



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – SE LIGA

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 1

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar o sentido de recursos iconográficos do texto digital (Questão 1)
- Familiarizar-se com um repertório variado de textos literários da tradição oral, de diferentes épocas e autores(as). (Questão 7)

LP- Conteúdos

- Recursos iconográficos do texto digital (Questão 1)
- Trava-línguas. (Questão 7)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Descrever, comparar e classificar, verbalmente, figuras planas e/ou espaciais, por características comuns, mesmo que apresentadas em diferentes disposições (por translação, rotação ou reflexão), relatando a transformação com suas próprias palavras. (Questão 6)

MAT- Conteúdos

- Descrição, comparação e classificação de figuras planas e espaciais (Geometria) (Questão 6)

CIÊNCIAS

CIENC- Objetivos de Aprendizagem

- Relacionar o movimento de rotação da Terra (ao dia e à noite), e o de translação (às estações do ano) (Questão 2)
- Reconhecer o consumismo como atitude prejudicial à natureza (Questão 3)
- Diferenciar ser vivo de elemento não vivo. (Questão 5)

CIENC- Conteúdos

- Movimentos de rotação e translação da Terra (Questão 2)

<ul style="list-style-type: none"> • Consumo consciente (Questão 3) • Componentes bióticos. (Questão 5)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o espaço em que vive, percebendo-se parte integrante e agente transformador desse espaço. (Questão 4)
GEO- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Caminho da escola: abrindo caminhos para o mundo. (Questão 4)
HISTÓRIA
HIS- Objetivos de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 9)
HIS- Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas, e contidos na literatura, nas linhas do tempo. (Questão 9)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 8)
ARTE- Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (DANÇA) (Questão 8)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a sequência lógica em quadrinhos e tirinhas. (Questão 1 – itens A, B e C e Questão 3) • Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1 – item D)
LP- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> • Tirinha: recursos linguísticos e estilísticos. (Questão 1 – itens A, B, C e Questão 3)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Compreender, intuitivamente, a necessidade das grandezas para o estabelecimento de comparações (para comparar dois objetos entre si, é necessário considerar uma grandeza, como referência, comprimento e massa). (Questão 5)
- Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. (Questão 6)

MAT- Conteúdos

- Instrumentos de medida (GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 5)
- Problemas com as ideias de dobro e metade. (Questão 6)

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer os recursos tecnológicos utilizados no seu dia a dia. (Questão 2)
- Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossociais. (Questão 4)

CIÊNC- Conteúdos

- Recursos tecnológicos. (Questão 2)
- O corpo humano: diferenças e semelhanças. (Questão 4)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Localizar a escola no bairro, e perceber suas transformações ao longo do tempo. (Questão 7)

GEO- Conteúdos

- Nós no bairro: lugar de inter-relações no mundo em permanente mutação. (Questão 7)

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as diferentes formas de trabalho, existentes na comunidade, e a importância do trabalho para a organização social humana. (Questão 8)

HIST- Conteúdos

- Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades (Questão 8)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas. (Questão 1)
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 9)

LP- Conteúdos

- Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questão 1)
- Contos acumulativos; tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, personagens, tempo, espaço e narrador (Questão 9)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabela (dupla entrada) e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria, e vice-versa. (Questão 2)
- Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas. (Questão 4)
- Construir fatos básicos da adição e subtração, e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (Questão 2, itens a e b)

MAT- Conteúdos

- Leitura e interpretação de informações e dados, apresentados em tabelas e gráficos. (Questão 2)
- Comparação de valores monetários. (Questão 4)
- Construção de fatos fundamentais da adição, e da subtração. (Questão 2, itens a e b)

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar os órgãos do sentido (Questão 3)
- Reconhecer a importância do ar, do solo, da água e da luz para os seres vivos. (Questão 5)

CIÊNC- Conteúdos

- Órgãos dos sentidos (Questão 3)
- Componentes abióticos (Questão 5)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questão 7)
GEO- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 7)
HISTORIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife (Questão 8)
HIST- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por diferentes fontes: cartas, fotografias, álbuns das famílias. (Questão 8)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, perceber, identificar, classificar e analisar, através da observação sonora de vários sons, ambientes, corpo e instrumentos musicais. (Questão 6)
ARTE- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos musicais (MÚSICA) (Questão 6)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos, e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questão 1) • Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questões 1 e 3) • Escrever textos, com apoio do(a) professor(a) e/ou com autonomia, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes. (Questão 5) • Identificar semelhanças sonoras iniciais (aliteração) e finais (rimas) (Questão 6)
LP- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Fábulas de origem africana: tema central; ideias secundárias; aspectos constitutivos do gênero: enredo, personagens, tempo, espaço e narrador (Questão 1) • Texto instrucional: regras de jogos. (Questão 3)

- Convite (Questão 5)
- Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras). (Questão 6)

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem

- Construir gráficos de colunas ou barras, utilizando objetos físicos ou representações pictóricas. (Questão 2)
- Construir sequências repetitivas ou recursivas com números naturais, objetos ou figuras, a partir das ideias de generalização e regularidade. (Questão 7)
- Estimar, medir e comparar grandezas de mesma natureza (comprimento, massa e capacidade), por meio de estratégias pessoais, usando medidas não convencionais, e/ou convencionais. (Questão 9)

MAT- Conteúdos

- Construção de gráficos de colunas ou barras. (Questão 2)
- Construção de sequências repetitivas, e de sequências recursivas (numéricas ou de figuras). (Questão 7)
- Medição de comprimentos (Questão 9)

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar noções básicas de higiene corporal. (Questão 8)

CIÊNC- Conteúdos

- Higiene bucal (Questão 8)

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar os elementos da paisagem e classificá-los em elementos naturais ou culturais. (Questão 10)

GEO- Conteúdos

- Elementos naturais e culturais (Questão 10)

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as diferentes formas da organização da família e da comunidade, destacando os vínculos pessoais e as relações de amizade. (Questão 11)

HIST- Conteúdos

- As identidades, pessoal e social, e o sentimento de pertencimento a grupos e localidades: histórias das famílias, e história da escola. (Questão 11)

ARTE

ARTE- Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver a expressão vocal e corporal (Questão 4)

ARTE- Conteúdos

- Cantigas de Roda (MÚSICA) (Questão 4)