



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO 3 – ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 3 – ACELERA BRASIL – BLOCO 1	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP- Objetivos de Aprendizagem –	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. Questão 8• Registrar ideias apreendidas, a partir da audiência de palestras e debates. Questões 1 e 2• Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. Questões 7, 8 e 9	
LP- Conteúdos –	
<ul style="list-style-type: none">• EIXO: análise linguística Uso dos sinais de pontuação (interrogação e exclamação). Questões 7, 8 e 9• Palestras: anotação de conceitos, ideias e argumentos para auxílio da memória, e organização de ideias em palestras. Questões 1 e 2• Sinais de pontuação: Ponto final, vírgula e ponto e vírgula. Questões 7, 8 e 9	
MATEMÁTICA	
MAT- Objetivos de Aprendizagem-	
<ul style="list-style-type: none">• Ler, escrever e comparar números de diferentes magnitudes. Questões 11 e 12• Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas, e utilizando o cálculo mental. Questão 11• Elaborar tabelas e gráficos (colunas, barras, linhas, pictogramas, setores), com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa, e a síntese dos resultados. Questão 6	
MAT- Conteúdos -	
<ul style="list-style-type: none">• Quadro Valor de Lugar: revendo ordens e classes através de material concreto e exemplos práticos. Questão 12• Problemas envolvendo ideia de adição e subtração: exemplos de uso cotidiano; Questão 11• Tabelas. Questão 6	
CIÊNCIAS	
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-	
<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância do solo para os seres vivos e a necessidade de cuidar desse	

recurso natural, formação de cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água.

Questão 3

- Reconhecer que a Terra vem sofrendo grandes transformações pela ação do homem.

Questão 5

- Identificar as consequências da falta e do excesso de chuva. **Questão 5**

CIÊNC- Conteúdos –

- Solos: Importância e Formação. **Questão 3**
- Temperatura e clima ao longo do dia. **Questão 5**
- Água: importância e mananciais. **Questão 5**

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem -

- Compreender a diversidade natural, social e cultural do Brasil. **Questão 13**
- Reconhecer a dinâmica da organização cultural e política do espaço brasileiro ao longo do tempo. **Questão 14**

GEO- Conteúdos-

- Biodiversidade: conceito e importância. **Questão 13**
- As influências da divisão política e regional do Brasil no cotidiano das pessoas. **Questão 14**

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem -

- Compreender que o processo de modernização ocorre em vários tempos; **Questão 14**
- Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. **Questão 15**

HIST- Conteúdos -

- Manifestações culturais que contam histórias das populações indígenas; **Questão 14**
- A construção das identidades étnicas de pessoas e de grupos: modos de vida dos povos indígenas de Pernambuco em diferentes tempos. **Questão 15**

ARTES

ARTES- Objetivos de Aprendizagem -

- Experimentar as danças do FREVO. **Questão 10**
- Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos/ãs, curadores/as, dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos/as colegas. **Questão 4**

ARTES- Conteúdos –

- Representações do Frevo em diferentes estéticas, autores(as), culturas e modalidades, e os possíveis diálogos com outras expressões culturais (ARTES VISUAIS) **Questão 10**
- As moradias e suas representações, em diferentes estéticas e culturas (oca, maloca, edifícios, palafitas, mocambos, sobrados, castelos, entre outras) (ARTES VISUAIS). **Questão 4**

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem –

- Elaborar textos da cultura digital. **Questão 2**
- Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. **Questão 3**
- Registrar ideias apreendidas, a partir da audiência de palestras e debates. **Questões 1 e 6**

LP- Conteúdos –

- Formulário: elementos constitutivos da linguagem do gênero; característica dos diferentes suportes impressos e digitais. **Questão 2**
- Sinais de pontuação: dois pontos e travessão. **Questão 3**
- Seminários. Anotação de conceitos, ideias e argumentos para auxílio da memória, e organização de ideias. **Questões 1 e 6**

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem-

- Elaborar tabelas e gráficos (colunas, barras, linhas, pictogramas, setores), com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa, e a síntese dos resultados. **Questão 7**
- Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade, envolvendo números até 20 (ex: determinar o número que multiplicado por 3 resulta em 12). **Questão 8**
- Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas, e utilizando o cálculo mental. **Questão 8**

MAT- Conteúdos –

- Gráficos. **Questão 7**
- Determinação de um elemento desconhecido em uma igualdade (Pensamento algébrico). **Questão 8**
- Problemas envolvendo ideia de Multiplicação e Divisão: exemplos de uso cotidiano. **Questão 8**

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-

- Identificar a estrutura da Terra e suas camadas (hidrosfera, atmosfera, litosfera). **Questão 4**
- Perceber a importância do solo para os seres vivos e a necessidade de cuidar desse recurso natural, formação de cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água. **Questão 5**

CIÊNC- Conteúdos –

- Planeta Terra: camadas terrestres. **Questão 4**
- Preservação do solo. **Questão 5**

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem –

- Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, socioeconômico e cultural. **Questão 9**
- Identificar impactos ambientais nas regiões brasileiras, refletindo sobre suas consequências local, regional e global. **Questão 9**

GEO- Conteúdos-

- "Mapeando regiões, estados e cidades" para representá-las, a partir da cartografia,

utilizando escalas, legendas, orientação, fotografias, e imagens de diferentes épocas.

