



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 03 – 3º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 03 – 3º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de maio, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;



- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista e com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife



Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho_me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

Neste caderno de atividades, os conteúdos de Língua Portuguesa surgem a partir da temática das **brincadeiras e brinquedos de criança**, mostrando sua importância para o convívio e o respeito uns com os outros.

Nesse sentido, sugerimos o vídeo abaixo onde o/a professor/a e até mesmo os pais dos/as estudantes poderão fazer reflexões em torno do tema da inclusão das crianças com deficiência a partir da brincadeira, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes características que os seres humanos podem ter.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vu0d1sAgslq>

Vídeo: 10 dicas para a inclusão das crianças com deficiência pela brincadeira.

Nos links abaixo poderá ser trabalhada a brincadeira preferida do/a estudante.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nM07LyVs3oA>

Vídeo: Brincadeiras e brincadeiras em Libras.

Para trabalhar os conteúdos de **gênero textual cordel, rima, semelhanças sonoras iniciais e o uso de letras maiúsculas e minúsculas**, indicamos os links abaixo com sugestões para atender as especificidades comunicacional do/a estudante.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xc2gdjvgrpw>

Vídeo: Gênero textual literatura de cordel em Libras.

Levando em consideração que o/a estudante surdo/a não percebe a rima de maneira fonética, o vídeo abaixo mostra como pode percebê-la, a partir da pista visual com destaque de cor ou ainda em negrito, do que seria o som final das palavras com semelhança. A mesma dica pode ser utilizada também para fazer a correspondência entre palavras com o mesmo som inicial.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hYU0KgYgBIQ>

Vídeo: O que é rima e como o/a estudante surdo pode percebê-la em Libras.

A leitura abaixo traz 8 formas de ensinar o **alfabeto** de forma lúdica, através de diferentes estímulos podendo ser aplicados conforme as especificidades de cada estudante.

Link: <https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/alfabetizacao-e-leitura/8-formas-ensinar-o-alfabeto-de-forma-ludica>

Site: Dentro da História

Link: <https://www.dentrodahistoria.com.br/>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fYaXJXf60gU>

Vídeo: Alfabeto manual em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c4EKmRdlz-M&t=255s>

Vídeo: Material adaptado alfabeto letra cursiva e em Braille.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9MV7nKkr8dM>

Vídeo: Brincadeira “Adedonha” acessível em Libras.

Link: https://web.facebook.com/aprendendocomafi/videos/alfabeto-m%C3%B3vel-em-braille-essa-%C3%A9-mais-uma-sugest%C3%A3o-de-material-para-a-constru%C3%A7%C3%A3o/1832938406855575/?_rdc=1&_rdr

Vídeo: Dica para construção de alfabeto móvel em Braille com EVA e miçanga.

Nos três próximos links, a sugestão é que as aulas exibidas no Programa Escola do Futuro em Casa sejam vistas ou revistas pelos/as estudantes de forma individual, por conteúdo, já trabalhado em Língua Portuguesa, podendo acessar com tempo reduzido em relação ao programa do dia que é exibido com outras disciplinas.

Nelas, você também poderá encontrar sugestões de materiais para trabalhar os conteúdos abordados nas aulas.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ty3jD3oq_cA

Vídeo: Princípios básicos do sistema de escrita alfabética: uso de letras maiúsculas e minúsculas. Aula de Língua Portuguesa - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 11/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=29aSIKOHang>

Vídeo: O nome próprio - Aula de Língua Portuguesa - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 10/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3-1L0Lt7d0A>

Vídeo: Princípios básicos do sistema de escrita alfabética: semelhanças sonoras iniciais. Aula de Língua Portuguesa - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 11/05/2021 acessível em Libras.

Nos links abaixo, sugerimos vídeos, games e desafios para o trabalho com os **gêneros textuais digitais** a partir do uso do aplicativo de mensagens WhatsApp.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IBqRIVDeAUQ>

Vídeo: Sinais de internet e redes sociais em Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=W9-J_6b2tu0

Vídeo: Sinais de sentimentos em Libras - Emojis

Link: <https://www.techtudo.com.br/listas/2019/01/brincadeiras-para-whatsapp-veja-os-10-melhores-desafios-com-respostas.ghtml>

Site: Techtudo

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6133189/jogo-da-mem%C3%B3ria-dos-emojis>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/12540927/jogo-dos-emojis>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Para o trabalho com **gráficos e compreensão dos elementos iconográficos presentes** nos mesmos, indicamos a leitura do artigo no link a seguir, que traz possibilidades de construção de **gráficos táteis** como sugere a imagem abaixo.

A proposta serve de inspiração, podendo ter suas texturas substituídas por outros materiais disponíveis na casa do/a estudante e ainda, adaptadas para o trabalho de leitura e interpretação de informações em tabelas.



Descrição da imagem: Quadro com borda em madeira, fundo verde em feltro, sete quadrados brancos com mesclas escuras, quatro azuis, quatro amarelos, dois vermelhos e dois lilás, todos formando barras verticais dispostas uma ao lado da outra. Na parte superior, título do trabalho digitado em papel branco sobre fundo em madeira também.

Fonte: <https://ojs.unesp.br/>



Link: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/343/403

Site: UNESP – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

A seguir, temos um vídeo explicativo sobre **gráficos**, não acessível em Libras, complementar a anterior, no sentido de apresentar e identificar no gráfico tátil, os elementos narrados neste vídeo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=JV70zmT_42A

Vídeo: Videoaula – Gráficos (com legenda)

Abaixo temos um jogo sobre interpretação de **gráfico em barras**.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14711176/interpreta%C3%A7%C3%A3o-de-gr%C3%A1fico>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Nas atividades propostas sobre **Tirinhas e Histórias em Quadrinhos**, sugerimos que inicialmente sejam apresentados os gêneros a partir de um dos vídeos nos links abaixo, de forma a atender a especificidade do/a estudante.

Deverá ser feita a descrição das imagens para estudantes com deficiência visual pelo adulto que ajuda nas atividades de casa ou ainda, através de áudio enviado pela professora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Si29QoBzJFw>

Vídeo: Características das Tirinhas Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8NkU0vmoxl>

Vídeo: Atividade Acessível 26 - Língua Portuguesa: Estruturas Textuais e Tipos de Textos/Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xnvPRNLAtal>

Vídeo: Aula de Português: História em Quadrinhos e Tirinhas.

Na sequência, são apresentadas possibilidades de conhecer algumas **histórias em quadrinhos** infantis, todas disponíveis com audiodescrição e os dois primeiros com legenda.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=S_iwDoLBOuU

Vídeo: Projeto Áudio HQ - Histórias em Quadrinhos para Deficientes Visuais.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p2-hngeE1l8>

Vídeo: Audiodescrição História em Quadrinhos – Magali.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=626w0zFjB-U>

Vídeo: AD 06 Menino Maluquinho – Almoço na casa de Julieta – Com audiodescrição.

No link a seguir, pode ser vivenciada a experiência divertida de criar on-line uma **tirinha/história em quadrinhos**, imprimir ou até mesmo compartilhar em redes sociais que já utiliza, sob a supervisão do seu responsável, a sua criação.

Link: <https://www.makebeliefscomix.com/Comix/>

Site: Make Beliefs Comix

Para trabalhar o **gênero textual regras de jogo**, é proposta uma atividade a partir do jogo de damas. Nos links a seguir você encontrará uma sequência de vídeos, onde o **gênero é apresentado, sua funcionalidade e características** um outro que além de trazer um pouco da **história** desse jogo, traz em sua segunda parte suas **regras** e **objetivo** e por fim, um tutorial de **como montar um jogo de damas com materiais recicláveis**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=97vfgbTLhT4>

Vídeo: Regras do Jogo - Gênero Textual (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UI5u54p2e98&t=136s>



Vídeo: Jogo de Damas - Jogoteca (acessível em Libras)

Como sugestão, o jogo pode ser adaptado para um jogo de **damas tátil** com o uso de textura como lixa para demarcar os espaços pretos para onde as peças deverão correr, contornar o quadrado do tabuleiro com cola quente ou cola relevo e para diferenciar as peças dos jogadores, utilizar duas texturas diferentes, para o trabalho com estudantes cegos/as ou com baixa visão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wgjsNjX9bVU>

Vídeo: Brinquedo 7 - Jogo de Damas (LIBRAS)

No link abaixo, o jogo de damas poderá ser jogado de forma on-line e com a possibilidade de o/a estudante perceber regras diferentes para um mesmo jogo.

Link: <https://rachacuca.com.br/jogos/damas/>

Vídeo: <https://rachacuca.com.br/>

Na atividade sugerida sobre o **gênero textual carta pessoal**, indicamos a **apresentação do gênero**, sua **função social**, **características** e **elementos de suporte** através dos vídeos abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xplqq4BY814&list=PLNeSYB6mj2m2YtiAPmM1mt9tGGuGB3lia&index=5>

Vídeo: Português - Gênero Textual - Carta - Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=HdR_BEtWVPY

Vídeo: Explicação do Gênero Textual: carta em Libras

A atividade poderá ser apresentada ao/à estudante, com o suporte da comunicação necessária conforme sua especificidade e/ou ainda, por meio dos jogos disponíveis nos links abaixo.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4949540/g%C3%AAnero-textual-carta>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/5676708/carta-pessoal>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Para o trabalho sobre **sinais de pontuação**, indicamos o vídeo abaixo associado ao manuseio de material concreto em EVA por exemplo, dos sinais gráficos. Sugerimos também algumas possibilidades de jogos para **reconhecimento** do sinal de pontuação, **finalidade** e **emprego em frases e pequenos textos**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xxfhm5Esu0M>

Vídeo: Atividade Acessível 12 – Língua Portuguesa: Os sinais de Pontuação na Construção do Texto/ Libras

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/16359798/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3606212/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4450940/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6709447/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o-texto>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

2. Matemática:

No que se refere às questões que envolvem os conteúdos de matemática nas atividades propostas deste caderno, indicamos o uso de material concreto, tornando mais acessível a compreensão de números, quantidades, **problemas de estruturas aditivas até terceira ordem**; **comparação e ordenação de quantidades**, como sugerem os links abaixo.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VwAkU-VfLfM&t=6s>

Vídeo: Unidade acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-200NqaLkQQ>

Vídeo: Dezena acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kMQezYZFYHw&t=119s>

Vídeo: Centena acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l7w0j7VS2Lk&t=199s>

Vídeo: Material Dourado e QVL – Unidade, dezena e centena acessível em Libras.

No site **Wordwall** (links abaixo), além de encontrar jogos já propostos de diferentes conteúdos e disciplinas, você também poderá criar outros nas diferentes áreas do conhecimento.

Nos links que seguem, as sugestões de jogos são para o trabalho sobre **grandezas e medidas**.

Links: <https://wordwall.net/pt/resource/15645185/unidades-de-medidas>

<https://wordwall.net/pt/resource/15645185/unidades-de-medidas>

<https://wordwall.net/pt/resource/15645185/unidades-de-medidas>

<https://wordwall.net/pt/resource/15645185/unidades-de-medidas>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

A sugestão nos próximos dois vídeos é que as aulas exibidas no Programa Escola do Futuro em Casa sejam vistas ou revistas pelos/as estudantes de forma individual, por conteúdo já trabalhado em Matemática, podendo acessar com tempo reduzido em relação ao programa do dia que é exibido com outras disciplinas.

Nelas, você também poderá encontrar sugestões de materiais para trabalhar os conteúdos abordados nas aulas, como por exemplo um **disco de contagem** para realizar somas na resolução de situações problema.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CZ70GCO8aIY>

Vídeo: Problemas de estruturas aditivas. Aula de Matemática - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 11/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NpXXrIHuKlc>

Vídeo: Noção de Grandeza: grandezas e medidas. Aula de Matemática - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 04/05/2021 acessível em Libras.

Para a **percepção e compreensão de que coleções com o mesmo número de elementos, apesar de modificações espaciais, tem sua quantidade conservada**, indicamos atividades com o uso de material concreto para que o/a estudante possa manusear e explorar à disposição dos itens como por exemplo fichas em EVA, peças do material dourado, bolinhas de massinha de modelar ou ainda, algum brinquedo que tenha em casa como bolinhas de gude, carrinhos, bonecos etc.

Sugerimos que antes de trabalhar a ideia de **conservação de quantidades**, sejam resgatadas as ideias de contagem, bem como de **mais, menos** ou igual e **localização de objetos no espaço**.

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>

Site: <http://www.escolagames.com.br/>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3665686/menos-ou-mais>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

No site **IXL – Ensino Personalizado e Completo**, em sua versão gratuita, é possível encontrar além dos jogos sugeridos para o trabalho dos conteúdos em questão, uma série

de outros, elencados por habilidades segundo o ano de ensino, possibilitando também o resgate dos conteúdos ou ainda, a adequação destes, conforme a necessidade do trabalho.

Links: <https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/menos-mais-e-iguais>
<https://br.ixl.com/math/3-ano/contagem-para-frente-e-para-tras-ate-100>
<https://br.ixl.com/math/2-ano/acima-e-abaxio>
<https://br.ixl.com/math/2-ano/local-em-uma-grade>

Site: IXL – Ensino Personalizado e Completo

Nos links abaixo, indicamos a leitura de dois artigos que trazem **possibilidades de adaptação de recursos didáticos para o trabalho com matemática em diferentes competências.**

Link: <http://www.mat.uc.pt/~mat1177/web/artigomat.htm>

Título: A Matemática e a Deficiência Visual

Site: Universidade de Coimbra - Portugal

Link: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/jogos-pedagogicos>

Título: A Importância dos Jogos Pedagógicos para Ensinar Matemática a Surdos e Ouvintes.

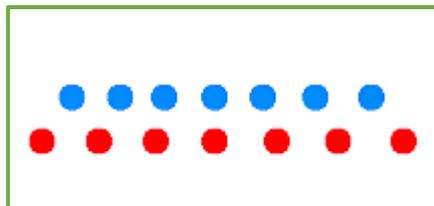
Site: Núcleo do Conhecimento

No vídeo do link a seguir, temos a aula sobre contagem e conservação de quantidades, exibida no programa Escola do Futuro em Casa, no dia 10/05/2021, acessível em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=37kD_Z-EI1A

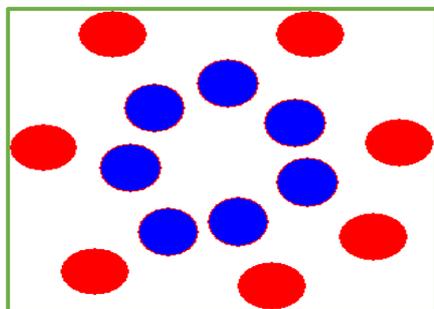
Vídeo: Conservação de quantidades.

Abaixo trazemos algumas ilustrações de como pode ser feita a disposição dos itens para o trabalho com conservação de quantidades.



Descrição da imagem: Dez fichas redondas em EVA na cor azul enfileiradas e dez fichas redondas em EVA na cor vermelha enfileiradas paralelamente às azuis com distanciamento maior, tornando esta fila maior.

Fonte: https://www.researchgate.net/figure/Figura-18-Teste-de-conservacao-de-quantidade-parte-2_fig10_322603420



Descrição da imagem: Dez fichas redondas em EVA na cor vermelha arrumadas em forma de círculo. Dez fichas redondas em EVA na cor azul formando um círculo menor por dentro do círculo vermelho.

Fonte: <https://docplayer.com.br/24330382-Conservacao-de-pequenos-conjuntos-discretos-de-elementos.html>

A seguir, temos algumas sugestões para o trabalho com **unidades de medida de tempo** utilizando o calendário e leitura de relógios.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=hD_YMrXWKt4

Vídeo: Calendário - Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6GtwTodhZOI>



Vídeo: Hora em Libras

A partir da sugestão abaixo, poderá ser confeccionado com materiais de fácil acesso disponíveis na casa do/a estudante um **relógio tátil** para a realização da atividade sugerida no caderno de atividades.

Sugestões de jogos para o trabalho de **leitura de horas**.

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/?deviceType=computer>

Site: Escola Games

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/2326133/horas>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Para a construção do **calendário** proposto na atividade abaixo, sugerimos a adaptação em Braile ou a utilização por exemplo de cola relevo no trabalho com estudantes com deficiência visual.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=maMJ8HnRqf0>

Abaixo, temos o link para impressão da atividade sugerida no vídeo.

Link: <https://homeschoolingbrasil.info/wp-content/uploads/2019/08/calendario.pdf>

Vídeo: Atividade calendário: dia, semana e mês.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=EVAbnGIBrgg&list=PLm_UJt2Jycj2_qmXGoL8YbxrhEoFOzwrQ&index=3

Vídeo: Os 7 dias da semana – Brincadeira divertida para crianças! (Música)

Link: <https://br.ixl.com/math/3-ano/relacione-as-unidades-de-tempo>

Site: IXL – Ensino Personalizado e Completo

Para introduzir o conteúdo de **valor monetário**, sugerimos a aula do Programa Escola do Futuro em Casa acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IQSvWlgybXQ>

Vídeo: Escola do Futuro 24/05/2021 Matemática

Para o **reconhecimento de cédulas e moedas**, por parte do/a estudante cego/a, sugerimos o uso daquelas que os/as estudantes costumam brincar que imitam as reais, onde poderão ser atribuídos a estas, símbolos em relevo como formas geométricas por exemplo em EVA ou o uso de outros materiais disponíveis na casa do/a estudante, para que possam identificar e fazer a relação valor/cédula-moeda.

No caso da indisponibilidade deste material, as cédulas e moedas também poderão ser confeccionadas com a ajuda da pessoa que auxilia o/a estudante nas atividades em casa, utilizando a orientação anterior para o trabalho tátil quanto ao reconhecimento e associação do valor de cada uma. A partir daí, a atividade pode ser ampliada para uma **brincadeira de mercadinho** com o uso das cédulas e moedas simulando a compra de itens.

Poderá ser sugerido à família do/da estudante cego/a que conheçam e apresentem o aplicativo **Sullivan+** que auxilia através da captura da câmera do celular no reconhecimento facial, de textos, cores, entre outros, incluindo o **reconhecimento de cédulas**. Para isso, é necessário acessar a loja de aplicativos do celular **Play Store/ Apple Store** para baixar.

A seguir, sugestões de jogos que envolvem **valores monetários**.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14610445/trocar-dinheiro/trocando-dinheiro>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14380729/matem%c3%a1tica/quanto-custa-como-you-pagar>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos



No que se refere ao reconhecimento de termos como **dúzia, meia dúzia, dezena e meia dezena**, indicamos o trabalho com o uso de materiais concretos disponíveis na casa do/a estudante/a e em seguida, com o suporte do adulto que acompanha as atividades em casa, para a realização da leitura da atividade sugerida, quando necessário, conforme a especificidade apresentada.

Abaixo, vídeo e jogos que trabalham os termos e ideias de **dúzia, meia dúzia, dezena e meia dezena**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=COQGVU-9eB8>

Vídeo: Matemática - 008 - Dúzia e Meia Dúzia - Libras

Links: <https://wordwall.net/pt/resource/3387656/d%C3%BAzia-e-meia-d%C3%BAzia>
<https://wordwall.net/pt/resource/8290769/d%C3%BAzia-e-dezena>
<https://wordwall.net/pt/resource/14358417/d%C3%BAzia-e-dezena>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Para o trabalho com **figuras geométricas planas e espaciais**, sugerimos que sejam enviadas aos/às estudantes, os vídeos disponíveis nos links abaixo, acessíveis em Libras. Associados a isso, indicamos o trabalho com material concreto para exploração tátil como sugerem os vídeos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vxf5BwMn9Gs>

Vídeo: Matemática/ Reconhecimento da Figuras Geométricas Planas

Link: https://www.youtube.com/watch?v=KG_o0Qx7ykQ

Vídeo: Matemática 013 - Formas Geométricas - Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0t1V1GVfob0>

Vídeo: 3º ano - Matemática – Sólidos Geométricos

A seguir, estão disponíveis jogos para nomeação e associação das figuras geométricas planas e não planas a objetos do mundo real.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14308039/formas-geometricas>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/16305614/jogo-da-mem%C3%B3ria-figuras-geom%C3%A9tricas-planas>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/13289102/figuras-geom%C3%A9tricas-n%C3%A3o-planas>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

3. Ciências

No texto do link a seguir, indicamos, para sua leitura e reflexão professor/a. O estudo do **corpo humano** é apontado como um dos conteúdos mais relevantes para o/a estudante cego, expresso pelos próprios estudantes durante a pesquisa, pela necessidade de se conhecer melhor e conhecer o outro.

Para que as aulas sejam interessantes e o aprendizado significativo, o uso de material concreto que trabalhem as ações perceptivas e representacionais da natureza são de grande importância.

Link: <http://www.uel.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2013/AT16-2013/AT16-004.pdf>

Site: Universidade Estadual de Londrina

Com objetivo de o/a estudante identificar noções básicas de **higiene corporal e conhecer o próprio corpo** nas diversas dimensões biopsicossociais, suas diferenças, semelhanças

e cuidados incluindo a uma boa **alimentação** e importância dos **exercícios físicos**, sugerimos o aprendizado através dos vídeos, jogos e músicas nos links abaixo e ainda, o trabalho com uso de massinha de modelar.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0

Vídeo: Higiene Corporal acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l11yxPogQeU>

Vídeo: Higiene, Boa Alimentação e atividade física. (com legenda)

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/12381854/alimentos-saud%C3%A1veis-e-n%C3%A3o-saud%C3%A1veis>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3816748/h%C3%A1bitos-saud%C3%A1veis-x-n%C3%A3o-saud%C3%A1veis>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/?deviceType=computer>

Site: Escola Games - Partes do corpo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0P8lHiX4SKA>

Vídeo: Fases da vida do ser humano em Libras.

Link: https://youtu.be/oueAfg_XJrg

Vídeo: Normal é ser diferente

Para o uso da massinha de modelar, propomos uma atividade para ser realizada junto com alguém da família, onde cada um poderá representar como autorretrato seu corpo e fase da vida em que se encontra, explorar o nome das partes previamente apresentadas nos vídeos e jogos sugeridos acima e ainda, fazer a troca das peças para manuseio como forma de sentir a representação que o outro tem de si.



Descrição da imagem: Corpo humano modelado em massinha sobre fundo branco onde a cabeça está representada por um círculo branco, contendo duas bolinhas pretas como olhos e a boca na cor vermelha. O tronco está formado por uma parte superior branca e uma inferior laranja. Braços e pernas estão representados alongados na cor amarela, mãos e pés também na cor laranja. A imagem ainda traz os nomes cabeça, tronco, membros superiores e membros inferiores nas respectivas partes modeladas.

Fonte: <https://isl-rs.com.br/corpo-humano-parte-integrada->

Mais uma vez, indicamos que as aulas do Programa Escola do Futuro em Casa sejam vistas ou revistas pelos estudantes, de forma individual, por conteúdo já trabalhado em Ciências, acessando-as com tempo reduzido em relação ao programa do dia que é exibido com outras disciplinas.

Nelas, os professores também poderão encontrar sugestões de materiais para trabalhar os conteúdos abordados nas aulas.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ujehr_0DXR4

Vídeo: O corpo humano: diferenças, semelhanças e cuidados. Aula de Ciências - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 04/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=umpHgW5skwc>

Vídeo: Partes do corpo humano. Aula de Ciências - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 26/04/2021 acessível em Libras.

Para relacionar o movimento de **rotação da Terra ao dia e à noite e o de translação às estações do ano**, indicamos os vídeos acessíveis em Libras e jogos disponíveis nos links abaixo.



As atividades sugeridas nos vídeos, podem ser adaptadas conforme a especificidade do/a estudante, possibilitando diversas maneiras de expressão do aprendizado. Para o trabalho com estudantes cegos/as, recomendamos uma experiência tátil com materiais de fácil acesso simulando os movimentos da Terra.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ojmTeRnq48k>

Vídeo: Ciências/ Movimentos de rotação e translação da Terra.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=KPPINhRG-
hs&list=PLNeSYB6mj2m0srllsMa9ee2vzej4JlovG&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=KPPINhRG-hs&list=PLNeSYB6mj2m0srllsMa9ee2vzej4JlovG&index=2)

Vídeo: Ciências 002 - Rotação e Translação - Dia e Noite - Libras.

Link: [https://wordwall.net/pt/resource/7615153/rota%C3%A7%C3%A3o-e-
transla%C3%A7%C3%A3o](https://wordwall.net/pt/resource/7615153/rota%C3%A7%C3%A3o-e-transla%C3%A7%C3%A3o)

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14720977/movimentos-da-terra>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

No site **Criança Segura**, famílias e estudantes poderão dialogar sobre os diferentes tipos de acidentes domésticos, principal causa de morte de crianças de 1 até 14 anos de idade no Brasil. Poderão entender sobre os acidentes e como prevenir por faixa etária. O site dispõe ainda de material educativo, cursos on-line gratuitos e games para as crianças.

E-book: Casa Segura

Link: [https://criancasegura.org.br/wp-
content/uploads/2020/12/Crianca_Segura_Casa_Segura_Final-1.pdf](https://criancasegura.org.br/wp-content/uploads/2020/12/Crianca_Segura_Casa_Segura_Final-1.pdf)

Cursos on-line e gratuito.

Link: <https://criancasegura.org.br/cursos/>

Jogo em diferentes cenários para possíveis acidentes domésticos.

Link: <https://criancasegura.org.br/game/>

Jogo sobre prevenção de acidentes domésticos.

Link: [https://wordwall.net/pt/resource/8284796/2%C2%BA-ano-ap-09-12-
preven%C3%A7%C3%A3o-de-acidentes-dom%C3%A9sticos](https://wordwall.net/pt/resource/8284796/2%C2%BA-ano-ap-09-12-preven%C3%A7%C3%A3o-de-acidentes-dom%C3%A9sticos)

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Nos vídeos abaixo, poderão ser acessados os conteúdos sobre **animais, classificação e caracterização quanto ao ambiente em que vivem e a forma como se locomovem.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IJjeVhTstU>

Vídeo: Animais Domésticos e Animais Silvestres ou Selvagens - Aula em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>

Vídeo: Animais aéreos, aquáticos e terrestres. (com legenda)

Link: <https://www.cokitos.pt/habitat-onde-vivem-os-animais/play/>

Site: Cokitos – Jogos Educativos

Link: [https://wordwall.net/pt/resource/1611070/animais-selvagens-x-animais-
dom%C3%A9sticos](https://wordwall.net/pt/resource/1611070/animais-selvagens-x-animais-dom%C3%A9sticos)

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

Para a atividade sobre as **partes das plantas e suas funções**, o vídeo abaixo, acessível em Libras, poderá introduzir o conteúdo de forma simples e objetiva. Para uma percepção e compreensão concreta sobre o assunto, indicamos a construção de recurso tátil, nesse caso uma planta em relevo a partir de diferentes texturas para o trabalho com o/a estudante cego e aqueles que compreendem melhor a partir do uso do material concreto.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4lhjY1HAIUo>

Vídeo: Ciências 008 – Partes das Plantas - Libras



Jogos para o trabalho de **reconhecimento, nomeação das partes das plantas** e relação com a **função** das mesmas.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4404809/partes-das-plantas-1>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3904508/partes-da-planta-e-suas-fun%C3%A7%C3%B5es>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

4. Geografia:

Nos links a seguir, o/a estudante poderá através dos jogos, comparar **acontecimentos, relacionando o dia e a noite a diferentes atividades sociais**.

Links: <https://wordwall.net/pt/resource/6715291/o-dia-e-a-noite/o-dia-e-noite>

<https://wordwall.net/pt/resource/5834534/o-dia-e-noite>

<https://wordwall.net/pt/resource/15642753/dia-e-noite>

<https://wordwall.net/pt/resource/13375886/dia-e-noite>

site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

O/a estudante poderá também acessar a aula de geografia exibida pelo Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 03/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=R1khli3B10U>

Vídeo: Comparação de acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade, relacionando o dia e a noite a diferentes atividades sociais.

No que refere ao tema **sustentabilidade** e **cuidados com o meio ambiente**, além da maneira apresentada no caderno de atividades para que o/a estudante expresse o seu aprendizado, sugerimos os vídeos e jogos disponíveis nos links a seguir como forma de estimular a reflexão sobre o assunto.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Lcby-hBM-T0>

Vídeo: Família Silva – Animação de Sustentabilidade (em Libras)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fHz9bNACHy>

Vídeo: Sustentabilidade em Libras.

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer>

Site: Escola Games

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/8426452/verdadeiro-ou-falso-meio-ambiente>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/5136746/sustentabilidade>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

5. História:

Com o objetivo de trabalhar a **diversidade cultural** existente entre os grupos sociais, **as mudanças e permanências no Recife** e **conhecer aspectos das histórias das famílias, da escola, do bairro e da cidade**, sugerimos o trabalho de memória, utilizando com diferentes recursos e percepções conforme as especificidades de cada estudante com a participação da família.

Como ponto de partida para essa atividade, poderão ser acessadas as aulas abaixo, exibidas no Programa Escola do Futuro em Casa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=e-s3bumKY9M>



Vídeo: Manifestações culturais do Recife. Aula de História exibida em 29/04/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ptVU2dzV16E>

Vídeo: Mudanças e permanências no Recife de ontem e hoje. Aula de História exibida em 11/05/2021 acessível em Libras.

Indicamos os links dos vídeos e jogos abaixo para o trabalho sobre **grupos sociais**, a compreensão de suas **características**, de diferentes grupos humanos, e suas **relações com o espaço**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XogChIcCovSk>

Vídeo: História: os grupos sociais (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wk97VpQ1MGQ>

Vídeo: Grupo social sinal em Libras

Jogo Grupos Sociais

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/13549658/grupos-sociais>

Site: Wordwall – a maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos

6. Arte:

Por meio da música e da **dança**, podemos experimentar diferentes sensações através dos movimentos realizados por diferentes partes do nosso corpo.

Sugerimos aqui algumas canções que estimulam a realização de alguns desses movimentos e ainda, o reconhecimento de partes do nosso corpo.

Essa atividade pode ser sugerida para que um adulto realize junto com o/a estudante, lhe oferecendo o suporte necessário conforme a sua especificidade motora, tornando o momento ainda mais divertido. Esta é uma oportunidade de construção de memória afetiva dentro da família.

Caso as sugestões de canções, não agradem o estudante, a família poderá substituí-las por outras canções e tornar a atividade prazerosa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

Vídeo: Vem que eu vou te ensinar - com legenda.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ys_oeAfzEmY

Vídeo: Cabeça, ombro, joelho e pé - acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7qYpRDmDztk>

Vídeo: Música para crianças em Libras - Brincar de Pular com Sérgio Loroza.

Sugerimos o link abaixo como sugestão de ampliação da proposta do caderno de atividades no que diz respeito ao trabalho de **imitação dos animais**.

Cada estudante poderá expressar seus movimentos de imitação a partir de como sente a música. Como se trata de uma cantiga de roda, a família também poderá participar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8> (com legenda)

Vídeo: Palavra Cantada - Imitando os Bichos

História da Chapeuzinho Vermelho, acessível em Libras e com legenda para a realização da atividade sugerida no bloco de atividades.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=bRz_5rAckD0



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



Vídeo: Chapeuzinho Vermelho

Modelos de máscaras dos personagens de Chapeuzinho Vermelho para imprimir ou servir de exemplo para a confecção com material de sucata a partir da percepção de cada um/a.

Link: <http://artesdaalivia.blogspot.com/2011/04/mascara-chapeuzinho-vermelho-e-sua.html>

Site: <http://artesdaalivia.blogspot.com/>

➤ **Comentários sobre as adaptações**

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial