



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 04 – 5º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 04 – 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de junho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da Educação Especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da Educação Inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por área do conhecimento e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por conteúdo descrito em negrito no corpo do texto.

Lembramos que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ O uso de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ O/A estudante cego/a ser incentivado/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever Braille, assim como utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que pode ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ A digitação da descrição das imagens, caso o/a estudante faça uso de leitores de telas e se isto não for possível, o adulto responsável pelas atividades no lar fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ O adulto responsável pelas atividades no lar colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professora posteriormente;
- ⇒ Ao adulto responsável pelas atividades no lar apoiar o/a estudante ser mostrado quais os pontos dos aspectos culturais, inclusive social e histórico, contextualizando as atividades, para torná-las significativas para o/a estudante;



- ⇒ As tabelas serem ampliadas e se utilizem numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista e com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ As celas em Braille sejam utilizadas associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais em questão.
- ⇒ Aos/Às estudantes com altas habilidades, sejam adaptadas atividades e comandos para um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ As necessidades específicas de estudantes com altas habilidades precisam ser lembradas no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ A disponibilização do auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante só é possível depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ As questões possam ser respondidas através da oralidade, em Libras, em Braille, de pranchas de comunicação alternativa aumentativa como: **Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão;**

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas.

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II) – Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

1. Língua Portuguesa:

O vídeo abaixo ensina a utilizar os **sinais de pontuação na escrita braile**. Se seus estudantes fazem uso dela, não deixe de utilizar este vídeo.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nBASUHFv9uQ&t=26s>

Vídeo: Letras acentuadas e sinais de pontuação em braille.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ev0h7QErHpw&t=33s>

Vídeo: Braille- Pontuações e Sinais Acessórios

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uChP0HHgogg>

Vídeo: 18/03/21 - PORTUGUÊS (Sinais de Pontuação)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg

Vídeo: Sinais de pontuação

Para trabalhar o conteúdo sobre o **uso de letras (maiúsculas e minúsculas)** sugerimos o site Cokitos com jogos super divertidos, inclusive com escrita e leitura de palavras:

Link: <https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-letras/>

Com relação ao ensino de **sinais de pontuação**, segue o link do site de jogos virtuais Wordwall com várias atividades que abordam esse conteúdo:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-de-pontua%C3%A7%C3%A3o>

Vídeos acessíveis em LIBRAS:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNvEfV95vPs>

Vídeo: Atividade Acessível -28- Língua Portuguesa: Sinais de Pontuação / Libras

Segue link do site de jogos virtuais Wordwall com várias atividades que abordam o conteúdo de **Singular e Plural; Gêneros Masculino e Feminino**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-singular-e-plural>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-masculino-e-feminino>

Além dos vídeos no YouTube acessíveis em Libras abordando os conteúdos acima:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5y3yKKAcEQM>

Vídeo: Portugues 002 - Singular e Plural - Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4TtKyY2xjAk>

Vídeo: Português 003 - Masculino e Feminino - Libras

Vídeo explicativo e animado sobre o **Gênero Oral – Seminário**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kjZrz-jnbA8>

Vídeo: Gênero Seminário

Ainda sobre o assunto de Gênero Oral – Seminário, o site de Jogos Virtuais do Wordwall traz várias atividades que abordam o conteúdo de Gêneros Textuais.

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/g%C3%AAneros-textuais>

O vídeo abaixo trata sobre o **Gênero Anúncio Publicitário** em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FjjQ-JFgDhY>

Vídeo: Gênero Textual - Anúncio Publicitário (Vídeo em Libras)

Além desse material, poderá ser visto com os/as estudantes tipos de anúncios em meios



de comunicação que eles/as tenham acesso.

Sobre o **Gênero Teatro**, a atividade fala sobre o Auto da Compadecida. Seria interessante que os/as estudantes tenham acesso à peça. Sugerimos o vídeo do link abaixo, mas não encontramos acessível em Libras e nem com audiodescrição:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2aoaO87p06g>

Vídeo: O auto da Compadecida

No site **Sopa Cultural**, são sugeridas oito atividades que tratam sobre o **gênero Teatro** em aulas virtuais. Essas atividades podem ser adaptadas à realidade de cada estudante:

Link: <https://www.sopacultural.com/noticias/oito-atividades-para-o-dia-do-teatro-em-aulas-virtuais/>

Parte do texto explicativo no site:

“O ensino do teatro para jovens e crianças é uma atividade muito importante para a formação adequada dos mesmos. A disciplina estimula o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, como relacionamento intra e interpessoal exposição de ideias, criatividade e resolução de problemas. Segundo Viola Spolin, um dos mais importantes nomes no desenvolvimento do ensino do teatro, “Os jogos teatrais vão além do aprendizado de habilidades e atitudes, sendo úteis em todos os aspectos da aprendizagem e da vida”.

O site abaixo apresenta várias atividades adaptadas, inclusive em Braille e em Libras, que podem ser adequadas para algumas tarefas dos cadernos de atividades:

Link: <https://br.pinterest.com/reqimpeniche/atividades-braille/>

2. Matemática:

Nos vídeos abaixo, o primeiro acessível em Libras, o uso do Material Dourado e como confeccioná-lo em casa com material reciclável.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZISwiauKXQw>

Vídeo: Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado - Libras

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c

Vídeo: Como confeccionar material dourado com materiais recicláveis

No canal do YouTube **Mathlibras**, uma Playlist com conteúdos de Matemática acessível em Libras: **fração, operações matemáticas**, entre outros.

Link: <https://www.youtube.com/channel/UC7rtwOJBv4c4PyIhSFvg3Hq/featured>

Professores/as, para trabalhar matemática com estudantes cegos, inclusive com retas, sugerimos que acessem o endereço abaixo com a apostila **O sistema Braille e o ensino da Matemática para pessoas cegas**.

Link: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/wDwPFckG73sFqxtQsDvwSS/?lang=pt>

Para trabalharmos o assunto **Ângulos**, podemos usar objetos que os/as estudantes tenham em casa, como está sugerido na apostila do link abaixo:

Link: <http://www.ufrgs.br/ppgemat/publicacoes/produtos-didaticos/2017/mariana-rodolfo-rocha>

Observação contida no início do material acadêmico sugerido acima:



SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA A ABORDAGEM DO CONCEITO DE ÂNGULO

Neste apêndice apresentamos o produto técnico deste estudo. Trata-se de uma sugestão de sequência de atividades para a abordagem do tema “construção do conceito de ângulo”. Ressaltamos que as atividades apresentadas a seguir são flexíveis e não precisam ser seguidas rigorosamente, podendo ser adaptadas de acordo com o grupo de alunos, ambiente escolar ou espaço de tempo. Cabe destacar que o tema dessa sequência pode ser desenvolvido a partir do quarto ano do Ensino Fundamental, tendo como pré-requisito o conhecimento de operações com números naturais.

Com relação ao ensino de **Medidas de Massa**, na atividade tem várias figuras para que os/as estudantes assinalarem qual é a medida usada. Caso tenham alguns desses, os objetos que aparecem na tarefa, podem ser usados para que sejam manuseados e depois o/a aluno/a responder.

A apostila abaixo trata sobre O ENSINO DE NÚMEROS DECIMAIS EM UMA CLASSE INCLUSIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL: Uma proposta de metodologias visando à inclusão.

Link: <https://docplayer.com.br/54020018-Universidade-federal-do-mato-grosso-rede-amazonica-de-educacao-em-ciencias-e-matematica-reamec-doutorado-em-educacao-em-ciencias-e-matematica.html>

Para o trabalho com problemas matemáticos indicamos a leitura dos textos abaixo onde temos os conteúdos indicados sendo trabalhados de uma forma prazerosa e muito significativa, dando-lhes orientações e respaldo para as suas práticas pedagógicas.

Link: <https://www.laboratoriosustentaveldematematica.com/2014/07/aprenda-fazer-abaco-aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm>

Texto: Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. (Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Link: <https://novaescola.org.br/conteudo/10050/algebra-nos-anos-iniciais>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais – Nova Escola.

Link: <https://mathema.com.br/artigos/algebra-nos-anos-iniciais-do-ef-como-significar-seu-desenvolvimento-com-os-estudantes/#:~:text=Observar%20padr%C3%B5es%2C%20analisar%20regularidades%20e,o%20desenvolvimento%20do%20pensamento%20alg%C3%A9brico>

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais do EF: Como significar o seu desenvolvimento.

Para que a atividade também seja lúdica, indicamos os aplicativos: Jogos Educativos de Matemática: Adição Tabuada, Toon Math: Jogos de Matemática e Corrida Infinita, Rei da Matemática Júnior Grátis, kham Academy. Os dois últimos indicamos para estudantes com altas habilidades.

Para trabalhar o conteúdo de **Retas**, segue link de vídeo acessível em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aEI4pChiUGk>

Vídeo: Retas paralelas, concorrentes, perpendiculares e coincidentes - LIBRAS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CC2T4siDHcE>

Vídeo: Libras – Ensino de Gráficos – Márcia Bruch.

Josi Anne#Libras é o canal no YouTube de uma professora com vários vídeos de conteúdos do Ensino Fundamental acessíveis em Libras. Podemos ter acesso pelo link abaixo:

Link: https://www.youtube.com/channel/UCI9dDZUnGR7sPI_cvQU8IMw/videos

3. Ciências:

Com relação à **preservação da água**, o vídeo em Libras sugerido trata sobre esse conteúdo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=6ODWO_6K6bk

Vídeo: LIBRAS - Água Poluída (legendado e animado)

Vídeo sobre o **Rio Capibaribe**. Não tem audiodescrição e nem acessibilidade em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xGGE8aMAQmA>

Vídeo: Nordeste Viver e Preservar - Recife Rio Capibaribe

Vídeo acessível em Libras sobre **meio ambiente – reciclagem**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4z8bKvY3MMo&t=115s>

Vídeo: LIBRAS - MEIO AMBIENTE

Ainda sobre o assunto de **Problemas Ambientais** focando na diferença de **campo e cidade**, o site de Jogos Virtuais do Wordwall com várias atividades que abordam o conteúdo:

Link: <https://wordwall.net/pt/resource/5726434/campo-e-cidade-3>

O site de Jogos Virtuais do Wordwall também tem vários recursos de ensino sobre o **Sistema Solar**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-do-sistema-solar>

Pode ser feito também uma maquete com o Sistema Solar Tátil. Com os recursos que se tenham em casa.



Descrição da imagem:

Sistema solar tátil com os planetas feitos de bolas de isopor de vários tamanhos, em ordem, usando corda para demarcar a questão espacial de cada um.

Fonte: https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Imagem-da-maquete-do-sistema-solar-Fonte-as-autoras_fig1_324091261

O Vídeo abaixo é uma animação que trata sobre **Mudanças Climáticas** (não acessível em Libras) e mostra que com atitudes simples podemos mudar a forma em que estamos tratando nosso planeta. Vale muito assistir e ver o que podemos fazer para melhorar essa relação.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=o7mjvaRjYJk&t=82s>

Vídeo: Animação Mudança Climática

Vídeo acessível em Libras sobre os **Estados Físicos da Água**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8vKVxhm8grc&t=30s>



Vídeo: Ciências: Estados físicos da água | libras

Ainda sobre o assunto **Estados Físicos da Água**, o site de Jogos Virtuais Wordwall traz várias atividades que abordam o conteúdo:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/mudan%C3%A7as-de-estado-f%C3%ADsicos-da-%C3%A1gua>

4. Geografia:

O conteúdo sobre a SUPERFÍCIE DA TERRA é tratado nesse vídeo com animação e acessível em LIBRAS. Bastante explicativo!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8mFqk62llh0>

Vídeo: Geosfera - Camadas da Terra (Versão com Libras)

Abaixo temos o Globo Terrestre tátil com as camadas:



Descrição da imagem:

Globo terrestre tátil com as camadas utilizando materiais com texturas diferentes para facilitar a identificação.

Fonte: https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Globo-terrestre-tatil-com-as-camadas-internas-da-Terra-Fonte-as-autoras_fig3_324091261

Jogos virtuais sobre **Campo e Cidade:**

Link: <https://puzzlefactory.pl/pt/puzzle/jogo/cenario/227470-o-campo-e-a-cidade>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-cidade-e-campo>

Professores/as, no link abaixo é ensinado como confeccionar mapas táteis para estudantes cegos/as, com baixa visão e para demais estudantes, pois colaboram para a aprendizagem dos mesmos. Os modelos trazem o tutorial para regiões, mas podem ser confeccionados demais mapas:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JNnarrgmZYeY>

Vídeo: IBGEeduca – Tutorial para Produção de Mapas Tátil – IBGE

Jogos virtuais sobre o campo e a cidade:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/caminho-de-casa-a-escola>

Consideramos importante que os/as estudantes tenham acesso ao site do Google Earth, para passear pelo local da imagem sem sair de casa.

Link: https://googleearth.gosur.com/?gclid=Cj0KCQjwzYGGbCTARIsAHdMTQxqJErrqClRonZ_amqSQD1e_QrYB7flxyx8qbP2jjzUE9oAKCTSc2MaAvqxEALw_wcB

Jogos virtuais sobre **Paisagem:**

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-paisagem>

Vídeo acessível em Libras sobre PAISAGEM:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5QBGXpo0VZs>

Vídeo: Paisagem Natural e Paisagem Transformada em Libras



5. História:

Vídeo com animação e acessibilidade em Libras sobre **Povos Indígenas**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3GWj0U4-ULE>

Vídeo: Os Indígenas - Raízes do Brasil Libras

Os vídeos abaixo tratam sobre a **diversidade cultural do Brasil, povos indígenas e suas contribuições culturais e comunidades indígenas**:

Não têm audiodescrição e nem Libras, mas é muito importante para ampliação de conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Pkpn8OE-8IE>

Vídeo: A Diversidade Cultural Brasileira – Cristina Brandão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uqO0RdaXDQ4>

Vídeo: As Comunidades Indígenas de Pernambuco – Magnólia Oliveira.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dbQBeJJYrI>

Vídeo: Povos Indígenas de Pernambuco – TV Viva.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=8mk_vDH6K34

Vídeo: A contribuição dos Povos Indígenas na Cultura Brasileira – Pro Léo

Este vídeo tem acessibilidade em Libras, mas precisa de audiodescrição para estudantes cegos/as ou baixa visão.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1XIITjtjwo4>

Vídeo: Cultura Indígena em Libras – Valdete Mari Reis Garzon Sanchez.

Muito interessante essa reportagem sobre Maracatu formado por surdos e como eles aprenderam a tocar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9hIPWIWBOBU>

Vídeo: Jovens surdos formam grupo de maracatu

Seguem vídeos sobre o **Ciclo da cana de açúcar**. Os dois são acessíveis em Libras e o segundo também é ilustrado.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uJbjNdESjvo>

Vídeo: Aula de história em Libras - Ciclo do Açúcar

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u4vEnjUQq4U>

Vídeo: Produção de açúcar no Brasil Colônia - Em Libras

6. Artes:

Link: https://www.youtube.com/watch?v=9mfvr2QQ_Q&t=90s

Vídeo: Aula de Libras – História, Curiosidades e Passos Básicos do Frevo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dOMjFmGdLt4>

Vídeo: frevo – libras



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



Para o trabalho com estudantes cegos/as sugerimos a utilização deste vídeo que conta a história do Frevo. É importante o movimento

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DbUKD4V4eik>

Vídeo: Desafio do Frevo: História, Dança e Ritmo – Canal Desafio Virtual.

➤ **COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.