# SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021

## Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 05 – 3º ano

**Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco**

## Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 05 – 3º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01 e 02**, do mês de julho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;

⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;

⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;

⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professor/a posteriormente;

⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;

⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.

⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.

⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";

⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.

⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante, depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;

⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);

⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/à estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

## Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwXBdw

**Vídeo:** Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ

**Vídeo:** Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

**Link do Portal da Educação:**

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. **Língua Portuguesa:**

Para o trabalho sobre o gênero textual **notícia**, indicamos os vídeos abaixo. Através deles os estudantes poderão conhecer o gênero em questão e seus elementos. No segundo link são indicadas algumas atividades que poderão ser sugeridas aos estudantes conforme suas especificidades. Para o que é solicitado na atividade do bloco 1 deste caderno, sugerimos a ampliação das possibilidades de devolutiva da resposta de acordo com a especificidade comunicacional e múltiplos meios de expressão do seu saber acerca do conteúdo abordado, como por exemplo, através de vídeo, áudio, Libras, desenho, entre outros.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0
**Vídeo:** Gênero Textual: Notícia - TEXTO JORNALÍSTICO (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=ypz23nZiNV8
**Vídeo:** Atividade Acessível - 19 - Língua Portuguesa: Elementos que Compõem a Notícia / Libras.

Abaixo, disponibilizamos alguns links para que o conteúdo possa ser trabalhado através de jogos.
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/14835356/g%C3%AAnero-not%C3%ADcia
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/14044914/elementos-do-g%C3%AAnero-not%C3%ADcia
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Na sequência, temos dois links. O primeiro é de um jornal infantil, onde os estudantes poderão acessar, conhecer e explorar ainda mais sobre o gênero textual notícia. No segundo, um manual em PDF que ensina crianças a fazer um jornal, além de trazer conteúdos em torno dos gêneros textuais informativos, incluindo notícia e sugestões de atividades. Essas indicações poderão ser utilizadas para o trabalho com estudantes com altas habilidades.
**Link:** https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/
**Site:** UOL - Folha

**Link do PDF:**
https://d335luupugsy2.cloudfront.net/cms/files/29388/1536099320MANUAL_Criancas_Como_fazer_bkp.pdf
**Título:** Manual como fazer um jornal.

Para trabalhar o gênero textual **Regras de Jogo**, é proposta uma atividade a partir do Jogo de Dominó. Nos links a seguir você encontrará uma sequência de vídeos onde o gênero é apresentado, sua funcionalidade e características, outro que além de trazer um pouco da

história desse jogo, traz em sua segunda parte suas regras e objetivo e por fim, um tutorial de como montar um jogo de dominó com caixinhas de fósforo e que a partir do jogo poderão ser vivenciadas na prática as questões colocadas na atividade
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=97vfgbTLhT4
**Vídeo:** REGRAS DO JOGO - GÊNERO TEXTUAL (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=INLb0XqBSoU
**Vídeo:** Dominó em Libras - Jeh Lima Shemitá

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=a5lzFMNm7Fk
**Vídeo:** PJE LIBRAS DOMINÓ 4m45seg

Na atividade sugerida sobre o gênero textual **carta pessoal**, indicamos a apresentação do gênero, sua função social, características e elementos do suporte através dos vídeos abaixo.
**Link:**https://www.youtube.com/watch?v=XpIqq4BY814&list=PLNeSYB6mj2m2YtiAPmM1mt9tGGuGB3Iia&index=5
**Vídeo:** Português - Gênero Textual - Carta - Libras

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=HdR_BEtWVPY
**Vídeo:** Explicação do Gênero Textual: CARTA em LIBRAS

A atividade poderá ser apresentada ao aluno/a no bloco de atividades, com o suporte da comunicação necessária conforme a especificidade da criança e/ou ainda, por meio dos jogos disponíveis nos links abaixo.
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/4949540/g%C3%AAnero-textual-carta
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Na atividade proposta sobre **tirinhas**, sugerimos que inicialmente seja apresentado o gênero a partir de um dos vídeos nos links abaixo, de forma a atender a especificidade do/a estudante. No material **manual como fazer um jornal**, indicado anteriormente o conteúdo de tirinha também é abordado e traz sugestão de atividade sobre o mesmo.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=Si29QoBzJFw
**Vídeo:** Características das Tirinhas Libras

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=xnvPRNLAtaI
**Vídeo:** Aula de Português: História em Quadrinhos e Tirinhas. (com legenda)

No link a seguir, pode ser vivenciada a experiência divertida de criar on-line uma **tirinha**, imprimir ou até mesmo compartilhar a criação em redes sociais que já utiliza sob a supervisão do seu responsável.

