



**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E
ANOS INICIAIS**

REVIVENDO NOSSO APRENDIZADO – para turmas do 1º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 01 – 1º ANO

(Referência: Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Grupo V)

Atividades:

- Sequência numérica.
- Escrita de numerais.
- Enigmas.
- Contagem e registro numérico.
- Formas geométricas: identificação, contagem, criação de imagens.
- Construção e análise de gráfico, contagem, escrita de numerais.
- Noções espaciais: em cima, embaixo, perto e longe.
- Brincadeiras populares;
- Escrita espontânea, letra inicial, medial e final;
- Hábitos de higiene (orientações e prevenção contra o Coronavírus).
- Poema.
- Escrita espontânea do nome próprio e de palavras que iniciam com determinadas letras (B e P).
- Desenho.
- Palavras que começam com a mesma letra.
- Contagem de letras.
- Correspondência imagem-palavra.
- Sílabas inicial, medial e final.
- Percepção.
- Quantidade de sons das palavras (sílabas).

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Brincar com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos, materiais, construindo cenários e indumentárias para brincadeiras de faz de conta, e encenações, ou para festas tradicionais, enriquecendo seu repertório, e desenvolvendo seu senso estético;

- Brincar com parlendas, trava-línguas, adivinhas, textos de memória, rodas, brincadeiras cantadas e jogos, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local e de outras culturas, enriquecendo a linguagem oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras;

- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento, e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico;

- Conviver com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

- Explorar amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo.

- Explorar e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos;

- Explorar gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não;

- Expressar sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos;

- Expressar suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações

sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens;

- Participar de diversas atividades de cuidados pessoais, e do contexto social, de brincadeiras, encenações teatrais ou circenses, danças e músicas; desenvolver práticas corporais e autonomia para cuidar de si, do outro e do ambiente;
- Participar de rodas de conversa, e de relatos de experiências; de contação e leitura de histórias e poesias; de construção de narrativas; da elaboração e descrição de papéis no faz de conta; da exploração de materiais impressos, analisando as estratégias comunicativas, as variedades linguísticas e descobrindo as diversas formas de organizar o pensamento.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e interagir com as manifestações e tradições culturais brasileiras;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções;
- Construir um repertório de músicas com instrumentos e desenvolver a memória musical;
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas;
- Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras.
- Exercitar os movimentos nas brincadeiras de tradição popular;
- Reconhecer e valorizar atitudes e comportamentos favoráveis à saúde (alimentação, higiene pessoal, espaço onde vive, entre outros);
- Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas;