



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 04 – 4º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 04 – 4º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de junho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;



- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante, depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>



Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho_me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

Para o trabalho sobre **sinais de pontuação**, indicamos o vídeo abaixo associado ao manuseio de material concreto em EVA por exemplo, dos sinais gráficos. Sugerimos também algumas possibilidades de jogos para **reconhecimento do sinal de pontuação, finalidade e emprego em frases e pequenos textos**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xxfhm5Esu0M>

Vídeo: Atividade Acessível 12 – Língua Portuguesa: Os sinais de Pontuação na Construção do Texto/ Libras

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/16359798/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3606212/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4450940/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6709447/sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o-texto>

Site: WordWall

Os links a seguir trazem aulas exibidas no Programa Escola do Futuro em Casa onde poderão ser vistos ou revistos pelo/as estudantes, os conteúdos sobre o **emprego da letra maiúscula e minúscula e nome próprio e nome comum**.

Nelas, os/as professores/as também poderão encontrar sugestões de materiais para trabalhar os conteúdos abordados nas aulas. Por fim, indicamos a brincadeira da Adedonha como sugestão de atividade para que o/a estudante expresse o seu saber de diferentes formas, conforme suas especificidades sobre o assunto trabalhado.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ty3jD3oq_cA

Vídeo: Princípios básicos do sistema de escrita alfabética: uso de letras maiúsculas e minúsculas. Aula de Língua Portuguesa - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 11/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=29aSIKOHang>

Vídeo: O nome próprio - Aula de Língua Portuguesa - Programa Escola do Futuro em Casa exibido em 10/05/2021 acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xda1cvzBvBE>

Vídeo: Escola do Futuro 02/06/ 2021 Língua Portuguesa acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9MV7nKkr8dM>

Vídeo: Brincadeira “Adedonha” acessível em Libras.



Para trabalhar o reconhecimento das figuras que atuam como personagens no **gênero textual fábula**, sugerimos o vídeo acessível em Libras da mesma história trazida no **bloco de atividades nº 02**. Indicamos ainda outro vídeo que traz as características do gênero e jogo sobre o conteúdo em questão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Pxt7PDHOf3Q>

Vídeo: O cão e o osso (em Libras)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UUVTWNw00M&t=6s>

Vídeo: Português - Gênero Textual - Fábulas – Libras

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/3621097/caracter%C3%ADsticas-das-f%C3%A1bulas>

Site: <https://wordwall.net/>

Na atividade proposta sobre **tirinhas**, sugerimos que inicialmente seja apresentado o gênero a partir de um dos vídeos nos links abaixo, de forma a atender a especificidade do/a estudante.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Si29QoBzJFw>

Vídeo: Características das Tirinhas Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xnvPRNLAtal>

Vídeo: Aula de Português: História em Quadrinhos e Tirinhas.

No link a seguir, pode ser vivenciada a experiência divertida de criar on-line uma **tirinha**, imprimir ou até mesmo compartilhar a criação em redes sociais que já utiliza sob a supervisão do seu responsável.

Link: <https://www.makebeliefscomix.com/Comix/>

Site: <https://www.makebeliefscomix.com/>

No vídeo abaixo, são apresentadas características e informações específicas do **gênero textual folheto**.

Ele ainda traz uma atividade que poderá ser solicitada ao/a estudante, podendo sua devolutiva ser através de diferentes meios de expressão.

Poderá ser sugerido o aplicativo **Sullivan Mais** à família do/da estudante cego/a para auxiliar na leitura da imagem do folheto da atividade sugerida sobre o tema no **bloco de atividade nº 03**, através da captura da câmera do celular. Para isso, é necessário acessar a loja de aplicativos do celular Play Store ou Apple Store para baixar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rCTuRLnLWQ8>

Vídeo: Gênero Textual - Folheto (com legenda)

Abaixo, disponibilizamos o link da mesma notícia utilizada na atividade do **bloco de atividades nº 04**, cujo conteúdo trabalhado é o **gênero textual notícia**, em vídeo.

Nos demais links, os vídeos trazem as **características e função social do gênero**. Sugerimos para a atividade proposta no bloco, a elaboração de um resumo de notícia, com a ampliação de possibilidades da devolutiva da resposta de acordo com a especificidade comunicacional e múltiplos meios de expressão do seu saber acerca do conteúdo abordado, como por exemplo através de vídeo, áudio, Libras, desenho, entre outros.

Link: https://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2012/03/120305_caes_guias_surdo_s_fn



Site: <https://www.bbc.com/>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0>

Vídeo: Gênero Textual: Notícia - TEXTO JORNALÍSTICO (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8tQ0IQ5D6IE&t=67s>

Vídeo: 4º ano - Língua Portuguesa - Gênero textual - Notícia (acessível em Libras)

Abaixo, indicamos uma sequência de vídeos e jogos para o trabalho de emprego dos **pronomes pessoais do caso reto**, **adjetivos** e **verbos** em concordância com os substantivos que o acompanham.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=xSzFtjFamnk&list=PLNeSYB6mj2m1t5W_b08X5SN3vN8x3wXBh&index=7

Vídeo: Português 007 - Pronomes Pessoais Português – Libras

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6783452/jogo-dos-pronomes>

Site: WordWall

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H79zV-4JWlg>

Vídeo: Aula Língua Portuguesa ADJETIVO (com legenda)

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14610517/jogo-dos-adjetivos>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/8691807/jogo-dos-adjetivos-4%C2%BA-ano>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4532220/concord%C3%A2ncia-verbal>

Site: WordWall

2. Matemática:

Para representar, simbolicamente, **adições**, **subtrações**, **multiplicações** e **divisões**, sugerimos, para uma melhor compreensão, o uso de material concreto de fácil acesso. Abaixo temos um vídeo que ensina como fazer um **ábaco** e **material dourado** com materiais recicláveis. Na sequência, é possível explorar o conteúdo por meio de vídeos acessíveis em Libras e jogos.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c

Vídeo: Como fazer um ábaco/como confeccionar material dourado com materiais recicláveis

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s3Z42YJzorY>

Vídeo: Atividade Acessível - 7 - Matemática: Adição e Subtração / Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YGDc33SxYKU>

Vídeo: Multiplicação em Libras - Parte I – introdução

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LLFZJUL4VGw&t=45s>

Vídeo: Matemática - divisão para o ensino fundamental (Libras)

Link: <https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-adicao-e-subtracao/>

Link: <https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-multiplicacao/>



Link: <https://www.cokitos.pt/tag/jogo-de-divisao/>

Site: Cokitos

Para introduzir o conteúdo de **valor monetário**, sugerimos a aula do Programa Escola do Futuro em Casa acessível em Libras.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=4U4JW6IL_mw

Vídeo: 08.06.21 Matemática/ Comparação de valores monetários. a 2º, 3º anos.

No que diz respeito ao reconhecimento de cédulas e moedas, por parte do/a estudante cego/a, sugerimos o uso daquelas que os/as estudantes costumam brincar, que imitam as reais, onde poderão ser atribuídos a estas, símbolos em relevo como formas geométricas por exemplo em EVA ou o uso de outros materiais disponíveis na casa do/a estudante, para que possam identificar e fazer a relação valor/cédula-moeda.

No caso da indisponibilidade deste material, as cédulas e moedas também poderão ser confeccionadas com a ajuda da pessoa que auxilia o/a estudante nas atividades em casa, utilizando a orientação anterior para o trabalho tátil quanto ao reconhecimento e associação do valor de cada uma. A partir daí, a atividade pode ser ampliada para uma brincadeira de mercadinho com o uso das cédulas e moedas simulando a compra de itens.

Poderá ser utilizado, também para esta atividade, o aplicativo **Sullivan Mais** que auxilia através da captura da câmera do celular no reconhecimento facial, de textos, cores, entre outros, incluindo o **reconhecimento de cédulas**.

A seguir, sugestões de jogos quem envolvem valores monetários.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/14610445/trocar-dinheiro/trocando-dinheiro>

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/14380729/matem%C3%A1tica/quanto-custa-como-vou-pagar>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/5643315/qual-%C3%A9-o-troco>

Site: WordWall

As próximas indicações são para o trabalho de reconhecimento das características de um **polígono** e suas denominações, compreensão da noção de perímetro, bem como na **medida da área e do perímetro de figuras planas**. Para isso, sugerimos os vídeos disponíveis nos link abaixo, o uso de material concreto e de fácil acesso como palitos de fósforo por exemplo, para a representação das figuras geométricas, o uso de malhas quadriculadas on-line e os jogos para uma aprendizagem lúdica e desafiadora.



Descrição da imagem: Quatro palitos de fósforo com pontas verdes, unidos pelas extremidades formando a figura de um losango.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53677>

Link: https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYqE

Vídeo: Os polígonos - Geometria para crianças (com legenda)



Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4377119/pol%C3%ADgonos>

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/3537236/pol%C3%ADgonos>

Site: WordWall

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>

Vídeo: O que é o perímetro? - Geometria para crianças (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=22LSwbJOS6Y>

Vídeo: Calcular ÁREA e PERÍMETRO na malha quadriculada - Professora Angela (com legenda)

Link: <https://www.cokitos.pt/jogo-construtor-de-area/>

Link: <https://www.cokitos.pt/area-e-perimetro-desenhe-uma-figura/play/>

Site: Cokitos

3. Ciências

As indicações a seguir são para o trabalho de reconhecimento das **ações humanas que contribuem para a preservação ou não do planeta Terra**, sensibilização para a prática de atitudes de cuidado com o mesmo, incluindo o reconhecimento da **importância das plantas e dos animais no ambiente** e a compreensão da importância das interações entre **fatores bióticos e abióticos** na formação de um ecossistema saudável.

A partir das sugestões abaixo de diferentes formas de apresentação dos conteúdos de Ciências (história e poema em vídeo, videoaulas e jogos), os/as estudantes poderão desenvolver as atividades propostas através de diferentes modos de ação e expressão do seu aprendizado, conforme suas especificidades.

Para melhor conhecimento acerca das plantas, indicamos também uma visita virtual pelo **Jardim Botânico do Recife** que pode ser realizada através do aplicativo que leva o mesmo nome e pode ser baixado na gratuitamente na loja de aplicativos (Play Store e Apple Store) do celular.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4HAeqjvEVs>

Vídeo: O livro do planeta Terra em Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RkPDWUKx7Aw>

Vídeo: Como cuidar do meio ambiente em libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=j7OyWh-cuv0>

Vídeo: A importância das plantas (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l3Wx3h6GdXg>

Vídeo: ESCOLA DO FUTURO 19/05/2021 Ciências (acessível em Libras)

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/15555201/ecossistema-elementos-bi%C3%B3ticos-e-abi%C3%B3ticos>

Link:

<https://wordwall.net/pt/resource/14015997/fatores-bi%C3%B3ticos-e-fatores-abi%C3%B3ticos>



Site: WordWall

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zeyo7RF5W9g>

Vídeo: O que disse o passarinho - José Paulo Paes (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwWwM>

Vídeo: Animais Vertebrados para crianças - mamíferos, aves, répteis, peixes e anfíbios. (com legenda)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=INJIsiiS9hk>

Vídeo: Animais Vertebrados E Invertebrados (acessível em Libras)

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/11278856/animais-vertebrados>

Site: WordWall

4. Geografia:

Para o trabalho sobre **A Terra como lugar no Universo**, sugerimos a apresentação do conteúdo através dos vídeos e jogos abaixo.

A partir das percepções do/a estudante em torno das informações acessadas e com uso de materiais de fácil acesso, sugerimos para a realização da proposta de atividade, uma perspectiva concreta, a construção da representação do **Sistema Solar**.

Para estudantes cegos/as ou com baixa visão, indicamos o uso de diferentes texturas dos materiais para uma experiência sensorial como pode ser visto no último vídeo dessa sequência.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HWChTussfDs>

Vídeo: Ciências 001 - Sistema Solar – Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0

Vídeo: O Sistema Solar em 3D para crianças - Vídeos educativos (com legenda)

Link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/?deviceType=computer>

Site: Escola Games

Link: [Modelo didático Sistema Solar para cegos - YouTube](#)

Vídeo: Modelo didático Sistema Solar para cegos

Com o objetivo do/a estudante **perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem**, tendo como referência o local onde mora, sugerimos o vídeo e jogos disponíveis nos links a seguir, para a abordagem e realização das atividades propostas no **bloco nº 2** de atividades.

Mais uma vez indicamos a visita virtual pelo **Jardim Botânico do Recife**.

Para uma vivência prática e contextualizada com as atividades de ciências, sugerimos que o/a estudante, com a ajuda da família realize, se possível, o plantio de uma árvore/planta no quintal da casa ou vaso, para que possa cuidá-la e esta lhe seja útil nas diversas possibilidades já vistas de utilidades das plantas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0HnIR6CXPOo>

Vídeo: Arborização Urbana: a importância das árvores para quem mora nas cidades (com legenda).

Abaixo, temos um jogo estilo **Super Trunfo** que poderá ser impresso ou apenas acessado para conhecimento em torno das espécies de árvores brasileiras.

Link:

<https://www.dropbox.com/s/8hiksky61buoqau/Super%20Trunfo%20%C3%81rvores%20Brasileiras%20%28progressoverde.blogspot.com%29.pdf>

Site: Progresso Verde

A seguir temos um jogo on-line sobre importância das árvores.

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/4533861/import%C3%A2ncia-das-%C3%A1rvores>

Site: WordWall

No artigo disponível no link abaixo, poderá ser enviado para orientação aos pais/responsáveis, sobre como a jardinagem ensina sobre a importância de cuidar da natureza, fortalecendo o senso de responsabilidade na preservação da mesma.

Link:

<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/familia/desenvolvimento-infantil/jardinagem-beneficios-para-criancas/>

Site: Dentro da História



Descrição da imagem: Menina de pele clara e cabelos longos com trança lateral, vestindo roupa azul claro com bolas brancas, agachada com as mãos sob as mãos de uma outra pessoa adulta também de pele clara, plantando uma muda e ao fundo a imagem desfocada em tons de verde e amarelo.

Fonte: <https://comeraprender.com.br/voce-sabe-o-que-e-pancs/>

A partir da narração da história no vídeo disponível no link a seguir, poderá ser direcionado o trabalho de reconhecimento de aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana, os problemas que afetam as **comunidades quilombolas**, como sugere a atividade no **bloco nº 04**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hRuRsJTMhNk>

Vídeo: Infâncias Quilombolas: desenhos e histórias (com legenda)

5. História:

As indicações abaixo são para o trabalho de análise, a partir de fontes diversas, das **mudanças e permanências em Recife, em Pernambuco de ontem e de hoje**. Para isso, sugerimos que o/a estudante possa acessar a aula exibida no Programa Escola do Futuro em Casa, além de poder realizar visitas virtuais em diversos museus do Recife e conhecer mais sobre a História da cidade e estado, contada através de suas praças, pontes, praias, entre outros.

Aula de História do Programa Escola do Futuro em Casa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ptVU2dzV16E>

Vídeo: 11.05.21 História/Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje.

No link abaixo, o acesso para vários passeios virtuais por diversos museus do Recife. Essa sugestão pode ser trabalhada de forma contextualizada com as atividades propostas no bloco 03 de Geografia.

Link: <https://www.gopasseios.com.br/virtual/passeios/pernambuco>

Site: <https://www.gopasseios.com.br/>

Informações sobre a Praça do Arsenal e um passeio pelas redondezas através do Google Maps poderão ser acessados através do link a seguir.

Link:

<https://visit.recife.br/o-que-fazer/atracoes/parques-e-pracas/praca-do-arsenal-da-marinha>

Site: VisitRecife

6. Arte:

Nos links abaixo estão disponíveis a aula sobre os tipos de moradias, exibida pelo programa Escola do Futuro em Casa e do poema sugerido para leitura na atividade proposta no **bloco de atividade nº 01**.

A partir das possibilidades de acesso ao conteúdo, indicamos que o/a estudante possa expressar o que é pedido de forma diversa como áudio, vídeo, desenho, construção de maquete, entre outros, como forma de representação da **leitura simbólica do que pensa, sente e interpreta**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kf82BWIGMH4>

Vídeo: ESCOLA DO FUTURO 01/06/2021 Geografia (com Libras)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rgfEfD-T0Ao>

Vídeo: Poema: O melhor lugar do mundo. (com legenda)



Descrição da imagem: Maquete de uma Casinha murada feita de papelão em base retangular, pintada de verde e branco representando a grama e uma passarela de acesso a casa. À esquerda da casa, uma mini árvore plantada num espaço quadrado e uma abertura frontal para entrada no terreno.

Fonte: <https://www.youtube.com/>

Por meio da **música** e da **dança**, podemos experimentar diferentes sensações através dos **movimentos realizados por diferentes partes do nosso corpo**.

Sugerimos aqui, algumas canções que estimulam a realização de alguns desses movimentos e ainda, o reconhecimento de partes do nosso corpo.

Essa atividade pode ser sugerida para que um adulto realize junto com o/a estudante. Além de oferecer o suporte necessário conforme a especificidade de cada um/a, tornar o momento ainda mais divertido é uma oportunidade de construção de memória afetiva entre a família.

Caso as sugestões de canções não sejam do gosto do/a estudante, a família poderá substituir por canções que goste e tornar a atividade prazerosa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

Vídeo: Vem que eu vou te ensinar - com legenda.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ys_oeAfzEmY



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



Vídeo: Cabeça, ombro, joelho e pé - acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7qYpRDmDztk>

Vídeo: Música para crianças em Libras - Brincar de Pular com Sérgio Loroza.

No link abaixo, sugerimos um vídeo que irá possibilitar a compreensão em torno do tema do **Meio Ambiente** a partir da música.

Música: Xote Ecológico

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DGz5xAmYiV4>

Vídeo: Acolhida - Xote Ecológico (com legenda)

No vídeo abaixo, a história do frevo, passos e movimentos apresentados de forma lúdica.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HfQfUnYRImE>

Vídeo: Frevo no Pé :: Videobook (acessível em Libras)

➤ **Comentários sobre as adaptações**

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial