



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 5º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 5º ANO	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP- Objetivos de Aprendizagem	Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. (Questão 8) Relacionar ao emprego de letras maiúsculas, o uso dos sinais de pontuação. (Questão 4)
LP- Conteúdos	Uso dos sinais de pontuação (interrogação e exclamação). (Questão 8) Emprego da letra maiúscula (nomes próprios e comuns). (Questão 4)
MATEMÁTICA	
MAT- Objetivos de Aprendizagem	Efetuar multiplicação em linguagem simbólica, utilizando diferentes formas de registro. (Questão 6) Associar a representação simbólica de uma fração às ideias de parte de um todo e de divisão. (Questões 11 e 12)
MAT- Conteúdos	Multiplicação (Números e Operações). (Questão 6) Identificação e representação de frações (Números e Operações). (Questões 11 e 12)
CIÊNCIAS	
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem	Reconhecer que a Terra vem sofrendo grandes transformações pela ação do homem. (Questão 9)
CIÊN – Conteúdo	Temperatura e clima ao longo do dia. (Questão 9)
GEOGRAFIA	
GEO- Objetivos de Aprendizagem	Reconhecer a dinâmica da organização cultural e política do espaço brasileiro ao longo do tempo. (Questões 2 e 3) Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, socioeconômico e cultural. (Questão 1)
GEO- Conteúdos	As influências da divisão política e regional do Brasil no cotidiano das pessoas. (Questões 2 e 3) Mapeando regiões, estados e cidades" para representá-las, a partir da cartografia, utilizando escalas, legendas, orientação, fotografias, e imagens de diferentes épocas. (Questão 1)

HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem Manifestações culturais que contam histórias das populações indígenas (a origem do mundo). (Questão 5) Rios do Recife e sua importância no desenvolvimento econômico da cidade. (Questão 10)
HIST- Conteúdos Identificar fatos históricos e práticas sociais, vivenciados em diferentes tempos. (Questão 5) Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. (Questão 10)
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem Representações do Frevo em diferentes estéticas, autores(as), culturas e modalidades, e os possíveis diálogos com outras expressões culturais (ARTES VISUAIS) (Questão 7)
ARTE- Conteúdos Experimentar as danças do FREVO (Questão 7)
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. (Questão 2) Registrar ideias apreendidas, a partir da audiência de palestras e debates. (Questão 1)
LP- Conteúdos Sinais de pontuação: ponto final, vírgula e ponto, vírgula, dois pontos e travessão. (Questão 2) Seminários: anotação de conceitos, ideias e argumentos para auxílio da memória, e organização de ideias. (Questão 1)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem Determinar o elemento desconhecido de uma igualdade. (Questão 3) Identificar, em figuras poligonais, a existência de ângulos retos e não retos, a partir de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. (Questão 4)
MAT- Conteúdos Determinação do elemento desconhecido em uma igualdade (Pensamento Algébrico). (Questão 3) Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e software de geometria (Geometria). (Questão 4)
CIÊNCIAS
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem Identificar a estrutura da Terra e suas camadas (hidrosfera, atmosfera, litosfera). (Questão 5) Perceber a importância do solo para os seres vivos e a necessidade de cuidar desse recurso natural, formação de cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água. (Questão 7)
CIÊNC- Conteúdos Planeta Terra: camadas terrestres. (Questão 5) Preservação do solo. (Questão 7)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem Identificar impactos ambientais nas regiões brasileiras, refletindo sobre suas consequências local, regional e global. (Questão 6) Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação

humana. (Questão 6)
GEO- Conteúdos Patrimônio ambiental do Brasil: as cidades e o crescimento econômico mudanças sociais e ambientais e as interações com o campo. (Questão 6) Lugares diferentes X lugares desiguais, segundo lógicas diversas de produção dos espaços urbanos e rurais. (Questão 6)
HISTÓRIA
HIST - Objetivos de Aprendizagem Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. (Questão 8)
HIST- Conteúdos Histórias do Brasil nas histórias de Pernambuco: O Brasil açucareiro dos engenhos às usinas de açúcar de Pernambuco. (Questão 8)
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 9) Experimentar os fatores do movimento: tempo (ritmo), peso (força/esforço), espaço (lugar que se ocupa), e fluência (fluxo do movimento). (Questão 9)
ARTE - Conteúdos As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (DANÇA). (Questão 9) As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer (tendo o FREVO como base) (DANÇA). (Questão 9)
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas; (Questão 1) Observar, em textos de diversos gêneros, a flexão das palavras quanto ao gênero, ao número. (Questões 3 e 4) Escrever textos de gêneros variados (Questão 2)
LP- Conteúdos Anúncio: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero; (Questões 1 e 2) Flexão dos nomes. (Questões 3 e 4)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem Comparar e ordenar massa por medição, reconhecendo as relações entre grama, miligrama, quilograma e tonelada. (Questão 9)
MAT- Conteúdos Relações entre grama, miligrama, quilograma e tonelada (Grandezas e Medidas). (Questão 9)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem- Diferenciar estrelas, planetas e satélites. (Questão 5)
CIÊNC- Conteúdos Estrelas, planetas e satélites. (Questão 5)
GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem Compreender a diversidade natural, social e cultural do Brasil. (Questão 6)
GEO- Conteúdos A conservação/preservação da biodiversidade brasileira. (Questão 6)
HISTÓRIA
HIST - Objetivos de Aprendizagem Identificar fatos históricos e práticas sociais, vivenciados em diferentes tempos. (Questão 7)
HIST- Conteúdos Modos de vida das populações brasileiras: afrodescendentes. (Questão 7)
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 8)
ARTE - Conteúdos Escrita musical (MÚSICA). (Questão 8)
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados; (Questão 3) Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas. (Questões 1 e 2)
LP- Conteúdos Sinais de acentuação (acento agudo e circunflexo); (Questão 3) Relação entre o uso dos sinais de pontuação e a coesão textual. (Questões 1 e 2)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem Reconhecer retas paralelas, concorrentes e perpendiculares; (Questão 10) Reconhecer a representação simbólica de décimos, centésimos e milésimos; (Questão 12) Reconhecer, por meio de investigações, a permanência de relação de igualdade ou de equivalência, ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir um número natural por um mesmo número. (Questão 11)
MAT- Conteúdos Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares (Geometria). (Questão 10) Representação de números decimais (Números e Operações). (Questão 12) Propriedades da igualdade e noção de equivalência (Pensamento Algébrico). (Questão 11)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem Relacionar os estados físicos da água às mudanças de temperatura; (Questão 7) Identificar as consequências da falta e do excesso de chuva; (Questões 4, 5 e 6)
CIÊN- Conteúdos Água: estados físicos; (Questão 7) Água: captação, distribuição. (Questões 4, 5 e 6)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem

Ler e representar paisagens diferenciadas; (Questão 9) Adotar um compromisso com o consumo responsável, em busca da redução de danos ao meio ambiente. (Questão 6)
GEO- Conteúdos Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes; (Questão 9) Boas práticas para a sustentabilidade ambiental: uso racional da água. (Questão 6)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem Modo de vida das populações brasileiras: indígenas. (Questão 8)
HIST- Conteúdos População indígena: culinária. (Questão 8)
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem Reconhecer que, através do teatro, comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações. (Questão 13)
ARTE- Conteúdos Personagens - Profissões em ação. Elementos do teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal), espaço cênico e ação dramática (TEATRO). (Questão 13)