



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
Ler, compreender e interpretar imagens; (Questão 1) Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 2)	
LP – Conteúdos	
Imagens: finalidade, tema, características dos diferentes suportes; (Questão 1); Coerência: sequência lógica de ideias ou fatos. (Questão 2)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivo de Aprendizagem	
Completar sequências recursivas (numérica e de figuras) com elementos ausentes, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão ou regularidade; (Questão 3) Identificar a localização de objetos e pessoas no espaço, considerando um referencial, utilizando termos, como, à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima, embaixo. (Questão 4)	
MAT- Conteúdos	
Sequências recursivas: observação de regras usadas, utilizadas em séries numéricas: mais 1, mais 2, menos 2, por exemplo (PENSAMENTO ALGÉBRICO); (Questão 3) Localização de objetos no espaço (GEOMETRIA). (Questão 4)	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
Reconhecer permanências e mudanças nas vivências da coletividade, a partir de fontes diversas. (Questão 7)	
HIST – Conteúdo	
História de vida dos estudantes e histórias de vida de crianças em diferentes tempos e espaços: biografias e autobiografias. (Questão 7)	
Geografia (GEO)	
GEO – Objetivo de Aprendizagem	
Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. (Questão 8)	
GEO – Conteúdo	
Paisagem como dimensão material do cotidiano das pessoas do mundo. (Questão 8)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
Compreender as relações que os homens estabelecem com os demais elementos da natureza, percebendo as alterações ambientais, como resultado de suas ações, determinadas pelo modelo de desenvolvimento econômico e cultural, e, assim, adotar atitudes positivas com relação à preservação do meio ambiente e respeito à biodiversidade; (Questão 5) Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 6)	

CIEN – Conteúdos Consumo consciente; (Questão 5) Atitudes e cuidados com o ambiente à sua volta. (Questão 6)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem Vivenciar processos de criação e expressão artística na linguagem das artes visuais, a partir de diferentes gêneros, e explorando diferentes recursos e materiais convencionais, reutilizáveis, e as tecnologias da informação e comunicação, através das diferentes modalidades das Artes Visuais, visando a ampliar a capacidade de autoria, e o repertório expressivo e estético. (Questão 9)
ARTE – Conteúdo A produção artística em desenho figurativo e/ou abstrato (Arte Visual). (Questão 9)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 5 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem Ler, com ajuda de leitor(a) mais experiente, textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias; (Questão 1) Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 5) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas; (Questões 2 e 11) Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 13)
LP – Conteúdos Contos de origem africana: elementos da narrativa (personagem, enredo, narrador, tempo e espaço); (Questões 1 e 2) Poema: rima, ritmo, sonoridade, musicalidade. (Questão 5) Entrevista; (Questão 11) Canção popular: recursos poéticos (verso/estrofe, rima e ritmo, letra e música, ritmo). (Questão 13)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivo de Aprendizagem Descrever e comparar caminhos entre dois pontos; (Questão 3) Ler e interpretar gráficos de barras e colunas; (Questão 4) Construir estratégias, para medir comprimentos, utilizando medidas não padronizadas e seus registros; (Questão 6) Ler horas cheias em relógios de ponteiros. (Questão 7)
MAT- Conteúdos Descrição e comparação de caminhos (GEOMETRIA); (Questão 3) Coleta de dados e instrumentos de coleta de dados (ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE); (Questão 4) Medição de comprimentos (GRANDEZAS E MEDIDAS); (Questão 6) Leitura de horas (GRANDEZAS E MEDIDAS). (Questão 7)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e

rotinas. (Questões 10 e 11)
GEO – Conteúdo
Paisagem como dimensão imaterial do cotidiano das pessoas do mundo. (Questões 10 e 11)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questões 10 e 11)
HIST – Conteúdos
O sujeito histórico e suas relações com vizinhos. (Questões 10 e 11)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
Identificar as noções básicas de higiene corporal. (Questões 8 e 9)
CIEN – Conteúdo
Higiene corporal. (Questões 8 e 9)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
Experimentação e construção de instrumentos. (Questão 12)
ARTE – Conteúdos
Brinquedos, jogos e instrumentos (Música). (Questão 12)