



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 1); Distinguir letra, sílaba e palavra; Identificar semelhanças sonoras iniciais (alteração) e finais (rimas) (Questões 2, 3 e 4); Escrever o próprio nome com apoio de modelos e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras (Questão 5); Compreender a relação letra/som (ou grafema/fonema) na grafia das palavras. (Questão 10).
LP – Conteúdos:
Poema (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita; o nome próprio (Questões 2 e 5); Semelhanças, diferenças e peculiaridades da grafia dos nomes próprios (Questão 4).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivo de Aprendizagem
Reconhecer que duas coleções, com o mesmo número de elementos, apresentam a mesma quantidade, independentemente da posição espacial desses elementos (Questão 6); Reconhecer figuras geométricas, apresentadas em diferentes posições (Questão 7); Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais (Questão 8).
MAT- Conteúdos: Conservação de quantidades (Números e Operações) (Questão 6); Reconhecimento de figuras geométricas (Geometria) (Questão 7); Comparação de grandeza (Grandezas e Medidas) (Questão 8).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
Conhecer práticas e identidades locais desenvolvendo atitudes sustentáveis (Questões 11 e 12);
GEO – Conteúdos: Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente (Questão 11); Consumo sustentável (Questão 12).
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas (Questões 13 e 14).
HIST – Conteúdos: Marcadores Temporais: rotina familiar e escolar; aniversários em família, relógio e calendário (Questões 13 e 14); Relações temporais: anterioridade, posterioridade, ordenação, duração e simultaneidade: manhã, tarde e noite. (Questão 14)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
Identificar as noções básicas de higiene corporal (Questão 9); Conhecer o próprio corpo nas diversas dimensões biopsicossocial (Questão 10);

CIEN – Conteúdos: O corpo humano: diferenças, semelhanças e cuidados (noções básicas de higiene) (Questão 9); O tempo não para. (Passagem do tempo na nossa vida) (Questão 10)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
Perceber na sua própria imagem, e na imagem de outras pessoas, e de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características, relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos; descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural, e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial de diversas culturas (Questão 15); Identificar e reconhecer gêneros musicais de diversas épocas e culturas da história da humanidade (Questão 16)
ARTE – Conteúdos: O retrato e o autorretrato em diferentes culturas, autores (as) e estéticas: representação de identidades (ARTES VISUAIS) (Questão 15); Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas (MÚSICA) (Questão 16).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questões 1 A e 2) Escrever, para expressar valores, sentimentos, ideias, e posicionamentos, utilizando a variedade linguística, adequada ao contexto de produção e recepção, e aos interlocutores pretendidos (Questões 4 B e 5); Distinguir letra, sílaba e palavra (Questão 2).
LP – Conteúdos: Poema, cantiga popular (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita; letra, sílaba e palavra (Questão 2).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados (Questões 3 e 4); Reconhecer e nomear moedas e cédulas do nosso sistema monetário (Questão 9).
MAT- Conteúdos: Moedas e cédulas (Grandezas e Medidas) (Questão 9); Coleta de dados (Estatística e Probabilidade) (Questões 3 e 4).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
Conhecer práticas e identidades locais desenvolvendo atitudes sustentáveis (Questão 5).
GEO – Conteúdo: Formas de evitar o desperdício (da casa, da escola, do bairro, da cidade) (Questão 5).
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas (Questões 7 e 8).
HIST – Conteúdo: Relações temporais: anterioridade, posterioridade, ordenação, duração e simultaneidade. (Questões 7 e 8)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem

Identificar as partes do corpo humano (Questão 6)

CIEN – Conteúdos: O corpo humano: sustentação; Partes do corpo humano (Questão 6).

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 1º ANO – BLOCO 3
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

Língua Portuguesa (LP)

LP – Objetivos de Aprendizagem

Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas (Questão 12);

Ler, sozinho ou com apoio de um leitor experiente, bilhetes, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do gênero. (Questão 11)

LP – Conteúdos:

Trava-língua: elementos constitutivos do gênero (Questão 12); Bilhete: função social, característica do gênero e elementos de suporte (Questão 11).

Matemática (MAT)

MAT – Objetivos de Aprendizagem

Resolver e elaborar problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de juntar, retirar, acrescentar e separar quantidades, envolvendo números de até 100, com o suporte de imagens e/ou materiais manipuláveis (Questão 10);

Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica (Questão 9);

Elaborar composições e decomposições por meio de diferentes adições, para compreensão das características do sistema de numeração decimal, com suporte de material (Questão 8).

MAT- Conteúdos:

Problemas com as ideias de juntar, retirar, acrescentar e separar quantidades (Números e Operações) (Questão 10); Leitura, escrita e comparação de números naturais até 100 (Números e Operações) (Questão 9); Composição e decomposição dos números e quantidades (Números e Operações) (Questão 8).

Geografia (GEO)

GEO – Objetivo de Aprendizagem

Compreender que as questões ambientais são de responsabilidade de todos (da população e de seus representantes no governo) (Questões 5 e 6).

GEO – Conteúdos: Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente (Questão 6); Água: entre os interesses econômicos e os da realização plena da vida humana (Questão 5).

História (HIST)

HIST – Objetivo de Aprendizagem

Identificar espaços de vivências, a partir de diferentes fontes e linguagens (Questão 4).

HIST – Conteúdo: Diferentes modos de vida de crianças, em diversos tempos e espaços: brinquedos e brincadeiras (Questão 4).

Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

Identificar a importância dos cuidados com a higiene alimentar (Questão 1).

Reconhecer a origem dos alimentos (plantas e animais) (Questão 2).

CIEN – Conteúdos: Cuidados com a higiene alimentar (Questão 1); A origem dos alimentos: origem vegetal (Questão 2); A origem dos alimentos: origem animal (Questão 2).

Arte (ARTE)

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

Explorar as possibilidades gestuais, vocais, e de movimento do próprio corpo, para expressar

sentimentos, emoções, ideias (Questão 3);
Assistir a vídeos, filmes e/ou apresentações (de bonecos do carnaval do Recife e de Olinda, e de brincadeiras de diferentes culturas), identificando características dos personagens, e elementos do teatro (Questão 7).

ARTE – Conteúdos: Bonecos (as) - personagens em ação: Manipulação, elementos do teatro: personagem (expressão corporal, gestual), espaço cênico, cenário, figurino (TEATRO) (Questão 7); Eu e o (a) outro (a), personagens em cena: elementos do teatro (personagem, expressão corporal, espaço cênico e ação dramática) (TEATRO) (Questão 3).

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – 1º ANO – BLOCO 4
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

Língua Portuguesa (LP)

LP – Objetivos de Aprendizagem

Distinguir letra, sílaba e palavra (Questão 2);

Ler, compreender e interpretar imagens (Questão 1);

LP – Conteúdos: Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita (letra, sílaba e palavra) (Questão 2); Textos não verbais: finalidade, tema, características dos diferentes suportes (Questão 1).

Matemática (MAT)

MAT – Objetivos de Aprendizagem

Nomear figuras planas e descrever suas características (Questão 3);

Associar figuras espaciais a objetos do mundo real (Questão 4);

Identificar datas, semanas, meses e relações entre períodos, usando o calendário (Questão 5);

Estabelecer equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas em situações similares ao uso no mundo da vida real. (Questão 8).

MAT- Conteúdos: Nomenclatura e características de figuras planas (Geometria) (Questão 3); Figuras planas e espaciais (Geometria) (Questão 4); Períodos de tempo (Grandezas e Medidas) (Questão 5); Equivalências de valores monetários (Grandezas e Medidas) (Questão 8).

Ciências (CIEN)

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

Reconhecer a importância da boa alimentação para a saúde (Questão 9);

Reconhecer o Sol como fonte de luz natural (Questões 10 e 11);

Constatar a presença de eventos repetidos na natureza: variações de temperatura ao longo do dia/noite, aspecto do céu (chuvoso, nublado, ensolarado) (Questões 6 e 7).

CIEN – Conteúdos: A boa alimentação e a saúde (Questão 9); Sol: fonte de luz natural (Questões 10 e 11); Temperatura e clima: chuvoso, nublado, ensolarado (Questões 6 e 7).