



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1)• Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 2)	
LP – Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Biografia. Função social, características do gênero e elementos do suporte. (Questão 1);• Convite; sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2)	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica. (Questão 3);• Representar quantidades, a partir do número de elementos com registros próprios (verbais e simbólicos) em situações de jogos, brincadeiras, objetos da sala de aula, entre outros. (Questão 4);• Comparar e ordenar comprimentos de dois ou mais objetos de forma direta (sem uso de unidades de medidas convencionais, para identificar maior, menor, igual, mais alto, mais baixo, entre outros). (Questão 5)	
MAT – Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Representação simbólica de números. (Questão 3);• Representação de quantidades. (Questão 4);• Comparação e ordenação de comprimentos. (Questão 5)	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer permanências e mudanças nas vivências da coletividade, a partir de fontes diversas. (Questões 11 e 12)	
HIST – Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• O sujeito histórico e suas relações em família. (Questão 11);• O sujeito histórico e suas relações com vizinhos. (Questão 12)	
Geografia (GEO)	
GEO – Objetivo de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Observar e representar paisagens, identificando elementos naturais, e/ou modificados pelas pessoas. (Questões 9 e 10)	
GEO – Conteúdos	

<ul style="list-style-type: none"> Tipos de objetos espaciais: espaço vivido/espaço percebido. (Questão 9); Tipos de objetos espaciais: estabelecimentos comerciais e públicos. (Questão 10)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 6); Reconhecer o consumismo, como atitude prejudicial à natureza. (Questão 7); Compreender a importância de evitar o desperdício. (Questão 8)
CIEN – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de cuidados com o ambiente à sua volta. (Questão 6); Consumo consciente. (Questão 7); Consumo consciente: evitando o desperdício. (Questão 8)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar adereços (coroas, capas, chapéus, peruca e outros), para caracterizar personagens dos jogos e brincadeiras tradicionais, e outros.
ARTE – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> Personagens dos jogos e brincadeiras tradicionais: elementos do teatro (personagem, adereços, espaço cênico). (Questão 13)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 1); Desenvolver a leitura de palavras com autonomia. (Questão 2); Identificar semelhanças sonoras iniciais (aliteração). (Questões 1 A e 2) Identificar semelhanças sonoras finais (rimas). (Questão 3) Comparar palavras quanto ao tamanho. (Questão 4)
LP – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Poema (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questões 2, 3 e 4);
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar gráficos de barras e colunas. (Questão 5); Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados. (Questão 6); Elaborar composições e decomposições de números até 100, por meio de diferentes adições, para compreensão das características do sistema de numeração decimal, com suporte de material manipulável. (Questão 7)
MAT – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de gráficos de barras e colunas. (Questão 5); Construção de gráficos de barras e colunas. (Questão 6); Composição e decomposição de números. (Questão 7)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes formas de viver e de brincar em tempos e espaços diversos. (Questão 10)
HIST – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes modos de vida de crianças, em diversos tempos e espaços: brinquedos e brincadeiras de hoje e de ontem. (Questão 10)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer práticas e identidades locais desenvolvendo atitudes sustentáveis. (Questão 9)
GEO – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> Formas de evitar o desperdício (da casa). (Questão 9)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os órgãos do sentido. (Questão 8)
CIEN – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> Órgãos do sentido. (Questão 8);
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e discutir as diferenças e singularidades do seu próprio corpo, e o dos colegas, como um meio de comunicar sentimentos e ideias, respeitando as diferenças (étnico-racial, de gênero e sexualidade). (Questão 11)
ARTE – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco. (Eixo: Música) (Questão 11)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 1º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 1); Realizar contagem das sílabas nas palavras. (Questão 1 A).
LP – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Poema. (Questão 1); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questão 1 A)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar e descrever a localização de objetos e pessoas no espaço, considerando um referencial, utilizando termos, como à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima, embaixo. (Questão 5); Resolver e elaborar problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de juntar, retirar, acrescentar e separar quantidades, envolvendo números de até 100, com o suporte de imagens e/ou material manipulável. (Questão 6)
MAT- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> Localização de objetos no espaço. (Questão 5); Problemas com as ideias de juntar, retirar, acrescentar e separar quantidades. (Questão 6)

6)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 4)
HIST – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Histórias de vida dos(as) estudantes e histórias de vida de crianças em diferentes tempos e espaços: biografias e autobiografias, linhas do tempo. (Questão 4)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que as questões ambientais são de responsabilidade de todos (da população e de seus representantes no governo). (Questão 8)
GEO – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Impactos do aquecimento global (da casa, da escola, do bairro, da cidade). (Questão 8)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Observar os elementos no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. (Questão 2); • Reconhecer o Sol, como fonte de luz natural. (Questão 3)
CIEN – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos presentes no céu durante o dia e durante a noite. (Questão 2); • O Sol (Questão 3)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 7)
ARTE – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 7)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 6 – 1º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Ler, com ajuda de leitor(a) mais experiente, textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias. (Questão 1); • Escrever o próprio nome relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 2); • Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 3)
LP – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Lendas de origem indígena; Elementos da narrativa: personagem, enredo.(Questão 1) • Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questão 2) • Bilhete: sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 3)

Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Comparar valores de moedas e cédulas do nosso sistema monetário. (Questão 8); • Estabelecer equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas em situações similares ao uso no mundo da vida real. (Questão 9); • Reconhecer e nomear moedas e cédulas do nosso sistema monetário. (Questão 10); • Construir fatos básicos da adição, e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (Questão 11)
MAT- Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Comparação de valores monetários, em situações similares ao uso no mundo da vida real. (Questão 8); • Equivalência de valores monetários. (Questão 9); • Moedas e cédulas. (Questão 10); • Construção de fatos básicos da adição. (Questão 11)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 6)
HIST – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Histórias de vida dos(as) estudantes, e histórias de vida de crianças em diferentes tempos e espaços: espaços de convivência, como espaços de memória individual e coletiva (praças, parques, clubes, pontes, igrejas, mercados, teatros). (Questão 6)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. (Questão 7)
GEO – Conteúdo
<ul style="list-style-type: none"> • Paisagem, como dimensão material e imaterial do cotidiano das pessoas no mundo. (Questão 7)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 4); • Identificar as partes do corpo humano. (Questão 5)
CIEN – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes de cuidados com o ambiente à sua volta (na escola). (Questão 4); • Partes do corpo, órgãos do sentido e higiene. (Questão 5)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. EF01AM03REC. (Questão 12)
ARTE – Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Onomatopeias e histórias cantadas. (Questão 12)