Questão 9

- Patrimônio ambiental do Brasil: as cidades e o crescimento econômico mudanças sociais e ambientais e as interações com o campo. **Questão 9**

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem –

- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. **Questão 5**

HIST- Conteúdos –

- Rios do Recife e sua importância no desenvolvimento econômico da cidade. **Questão 5**

ARTE

ART- Objetivos de Aprendizagem –

- Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. **Questão 10**
- Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). **Questão 10**

ART- Conteúdos –

- As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). **Questão 10**
- As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer, tendo o FREVO como base (DANÇA). **Questão 10**

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem –

- Localizar informações em textos de diferentes gêneros e temáticas. **Questão 4**
- Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados. **Questão 2**
- Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. **Questões 1 e 3**

LP- Conteúdos –

- Cartaz: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero. **Questão 4**
- Sinais de acentuação: acento agudo e circunflexo. **Questão 2**
- Tirinha: Função social, características e elementos constitutivos do gênero. **Questões 1 e 3**

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem-

- Diferenciar reta, semireta e segmento de reta. **Questão 15**
- Reconhecer que, numa unidade dividida em partes iguais, cada parte corresponde a um décimo; numa unidade dividida em 100 partes iguais, cada parte corresponde a um centésimo; e que, numa unidade dividida em 1000 partes iguais, cada parte corresponde a um milésimo. **Questão 16**
- Efetuar adição e subtração em linguagem simbólica, utilizando diferentes formas de registro. **Questão 5**

MAT- Conteúdos –

<ul style="list-style-type: none"> • Reta, semireta e segmento de reta (Geometria). Questão 15 • Décimo, centésimos e milésimos (Números e operações). Questão 16 • Cálculo de adição e de subtração. Questão 5
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as partes e órgãos do corpo humano. Questão 6 • Relacionar as semanas as fases da Lua. Questão 7
CIÊNC- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas do corpo humano: respiratório. Questão 6 • As fases da lua. Questão 7 • Sistemas do corpo humano: circulatório. Questão 6
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 11 • Compreender a diversidade natural, social e cultural do Brasil. Questão 11
GEO- Conteúdos- <ul style="list-style-type: none"> • Lugares diferentes X lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. Questão 11 • Identidade territorial e cidadania - terras indígenas, quilombolas e suas demarcações. Questão 11
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. Questões 12, 13 e 14.
HIST- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> • Histórias do Brasil nas histórias de Pernambuco: O Brasil açucareiro dos engenhos às usinas de açúcar de Pernambuco. Questões 12 e 13 • Histórias do Brasil nas histórias de Pernambuco: Ideais republicanos em Pernambuco, e a República brasileira. Questão 14
ARTES
ARTES- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. Questões 8 e 10 • Representar personagens dos maracatus nação e baque virado, e situações de seu contexto de origem nas improvisações teatrais. Questões 9 e 10
ARTES- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> • Escrita musical (MÚSICA). Questão 10 • Reis e rainhas, personagens dos Maracatus. Contexto histórico e cultural. Elementos do teatro: personagem (expressão corporal / gestual / facial) figurino, adereços, espaço, sonoplastia (TEATRO). Questões 8, 9 e 10
BLOCO 4

LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados. Questões 9 e 10. • Responder a questionários com opiniões ou dados pessoais. Questão 6
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem-
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas e utilizando o cálculo mental. Questão 4
MAT- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Problemas com as operações aritméticas. Questão 4
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. Questão 3 • Relacionar os estados físicos da água às mudanças de temperatura. Questão 2 • Identificar as consequências da falta da água. Questões 1 e 3
CIÊNC- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Os componentes abióticos do ambiente (água, ar, luz e solo) e a preservação da vida. Questões 1 e 3 • Água: estados físicos. Questão 2 • Relação dos seres bióticos e abióticos e a importância de cada um na manutenção do nosso planeta. Questões 1 e 3
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar paisagens diferenciadas. Questão 5
GEO- Conteúdos-
<ul style="list-style-type: none"> • Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. Questão 5
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fatos históricos e práticas sociais, vivenciados em diferentes tempos. Questão 6 • Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questão 7
HIST- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Modos de vida das populações brasileiras: afrodescendentes. Questão 6 • Patrimônio cultural imaterial - os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços, espaços museus, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas. Questão 7
ARTE
ART- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças

do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, gritar, gesticular, ficar parado e torcer. **Questão 8**

ART- Conteúdos –

- O corpo no espaço: níveis alto, médio e baixo, tendo o FREVO como base (DANÇA).
Questão 8