organização social humana (Questão7)

### **HIST- Conteúdos**

- Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades (Questão 7)

## **ARTE**

### **ARTE- Objetivos de Aprendizagem**

- Produzir trabalhos artísticos, da sua autoria, em desenho, e/ou pintura, e/ou fotografia, e/ou colagem, e/ou escultura, entre outras modalidades (Questão 11)

### **ARTE- Conteúdos**

- Mitos e lendas nas Artes Visuais - o imaginário em diversas culturas (grega, indígena, africana, nordestina) Arte Visual (Questão 11)