



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES  
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 04 – 3º ano**

**Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco**

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 04 – 3º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de junho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização dos processos matemáticos para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;



- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

### ➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

**Vídeo:** Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>



**Vídeo:** Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

### Link do Portal da Educação:

[http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos\\_informativos\\_ho me/este\\_catalogo\\_de\\_aplicativos\\_assistivos\\_r02\\_ab\\_11\\_09\\_19.pdf](http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf)

## 1. Língua Portuguesa:

Para trabalhar **ordem alfabética**, o site Escola Games oferece várias opções de jogos, de forma lúdica e dinâmica, para várias faixas etárias.

**Link:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoAlfabeto/?deviceType=computer>

No caso específico desta atividade, temos o jogo **aprendendo o alfabeto**. Este game propicia ao/à estudante perceber que existe uma correspondência entre uma unidade gráfica (letra) e uma unidade sonora e assim, de maneira prazerosa e lúdica, os/as estudantes vão se apropriando das relações entre as letras e seus sons, favorecendo a aprendizagem da leitura e da escrita. Além disso, a segunda fase favorece a visualização e a memorização das letras e sua sequência em nosso alfabeto.

Tem como **objetivos pedagógicos**:

- ⇒ Conhecer as letras do alfabeto e seus nomes;
- ⇒ Conhecer a ordem alfabética da escrita do alfabeto;
- ⇒ Associar letra ao seu som;
- ⇒ Perceber a utilização do alfabeto na construção das palavras;
- ⇒ Fixar conhecimento adquirido.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=NS65vfNzNko>

**Vídeo:** Português 004 - Ordem Alfabética – Libras

Vídeo com jogo de **ordem alfabética** utilizando rolinhos de papel higiênico.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=0vEGWNTWKyk>

**Vídeo:** Jogo Ordem Alfabética - 7 maneiras diferentes de jogar

Professor/a, você pode indicar jornais e revistas para trabalhar o conteúdo **gênero textual notícia**.

Vídeo acessível em Libras sobre **gênero textual notícia**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=mtENftH5ttg&t=250s>

**Vídeo:** Gênero Textual Notícia Linguagem 1º Ciclo Libras

No link abaixo tem sugestões de várias atividades de como podemos trabalhar o **nome** do/a estudante. O foco do site **Criando com Apego** são crianças da educação infantil, mas podemos adaptar para estudantes do ensino fundamental, inclusive utilizando Libras e Braille:



**Link:**

<https://www.criandocomapego.com/sugestoes-de-atividades-para-trabalhar-o-nome-na-educacao-infantil/>

Vídeo acessível em Libras sobre o **gênero carta**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Xplqq4BY814&t=9s>

**Vídeo:** Português - Gênero Textual - Carta - Libras

Vídeo acessível em Libras sobre o **gênero texto instrucional**:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=FUaw5\\_9Yj9c](https://www.youtube.com/watch?v=FUaw5_9Yj9c)

**Vídeo:** Vídeo explicativo - Gênero Textual: Texto Instrucional em Libras

Vídeo acessível em Libras para trabalhar o **gênero textual receita**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=OH9TWcZw0Ok&t=5s>

**Vídeo:** Português - Gênero Textual - Receita - Libras

Vídeo acessível em Libras sobre **literatura de cordel**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Xc2gdjvgrpw>

**Vídeo:** Literatura de Cordel (Libras)

**Canal:** [cas centro de atendimento ao surdo](#)

Professor/a, compartilhamos um material disponibilizado no YouTube sobre o *Projeto Áudio HQ - Histórias em Quadrinhos para Deficientes Visuais*. Nesse vídeo, podemos aprender como contar **histórias em quadrinhos** e realizar a audiodescrição de forma que os/as estudantes sintam o “clima” e a emoção passada pelas histórias.

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_iwDoLBOuU](https://www.youtube.com/watch?v=S_iwDoLBOuU)

**Vídeo:** Projeto Áudio HQ - Histórias em Quadrinhos para Deficientes Visuais

O site abaixo apresenta várias atividades adaptadas, inclusive em Braille e em Libras, que podem ser adequadas para algumas tarefas dos cadernos de atividades:

**Link:** <https://br.pinterest.com/regimpeniche/atividades-braille/>

**Vídeo acessível em Libras com a lenda do curupira.** Esse vídeo tem tradução em Libras (Língua Brasileira de Sinais) e Áudio descrição:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=TEb8m0V4q7w>

**Vídeo:** Anima Criança - Lendas Brasileiras | Curupira (T1/E1)

Sugerimos que você e os pais assistam ao segundo vídeo ensinando a fazer em casa um alfabeto móvel super fácil e com material acessível.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5LDFNTJo89g>

**Vídeo:** Momento Criativo: Alfabeto Móvel (super fácil) - PraEducar

## 2. Matemática:

Jogos virtuais sobre o conteúdo **par e ímpar**:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/par-%C3%ADmpar>

