



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 03 – 5º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 03 – 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de maio, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;



- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Indicamos o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho-me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

Professor/a, apresentamos a seguir, sugestões para adaptação das atividades voltadas para o conteúdo **sinais de pontuação** apresentadas em todo o caderno.

Esse link ensina como confeccionar um alfabeto móvel com o uso de material reciclável. O recurso beneficiará estudantes com deficiência intelectual ou neuromotora, autistas e estudantes com mobilidade reduzida dos membros superiores.

Link: <http://www.painelcriativo.com.br/2013/02/18/pap-alfabeto-movel-com-tampinha-de-garrafa-pet/>



Descrição da imagem: 27 tampinhas de garrafas PET cobertas de borrachado no tamanho da tampinha e com as letras do alfabeto coloridas recortadas em borracha EVA e coladas sobre as tampinhas.

Fonte:

<http://www.painelcriativo.com.br/wp-content/uploads/2013/02/alfabeto-movel-tampinha-garrafa-pet-sala-de-aula-escola-alfabetizacao-4.jpg>

Para ensinar o alfabeto datilológico aos/às estudantes, sugerimos o link abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jeig1x-w1tc>

Vídeo: Alfabeto Datilológico Libras – Semeei Educação Inclusiva.

Aprendendo a fazer o alfabeto em Braille com materiais simples

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c4EKmRdlz-M>

Vídeo: Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille – Cria Atividade.

Vídeo: Atividade Acessível – 28 – Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação – Libras- Anne Libras.

O assunto também poderá ser abordado a partir da apresentação deste PowerPoint – **Escola de Pontuação**. O adulto que acompanha o/a estudante poderá fazer a leitura assim como a descrição das imagens.

Link:

<file:///C:/Users/Suporte/Downloads/livro%20sinais%20de%20pontua%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Os/As estudantes também podem ter acesso à aula que está no vídeo logo a seguir, sobre os **sinais de pontuação**, acessível em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uChPOHHgogg>

Vídeo: 18/03/21 – Português – (Sinais de Pontuação) – Luciene Dumas.

Indicamos o vídeo a seguir, sobre a grafia Braille para a língua portuguesa:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IVkVHIFZjcg>



Vídeo: Grafia Braille para Língua Portuguesa III – Pontuação e Sinais Acessórios – Edilse – Edilse Santos Bittencourt.

O vídeo abaixo ensina a utilizar os **sinais de pontuação** na escrita Braille. Se os/as estudantes cegos/as fazem uso da escrita Braille, não deixe de utilizar estes vídeos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nBASUHFv9uQ&t=26s>

Vídeo: Letras Acentuadas e Sinais de Pontuação em Braille – Gorete Barros- LudiPed.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ev0h7QErHpw&t=33s>

Vídeo: Braille - Pontuação e Sinais Acessórios – Coisas de Cego.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uChP0HHgogg>

Vídeo: (18/03/2021) – Português (Sinais de Pontuação) – Luciene Dumas.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyiVg

Vídeo: Sinais de Pontuação – Professora Fabíola Dias

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNvEfV95vPs>

Vídeo: Atividade Acessível 28 - Língua Portuguesa: Sinais de Pontuação - Libras.

Apresentamos a partir daqui, algumas sugestões para que você possa trabalhar os conteúdos sobre **gêneros textuais**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o-ujBPKC4-M>

Vídeo: Português – **Gênero Textual - Resumo** – Libras – Sala 8.

Este vídeo que aborda o tema **Seminário** não está acessível em Libras. Professor/a articule com o/a professor/a do atendimento educacional especializado a acessibilidade em Libras e caso encontrem dificuldades, solicite a parceria com Gerência de Educação Especial para a acessibilidade comunicacional.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0JAXefO9rO8>

Vídeo: Gênero: Seminário – Elaine Lourenço.

Sugerimos o aplicativo **Produzindo Texto**, cuja descrição detalhada, está no catálogo games e sites assistivos disponível no site do Portal, já indicado anteriormente.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNvEfV95vPs>

2. Matemática:

Para trabalhar a **contagem do tempo associado às questões climáticas**, sugerimos que seja montado um calendário semanal e/ou mensal do clima de forma sensorial - lembre-se de colocar a escrita em Braille. Utilize texturas nas letras dos dias das semanas e não esqueça de colocar legenda.

Professor/a, no vídeo que indicado tem uma forma simples de fazer um calendário e na Internet encontramos muitas outras formas. Use e abuse de sua criatividade.

Este calendário pode ser utilizado por todos/as os/as estudantes não apenas com o/a estudante cego/a.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kOVK-zZjZ4k>

Vídeo: Calendário Permanente em E.V.A – LusArt.

Para trabalhar **unidades e dezenas** utilizando a Libras, indicamos os vídeos abaixo que são bem fáceis de aprender os conteúdos trabalhados:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VwAkU-VfLfM>

Vídeo: Matemática 001 – Unidades – Libras- Sala 8.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-200NqaLkQQ>

Vídeo: Matemática 002 – Dezenas – Libras – Sala 8.

Seguem dois vídeos: o primeiro explicando o assunto, usando material dourado, acessível em Libras, o segundo, como confeccionar material dourado em casa com material reciclável.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZISwiauKXQw>

Vídeo: Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado - Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c

Vídeo: Como fazer um ábaco/como confeccionar material dourado com materiais recicláveis.

Link: <https://wordwall.net/play/3432/614/83134>

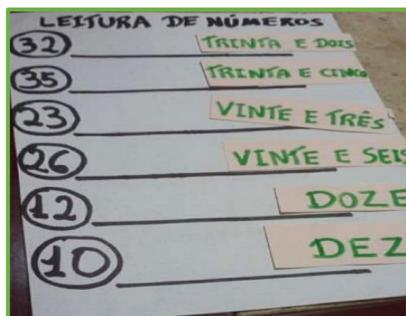
Jogo: Material Dourado.

Existem jogos gratuitos que trabalham os conceitos matemáticos de uma forma prazerosa. Sugerimos os aplicativos **Dino Tim: Jogos Educativos Para Crianças - Formas E Contar, Jogos Educativos De Matemática: Adição Tabuada, Ler E Contar.**

Indicamos o **Kham Academy** pra trabalhar todos os **conteúdos matemáticos** propostos neste caderno junto aos/às estudantes com altas habilidades, para enriquecimento da sua aprendizagem.

Professores/as, para o trabalho de **leitura e escrita nominal de números**, sugerimos uma atividade mais prática:

Disponibilize em uma folha de A4, com os números escritos e fichas recortadas com seus nomes por extenso, escritos em pequenas fichas; solicite que os estudantes encontrem as fichas de nomes que correspondem aos números. A mesma atividade poderá ser elaborada usando a escrita Braille com português ou o alfabeto datilológico e português.



Descrição da Imagem: Folha de papel A3 com números circunscritos e linhas ao lado feitas com lápis preto. Fichas em papel recortado com os nomes dos números escritos com lápis verde.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/LucileneRocha2/apresentao-de-adaptao-de-atividades-para-os-autistas>

Link: <https://www.pathstoliteracy.org/blog/creating-large-print-and-tactile-graphs>

Vídeo: Criação de Letras Grande e Gráficos Táteis – Paths to Literacy para alunos cegos ou deficientes visuais.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9PB4I18asDk>

Vídeo: IBGEeduca - Simulador de gráfico para deficientes visuais – IBGE.

Neste link, você verá uma videoaula sobre **gráfico**, todo acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CC2T4siDHcE>

Vídeo: Libras – Ensino de Gráficos – Márcia Bruch.

Para o trabalho com **problemas matemáticos**, indicamos a leitura dos textos abaixo onde temos os conteúdos indicados sendo trabalhados de uma forma prazerosa e significativa, dando-lhe orientações e respaldo para as suas práticas pedagógicas.

Link: <https://www.laboratoriosustentaveldematematica.com/2014/07/aprenda-fazer-abaco-aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm>



Texto: Aprenda a fazer um **Ábaco aberto** com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Link: <https://novaescola.org.br/conteudo/10050/algebra-nos-anos-iniciais>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais – Nova Escola.

Link: <https://mathema.com.br/artigos/algebra-nos-anos-iniciais-do-ef-como-significar-seu-desenvolvimento-com-os-estudantes/#:~:text=Observar%20padr%C3%B5es%2C%20analisar%20regularidades%20e,o%20desenvolvimento%20do%20pensamento%20alg%C3%A9brico>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais do EF: Como significar o seu desenvolvimento.

Professor/a, para trabalhar o conteúdo **retas**, com estudantes cegos/as, sugerimos que acesse o endereço abaixo, da apostila **O sistema Braille e o ensino da matemática para pessoas cegas**.

Link: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/wDwPFckG73sFgxrtQsDvwSS/?lang=pt>

A apostila abaixo trata sobre **O ensino de números decimais em uma classe inclusiva do ensino fundamental: Uma proposta de metodologias visando à inclusão**, que disponibilizamos, para que seja acrescida sua prática pedagógica inclusiva

Link:

<https://docplayer.com.br/54020018-Universidade-federal-do-mato-grosso-rede-amazonica-de-educacao-em-ciencias-e-matematica-reamec-doutorado-em-educacao-em-ciencias-e-matematica.html>

Para o trabalho com **problemas matemáticos** indicamos a leitura dos textos abaixo onde os conteúdos indicados são trabalhados de forma significativa.

Link: <https://www.laboratoriosustentaveldematematica.com/2014/07/aprenda-fazer-abaco-aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm>

Texto: Aprenda a fazer um **Ábaco aberto** com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Link: <https://novaescola.org.br/conteudo/10050/algebra-nos-anos-iniciais>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais – Nova Escola.

Link: <https://mathema.com.br/artigos/algebra-nos-anos-iniciais-do-ef-como-significar-seu-desenvolvimento-com-os-estudantes/#:~:text=Observar%20padr%C3%B5es%2C%20analisar%20regularidades%20e,o%20desenvolvimento%20do%20pensamento%20alg%C3%A9brico>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Como significar o seu desenvolvimento.

Para trabalhar o conteúdo de **retas**, com o/a estudante surdo/a, segue link de vídeo acessível em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aEI4pChIUGk>

Vídeo: Retas paralelas, concorrentes, perpendiculares e coincidentes - Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CC2T4siDHcE>

Vídeo: Libras – Ensino de Gráficos – Márcia Bruch.



3. Ciências

Para além da leitura do **texto sobre solo** sugerimos o vídeo a seguir para trabalhar com acessibilidade em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d4zoiRwELYE>

Vídeo: O que é Solo – Libras – Ceformi – Vinhedo.

Neste outro link temos uma videoaula sobre o **solo e a formação do solo**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7XllpANht3Y>

Vídeo: Formação do Solo- Aprendendo Ciências.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GugEycyrGLk>

Vídeo: Solo - Constituição e Tipos de solo – Uma Oitava Acima por Profe Sarah.

Professor/a, abaixo temos um vídeo que ensina a fazer uma maquete demonstrativa da **formação do solo**. Esta ideia é simples, fácil de fazer em casa com os/as estudantes e seus familiares.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OYqg-95DcP0>

Vídeo: Solo na Escola- Formação do solo – (11-11-15) – UFPR – TV.

Para tratar da **degradação do solo**, indicamos o vídeo abaixo que não está acessível em Libras e nem tem audiodescrição. É preciso que o adulto que acompanha o/a estudante em casa faça a audiodescrição.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fNNoDjGf0rE>

Vídeo: É melhor Salvar os Solos (Better Save Soil – Portuguese) – IASS Postdam.

Este outro vídeo traz o ensino das **causas das enchentes**, mas precisa de acessibilidade em Libras e de audiodescrição:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=f6rij9OHjfg>

Vídeo: Enchentes e suas causas em 3 minutos – Professor Luiz Cláudio de Geografia.

Neste site temos vários jogos com a temática dos **cuidados com o meio ambiente**, entre eles indicamos os jogos: **Coleta Seletiva; Ilha do Elfo**;

Link: <http://www.escolagames.com.br/busca/?q=meio+ambiente>

Também encontramos vários jogos no site indicado no link abaixo:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/6519280/meio-ambiente>

Apresentamos esta videoaula que trata da **biodiversidade**, o vídeo tem audiodescrição, mas não está acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FFpWUOIAv9E>

Vídeo: Audiodescrição/ Meio Ambiente por inteiro – perda da Biodiversidade e Ações Positivas Implantadas – TV Justiça Oficial

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pw6yCnQ5KtU>

Vídeo: Conhecendo um pouco mais de: hidrosfera, biosfera, atmosfera e litosfera – Ana Clara Medeiros Machado.

No link abaixo, temos uma videoaula do Professor Sullivan Wainer toda em Libras. Apresente este vídeo aos/às estudantes para que ampliem seu vocabulário de sinais de Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=q45w6Nlull8>

Vídeo: Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera, Biosfera – Libras – Sullivan Wainer.

Para trabalhar com estudantes cegos/as é interessante apresentar o conteúdo proposto na disciplina de ciências - **litosfera, hidrosfera e atmosfera** - através de maquete.

Professor/a, você poderá ensinar aos familiares de estudantes com cegueira a confeccionar esta maquete que facilitará a compreensão do conteúdo proposto neste caderno de atividades, depois da leitura da matéria abaixo.

Link:

<http://www.fiems.com.br/noticias/na-disciplina-de-geografia-alunos-da-escola-do-sesi-de-corumba-usam-maquete-para-apresentar-a-litosfera-biosfera-hidrosfera-e-atmosfera/29581>

Texto: Na disciplina de Geografia, alunos da Escola do Sesi de Corumbá usam maquete para apresentar a Litosfera, Biosfera, Hidrosfera e Atmosfera.



Descrição da imagem: maquete feita de uma placa isopor de espessura grossa, medindo cerca de 5 centímetros, pintada de azul na extremidade de baixo representando o lençol de água e na extremidade de cima, pintada de verde representando a vegetação; sobre a parte verde pequenos tufo representando as plantas e bolinhas pintadas de cinza, as pedras; no limite desta extremidade, feitos de isopor, montanhas e um vulcão de onde sai lava representada pela cor vermelha.

Fonte:

<http://www.fiems.com.br/noticias/na-disciplina-de-geografia-alunos-da-escola-do-sesi-de-corumba-usam-maquete-para-apresentar-a-litosfera-biosfera-hidrosfera-e-atmosfera/29581>

Os vídeos abaixo falam sobre a **importância da formação de cobertura vegetal no solo para manutenção do ciclo da água**, para estudantes com altas habilidades contribuindo para ampliação dos conhecimentos já adquiridos por parte deles/as.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lkDreESVoXY>

Vídeo: Importância da vegetação para o ciclo da água- Kham Academy Brasil.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hzZor4eij-Q>

Vídeo: Importância da vegetação para preservação do solo – Kham Academy Brasil.

Este vídeo abaixo não está acessível em Libras e nem tem audiodescrição, oriente ao adulto que acompanha o/a estudante para que faça a acessibilidade.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=E-xUoRqi7eQ>

Vídeo: Conhecendo o solo – Nova Versão – Marcelo Lima.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xv3j02J6lvU>

Vídeo: A importância da cobertura vegetal (Libras) – CAS – Centro de Atendimento ao surdo – Vitória.

4. Geografia:

Os dois primeiros links abaixo, ensinam como confeccionar mapas táteis para estudantes com cegueira, baixa visão e para demais estudantes, pois colaboram para a aprendizagem de todos/as. Os modelos trazem o tutorial para **regiões**, mas pode ser confeccionado os demais mapas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Cyx9WBs17K>

Vídeo: Construção de Mapa Tátil – Luana L

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JNarrgmZYeY>

Vídeo: IBGEeduca – Tutorial para Produção de Mapas Tátil - IBGE



Enriqueça o vocabulário dos sinais de Libras dos/as estudantes através dos vídeos abaixo, enquanto trabalha com os conteúdos propostos sobre **regiões brasileiras e cidades de Pernambuco**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oxNPYj7ThdA>

Vídeo: Geografia 001- Regiões do Brasil – Libras - Sala8.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o3UFwqvZhwI&t=11s>

Vídeo: Geografia 003 – Estados do Brasil – Libras – Sala8

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WBlyMAh-amk>

Vídeo: Sinais de 20 Bairros de alguma Cidade de PE em Libras – Primeira parte – Povo de Surdos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gupdkErggPE>

Vídeo: Sinais de 20 Bairros de alguma Cidade de PE em Libras – Segunda parte – Povo de surdos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vn7Yzt74v8g>

Vídeo: Sinais de Cidades de Pernambuco em Libras – Povo de Surdos.

Sugerimos, também, esse vídeo com fotografias de **Recife de ontem e de hoje**. Não está acessível em Libras e precisa que seja feita a audiodescrição das fotografias, mas ajudará estudantes autistas e com deficiência intelectual, pois apresenta imagens que mostram as mudanças de forma real.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gDIEQ3u4CRw>

Vídeo: Recife PE a capital do Nordeste – fpetruss.

5. História:

Os vídeos abaixo tratam sobre a **diversidade cultural do Brasil, povos indígenas e suas contribuições culturais e comunidades indígenas**:

Não têm audiodescrição e nem Libras, mas é muito importante para ampliação de conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Pkpn8OE-8IE>

Vídeo: A Diversidade Cultural Brasileira – Cristina Brandão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uqO0RdaXDQ4>

Vídeo: As Comunidades Indígenas de Pernambuco – Magnólia Oliveira.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dbQBeJJDyrl>

Vídeo: Povos Indígenas de Pernambuco – TV Viva.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=8mk_vDH6K34

Vídeo: A contribuição dos Povos Indígenas na Cultura Brasileira – Pro Léo

Este vídeo tem acessibilidade em Libras, mas precisa de audiodescrição para estudantes com cegueira ou baixa visão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1XIIjtjwo4>

Vídeo: Cultura Indígena em Libras – Valdete Mari Reis Garzon Sanchez.

Professor/a estes vídeos não estão acessíveis, solicite a colaboração do/a professor/a do atendimento educacional especializado para fazê-lo ou oriente o adulto que acompanha as atividades no lar para realizar a acessibilidade.

O conteúdo trazido por estes abaixo são **rios do Recife**.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=B_2VRNSx6zU

Vídeo: O Viva Por Aí mostra Recife a partir de seus Rios – LeandroNPenedo.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=W88YMZVwVMo>

Vídeo: Mais de 60 canais do Recife já foram rios e Riachos – Diário de Pernambuco.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=B_2VRNSx6zU

Vídeo: O Viva Por Aí mostra Recife a partir de seus Rios – LeandroNPenedo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=W88YMZVwVMo>

Vídeo: Mais de 60 canais do Recife já foram rios e Riachos – Diário de Pernambuco.

6. Arte:

Para o trabalho com estudantes cegos/as sugerimos a utilização deste vídeo que conta a **história do Frevo**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DbUKD4V4eik>

Vídeo: Desafio do Frevo: História, Dança e Ritmo – Canal Desafio Virtual.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HfQfUnYRImE>

Vídeo: Frevo no Pé:: Videobook – Pernambuco em Pop-up.

Neste vídeo, encontramos uma aula de como ensinar ao/à cego/a **danças de salão**. Sugerimos que indiquem para o adulto que acompanha os/as estudantes, apresentar o **Frevo**, seguindo as mesmas orientações dadas no vídeo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oyzoZGrCq0w>

Vídeo: Dicas para Ensinar Dança de Salão à Deficientes Visuais – Dance Mais Online – Dança de Salão.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=9mfvjr2QQ_Q&t=90s

Vídeo: Aula de Libras – História, Curiosidades e Passos Básicos do Frevo – Gustavo Lima.,

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dOMjFmGdLt4>

Vídeo: frevo – libras Sandra Fernandes.

➤ Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo/a professor/a da turma e/ou do/a professor/a do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial