



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 1º ANO – BLOCO 1</b> <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b>
Desenvolver a leitura de textos com autonomia. (Questão 1); Compreender os princípios do Sistema de Escrita Alfabética, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita silábico-alfabética. (Questão 5, 8 e 9) Distinguir letra, sílaba e palavra. (Questão 1 A, 2); Diferenciar letras de números e de outros símbolos. (Questão 3)
<b>LP – Conteúdos:</b> Signos do Sistema de Escrita Alfabético; Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita; Quadrinha.
<b>Matemática (MAT)</b>
<b>MAT – Objetivo de Aprendizagem</b>
Compreender as diferentes funções dos números, nas variadas situações cotidianas. (Questão 6)
<b>MAT- Conteúdo:</b> Números no cotidiano.
<b>Geografia (GEO)</b>
<b>GEO – Objetivo de Aprendizagem</b>
Conhecer as passagens do tempo em suas diferentes durações. (Questões 4 e 5)
<b>GEO – Conteúdo</b> O ser humano e sua dimensão cultural - cultural e ambiental.
<b>Ciências (CIEN)</b>
<b>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</b>
Observar os elementos presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas (Questão 7 e 8)
<b>CIEN – Conteúdos:</b> Períodos diários (dia e noite)
<b>Arte (ARTE)</b>
<b>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</b>
Produzir trabalhos artísticos, de modo individual, em desenho, exercitando a memória, e/ou observação, e/ou a imaginação. (Questão 7)
<b>ARTE – Conteúdo:</b> A produção artística em desenho.

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 1º ANO – BLOCO 2**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**Língua Portuguesa (LP)**

**LP – Objetivos de Aprendizagem**

Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questões 1 e 2);  
Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 3);  
Escrever o próprio nome com apoio de modelos, e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 4);  
Compreender os princípios do Sistema de Escrita Alfabética, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita silábico-alfabética. (Questão 5)

**LP – Conteúdos:**

Aviso: função social, características do gênero e elementos do suporte;  
Relação grafema e fonema;  
Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita.

**Matemática (MAT)**

**MAT – Objetivo de Aprendizagem**

Resolver e elaborar problemas utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de comparar e completar quantidades, envolvendo números até 100, com o suporte de imagens. (Questões 9 e 10)

**MAT- Conteúdo:**

Problemas com as ideias de comparar e completar quantidades.

**História (HIST)**

**HIST – Objetivo de Aprendizagem**

Conhecer documentos de identificação pessoal e seus usos nas vivências cotidianas. (Questão 6)

**HIST – Conteúdo:**

Construção das identidades: nome, sobrenome e documentos de identificação pessoal (certidão de nascimento, cartão de vacinas).

**Geografia (GEO)**

**GEO – Objetivo de Aprendizagem**

Relacionar o modo de se vestir, de acordo com o clima. (Questão 7);

**GEO – Conteúdo:**

O ser humano e suas dimensões existenciais - cultural e ambiental.

**Ciências (CIEN)**

**CIEN – Objetivo de Aprendizagem**

Reconhecer o Sol, como fonte de luz natural. (Questão 8)

**CIEN – Conteúdo:**

Temperatura e clima ao longo do dia.

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 1º ANO – BLOCO 3**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**Língua Portuguesa (LP)**

**LP – Objetivos de Aprendizagem**

Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 1);  
Comparar palavras quanto ao tamanho. (Questões 2 e 3);  
Distinguir letra, sílaba e palavra. (Questão 3);  
Escrever, para expressar valores, sentimentos, ideias, e posicionamentos, utilizando a variedade linguística, adequada ao contexto de produção e recepção, e aos interlocutores pretendidos. (Questão 4)

**LP – Conteúdos:**

Poema, canção popular: rima, ritmo, sonoridade, musicalidade;  
Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita;  
Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras;  
Autobiografia.

**Matemática (MAT)**

**MAT – Objetivo de Aprendizagem**

Identificar e relatar em linguagem verbal, ou não verbal, períodos do dia (manhã, tarde, noite). (Questão 6)

**MAT- Conteúdo:**

Períodos do dia (manhã, tarde e noite).

**História (HIST)**

**HIST – Objetivo de Aprendizagem**

Conhecer as diferentes formas da organização da família, a partir dos elementos que os constitui. (Questão 5);

**HIST – Conteúdos:**

Construção das identidades: pertencimento a grupos étnico-raciais diversos (Família). (Questão 5)

**Ciências (CIEN)**

**CIEN – Objetivo de Aprendizagem**

Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. (Questão 7)

**CIEN – Conteúdo:**

Períodos diários (dia e noite).

**Arte (ARTE)**

**ARTE – Objetivos de Aprendizagem**

Produzir trabalhos artísticos, de modo individual, em desenho, exercitando a memória, e/ou observação, e/ou a imaginação. (Questões 4 e 7)

**ARTE – Conteúdo:**

A produção artística em desenho.

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 2 – 1º ANO – BLOCO 4**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**Língua Portuguesa (LP)**

**LP – Objetivos de Aprendizagem**

Ler, com ajuda de leitor(a) mais experiente, textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias. (Questão 1);

Compreender a relação letra/som (ou grafema/fonema) na grafia das palavras. (Questões 2 e 3)

Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 7);

**LP – Conteúdos:**

Conto de fadas - Elementos da narrativa: personagem, enredo, narrador, tempo e espaço;  
Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita.

**Matemática (MAT)**

**MAT – Objetivo de Aprendizagem**

Compreender a ideia de diversidade de grandezas, e sua necessidade, para fazer comparações. (Questões 4 e 5)

**MAT- Conteúdo:**

Noção de grandeza (comprimento, volume e massa).

**Geografia (GEO)**

**GEO – Objetivo de Aprendizagem**

Reconhecer na rua, no bairro, espaços públicos como oportunidade de estabelecer relações humanas, de desenvolver-se como pessoa. (Questão 6)

**GEO – Conteúdos:**

Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/percebido;  
Estabelecimentos comerciais e públicos.

**Ciências (CIEN)**

**CIEN – Objetivos de Aprendizagem**

Identificar as partes do corpo humano. (Questão 7);

Identificar os órgãos dos sentidos. (Questão 8)

**CIEN – Conteúdos:**

Partes do corpo humano;  
Órgãos dos sentidos.