SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021

Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 05 – 2º ano

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 05 – 2º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01 E 02**, do mês de julho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por área do conhecimento e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por conteúdo descrito em negrito no corpo do texto.

Lembramos que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;

⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixados no Portal da Educação;

⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;

⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professor/a posteriormente;

⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;

⇒ Amplie as tabelas serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista e com deficiência intelectual não verbais.

⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.

⇒ Adapte atividades e comandos das atividades para aos/às estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "

⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.

⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;

⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (cartões, pastas, aventais) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);

Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas.

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwXBdw
Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife
Link: https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ
Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:
http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

Professores/as, podemos trabalhar com os conteúdos de Língua Portuguesa através de vídeos. Indique aos familiares que acompanham os estudantes nas atividades em casa, de acordo com as possibilidades de cada estudante.

Nossa primeira indicação é para estudante do espectro autista, pois o vídeo trata do conteúdo de forma bem direta e com um período curto de tempo, mas será preciso que o adulto que acompanha o/a estudante seja orientado a fazer a audiodescrição das imagens.

Gênero Textual: Adivinhas

Neste primeiro vídeo você encontra um vídeo aula sobre a adivinha, que apresenta uma ideia prática, de como os estudantes podem responder as adivinhas através das pistas visuais. Essa forma de atividade pode favorecer aos estudantes autistas, surdos, estudantes com deficiência neuromotor e deficientes intelectuais.

Solicite que o adulto que acompanha a atividade no lar, faça a audiodescrição das imagens.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=dEhDDAQBbbs
Vídeo: Gênero Textual Adivinhas com Franciane Buback – Franciane Buback.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=pTDwEsyYMZM
Vídeo: Quintal da Cultura – Advinhas – Quintal da Cultura.

Professores/as, através do vídeo abaixo os/as estudantes surdos/as vão conhecer o gênero textual trabalhado no caderno 4 – bloco 2 e se divertir. Para isto utilize o vídeo com as adivinhas na língua Brasileira de Sinais – Libras.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=1lgVYaUYtjg&t=7s

Vídeo: Atividades de Libras: Adivinhas Sinal? – Eduardo Libras Oficial.

Gênero Textual: Notícia/Jornal

Para desenvolver nos/as estudantes a leitura de textos jornalístico, mesmo que com apoio, recomendamos o vídeo que encontra-se no link abaixo:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=mtENftH5ttg

Vídeo: Gênero Textual Notícia Linguagem 1º Ciclo Libras – Portal Educacional.

Gênero Textual – Aviso

Com o gênero textual – Aviso, indicamos o vídeo abaixo. Professor/a Oriente aos familiares que façam a acessibilidade em Libras e a audiodescrição das imagens.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=t4oIKMMnhYM
Vídeo: Aviso/ O que é, para que serve? Vídeo Aula Gênero Textual – Alfabrinca

Para apoiar os/as estudantes no processo de alfabetização indicamos o uso de recursos concretos. Indicaremos o alfabeto móvel para ser confeccionado em casa, com materiais recicláveis atendendo as possibilidades dos estudantes.

Neste primeiro link ensina como confeccionar um alfabeto móvel usando pegadores de roupa para trabalhar alfabetização, nomes próprios, matemática, cores... Use sua criatividade.

Link: https://www.pragentemiuda.org/2014/05/prendedores-de-roupa-na-educacao-infantil.html

Para ensinar o alfabeto datilológico aos estudantes sugerimos o link abaixo:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=jeig1x-w1tc

Vídeo: Alfabeto Datilológico Libras – Semeei Educação Inclusiva.

Aprendendo a fazer o alfabeto em Braille com materiais simples:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=c4EKmRdIz-M

Vídeo: Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille – Cria Atividade.

Um recurso que pode ser utilizado na realização das atividades, para que as mesmas se tornem inclusivas para estudantes com deficiência neuromotora, intelectual, surdez ou autismo é a utilização de pistas visuais (cartões com imagens e com os nomes escritos – Braille e/ou com o alfabeto datilológico).
O estudante cego pode responder com escrita em Braille ou Convencional, com o auxílio de Tecnologias Assistivas, como **editores de textos ou régua guia** que delimitam o espaço da escrita.
Sugerimos a leitura desse artigo sobre o uso do recurso citado:
Link: https://ndmais.com.br/noticias/uma-regua-que-encurta-as-diferencas/
Artigo: Uma Régua que encurta as diferenças- Aline Machado Parodi – ND+

No link abaixo iremos estudar os sinais de pontuação o vídeo está acessível em Libras.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=R8JAzF623mY
Vídeo: Sinais de Pontuação com Intérprete de Libras – Naiara Sousa.

O link abaixo, indicamos para conhecer os sinais em Libras dos Sinais de Pontuação:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=bgOxda6Irys
Vídeo: Dicas de Libras: Acentos e Pontuação – Camila Ramos

Link: https://www.youtube.com/watch?v=nBASUHFv9uQ

Vídeo: Letras Acentuadas e Sinais de Pontuação em Braille.

Para a realização das atividades de produção de texto indicamos o aplicativo **PRODUZINDO TEXTO** que está disponível no catálogo games.

2. Matemática:

Formas Geométricas

Neste vídeo do Instituto Rodrigo Mendes, temos o passo a passo para fazer o Jogo das formas geométricas, material pedagógico acessível feito com papelão e luzes que acendem como resposta ao encaixe correto de peças.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=Mb9_-62PJ_Y
Vídeo: Como fazer o Jogo das formas geométricas | MPA

A lista de materiais você encontra em:
Link: https://diversa.org.br/wp-content/uploads/2018/05/jogo-das-formas-tutorial.pdf

Confira como você pode usar o Jogo das formas geométricas segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):
Link: https://diversa.org.br/materiais-pedagogicos/
Site: https://diversa.org.br/

Números e Operações

Indicamos ogos para o trabalho com contagem.
Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer
Site: Escola Games

3. Ciências

Órgãos dos sentidos

O vídeo exibido no link abaixo está acessível em Libras, mas precisa fazer a audiodescrição.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=fdOdhDRsFQw
Vídeo: Os sentidos do corpo humano em Libras

A Aguá nos Ambientes

Utilize os jogos **Responda sim ou não para o uso correto da água - Uso Consciente da Água ,** como uma estratégia pedagógica na busca do reconhecimento por parte dos estudantes da importância da água, assim como, da água tratada ou potável para a vida do ser humano.

Link: https://wordwall.net/pt/resource/14588214/responda-sim-para-o-uso-correto-da-%C3%A1gua-e-n%C3%A3o-para-o

Link: https://wordwall.net/pt/resource/15342661/uso-consciente-da-%C3%A1gua

Site: Wordwall.net

O Solo

O vídeo não está acessível em Libras solicite que os familiares façam a audiodescrição.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A

Vídeo: Ciências Kids – Ciências para crianças – Tipos de Solo – 3º Ano – Vídeo Aula Educativo-Pequenos Estudantes.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ogtnjFc3-pk

Vídeo: Conservação do solo – Libras – CEFORMI – Vinhedo.

Link: https://wordwall.net/pt/resource/15398142/polui%C3%A7%C3%A3o-do-solo

Site: Wordwall.net

Estados Físicos dos Materiais

Sugestão de jogos no site do WORDWALL:

Link: https://wordwall.net/pt-br/community/estados-f%C3%ADsicos-dos-materiais

Cuidados com o Meio Ambiente

Professores/as, utilizem os links indicados abaixo, mas eles precisam de acessibilidade em Libras e de audiodescrição para estudantes cegos no intúito de que os/as estudantes compreendam que alguams ações do ser humano podem prejudicar o meio ambiente e que os mesmos pratiquem ações no seu dia-a-dia de cuidado para com o meio ambiente, evitando poluir o mesmo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bblq8YuKN4M

Vídeo: 👏LIBRAS👏 Aline Maria brinca de limpar a casa. Play Cleaning the house. #brincandodecasinha

Link: https://www.youtube.com/watch?v=eUNmBU5GwKI

Vídeo: Impactos Ambientais – Ensino Fundamenal – Professora Ana Caroline (Ciências).

Link: https://www.youtube.com/watch?v=PgmdzoME4xw

Vídeo: Aula 12 – Lixo Orgânico e Inorgânico – Keila almeida.

Os jogos podem ser uma estratégia pedagógica, para direcionar a aprendizagem. Indicamos os jogos : **MEMO ÁGUA** (para estudantes com altas habilidades), **ILHA DO ELFO, COLETA SELETIVA.**

Link: http://www.escolagames.com.br/
Site: Escola Games

Link: https://wordwall.net/pt/resource/17283241/portuguese-language/como-cuidar-do-meio-ambiente-turmas-21-e
Site: Wordwall.net

4. Geografia:

Caminho da Escola: Abrindo caminhos para o Mundo.

A sugestão a seguir trabalha a representação e reconhecimento do espaço, lugares em que vive, percebendo-se como parte integrante e agente transformador deste espaço. Para o trabalho com alunos/as cegos/as, orientamos que possam fazer a descrição do mapa da atividade, indicando pontos de referência como pontos comerciais, casa de amigos e familiares, entre outros, utilizando as ideias de lateralidade, direita e esquerda, reta, formas geométricas, pelos caminhos que percorre para um trabalho de orientação de mobilidade. Poderá ser feito um simples mapa tátil de papelão, corda (materiais de alto relevo), usando outros marcadores em diferentes texturas para identificação dos espaços vividos pelos quais será necessário para chegar até o destino sugerido.

Link: https://minasfazciencia.com.br/infantil/2017/10/17/cartografia-tatil-mapas-para-tocar/

Movimentos da Terra e vida urbana

Para trabalhar comparação de acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade, relacionando **o dia e a noite** a diferentes atividades sociais e sua relação com o **movimento de Rotação da Terra**, sugerimos a aula disponívelno link abaixo.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=R1khli3B10U
Vídeo: PROGRAMA ESCOLA DO FUTURO 03/05/2021 Ciências

Nos links a seguir, o aluno poderá através de games comparar acontecimentos, relacionando o dia e a noite a diferentes atividades sociais, movimentos de rotação e translação.
Link: https://wordwall.net/pt-br/community/movimentos-da-terra-rota%C3%A7%C3%A3o-e-transla%C3%A7%C3%A3o
Link: https://wordwall.net/pt/resource/5834534/o-dia-e-noite
Link: https://wordwall.net/pt/resource/15642753/dia-e-noite
Link: https://wordwall.net/pt/resource/13375886/dia-e-noite

Sustentabilidade e cuidados com o Meio Ambiente

No que refere ao tema **Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente**, poderão ser acessados os materiais disponíveis nos links dos vídeos e jogos abaixo conforme as especificidades de cada aluno/a e a partir de suas percepções, responder a atividade proposta no bloco 4 através de múltiplos meios de ação e expressão o seu aprendizado.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=PgmdzoME4xw
Vídeo: Aula 12 - Lixo Orgânico e Inorgânico (com legenda)

Link:
https://wordwall.net/pt/resource/11981228/lixo-org%C3%A2nico-e-lixo-recicl%C3%A1vel
Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Lcby-hBM-T0
Vídeo: Família Silva – Animação de Sustentabilidade (em Libras)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=fHIz9bNAChY
Vídeo: Sustentabilidade em Libras.

Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer
Site: Escola Games

Link: https://wordwall.net/pt/resource/8426452/verdadeiro-ou-falso-meio-ambiente
Link: https://wordwall.net/pt/resource/5136746/sustentabilidade
Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

5. História:

Marcadores Temporais

As indicações a seguir são para o trabalho de reconhecimento de **marcadores temporais**, utilizados pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas, como dia, semana, mês ano e linha do tempo. Sugerimos que as atividades propostas nos blocos, sejam realizadas após acesso aos materiais abaixo e sejam ampliadas as possibilidades de devolutiva do aluno em relação a realização das questões para áudios, desenhos, entre outras formas de expressão do aprendizado, considerando as especificidades do/a estudante.
Link:
https://www.youtube.com/watch?v=hD_YMrXWKt4&list=PLNeSYB6mj2m0A7Dgch4Q5DX4tyq4vGYM9&index=1
Vídeo: Calendário 001 - Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=maMJ8HnRqf0
Abaixo, temos o link para impressão da atividade sugerida no vídeo.
Link: https://homeschoolingbrasil.info/wp-content/uploads/2019/08/calendario.pdf
Vídeo: Atividade calendário: dia, semana e mês.

Link:https://www.youtube.com/watch?v=EVAbNGlBrgg&list=PLm_UJt2Jycj2_qmXGoL8YbxrhEoFOzwRQ&index=3
Vídeo: Os 7 dias da semana – Brincadeira divertida para crianças! (Música)

Construção das Identidades: povos ticunas.

No link abaixo, sugerimos vídeo sobre os povos indígenas ticunas. Bem curtinho.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=SlnIMvHvU8E
Vídeo: O POVO TICUNA

6. **Arte:**

- **Dança**

Professores/as, no link abaixo sugerimos um vídeo acessível em Libras sobre a CAPOEIRA.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=d0YR72w9dAk&t=4482s
Vídeo: A VIDA EM LIBRAS – CAPOEIRA (TV INES)

- **Música**

Indique este vídeo sobre FORRÓ:
Link:
https://www.youtube.com/watch?v=7Cn9Lj1hSeI&list=RD7Cn9Lj1hSeI&start_radio=1&rv=7Cn9Lj1hSeI&t=7&t=14
Vídeo: Forró em Libras #1- EXPRESOM

Aprendendo a construir um TAMBOR (acessível em Libras):
Link: https://www.youtube.com/watch?v=gPz_0BLXt0Y
Vídeo: Construindo um tambor e uma baqueta - IC para crianças | Música

Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial