SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021

Bloco de Atividades Nº 3 – 2º Ano

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 03 – 2º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de maio, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;

⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;

⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;

⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professor/a posteriormente;

- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/à estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwXBdw
Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife
Link: https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ
Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:
http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

Quanto ao conteúdo **sistema de escrita alfabética: aliteração**, chamamos a atenção para a importância que devemos dar ao processo de escrita do/a estudante surdo/a (não fonética), para que se realize as devidas adaptações facilitando seu acesso pleno à linguagem verbal (escrita).

Sugerimos que os professores e pais assistam ao segundo vídeo ensinando a fazer em casa um alfabeto móvel super fácil e com material acessível.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=UEsVC1NlA0w&t=2s

Vídeo: Momento Criativo: Alfabeto Móvel (super fácil)

Descrição da imagem: Imagem de alfabeto móvel dentro de uma caixa de papelão e letras escritas no papel ofício, com 27 caixinhas de fósforos, cada uma contendo uma letra do alfabeto.

Fonte:

https://www.youtube.com/watch?v=UEsVC1NlA0w&t=2s

Para ser trabalhado o conteúdo **sistema de escrita alfabética: nome**, sugerimos alguns vídeos abaixo que poderão servir de exemplo, também para o conteúdo observado anteriormente.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=hts3UTDjngQ
Vídeo: Cinco metodologias para praticar a identificação e escrita do próprio nome

Para estudantes com surdez, como na orientação de uso do alfabeto, sugerimos o uso do alfabeto datilológico.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jeig1x-w1tc
Vídeo: Alfabeto Datilológico Libras – Semeei Educação Inclusiva.

Texto: O "batismo" do sinal pessoal faz parte da cultura surda.
Link:
https://www.ifspcaraguatatuba.edu.br/antigas/o-batismo-do-sinal-pessoal-faz-parte-da-cultura-surda#:~:text=Todas%20as%20pessoas%20podem%20ter,recebe%20o%20nome%20de%20batismo.&text=Este%20sinal%20%C3%A9%20usado%20como,surda%20e%20ouvintes%20na%20sociedade.

Professor/a, para o trabalho com estudantes cegos/as sugerimos os vídeos abaixo que ensinam a fazer e a iniciar a alfabetização em Braille. Oriente o adulto que acompanha o/a estudante na realização das atividades e nos momentos de estudo, como poderá proceder na confecção do material.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=oZrjeqB7hiY
Vídeo: Alfabeto Braille Adaptado para a Alfabetização de Deficientes Visuais – Adauto Pereira Júnior.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=KBFmi2A8MfU
Vídeo: Cela Braille para Alfabetização.

Para trabalhar com o conteúdo **gêneros da tradição oral**, segue vídeos que poderão ser utilizados por você.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ikHHkFN56Tk
Vídeo: Vamos Brincar de Adivinhas - Ilana Ventura Vila das Histórias

Parlenda Papagaio Louro em animação:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=OtCgpGgRULk
Vídeo: Papagaio Louro - Parlendas

O site abaixo apresenta exemplos de várias **atividades adaptadas**, inclusive em Braille e em Libras, que podem ser adequadas para algumas tarefas dos cadernos de atividades. Lembrando que **adaptar não é o mesmo que apenas substituir.** O/A estudante tem o direito de receber o mesmo conteúdo apresentado para seu ano escolar, mediante sua necessidade específica de aprendizagem.

Link: https://br.pinterest.com/regimpeniche/atividades-braille/

A playlist **Animaflix** tem lendas e outras histórias com acessibilidade em Libras

Link: https://www.youtube.com/channel/UCdqIz1Xi-iGNkbqAr_Fs5PQ

Especificamente, sugerimos o vídeo sobre a lenda do Saci cessível em Libras e com audiodescrição, como sugestão para ser trabalhado o conteúdo **lendas de origem indígena**:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=F-b4cTd61Ag
Vídeo: 👋😊👋 [LIBRAS] AnimaCriança - Lendas Brasileiras | Saci (T1/E4)

Seguem abaixo algumas sugestões de vídeos que lhe auxiliarão nos conteúdos sobre **gêneros textuais**:

Gênero textual notícia acessível em Libras e com legenda.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=mtENftH5ttg
Vídeo: Gênero Textual Notícia Linguagem 1° Ciclo Libras

No vídeo abaixo temos acessível em Libras uma aula sobre o **gênero textual receita**:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=OH9TWcZw0Ok
Vídeo: Português - Gênero Textual - Receita - Libras
Link: https://www.youtube.com/c/PortadosSurdos/videos
Vídeo: Portas Dos Surdos

2. Matemática:

Professor/a, abaixo, você encontrará sugestões de atividades nos vídeos indicados para os conteúdos **operação aditiva, dobro e metade** e outros que podem dar apoio na cosntrução destes conceitos.

Vídeo com jogo adaptado para trabalhar **adição**:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=BuIhPdYRIbg&t=3s
Vídeo: JOGAR - CONTAR e SOMAR

Vídeo acessível em Libras – números por extenso, **dobro e soma**:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=kvbkK0JQk7Q
Vídeo: Matemática - Números por extenso – Libras
Link: https://www.youtube.com/watch?v=avYPYG69UD4
Vídeo: Matematica - 005 - Dobro - Libras

Como confeccionar **Material dourado** em casa com material reciclável, acessível em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZlSwiauKXQw
Vídeo: Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado - Libras
Link: https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c
Vídeo: Como confeccionar material dourado com materiais recicláveis

Sugerimos um vídeo com os **instrumentos de medidas** em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=1HTL5upy_c8
Vídeo: Pesos e Medidas em Libras

Especificamente, sugerimos para o conteúdo **medidas de tempo** o vídeo a seguir:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=kfW4zxTeQhM
Vídeo: Atividade Acessível - 41 - Matemática: Medidas de Tempo/ Libras .

Sugestão de **calendário** em Libras, que pode ser adaptado com escrita Braille:

Link: http://www.maosemmovimento.com.br/calendario-2020-com-os-meses-em-libras/
Blog: MÃOS EM MOVIMENTO LIBRAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL

O site **Smartkids** tem **Jogos de Matemática Online** grátis. Trabalha com **adição**, **subtração** e tabuadas de multiplicação. Jogando fica mais fácil e divertido aprender.

Link: https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/c/matematica

No material acadêmico sugerido baixo - **Jogos e brincadeiras: o lúdico no processo de ensino e aprendizagem matemática para os alunos do ensino fundamental utilizando materiais alternativos** - estão presentes várias sugestões de materiais feitos com reciclados para aulas de matemática.

Link:
http://www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/6992/3/Jogos%20e%20brincadeiras%3A%20o%20l%C3%BAdico%20no%20processo%20de%20ensino%20e%20aprendizagem%20matem%C3%A1tica%20para%20os%20alunos%20do%20ensino%20fundamental%20utilizando%20materiais%20alternativos.pdf

Descrição da imagem 3: Imagem de criança cega trabalhando contagem. Usando uma caixa de papelão com 4 divisórias: milhar, centena, dezena e unidade. Em cada espaço tem tampinhas de garrafa

Link da fonte da imagens:

https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-_Gabriel_e_Neide.pdf

Utilização de carrinhos de brinquedos para ensinar os **números ordinais**. Os numerais podem ser escritos em Braille e em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=z6Wi6IEe4VY
Vídeo: Números Ordinais - Ensino Fundamental

Descrição da imagem: Imagem com 10 carrinhos pequenos de brinquedo, enfileirados em cima de uma mesa azul. À frente de cada um tem uma ficha com números ordinais, que vai do 1º ao 10º.

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=z6Wi6IEe4VY

Sistema Monetário em Braille[1].

Descrição da imagem:

Imagens de cédulas e moedas em papel com escrita Braille

Fonte:
https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-Gabriel_e_Neide.pdf

Objetivos:

- ⇒ Fazer com que o aluno compreenda o sistema monetário do Brasil
- ⇒ Conhecer suas cédulas de dinheiro, além de proporcionar situações para que o aluno saiba utilizá-las.

Conteúdos/Conceitos: Conceito de valor em dinheiro do sistema monetário brasileiro;

Nível Ensino fundamental: séries a partir do 2° ano.

Como utilizar: É interessante que a atividade seja realizada em dupla. O aluno terá próximo de si várias cédulas de diferentes valores e com o colega poderão realizar brincadeiras com as mesmas sempre envolvendo situações conhecidas por eles, como ir ao supermercado, por exemplo. 63

Material/Cuidados: O único material para realizar essa atividade são cédulas de dinheiro (sem valor) com identificações em Braille.

Ampliação: O material permite a criação de muitas atividades interessantes, como a da matemática do troco. É importante frisar que as atividades com esse material devem, em sua maioria, ser realizadas em parceria com outros colegas.

Construção do conceito de números inteiros: positivo, negativo com os conceitos de crédito e débito.

Link para conhecer mais do jogo:
https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-Gabriel_e_Neide.pdf
Sugerimos que a criança tenha acesso ao site:
Jogos com Sistema Monetário | Digipuzzle.net
Link: https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/matematica-dinheiro/

[1] Lima, Gabriel e Filha, Maria Neide. **Materiais manipuláveis para o ensino de Matemática: apoio ao Deficiente Visual**. UFG, Goiânia, 2017

Anne Libras é uma professora que postou vários vídeos no Youtube com conteúdos do Ensino Fundamental acessível em Libras. Podemos ter acessá-los pelo link abaixo:

Link: https://www.youtube.com/channel/UCl9dDZUnGR7sPl_cvQU8IMw/videos

No trabalho com **figuras geométricas planas**, indicamos que sejam trabalhadas a partir de utensílios, embalagens plásticas e de papelão ou outros materiais de fácil aquisição e que já façam parte do dia a dia da família do/a estudante.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=v9OQ7LzlsnQ
Vídeo: Aula de matemática com composição e decomposição de figuras – Residência Pedagógica Matemática – UFMS

Para que atividades envolvendo figuras geométricas fiquem mais acessíveis, sugerimos que acesse o link com vídeo ensinando passo a passo a fazer o **Jogo Das Formas Geométricas**, recurso pedagógico acessível, feito com papelão e luzes que acendem como resposta.

Nesse jogo podem ser colocadas a escrita Braille e Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Mb9_-62PJ_Y
Vídeo: Como fazer o Jogo das formas geométricas | MPA

Descrição da imagem: jogo feito em papelão com oito formas geométricas planas, diferentes, pintadas com cores diversas e seus nomes escritos em letra maiúscula caixa alta, pintados nas cores correspondentes às figuras respectivas, colocados à esquerda das figuras (paralelogramo, círculo, quadrado, triângulo, trapézio, retângulo, pentágono e hexágono)
Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=Mb9_-62PJ_Y

3. Ciências:

Como sugestão ao conteúdo **higiene corporal** indicamos o vídeo a seguir:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0&t=105s
Vídeo: Ciências 005 - Higiene − Libras

Com relação ao conteúdo **recursos naturais - preservação da água** e **estados físicos da água**, sugerimos os vídeos abaixo, sendo o primeiro, em Libras e com legenda.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=6ODWO_6K6bk
Vídeo: LIBRAS - Água Poluída (legendado e animado)

Estados físicos da água com animação e em Libras:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=8vKVxhm8grc
Vídeo: Ciências: Estados físicos da água | libras

Vídeo acessível em Libras sobre **meio ambiente** – **reciclagem**

Link: https://www.youtube.com/watch?v=4z8bKvY3MMo&t=115s
Vídeo: Libras - Meio Ambiente
Link: https://www.youtube.com/watch?v=KPPINhRG-hs&t=92s
Vídeo: Ciências 002 - Rotação e Translação - Dia e Noite − Libras

Vídeo o texto cantado de **Bola Bailarina,** Thelma Chan.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=W-cbTmhE4mg

4. Geografia:

Vídeo de tutorial para confecção de recurso que trabalha **movimentos de rotação e translação**:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=_nWNsZ2ASW0
Vídeo: Tutorial movimento de rotação e translação . Geografia.

A seguir, **seres vivos e não vivos** acessível em Libras;

Link: https://www.youtube.com/watch?v=UBEu0jEwjq0&t=5s
Vídeo: Ciências 003 - Seres Vivos/não vivos - Libras

Consideramos importante que os/as estudantes tenham acesso ao site do **Google Earth**, para passear pelo local da imagem sem sair de casa.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=5fCgnIJM8M4

5. História:

Os vídeos abaixo irão tratar sobre duas **danças**: **frevo** e **carimbó** acessíveis em Libras:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=2eotYbgnmyY
Vídeo: Origem da Ciranda
Link: https://www.youtube.com/watch?v=LBvQ6Zorny8
Vídeo: Oficina de Dança : Frevo(Danças Regionais) em Libras.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=F4BDGS4_YXk
Vídeo: Oficina de Dança: Carimbó (Danças Regionais) em Libras.

Tipos de moradia em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=cB7UVxpvFhI
Vídeo: Atividade sobre tipos de moradia em LIBRAS - desenho

A **história do Bumba meu boi** acessível em Libras:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=6PSnzV1AzIl
Vídeo: #GotasDeHistóriasEmLIBRAS | O Bumba Meu Boi

Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial