



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 05 – 5º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 05 – 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01 e 02**, do mês de julho, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ➔ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ➔ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ➔ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ➔ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;
- ➔ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;
- ➔ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não



verbais.

- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dEKqNmwxBdw>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte I)

Canal: Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YjurqcQ6BQ>

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word (parte II)

Canal: Tecnologia Assistiva/GEE Recife

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho_me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf



1. Língua Portuguesa:

Para trabalhar o **gênero textual autobiografia**, sugerimos o vídeo acessível em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=96aylkzGmYk>

Vídeo: Biografia, autobiografia ou memórias? Em Libras

Canal: Fabiana Krucinski Bandiera Paiva

Os vídeos abaixo tratam sobre o assunto de **tempos verbais: passado, presente e futuro**. O primeiro está acessível em Libras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gb01Bp71cmA>

Vídeo: Tempo em Libras. Passado, presente (agora), futuro. Com áudio em português.

Canal: Libras interpretar

Link: https://www.youtube.com/watch?v=68lEwobra_Q

Vídeo: Jogo para identificação dos tempos verbais.

Canal: Luciane Moraes

O site do Wordwall tem variados jogos que trabalham o conteúdo de **tempos verbais**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tempos-verbais>

O assunto também poderá ser abordado a partir da apresentação deste PowerPoint – **Escola de Pontuação**. O adulto que acompanha o/a estudante poderá fazer a leitura assim como a descrição das imagens.

Link:

<file:///C:/Users/Suporte/Downloads/livro%20sinais%20de%20pontua%C3%A7%C3%A3o.p df>

Sugerimos o aplicativo **Produzindo Texto**, cuja descrição detalhada, está no catálogo games e sites assistivos disponível no site do Portal, já indicado anteriormente.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNvEfV95vPs>

Vídeo: Atividade Acessível – 28 – Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação – Libras

Canal: Josi Anne#Libras.

Para ensinar o alfabeto datilológico aos/às estudantes, sugerimos o link abaixo:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=j eig1x-w1tc>

Vídeo: Alfabeto Datilológico Libras

Canal: Semeei Educação Inclusiva.

Aprendendo a fazer o alfabeto em Braille com materiais simples

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c4EKmRdlz-M>

Vídeo: Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille

Canal: Cria Atividade

2. Matemática:

Existem jogos gratuitos que trabalham os conceitos matemáticos de forma prazerosa. Sugerimos os aplicativos **Dino Tim: Jogos Educativos Para Crianças - Formas E Contar, Jogos Educativos De Matemática: Adição Tabuada, Ler E Contar**.

Indicamos o **Kham Academy** pra trabalhar todos os **conteúdos matemáticos** propostos neste caderno junto aos/às estudantes com altas habilidades, para enriquecimento da sua



aprendizagem.

O site do Wordwall tem variados jogos que trabalham o conteúdo **decimais** e **frações equivalentes**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-de-decimais>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/fra%C3%A7%C3%B5es-equivalentes>

Vídeo acessível em Libras sobre **frações equivalentes**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WBrf0oTC5rM>

Vídeo: Frações Equivalentes - com Libras

Canal: Matemática a para a cidadania

Abaixo, temos vídeos acessíveis em Libras trabalhando o assunto **números decimais**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CZ9zHQaOrxA>

Vídeo: Atividade Acessível - 4 - Matemática: Sistema de numeração decimal/ Libras

Canal: Josi Anne#Libras

Vídeos acessíveis em Libras sobre operações com números decimais.

Link: https://www.youtube.com/channel/UCbyMCKs_2OVr0gbQ2XhuHrg

Canal: UFABC Educa

Seguem dois vídeos: o primeiro explicando o assunto, usando material dourado, acessível em Libras, o segundo sobre como confeccionar material dourado em casa com material reciclável.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZISwiauKXQw>

Vídeo: Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado – Libras

Canal: Sala 8

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RaUO4a2A_1c

Vídeo: Como fazer um ábaco/como confeccionar material dourado com materiais recicláveis.

Canal: Turminha feliz da professora Flávia

Jogo: Material Dourado.

Link: <https://wordwall.net/play/3432/614/83134>

Site: Wordwall

Texto: Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Link: <https://novaescola.org.br/conteudo/10050/algebra-nos-anos-iniciais>

Site: Nova Escola

Texto: Álgebra nos Anos Iniciais do EF: Como significar o seu desenvolvimento.

Link:

<https://mathema.com.br/artigos/algebra-nos-anos-iniciais-do-ef-como-significar-seu-desenvolvimento-com-os-estudantes/#:~:text=Observar%20padr%C3%B5es%2C%20analisar%20regularidades%20e,o%20desenvolvimento%20do%20pensamento%20alg%C3%A9brico>

Site: Mathema

Para o trabalho com **problemas matemáticos** sugerimos a leitura dos textos abaixo onde os conteúdos indicados são trabalhados de forma significativa.



Texto: Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. (Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.

Link:

<https://www.laboratoriosustentaveldematematica.com/2014/07/aprenda-fazer-abaco-aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm>

Site: Nova Escola

3. Ciências

Para compreender melhor o assunto sobre **sistema respiratório, sistema circulatório, sistema esquelético e sistema muscular**, sugerimos os vídeos abaixo, com acessibilidade em Libras:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ru7bkaG2jJA&t=16s>

Vídeo: Sistema Respiratório - Libras

Canal: Biologando – Profa Raquel Maldonado

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wukqBw7vhgw>

Vídeo: Sistema Cardiovascular em Libras

Canal: Professora Adriana - Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hv-MKBylvr4>

Vídeo: Sistema Esquelético - Biologia em Libras

Canal: Biologando – Profa Raquel Maldonado

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sasK2-wHHxs&t=37s>

Vídeo: Sistema Locomotor/Muscular Libras

Canal: Sullivan Wainer

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **sistema respiratório, sistema circulatório, sistema esquelético e sistema muscular**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-do-sistema-respirat%C3%B3rio>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/sistema-circulat%C3%B3rio>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/sistema-esquel%C3%A9tico>

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/sistema-muscular>

No blog **CRER - Centro de Reabilitação, Educação e Recursos**, idealizado por Margareth Machado¹, a fim de informar, ajudar e estimular o trabalho de professores e profissionais da saúde que querem aprender mais sobre deficiência visual, tem sugestões de atividades que podemos adaptar. Uma delas é como trabalhar o assunto do **corpo humano** utilizando materiais em alto relevo, que é feito em feltro, podendo ser utilizado outros tipos de materiais como EVA, massa de modelar.

Link: http://blogcrer.blogspot.com/p/blog-page_14.html

¹ Ortopista especializada em Baixa Visão / Psicomotricista Clínica com ênfase em estimulação precoce / Pedagoga especializada em Deficiência Visual



Descrição da imagem:

Desenho do corpo humano feito em forma de silhueta (sombra) na cor preta, com os órgãos ao redor para serem colocados nos locais determinados em cima da figura do corpo (ossos, coração, rins, pulmões, cérebro, intestino, etc.)

Fonte: http://blogcrer.blogspot.com/p/blog-page_14.html

Agora, vamos aprender mais um pouco sobre **magnetismo** e **eletricidade**, com vídeoaulas (algumas acessíveis em Libras):

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KRtW8zi6pic>

Vídeo: A corrente elétrica (legendado com libras)

Canal: Pesquisa Unificada

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **eletricidade**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/eletricidade>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wMoT4-vPTxA>

Vídeo: Libras (LET290) Física – Magnetismo

Canal: Daniel Diniz

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **magnetismo**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/magnetismo-eletromagnetismo>

4. Geografia:

Os dois primeiros links abaixo ensinam como confeccionar mapas táteis para estudantes com cegueira, baixa visão e para demais estudantes, pois colaboram para a aprendizagem de todos/as. Os modelos trazem o tutorial para **regiões**, mas podem ser confeccionado os demais mapas:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Cyx9WBs17K>

Vídeo: Construção de Mapa Tátil

Canal: Luana L

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JNarrgmZYeY>

Vídeo: IBGEeduca – Tutorial para Produção de Mapas Tátil

Canal: IBGE

Enriqueça o vocabulário dos sinais de Libras dos/as estudantes através dos vídeos abaixo, enquanto trabalha com os conteúdos propostos sobre **regiões brasileiras** e **cidades de Pernambuco**:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oxNPYj7ThdA>

Vídeo: Geografia 001- Regiões do Brasil – Libras

Canal: Sala8.

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **sub-regiões do nordeste e do norte**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/sub-regi%C3%B5es-do-nordeste-sert%C3%A3o>



Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/regi%C3%A3o-norte>

5. História:

Os vídeos abaixo tratam sobre **fontes históricas**. Alguns estão acessíveis em Libras e são feitos com animação para melhor compreensão por parte dos estudantes, sendo muito importante para ampliação do conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U0KCpAIO3BI>

Vídeo: Libras Introdução à História

Canal: Sullivan Wainer

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7rla-byNws8&t=91s>

Vídeo: Fontes Históricas

Canal: Resumos animados

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=n67ChqhkAmA>

Vídeo: Aula de História. O que é história? Em Libras (aula 1) – Fontes Históricas

Canal: Josi Anne#Libras

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **fontes históricas**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/fontes-hist%C3%B3ricas>

6. Arte:

Vídeos sobre **dança**, **frevo** e **coco** (alguns estão acessíveis em Libras):

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LI9zrVqZ834>

Vídeo: Ed. Física - A origem da dança (em Libras)

Canal: Polo bilingue de Santo André para alunos surdos

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DbUKD4V4eik>

Vídeo: Desafio do Frevo: História, Dança e Ritmo.

Canal: Canal Desafio Virtual

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HfQfUnYRIImE>

Vídeo: Frevo no Pé: Videobook.

Canal: Pernambuco em Pop-up

Neste vídeo, encontramos uma vídeoaula de como ensinar ao/à cego/a **danças de salão**. Sugerimos que indiquem para o adulto que acompanha os/as estudantes, apresentar o **Frevo**, seguindo as mesmas orientações dadas no vídeo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oyzoZGrCq0w>

Vídeo: Dicas para Ensinar Dança de Salão a Deficientes Visuais.

Canal: Dance Mais Online – Dança de Salão

Link: https://www.youtube.com/watch?v=9mfvr2QQ_Q&t=90s

Vídeo: Aula de Libras – História, Curiosidades e Passos Básicos do Frevo.

Canal: Gustavo Lima



Prefeitura do Recife
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Educação Especial



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dOMjFmGdLt4>

Vídeo: Frevo – Libras.

Canal: Sandra Fernandes

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **danças populares**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/dan%C3%A7as-populares>

O site do Wordwall apresenta jogos virtuais sobre **frevo**:

Link: <https://wordwall.net/pt-br/community/frevo-dan%C3%A7a>

➤ **Comentários sobre as adaptações:**

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo/a professor/ada turma e/ou do/a professor/a do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência de Educação Especial