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-cidade-e-campo>

**Site:** WordWall

Vídeo para trabalhar **par e ímpar** acessível em Libras:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_1ukYeRERA](https://www.youtube.com/watch?v=G_1ukYeRERA)

**Vídeo:** Matemática - 007 - Par e Ímpar - Libras

Jogos virtuais sobre **valor monetário**:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-do-sistema-monet%C3%A1rio>

**Site:** WordWall

Sugestão de vídeo de como confeccionar material dourado em casa com material reciclável, acessível em Libras.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZISwiauKXQw>

**Vídeo:** Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado - Libras

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A\\_1c](https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c)

**Vídeo:** Como confeccionar material dourado com materiais recicláveis

Professor/a, abaixo, indicamos um link sobre **sistema monetário em Braille**.

Objetivos:

- ⇒ Fazer com que o/a estudante compreenda o sistema monetário do Brasil
- ⇒ Conhecer suas cédulas de dinheiro, além de proporcionar situações para que o aluno saiba utilizá-las.

**Link:**

[https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio\\_supervisionado\\_II-Gabriel\\_e\\_Neide.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-Gabriel_e_Neide.pdf)



**Descrição da imagem:**

Imagens de cédulas e moedas em papel com escrita Braille

**Fonte:**

[https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio\\_supervisionado\\_II-Gabriel\\_e\\_Neide.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1114/o/est%C3%A1gio_supervisionado_II-Gabriel_e_Neide.pdf)

Sugerimos que o/a estudante tenha acesso ao site Digipuzzle, para ter acesso ao jogos com sistema monetário:

**Link:** <https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/matematica-dinheiro/>

Indicamos os vídeos da professora Anne, que tem um canal no YouTube com conteúdos do ensino fundamental acessível em Libras. Podemos ter acesso pelo link abaixo:

**Link:** [https://www.youtube.com/channel/UCI9dDZUnGR7sPI\\_cvQU8IMw/videos](https://www.youtube.com/channel/UCI9dDZUnGR7sPI_cvQU8IMw/videos)

**Canal:** Anne Libras

### 3. Ciências

Indicamos o vídeo para trabalhar as **partes da planta** acessível em Libras:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4lhjY1HAIUo>

**Vídeo:** Ciências 008 - Partes das Plantas - Libras



**Observação:** Com relação ao trabalho com plantas, o/a estudante pode ter acesso a plantas que tenham em sua residência ou próximo para ver na prática suas partes, tocar e observar, seja de forma visual ou tátil.

No YouTube tem um canal chamado **Escola Viva**, que ensina jogos educativos.

No link abaixo o vídeo está ensinando como confeccionar com os/as estudantes, um jogo superdivertido, criativo e educativo sobre as partes das plantas.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=24wIZ5s1Nag>

**Vídeo:** Jogo - As partes da planta

Vídeo sobre **higiene** acessível em Libras:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=Hh\\_4hIHfqL0&t=106s](https://www.youtube.com/watch?v=Hh_4hIHfqL0&t=106s)

**Vídeo:** Ciências 005 - Higiene – Libras

O conteúdo **corpo humano**, pode ser trabalhado usando o próprio corpo do/a estudante ou de bonecos/as que ele/a tenha em casa.

O vídeo abaixo trabalha o conteúdo das **partes do corpo** acessível em Libras:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=CJkIDep\\_UG0](https://www.youtube.com/watch?v=CJkIDep_UG0)

**Vídeo:** O Corpo Humano em Libras

O vídeo abaixo é uma animação que trata sobre **mudanças climáticas** (não acessível em Libras) que mostra como atitudes simples podem mudar a forma em que estamos tratando nosso planeta. Vale assistir e ver o que podemos fazer para melhorar essa relação.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=o7mjvaRjYJk&t=82s>

**Vídeo:** Animação Mudança Climática

Sugestões de atividades sobre o conteúdo **dia e noite**:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-dia-e-noite>

**Site:** WordWall

Pode-se conversar com o/a estudante sobre as atividades que ele/a realiza nesses períodos, estimulando sua observação sobre as mudanças de tempo.

Vídeo acessível em Libras e audiodescrição sobre **acidentes domésticos**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=mXH-auD0XoM>

**Vídeo:** Prevenção de acidentes domésticos com crianças e adolescentes (Libras e audiodescrição)

“Acidentes domésticos se tornaram um problema frequente entre crianças e adolescentes durante o isolamento. Quedas, fraturas, ingestão de corpo estranho e queimaduras são ocorrências que podem acontecer durante este período.”

“O pediatra Eduardo Gubert (Hospital Pequeno Príncipe) apresenta dicas de como tornar a casa um ambiente mais seguro possível em meio à intensa rotina familiar durante a pandemia.”

“Confira as dicas de como cuidar das relações com crianças e adolescentes durante a pandemia neste e nos demais vídeos da série Famílias em casa, como mais de 100 vídeos e canais sobre o assunto.” Recomende-os aos familiares dos/as estudantes:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A\\_1c](https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c)

**Canal:** #familiasemcasa



Vídeo acessível em Libras e audiodescrição sobre **prevenção de assaduras** (raios solares):

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=yOQPbehlr88>

**Vídeo:** Os perigos e benefícios do sol. Vídeo em Libras, com áudio em português.

No caderno de atividades é solicitado para o/a estudante acessar um vídeo com música infantil sobre as partes do corpo. Abaixo segue vídeo acessível em Libras:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=Ys\\_oeAfzEmY](https://www.youtube.com/watch?v=Ys_oeAfzEmY)

**Vídeo:** Música: Cabeça, ombro, joelho e pé em Libras.

No site da **Escola Games** tem jogo virtual sobre o **corpo humano**:

**Link:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/?deviceType=computer>

Vídeo acessível em Libras sobre **saúde e prática esportiva**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=fT00ZjgYY-Q>

**Vídeo:** Saúde!!! com Dr. Esportes em Libras

Com relação à preservação da água, o vídeo em Libras sugerido trata sobre esse conteúdo e tem o assunto escrito durante a explicação.

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=6ODWO\\_6K6bk](https://www.youtube.com/watch?v=6ODWO_6K6bk)

**Vídeo:** Libras - Água Poluída (legendado e animado)

Vídeo acessível em Libras sobre meio **ambiente – reciclagem**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4z8bKvY3MMo&t=115s>

**Vídeo:** Libras - Meio Ambiente

Para trabalhar o conteúdo **classificação dos animais**, pode-se usar animais de brinquedos ou imagens sejam elas em meios de comunicação escritos ou virtual, para que o/a estudante identifique, ou dizer as características para que sejam adivinhados.

Em praticamente todas as atividades sobre esse conteúdo, podemos usar objetos e brinquedos em espaços na residência ou em seu entorno para favorecer e dar significado ao processo de aprendizagem que está acontecendo de maneira remota.

Jogo virtual sobre a **classificação dos animais**:

**Link:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/?deviceType=computer>

**Site:** Escola Games

Uma outra forma de adaptar as atividades do tema é utilizar o recurso de colocar em alto relevo as figuras/imagens, trabalhando com texturas, além de escrever em Braille as palavras. Como está exemplificado neste link:

**Link:** <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=9524>.

**Site:** Portal do Professor – MEC

#### 4. Geografia:

Jogos virtuais para trabalhar com o conteúdo sobre **campo e cidade**:

**Link:** <https://puzzlefactory.pl/pt/puzzle/jogo/cenario/227470-o-campo-e-a-cidade>

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-cidade-e-campo>



O vídeo abaixo trata sobre o **caminho de casa para a escola** (não acessível em Libras):

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4aSyakIs8T4>

**Vídeo:** 06/08- Geografia: O caminho/trajeto de casa à escola.

Jogos virtuais sobre caminho de casa para a escola:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/caminho-de-casa-a-escola>

Consideramos importante que os/as estudantes tenham acesso ao site do **Google Earth**, para passear pelo local da imagem sem sair de casa.

**Link:**

[https://google-earth.gosur.com/?gclid=Cj0KCQjwzYGGBhCTARIsAHdMTQxqJErrqCIRonZ\\_amqSQD1e\\_QrYB7flxyx8qbP2jjzUE9oAKCTSc2MaAvqxEALw\\_wcB](https://google-earth.gosur.com/?gclid=Cj0KCQjwzYGGBhCTARIsAHdMTQxqJErrqCIRonZ_amqSQD1e_QrYB7flxyx8qbP2jjzUE9oAKCTSc2MaAvqxEALw_wcB)

Jogos virtuais sobre **paisagem**:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-paisagem>

Vídeo acessível em Libras sobre paisagem:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5QBGXpo0VZs>

**Vídeo:** Paisagem Natural e Paisagem Transformada em Libras

## 5. História:

O trabalho com **fontes históricas** pode ser feito usando materiais que as famílias tenham em casa, como: jornais, revistas, fotografias, vídeos, registros de nascimento e casamento etc., para que os/as estudantes entendam que essas fontes nos cercam e são importantes para nossa vida.

Jogos virtuais sobre **fontes históricas**:

**Link:** <https://wordwall.net/pt-br/community/fontes-hist%C3%B3ricas>

Vídeo acessível em Libras sobre Ubuntu: **Aconteceu na África**:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_8GU3RuGCA](https://www.youtube.com/watch?v=J_8GU3RuGCA)

Vídeo: Ubuntu - filosofia africana em Libras

Vídeo com animação e acessibilidade em Libras sobre os **indígenas**:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=3GWj0U4-ULE>

**Vídeo:** Os Indígenas - Raízes do Brasil Libras

## ➤ Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

**Gerência De Educação Especial**