



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 6 – ACELERA BRASIL

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – ACELERA BRASIL	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP- Objetivos de Aprendizagem	- Reconhecer as mídias digitais como fonte de aprendizagem e lazer, e acessá-las com objetivos pré-estabelecidos. (Questão 1) - Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 9)
LP- Conteúdos	- Gêneros digitais: elementos iconográficos. (Questão 1) - Conto de assombração: aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador) (Questão 9)
MATEMÁTICA	
MAT- Objetivos de Aprendizagem	- Reconhecer a representação simbólica de décimos e centésimos. (Questão 2) - Compreender relações entre metades, quartos e oitavos, e entre quintos e décimos. (Questão 5) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação, envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais, elementos apresentados em disposição retangular, proporcionalidade, e a ideia de combinatória, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativas, cálculo mental e algoritmo. (Questão 8)
MAT- Conteúdos	- Representação simbólica de décimos e centésimos (Números e Operações) (Questão 2) - Relações entre frações (Números e Operações) (Questão 5) - Problemas de multiplicação (Números e Operações) (Questão 8)
CIÊNCIAS	
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem	Reconhecer a importância dos <u>animais</u> e plantas no ambiente (Questões 3 e 7)
CIÊNC- Conteúdos	- Seres vivos: características e diversidades (aves) (Questão 3) - Seres vivos: características e diversidades (répteis e anfíbios) (Questão 7)
GEOGRAFIA	
GEO- Objetivos de Aprendizagem	Utilizar a linguagem cartográfica, para representar e interpretar informações em linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicações de direção, distância, orientação e proporção, para garantir a legibilidade da informação. (Questão 6)

GEO- Conteúdos
A Terra como um lugar no Universo (Questão 6)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem
Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 4)
HIST- Conteúdos
Histórias individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: o nome da cidade. (Questão 4)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer, no repertório do Maracatu (Baque Virado e Baque Solto), os elementos constitutivos da dança (Quem dança? Como dança? Onde dança?). (Questão 10)
ARTE- Conteúdos
A dança na representação do Maracatu, observando seu contexto histórico, características (Maracatu de Baque Virado e Maracatu de Baque Solto), e o trabalho dos (as) coreógrafos (as), mestres (as), e/ou grupos que pesquisam sobre o tema. (Questão 10)
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem
- Elaborar textos da cultura digital. (Questão 1) - Escrever textos de gêneros variados, com apoio do (a) professor(a), atentando para o contexto de produção e recepção, finalidades e objetivos comunicativos. (Questão 9)
LP- Conteúdos
- Mensagem eletrônica e/ou pelas redes sociais; elementos constitutivos do gênero (destinatário e remetente); objetivo do texto. (Questão 1) - Tirinhas: elementos constitutivos do gênero. (Questão 9)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem
- Reverter e elaborar problemas de divisão, cujo divisor tenha no máximo dos algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando diferentes estratégias de cálculo mental, por estimativas e algoritmos baseados, na decomposição de números em sua forma polinomial. (Questão 3) - Medir, comparar e estimar áreas de figuras poligonais, desenhadas em malha quadriculada, pela contagem de quadrinhos e metade de quadrinhos. (Questão 5) - Comparar áreas de duas figuras planas, recorrendo à sobreposição, ou à decomposição e composição. (Questão 8)
MAT- Conteúdos
- Problemas de divisão (Números e operações). (Questão 3) - Áreas de figuras poligonais, desenhadas em malhas (Grandezas e medidas). (Questão 5) - Comparação de área (Grandezas e medidas). (Questão 8)
CIÊNCIAS
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem

- Identificar os componentes de uma cadeia alimentar. (Questão 2) - Destacar a importância dos seres decompositores, para a manutenção do ecossistema. (Questão 6)
CIÊNC- Conteúdos
- Cadeia alimentar. (Questão 2) - Importância ambiental dos seres decompositores. (Questão 6)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem
Ler e representar paisagens diferenciadas (Questão 4)
GEO- Conteúdos
Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. (Questão 4)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem
Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 7)
HIST- Conteúdos
Histórias, individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: Patrimônio histórico da cidade. (Questão 7)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 10)
ARTE- Conteúdos
Os fatores do movimento: tempo (ritmo), espaço (lugar que se ocupa); peso (força/esforço), e fluência (fluxo do movimento). (Questão 10)
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LÍNGUA PORTUGUESA - Objetivos de Aprendizagem
- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética com domínio das convenções ortográficas. (Questão 7) - Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. (Questão 7) - Empregar artigos, adjetivos, pronomes e numerais em concordância com os substantivos que acompanham. (Questão 7)
LP- Conteúdos
- Princípios básicos do sistema de notação alfabética. (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras). (Questão 7) - Uso dos sinais de pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, interrogação e exclamação). (Questão 7) - Concordância nominal na escrita de pequenos textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 7)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo,

<u>quadrilátero</u>, pentágono, hexágono e octógono) (Questão 1) Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. (Questão 6)
MAT- Conteúdos - Caracterização e nomeação de quadrados e retângulos (Geometria) (Questão 1) - Representação decimal e valor monetário. (Questão 6)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem - Inferir que algumas doenças são transmitidas de uma pessoa para outra. (Questões 4 e 5) - Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção (Questões 4 e 5)
CIÊNC- Conteúdos - Contágio de doenças (Questões 4 e 5) - Prevenção de doenças (Questões 4 e 5)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. (Questão 3)
GEO- Conteúdos A cidade onde moro: possibilidades no contexto da globalização. (Questão 3)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. (Questão 2)
HIST- Conteúdos A ocupação holandesa, e os percursos da urbanização do Recife (Questão 2)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 8)
ARTE- Conteúdos Músicas das diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas. (Questão 8)
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem - Escrever textos de gêneros variados, com apoio do (a) professor(a), atentando para o contexto de produção e recepção, finalidades e objetivos comunicativos. (Questão 2) - Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados (Questão 2)
LP- Conteúdos Normas básicas de acentuação das palavras. (Questão 2)
MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem - Compreender a noção de perímetro, estimar e medir o perímetro de figuras planas, usando unidades convencionais (Questão 4) - Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de comprimento, área, massa, capacidade, tempo, valor monetário. (Questões 6 e 7) - Reconhecer e representar frações usuais de quantidades contínuas e discretas, em situações cotidianas, relacionando-as às frações unitárias. (Questões 7 e 8)
MAT- Conteúdos - Perímetro (Grandezas e medidas) (Questão 4) - Problemas com grandezas (Grandezas e Medidas) (Questões 6 e 7) - Ideias de fração - quantidade discreta (Questões 7 e 8)
CIÊNCIAS
CIÊNC- Objetivos de Aprendizagem Identificar vetores de transmissão de doenças (contato interpessoal, picada de insetos, água, ar, alimentos ou objetos contaminados), e formas de prevenção. (Questão 1, itens a e b)
CIÊNC- Conteúdos - Contágio e Prevenção de doenças: dengue (Questão 1, itens a e b)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem Compreender a importância do trabalho humano na construção, e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade socioambiental.. (Questão 3)
GEO- Conteúdos Meios de comunicação e lazer (Questão 3)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. (Questão 5)
HIST- Conteúdos Patrimônio cultural imaterial (Questão 5)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 9)
ARTE- Conteúdos Brinquedos, jogos, o corpo, como veículo sonoro, instrumentos, e a paisagem sonora da natureza e de ambientes virtuais, e diversas representações simbólicas. (Questão 9)