**Link:** https://www.makebeliefscomix.com/Comix/
**Site:** https://www.makebeliefscomix.com/

## 2. Matemática:

Nos links abaixo, indicamos aos/às professores/as a leitura de dois artigos que trazem possibilidades de adaptação de recursos didáticos para o trabalho com matemática em diferentes competências.
**Link:** http://www.mat.uc.pt/~mat1177/web/artigomat.htm
**Título:** A Matemática e a Deficiência Visual
**Site:** Universidade de Coimbra

**Link:** https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/jogos-pedagogicos
**Título:** A Importância dos Jogos Pedagógicos para Ensinar Matemática a Surdos e Ouvintes**.**
**Site:** Núcleo do Conhecimento

Para a atividade de resolução de **problemas de multiplicação** em linguagem verbal, envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais, indicamos o uso de suporte de imagens ou material de manipulação, por meio de estratégias e registros pessoais. Abaixo temos um vídeo que ensina como fazer um **ábaco** e **material dourado** com materiais recicláveis. Na sequência, é possível explorar o conteúdo por meio de vídeos acessíveis em Libras e jogos.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c
**Vídeo:** Como fazer um ábaco/como confeccionar material dourado com materiais recicláveis

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=YGDc33SxYKU
**Vídeo:** Multiplicação em Libras - Parte I – introdução
No link abaixo estão disponíveis diversos jogos de multiplicação.

**Link:** https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-multiplicacao/
**Site:** Cokitos Jogos Educativos

Através do link a seguir o conteúdo de **comparação de medidas** pode ser apresentado aos estudantes e a atividade sugerida no bloco pode ser vivenciada através dos jogos indicados na sequência.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=dE8MwVSeb1s&t=78s
**Vídeo:** MEDIDAS DE COMPRIMENTO - LIBRAS

No site IXL Matemática, em sua versão gratuita, é possível encontrar além dos jogos sugeridos nos links abaixo para o trabalho com **medidas de comprimento**, uma série de outros, elencados por habilidades segundo o ano de ensino, possibilitando também o resgate de conteúdos ou ainda, a adequação destes conforme a necessidade do trabalho.
**Link:** https://br.ixl.com/math/3-ano/meca-usando-uma-regua
**Link:** https://br.ixl.com/math/3-ano/compare-as-unidades-de-comprimento
**Site:** IXL Matemática Ensino Personalizado e Completo

As indicações abaixo são vídeos e jogos para o trabalho de determinação de um **elemento desconhecido em uma igualdade** envolvendo adição e subtração.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=8I2xMiYOh4c
**Vídeo:** Operações inversas | Valor do termo desconhecido (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=zq8CPCkZn-o
**Vídeo:** Matemática Fácil -VALOR DO TERMO DESCONHECIDO Adição e subtração PARA 3º

ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=ZqeCcuXtkR8
**Vídeo:** Atividade Acessível - 35 - Matemática: Valor do termo desconhecido / Libras.
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/13974635/opera%C3%A7%C3%A3o-inversa-e-termo-escondido
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/16533176/matematica/3-opera%c3%a7%c3%a3o-inversa
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

### 3. Ciências

As indicações a seguir são para o trabalho **sobre contágio e prevenção da COVID-19**, identificação de vetores de transmissão e de formas de prevenção.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=soSmWZeRWQs
**Vídeo:** Aprenda com o Hugo como se prevenir do Coronavírus (acessível em Libras e com legenda)

**Link:** https://www.escolagames.com.br/livros/gabrielContraOCoronavirus/
**Site:** Escola Games

**Link:** https://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/
**Site:** Escola Games

**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/16359174/labirinto-do-coronav%C3%ADrus
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/14280829/quiz-do-coronav%C3%ADrus
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Os dois próximos links trazem aulas de Ciências exibidas no Programa Escola do Futuro em Casa para o trabalho sobre **o corpo humano**, cuidados, reconhecimento de que os homens e as mulheres são diferentes em aspectos físicos e biológicos, mas são iguais em direitos e deveres.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=Ujehr_0DXR4
**Vídeo:** 04.05.21 Ciências/ O corpo humano ( diferenças, semelhanças e cuidados) 1° e 2 ° anos.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=umpHgW5skwc
**Vídeo:** 26.04.21/Ciências- Partes do Corpo Humano. 1° ano e Se Liga.

Para a realização da atividade proposta, orientamos para a flexibilização quanto às formas de devolutiva dos estudantes no que diz respeito a expressão do que aprendeu conforme as especificidades de cada um/a, inclusive comunicativas. Poderá ser sugerido além do desenho, o uso de áudio, vídeo, de um/a boneco/a ou ainda, o uso da massinha de modelar para fazer a modelagem do corpo e explorar o nome das partes previamente apresentadas nos vídeos, como mostra a imagem abaixo.

**Descrição da imagem:** Corpo humano modelado em massinha sobre fundo branco onde a cabeça está representada por um círculo branco, contendo duas bolinhas pretas como olhos e a boca na cor vermelha. O tronco está formado por uma parte superior branca e uma inferior laranja. Braços e pernas estão representados alongados na cor amarela, mãos e pés também na cor laranja. A imagem ainda traz os nomes cabeça, tronco, membros superiores e membros inferiores nas respectivas partes modeladas.

**Fonte:** https://isl-rs.com.br/corpo-humano-parte-integrada-

Os estudantes também poderão vivenciar a atividade proposta através dos jogos indicados nos links abaixo:
**Link:** http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/?deviceType=computer
**Site:** Escola Games - Partes do corpo

**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/3728530/linguagem-partes-do-corpo
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/7332172/partes-do-corpo
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Ainda sobre os cuidados com o corpo, **o lazer** é uma das formas de proporcionar a sáude do mesmo. Abaixo estão disponíveis vídeos e jogos sobre atividades de lazer. Mais uma vez orientamos para a ampliação da possibilidade de devolutiva dos estudantes, para além do solicitado no caderno de atividades, conforme suas especificidades comunicativas. Poderá ser solicitado por exemplo, que enviem fotos de momentos de atividades de lazer que realizaram e gostam.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=lxCKdvG9GPY
**Vídeo:** Video Aula de Libras _ CAS - Esporte e Lazer

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=4a_1lVjk0Hg&t=39s
**Vídeo:** O Lazer / O Lazer tem história (com legenda)

**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/18359664/trabalho-e-lazer
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/15716916/esporte-e-recrea%C3%A7%C3%A3o-jogos-e-brincadeiras
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

4. **Geografia:**

Para o trabalho de reconhecimento das características e atividades econômicas desenvolvidas no **espaço rural e no espaço**, sugerimos a apresentação do conteúdo através da aula de Geografia exibida do Programa Escola do Futuro em Casa vídeos e demais vídeos da sequência.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=lwXICQWeo-4
**Vídeo:** ESCOLA DO FUTURO 06/05/2021 Geografia (acessível em Libras)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=ltmyNypw-Gk&t=15s
**Vídeo:** Geografia 004 - Zona Rural e Zona Urbana – Libras

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=nJG96NltMHk
**Vídeo:** ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL (com legenda)

A partir das percepções do/a estudante em torno das informações acessadas e com uso de

materiais de fácil acesso, sugerimos para a realização da proposta de atividade, uma perspectiva concreta, com a construção da representação do espaço onde vive e suas características como sugere a imagem abaixo.

Para estudantes cegos/as ou com baixa visão, indicamos para as imagens apresentadas na questão sobre oconteúdo, o uso de leitor de imagens ou a realização da descrição por quem ajuda nas atividades em casa e o uso de diferentes texturas dos materiais para uma experiência sensorial na sugestão anterior.

**Descrição da imagem:** Representação do espaço urbano e rural em caixas de papelão, com uso de palitos de picolé, caixas de fósforo, emborrachado, tintae bonecos de plástico.

**Fonte:** https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/05/maquete-zona-rural-x-zona-urbana.html

Nos links abaixo estão disponíveis jogos que também poderão ser utilizados como atividades sobre o conteúdo de espaço urbano e espaço rural.
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/5012973/zona-urbana-e-zona-rural
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/3108397/zona-urbana-e-zona-rural
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/17739987/espa%C3%A7o-urbano-e-rural
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/17342162/atividades-econ%C3%B4micas-espa%C3%A7o-rural-e-urbano
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Os próximos conteúdos de Geografia estão voltados para o tema da **geração de energia: eólica, solar e hidroelétrica**. Os vídeos abaixo, poderão auxiliar na compreensão do assunto e a partir deles na realização das atividades propostas, que tem como objetivos, a identificação de práticas sustentáveis de geração e consumo de energia e o reconhecimento da **importância da tecnologia na produção e conservação de alimentos.** Mais uma vez orientamos para o uso de leitor de imagens ou a realização da descrição por quem ajuda nas atividades em casa das imagens trazidas no bloco, para os estudantes cegos/as ou com baixa visão. Já para os estudantes surdos/as, a interpretação em Libras e/ou o auxílio no sentido da leitura das imagens dos vídeos.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8
**Vídeo:** As energias renováveis - Tipos de energia para crianças (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=CgVAfiwGALw
**Vídeo:** Energia | Formas e Transformações (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=55t_8IAdgEU
**Vídeo:** Energia elétrica no dia a dia. (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=6gQuwCe0CLI
**Vídeo:** Ciências - Formas de conservação dos alimentos (com legenda)

Nos links abaixo, uma sequência de jogos on-line sobre os conteúdos abordados acima.
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/11408894/energia
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/2345176/energia

**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/14450884/conserva%C3%A7%C3%A3o-de-alimentos
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/3776151/conserva%C3%A7%C3%A3o-do-alimento
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

5. **História:**

As indicações abaixo são para o trabalho de percepção da **influência da tecnologia** na vida das pessoas e **nas brincadeiras das crianças**. A partir dos vídeos e jogos abaixo, será possível conhecer e comparar as brincadeiras de ontem e de hoje percebendo suas mudanças. A atividade proposta é uma oportunidade para o resgate em família de algumas dessas brincadeiras, tornando a atividade prazerosa com a realização de algumas delas. Entre as diversas formas de expressão que os estudantes poderão utilizar para responder as atividades, a fotografia poderá ser um ótimo recurso. Orientamos para a necessidade de descrição das fotografias para estudantes cegos/cegas.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=JKSXpCzPys8
**Vídeo:** Brincadeiras de ontem e de hoje (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=Ddv9tbHOC_Y
**Vídeo:** As Brincadeiras de ontem e hoje (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=nM07LyVs3oA
**Vídeo:** Brinquedos e Brincadeiras em Libras (Especial férias)

Uma outra possiblidade de conhecer brincadeiras e brinquedos do passado, é através das obras do artista Ivan Cruz. No vídeo abaixo, é possível conhecer o artista e um pouco do que expressões artísticas.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=ZDpTUSWx4vc
**Vídeo:** memoria Cultural de cabo frio Ivan cruz Libras

**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/8167384/c%C3%B3pia-de-quiz-brinquedos-do-passado-e-do-presente
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/15193742/brinquedos-de-ontem-e-hoje
**Link:** https://wordwall.net/pt/resource/17859810/brincadeiras-do-passado-e-de-hoje
**Site:** Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

As sugestões nos links abaixo são para que os estudantes possam conhecer as **narrativas sobre o trabalho das mulheres** apresentadas na atividade proposta, além de conhecer um pouco sobre cada uma delas.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=99nuUJgRMPs
**Vídeo:** QUEM FOI CHIQUINHA GONZAGA? "Coleção Crianças Geniais" (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=91SUH1Xv0iA
**Vídeo:** Caminhadas PICCADILLY - Bia Figueiredo (com legenda)
**Link:** http://biaracing.com/galeria/
**Site:** Bia Figueiredo

Nos vídeos sugeridos no links a seguir, os estudantes poderão conhecer profissões consideradas masculinas antigamente e hoje exercidas com excelência pelas mulheres.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=Vl-tY2N4sjE&t=378s

**Vídeo:** Mulheres revolucionárias | Quintal da Cultura (com legenda)

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=qsOSNaopQa8
**Vídeo:** As Mulheres no Mercado de Trabalho (com legenda)

6. **Arte:**

Na atividade proposta sobre as **representações do circo**, a atividade propõe um desenho a partir do tema do Carnaval do Recife 2020: "A criança, o circo e a cultura popular". No vídeo do link abaixo, os estudantes poderão conferir um trecho do espetáculo de abertura do Carnaval desse ano da cidade do Recife, que poderá servir de inspiração para a sua resposta, lembrando que, esta poderá ser realizada de outras formas, conforme as especificidades de cada estudante, incluindo as comunicaticas.

**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=-mI1jeMfG6o
**Vídeo:** Espetáculo de abertura do Carnaval de 2020 de Recife − Circo (com legenda)

Para realizar a atividade sobre **brinquedos, jogos e instrumentos,** que sugere a confecção do instrumeto musical tambor com a ajuda de um adulto, disponibilizamos o tutorial abaixo que explica como criar um tambor e baquetas com objetos que temos em casa. Você vai tocar um ritmo bastante conhecido e cantar canções do acervo infantil brasileiro. Para fazer o seu instrumento, você vai precisar de embalagens diversas, como potes de sorvete ou de iogurte, latas de leite condensado, um pouco de milho e feijão ou pedras e tampinhas e uma fita adesiva. Como baquetas, você pode usar colheres de madeira ou escovas velhas ou até criar as suas com lápis, palitos de sorvete ou de churrasco e tampinhas.
**Link:** https://www.youtube.com/watch?v=qnnHnLDsd-Y
**Vídeo:** Faça e aprenda a tocar tambor (acessível em Libras)

## Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

**Gerência De Educação Especial**